

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
50 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 29 февраля 2024 № 2)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №50
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2024

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	9
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	9
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	10
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	10
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	11
2.2 Оценка системы управления организации	13
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	13
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	15
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	16
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	17
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	17
2.2.7 Управление персоналом ДОО	18
2.2.8 Программа развития ДОО	20
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	25
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	25
2.2.11 Открытость деятельности	25
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	26
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
2.3.1 Удовлетворенность детей	26
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	26
2.4. Среднегодовая посещаемость в детоднях	27
2.4.1 Обеспечение здоровья	28
2.4.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	29
2.5 Оценка востребованности выпускников	29
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	29
2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	30
2.5.3 Удовлетворенность родителей	30
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	31
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	31

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	31
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой	31
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	32
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	32
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	32
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	33
2.6.7 Квалификационные категории педагогов	33
2.6.8 Уровень образования педагогов	33
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников	33
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ	33
2.6.11 Награды педагогических работников	34
2.6.12 Удовлетворенность педагогов	34
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога	34
2.6.14 Система оплаты труда педагогов	34
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава	34
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	36
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	36
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	36
2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения	43
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	43
2.8.1 Библиотечное обеспечение	43
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации	44
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	44
2.9 Оценка материально-технической базы	44
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	44
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	44
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	45
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	45
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	45
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	47
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	47
2.9.9 Финансовое обеспечение	48
2.9.10 Соблюдение норм питания	48

2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности	48
2.9.12 Безопасность условий образовательной среды	48
2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	49
2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	49
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
2.10.1 Функционирование ВСОКО.....	50
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	50
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	51
Раздел 3 Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.....	51
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	51
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	54
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	54
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	54
3.5. Перспективы деятельности ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района	55

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199406 Наличная улица, дом 21, лит А, пом 15Н (юридический адрес)

Адреса осуществления образовательной деятельности: 199406 Наличная улица, дом 21, литера А, помещение 15Н; 199406 улица Шевченко, дом 27, корпус 2

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 355-87-57

Факс: 8 (812) 355-45-23

e-mail: vasdou50@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds50.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Мисник Марина Александровна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию № 809-р от 26.06.2023 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 3176 от 27.10.2017 г. 78Л03 № 0001974 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78П01 № 0006690

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00–19.00.

Информация о платных услугах: организованы по программам дополнительного образования.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района протокол от «31» августа 2023 №6 УТВЕРЖДЕНА Приказом Заведующего ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района М.А. Мисник «31» августа 2023 № 34-ОД	149 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района протокол от «31» августа 2023 №4	15 человек

ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района	УТВЕРЖДЕНА Заведующим ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района Мисник М.А приказ от «31» августа 2023 № 34-ОД	
--	--	--

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет Язык, на котором осуществляется обучения - русский
Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ № 50 не проводится.
Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

В 2023 году введены две новые образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2023 году Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

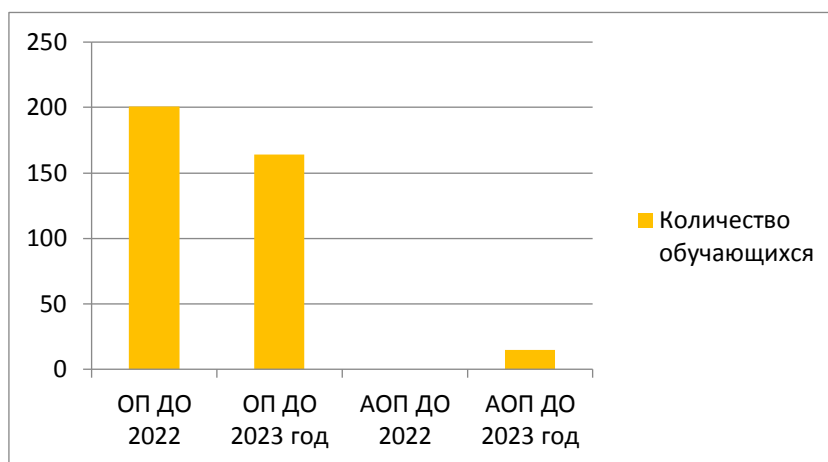
Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2023
--	---------------------	----------------------

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района	3.4	Не проводился
---	-----	---------------

Динамический анализ (сравнение 2022 и 2023 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: Изменение количества обучающихся связано с организацией группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), соблюдение норматива нагрузки позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Таблица 3.

Наименование реализуемых в 2023 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности	2023–2024 учебный год 2024–2025 учебный год	Не адаптирована

"Грамотейка" для обучающихся 5- 7 лет		
Программа дополнительного образования художественной направленности "В гостях у сказки" для обучающихся 3-5 лет	2023–2024 учебный год 2024–2025 учебный год	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

Вывод: Основываясь на опросах родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости организации дополнительного образования на платной основе для детей 3-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования, в 2023 году разработаны и реализованы программы дополнительного образования социально-гуманитарной и художественной направленности.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы. Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с заполнением электронных карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального образовательного маршрута).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и воспитанников осуществляют психологи ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках договора о сотрудничестве.

Ежегодное скрининговое логопедическое обследование проводит учитель-логопед ГБДОУ.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом заведующего ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Мисник М.А. Приказ от 11.05.2021 № 20-ОД);

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы (утверждено приказом Заведующего № 38/28-ОД от 31.08.2015).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети. На официальном сайте образовательной организации есть ссылка на образовательный ресурс, посвященный дистанционному образованию «Для Вас, родители».

В отчетном году педагоги образовательной организации публиковали свои методические разработки на сайте дистанционного консультационного центра Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Педагоги ГБДОУ публикуют просветительские статьи для родителей по вопросам дошкольного образования в Паблике ГБДОУ в социальной сети Вконтакте.

Вывод: Образовательная организация активно использует дистанционные технологии для взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации педагогического сопровождения образовательной деятельности, включая также все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.	Кадровые решения, повышение квалификации сотрудников по всем направлениям деятельности. Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года.	Высокая актуальность
Совершенствование материального, учебно-технического, методического, обеспечения. Библиотечно-информационного и Использование в педагогической	В ГБДОУ на платформе Яндекс диск создана электронная база знаний Metodkabinetonline для свободного и быстрого доступа педагогов ГБДОУ к методическим, видео-, фото-, аудиоматериалам,	Высокая актуальность.

деятельности педагогов современных инновационных и информационно коммуникативных технологий.	иллюстрациям, парциальным программам, дидактическим пособиям, консультативным материалам, которая постоянно пополняется.	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, реализуются в полном объеме запланированные в Годовом плане мероприятия по здоровьесбережению Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности. Педагоги реализуют дополнительные инновационные программы здоровьесберегающей направленности.	Высокая актуальность
Введение платных образовательных услуг по программам дополнительного образования.	Введены платные образовательные услуги обучение по двум программам дополнительного образования социально-гуманитарной и художественной направленности. Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Заключены договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ИМЦ ЦПКС Василеостровского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга; ГБУ СОН Центр социальной помощи семье	Высокая актуальность

	и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга; Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района»); и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	
Повышение уровня ИКТ компетенции педагогов.	В 2023 году курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям в образовании окончили 6 педагогов. Таким образом, обеспечен 100% показатель наличия повышения квалификации по ИКТ у педагогов за последние 3 года.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано Положение о рабочей программе педагогов и специалистов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом Заведующего Приказ №34 -ОД от 31.08.2023г).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом Заведующего ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Мисник М.А. Приказ от 11.05.2021 № 20-ОД).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на

текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ выявлены последовательная реализация, соблюдение требований регламента педагогами. (Карты контроля календарно-тематического планирования).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2023.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2023 года педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга были проведены социометрические исследования в младших группах №1 и №2, средней группе, старшей группе, подготовительных группах № 1 и № 2, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были даны индивидуальные консультации родителям воспитанников, также даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

Оценка применения педагогами недирективных практик старшим воспитателем проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО.

В отчётном году педагогами ГБДОУ были показаны 4 открытых занятия, минимальный балл экспертных заключений по показателям – 96, максимальный -100.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом Заведующего ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Мисник М.А. Приказ от 11.05.2021 № 20-ОД).

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО в пп. 1.11;).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утвержден приказом заведующего № 24/2-ОД от 31.05.2021).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Таблица 5

этапы освоения	показатель уровня проявления инициативы в группе по областям развития					итог
	1.творческая инициатива: наблюдение за сюжетной	2.познавательная инициатива: любознательность: наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	3.коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной	4.инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью	5.двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребёнка) (Физическое развитие)	
	Социально-коммуникативное развитие	(Познавательное развитие)	(Речевое развитие)	(Художественно-эстетическое развитие)		
ИТОГ						
На этапе поддержки деятельности взрослым	11,83%	11,75%	13,01%	12,11%	11,13%	11,96%

На этапе самостоятельности	39,03%	40,37%	36,52%	29,99%	31,38%	35,45%
На этапе инициативности	48,49%	48,65%	47,07%	58,13%	49,07%	50,28%

Результаты мониторинга показывают высокий процент обучающихся, демонстрирующих высокий уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Проводить систематический аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2023.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2023 году в связи с изменением нормативно-правовой базы, внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО и в рамках подготовки к МКДО, а также организации группы для детей с ОВЗ (ТНР) были разработаны и внедрены новые образовательные программы.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (Положение о методическом кабинете, утвержденное приказом Заведующего № 44-ОД от «14» октября 2021 года, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует собственную электронную базу знаний (Metodkabinetonline) и базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Социальными партнерами ГБДОУ в 2023 году являлись:

- ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга. (консультативная помощь педагогам и родителям, психолого-педагогические мониторинги, дополнительные программы развития для воспитанников ГБДОУ)
- ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ» (педагоги приняли участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, работе творческих групп района, а ребята участвовали в спортивных соревнованиях, научных олимпиадах и конструктивных фестивалях.)
- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4» (воспитанники посещают библиотеку, участвуют в интерактивных мероприятиях, ГБДОУ реализует совместные проекты)
- СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» (помощь родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)
- Городская поликлиника № 4 (детское поликлиническое отделение № 1) проводит:
 - анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);
 - профилактический осмотр детей с антропометрией;
 - оформление эпикризов детей; ○ осмотр детей врачами-специалистами перед школой; ○ контроль соблюдения календаря прививок;
 - диспансеризацию детей, состоящих на туб. учёте;

- плановые обследования на энтеробиоз;
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ, организацией питания детей, пропаганду здорового образа жизни
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (дефектологи осуществляют консультационное сопровождение ГБДОУ)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Закупки осуществляются на основании Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя))

Точки контроля Мониторинга отдела образования по вопросам оптимизации сети образовательных организаций в 2023 году: управленческая команда и функционал каждого специалиста, вакансии персонала в ГБДОУ.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
6%	5%	отрицательная

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	Стабильный

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стабильный

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ЭОР:

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
«Использование возможностей электронной дидактической среды в образовательном процессе» 36 часов	1
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	2

Дошкольное образование:

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
«Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» 72 часа	1
«Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа	1
«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами» 72 часа	1
«Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа	1
«Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»	1

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
---	-----------------

«Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения» 24 часа	1
---	---

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2022 год	2023	Динамика показателя
49400-00	24418,81	уменьшение

В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации проводилось за счёт бюджетных программ. 2023 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога по персонифицированной модели, 2 педагога по бюджетным программам, таким образом был достигнут 100% показатель наличия обучения на курсах повышения квалификации в области дошкольного образования у педагогов ГБДОУ за последние 3 года.

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Экология и фенология
- Здоровьесбережение.
- Проект «Кадровый потенциал»

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2022-2023 учебный год 2023/2024 учебный год	Задачи краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2022-2023 и 2023/2024 учебный годы. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровског	Педагогический совет ОУ	2022-2023 учебный год2022-	Разработан и опубликован методический материал на сайте

о района как образовательной среды краеведческого образования	Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2023 учебный год	opdo-fgosdo.ru (https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie) Бойцова Наталья Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Одинцова Яна Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района «Образовательные путешествия (квесты) краеведческого содержания для дошкольников в дошкольном учреждении» «Прогулки выходного дня» для детей и родителей: «Сады и парки Санкт-Петербурга» «Весна в Ботаническом саду» «Памятники героическим защитникам города» «Хвостатые помощники Блокадного Ленинграда»
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год 2023/2024 учебный год	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня, посвященных культуре, истории и архитектурным памятникам Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Организация краеведческих конкурсов на базе ГБДОУ. Участие педагогов в Творческой группе района «Петербурговедение», подготовка тематических мастер-классов, посвященных истории, культуре и архитектуре города.
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2022-2023 учебный год 2023/2024 учебный год	Ежегодный тематический бал в старших группах ГБДОУ, посвященный Дню рождения Санкт-Петербурга (муз. руководитель Быстрова Л.И. май 2023 года).

			Участие педагогов в городских конференциях «Дошкольникам о Петербурге». (Нилова Г.И., Желбанова Е.М.) В Образовательную программу ГБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, включена парциальная программа Алифановой Г.Т. «Петербурговедение для малышей 3-7 лет»
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2022-2023 учебный год 2023/2024 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год. (Приказ Заведующего 49/1-ОД от 31.08.2022 года)
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год 2023/2024 учебный год	2 педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2022-2023 и 2023/2024 учебный годы: Бойцова Н.В, Одинцова Я.А (приказ ИМЦ от 29.09.2022 № 39-ИМС)

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
КАЖДОГО»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного	Администрация ОУ Соисполнитель:	2022-2023 учебный год	Получено 6 мест (2 бюджетных, 4 персонифицированных).

учреждения в программах повышения квалификации	РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2023/2024 учебный год	
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2022-2023 учебный год 2023/2024 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к Годовому плану работы образовательной организации на 2022-2023 и 2023-2024 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Экология, фенология», творческая группа «Воспитание», «Волонтерское движение».	Педагоги ДООУ	2022-2023 учебный год 2023/2024 учебный год	Быстрова Л.И – творческая группа музыкальных руководителей; Шахайдулина Н.Ю. – творческая группа инструкторов по ФК; Бойцова Н.В, Одинцова Я.А – творческая группа краеведческого образования; Девина К.М, Никитина И.В. — творческая группа «Экология, фенология» Зарубова Е.А. – творческая группа «Воспитание», «Волонтерские практики»
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование,	Администрация	2022-2023 учебный год	Утверждены Новое положение о методической работе в ГБДОУ (приказ Заведующего 41-ОД от 13.10.2021), положение о методическом кабинете

наставничество и оказание методической помощи		2023-2024 учебный год	(Приказ Заведующего 41-ОД от 08.10.2021) Утверждено положение о системе наставничества педагогических работников в дошкольной образовательной организации (Приказ заведующего от 31.08.2022 № 40/4- ОД) Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников Персонализированная программа наставничества Создана база наставников В 2023 году в ДОУ работали 2 наставнические пары. Под руководством наставников педагоги участвовали в конкурсах разного уровня, 1 молодой педагог под руководством наставника защитил первую квалификационную категорию.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	2022-2023 учебный год 2023/2024 учебный год	Молодой педагог Желбанова Елена Михайловна участвует в районной программе поддержки молодых педагогов.

	Василеостровского района		
--	--------------------------	--	--

Вывод: мероприятия выполнены. Реализована программа поддержки молодых специалистов, успешные практики по наставничеству, разработанные в ГБДОУ будут активно использоваться далее, и работа по наставничеству будет продолжена в 2024 году.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2023-2024 уч.год утвержден приказом от 31.08.2023 №34-ОД (Годовой план работы ГБДОУ детский сад 50 Василеостровского района).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Результаты контрольно-надзорной деятельности размещены на сайте bus.gov.ru

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ своевременно размещаются на официальном сайте ГБДОУ.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- соблюдаются требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru
- официальный Паблик ГБДОУ в сети Вконтакте <https://vk.com/vasdou50>. Рейтинг Госпаблика ГБДОУ по данным Министерства цифрового развития – 4,7 балла из 5.

В 2023 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На основании анализа результатов, достигнутых ГБДОУ в 2023 году, сформулированы основные направления развития в 2024 году:

- Реализация программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития дошкольников
- Расширение круга социальных партнеров ГБДОУ
- Обеспечение преемственности между ГБДОУ и общеобразовательными организациями

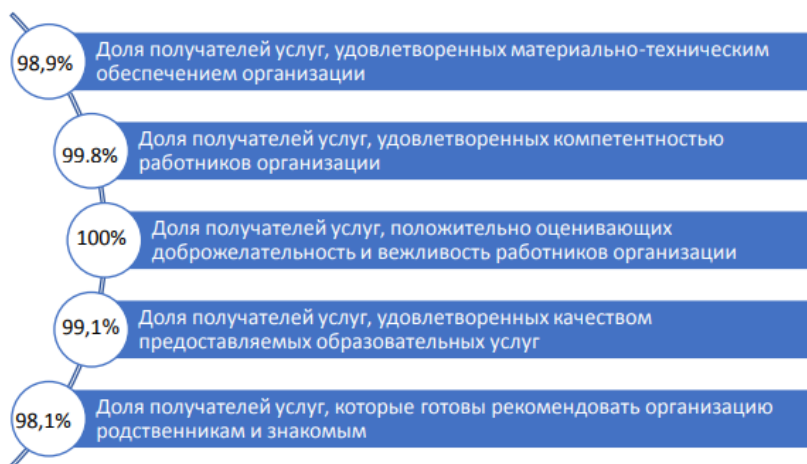
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 4 недели, в младших группах - 2 недели; Процент обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

Результаты рекрининговых исследований удовлетворенности родителей выпускников 2023 года. Рекрининговые исследования проводились в рамках мониторинга удовлетворенности по следующим показателям:

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.



Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района на 2023-2024 уч.год (Приказ от 31.08.2023 № 34-ОД)

Календарный учебный график ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 34-ОД)

Режим занятий обучающихся 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 34-ОД).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 34-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны, соответствуют действующему законодательству.

2.4. Среднегодовая посещаемость в детоднях

- среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	169	Рост на 1%
Общеразвивающая	нет	3-4	144	Рост на 1 %
Общеразвивающая	нет	4-5	171	Рост на 1 %
Общеразвивающая	нет	5-6	144	Рост на 33 %
Общеразвивающая	нет	6-7	180	Рост на 15 %

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

- инклюзия в группе:

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов;

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны – 0 человек

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

- работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2023 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- обеспечение здоровья (наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению).

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 11.01.2016 №1/33);

- система физкультурно-оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023 -2024 учебный год (Приказ 34-ОД от 31.08.2023) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2023 год в полном объеме.

2.4.1 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 11.01.2016 №1/33);

- система физкультурно-оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (Приказ 34-ОД от 31.08.2023) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2023 год в полном объеме.

- Договор с СПб ГБУЗ городская поликлиника №4 (детское поликлиническое отделение №1). Медицинская деятельность осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 г.

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Врач осуществлял:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ГБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.
- просветительскую работу в коллективе, родительском сообществе и группах воспитанников ГБДОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваемости и травматизма.

2.4.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

78 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

22 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

1 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 13 % Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

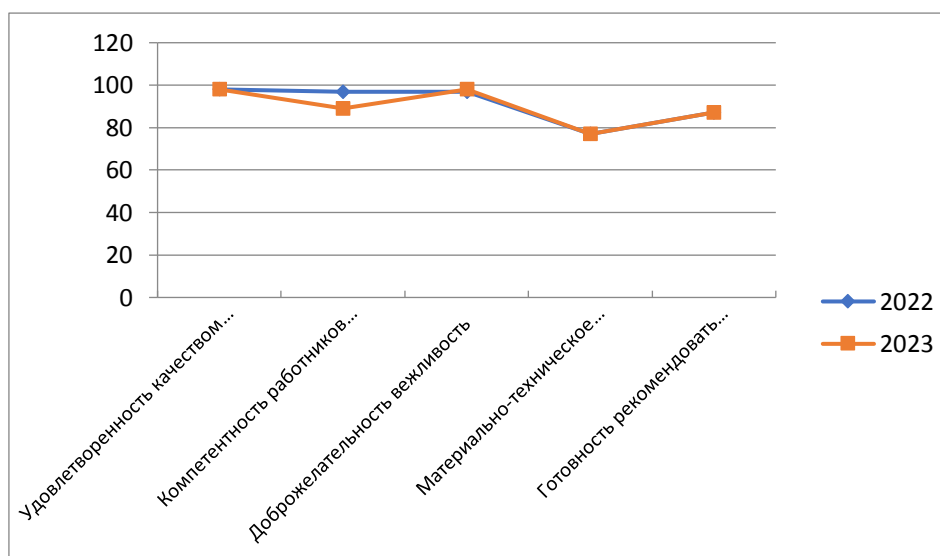
Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,5.

Отзывы 2023 года — 18 отзывов – 4,5 балла.

Контент анализ Яндекса:

заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.



2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование, которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс. Из-за отсутствия преемственных отношений с организациями общего образования невозможно проанализировать уровень готовности к школьному обучению, адаптивности выпускников. Планируется восстановить при возможности взаимоотношения со школами и гимназиями, ограниченные в период неблагоприятной эпидемической ситуации.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — нет.

Динамики по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному нет.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 13.10.2021 №43-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

В ГБДОУ на платформе Яндекс создана электронная база знаний Metodkabinetonline для свободного и быстрого доступа педагогов ГБДОУ к методическим, дидактическим, видео-, фотоматериалам, иллюстрациям, парциальным и комплексным программам.

Педагоги ГБДОУ имеют доступ к базе знаний районного методического объединения.

Педагоги ГБДОУ обеспечены методическим комплектом в соответствии с ОП ДО ГБДОУ.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	да

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2023

Ставок МОП	Вакансии МОП		Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
10.5	1		стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

по состоянию на 31.12.2023 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
52	30	18

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
47	41	12

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч.год.

План повышения квалификации за 2022-2023, 2023/2024 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2023 году — 47% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2 педагога участвуют в творческой группе «Экология и фенология»

3 педагога в творческой группе «Петербурговедение»

1 педагог в творческой группе «Воспитательная работа в дошкольном образовании»

1 педагог в творческой группе музыкальных руководителей

1 педагог в творческой группе инструкторов по физической культуре
1 педагог в профессиональном сообществе учителей-логопедов

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (5,55%)	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2023 году)/количество педагогов (на 31.12.2023)= (17-1+3)/17=1,1

Средний стаж работы педагогов в организации = 14.22 года.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=164/17=9,6.

По сравнению с прошлым годом нагрузка на педагогов уменьшилась. Появились две новые штатные единицы- учитель-логопед и педагог-психолог, количество воспитанников сократилось в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга. (приказ от 06.07.2022 № 30-ОД).

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое	Повышение квалификации по управлению	Награды

		образование / переподготовка		
Заведующий		Профессиональная переподготовка «Менеджер в сфере образования»	Краткосрочный курс «Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования» 72 часа Оперативно-целевой курс «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 36 часов Курс повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» 120 часов Программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях» 72 часа	
Заведующий хозяйством		Профильное образование «Экономист- менеджер в социально- культурной сфере»	Курс повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» 120 часов Программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в государственных	

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

3. Повышение квалификации сотрудников, в соответствии с направлениями развития ГБДОУ.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Образовательная область	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Реализуемая образовательная программа		Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Коммуникативная деятельность Элементарная трудовая деятельность Формирование основ безопасного поведения	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской культуры. Издательство Детство Пресс, 2016 Бударина Ш.А. Знакомство детей с русским народным творчеством, СПб Детство Пресс, 2015 Лыкова И.А «Мир без опасности», Спб Детство Пресс 2017 Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Скрипторий, 2013 Шорыгина Т.А.

		Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: Сфера, 2015 Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. М.: Сфера, 2013 Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. М.: Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми от труде и профессиях М.: Сфера, 2014 Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. М.: Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. М.: Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Моя семья. М.: Сфера, 2015 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2017 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 5-6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Речь, 2010 Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. М.: М-Книга, 2013
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира Конструирование	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016 Новикова В.П. Математика в детском саду. 3-4 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017 Новикова В.П. Математика в детском саду. 4-5 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017 Новикова В.П. Математика в детском саду. 5-6 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017 Новикова В.П. Математика в детском саду. 6-7 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017 Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Волина В.К. Занимательная математика. М.: Знание Харьков Т.Г., Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. «Умная игрушка», 2015 Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2016 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Иванова А.И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: Сфера, 2010 Деркунская В.А., Ошокина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.:
--	--	---

		Центр педагогического образования, 2013 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Вторая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2017 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. Мозаика-Синтез, 2017 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2017 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез, 2017 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2017 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Алифанова Г.Т. Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. – Санкт-Петербург: «Паритет»,
--	--	---

		2010 Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Вторая младшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная к школе группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017 Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.: Сфера, 2014. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2018 Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих
		соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: Сфера, 2010 Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. М.: АРКТИ, 2005 Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2005 Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2018 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников сокружающим миром и социальной действительностью. М.: ЦГЛ, 2010
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018. Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года — М.: Оникс, 2017. Гербова В. В. Книга для чтения в детском

		саду и дома. 4-5 лет — М.: Оникс, 2017. Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет — М.: Оникс, 2017. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе — М.: Мозаика-Синтез, 2010 Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке — М.: Мозаика-Синтез, 2016 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. — М.: Сфера, 2018. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго...»: Пособие для чтения и рассказывания детям с 4-6 лет. — М.: Просвещение, 2003 Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи...: Методика приобщения детей к чтению. — М.: Линка-Пресс, 2003 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. — М.: Сфера, 2018. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. — М.: Сфера, 2015. Ушакова О.С. Придумай слово. — М.: Сфера, 2018 Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. — СПб.: Каро, 2018 Костыгина В.Н. Тру-ля-ля. — М.: Карапуз, 2008 Костыгина В.Н. Бу-бу-бу. — М.: Карапуз, 2008 Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. М.: Гном, 2018 Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. М.: Гном, 2018 Куликовская Т.А. Хороши малыши. Стихи о детёнышах животных и птиц. Пособие по развитию речи у детей М.: Гном, 2018 Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2019. Программно-методическое обеспечение для группы компенсирующей направленности: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г
--	--	---

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2017
	Лепка	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.
	Аппликация	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2017
	Музыкальное воспитание	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.
	Театрализованная деятельность	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Народное искусство – детям. 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2018 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2018 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа— М.: Мозаика-Синтез, 2018 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 года. — М.: Мозаика-Синтез, 2017 Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017 Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. ИД Цветной мир, 2019

2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Управленческие решения в области учебно-методического обеспечения позволили: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, сформировать систему объективной оценки компетенций, воспитанников и выпускников за счет активного использования в отчетном году всеми педагогами ГБДОУ электронной базы знаний, а также Базы знаний района;

повысить эффективность и качество образовательной деятельности воспитанников, за счет сотрудничества с социальными партнерами ГБДОУ: библиотеками, центрами социальной и психологической помощи;

В следующем году запланирована работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ:

1. На основании результатов инвентаризации (май 2023) необходимо в 2024 году осуществить закупку методической литературы, соответствующей ФОП ДО.
2. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление ботанических коллекций, экологических маршрутов, лэпбуков по безопасности

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Методическая поддержка педагогических работников ГБДОУ включает в себя: использование методических разработок, итогов анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей) воспитанников на сайте ГБДОУ предоставлен перечень тематических образовательных ресурсов.

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии

(энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;
- Интернет-браузеры: Яндекс - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024 года.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году.

3. Расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б, находится музыкально-физкультурный зал– 74,8 кв.м.

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н, находится музыкально-физкультурный зал – 61,2 кв.м.

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б, находится музыкально-физкультурный зал– 74,8 кв.м.

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н, находится музыкально-физкультурный зал – 61,2 кв.м.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б собственная огороженная территория. За каждой возрастной группой на территории ГБДОУ закреплён отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы, оборудование соответствует требованиям ГОСТ 52-301-2013 .

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н – прогулка осуществляется на площадке дворовой территории МО «Гавань», участок для прогулок оснащён игровым оборудованием, соответствующим требованиям ГОСТ 52-301-2013, безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

В ГБДОУ нет объектов спортивной инфраструктуры.

2.9.5.Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Помещения реализации ДООП

Таблица 24

Реализуемое ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
«Грамотейка»	Логопедический кабинет
«В гостях у сказки»	Музыкально-физкультурный зал

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры - всего	2
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	0
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	2
Принтер	1
Сканер	2
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирование)	1
Наличие в ГБДОУ: собственного сайта в сети Интернет (1-да, , 2 - нет)	1
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной ГБДОУ (1 - да, 2 - нет)	1

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры - всего	4
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Принтер	1
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирование)	1
Наличие в ГБДОУ: собственного сайта в сети Интернет (1-да, , 2 - нет)	1
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной ГБДОУ (1 - да, 2 - нет)	1

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 28 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

Мультимедийный проектор	1
Экран для мультимедийного проектора	1

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б,

Наименование помещения	Количество	Площадь (метров квадратных)
Медицинский кабинет	1	12,7
Санитарно-гигиеническое помещение медицинского блока	1	5,8
Процедурный кабинет	1	7,5
Изолятор	1	4,3
Пищеблок	1	55,0
Санитарно-гигиенические помещения пищеблока	1	4,6
Санитарно-гигиенические помещения	1	1,9

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н

Наименование помещения	Количество	Площадь (метров квадратных)
Медицинский кабинет	1	14,9
Раздаточная пищеблока	1	25,1
Санитарно-гигиенические помещения	1	4,5

2.9.9 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Информация на сайте ГБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru>.

2.9.10 Соблюдение норм питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» на основании контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»; «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утвержденными Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе ГБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Проверка Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга. Срок проведения проверки с 01.09.2023 по 08.09.2023. Выявленные по итогам проверки нарушения устранены в установленные сроки.

-отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

2.9.12 Безопасность условий образовательной среды

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории.

Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия.

Несчастных случаев с воспитанниками в 2023 году не было.

В ГБДОУ реализуется Система управления охраной труда. Несчастных случаев с сотрудниками, микротравм и профессиональных заболеваний у сотрудников в 2023 году не выявлено.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Помещение ГБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В ГБДОУ № 50 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

Круглосуточную охрану и пропускной режим в ГБДОУ осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации.

В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Для приведения в соответствие инфраструктуры ГБДОУ требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте в 2023 году были проведены ремонтные работы в групповых и санитарных помещениях в здании ГБДОУ по адресу: улица Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б, проведен ремонт музыкально- физкультурного зала и пищеблока.

Для создания в ГБДОУ материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: методической литературы, дидактических пособий, мягкого инвентаря, средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги, песка для детских песочниц, детской мебели для спален и групповых помещений, мебели для хозяйственных помещений, рулонных штор и москитных сеток,

кухонного оборудования для пищеблока и буфетных, технологического оборудования для пищеблока, мебели металлической для пищеблока.

Было отремонтировано и оборудовано помещение для логопедического кабинета по адресу Наличная улица, дом 21.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.05.2021 № 24/2-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
 - кадровые;
 - материально-технические условия;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) (сентябрь 2023);

- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2023);
- 3) перепрофилирован ряд помещений образовательной организации: проведен ремонт и приобретено оборудование для логопедического кабинета (лето 2023);
- 4) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 5) Открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи)
- 6) Расширился перечень специалистов, работающих в организации. В штатное расписание введены следующие должности: учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.
- 7) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень-зима 2023).
- 8) Открыт набор воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам на платной основе социально-гуманитарной и художественной направленности.

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем разработано и опубликовано в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества. Утверждена годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год. Приказ заведующего № 34 -ОД от 31.08.2023 года.

Раздел 3 Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел./9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел./9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел./9%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 чел./9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 чел./38%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./83%
1.8.1	Высшая	8 чел./45%
1.8.2	Первая	7 чел./38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/164
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	941,4 кв. м/ 4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика: нет

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 164 , стабильное

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР)– 15.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: отрицательная динамика показателя (-2%), связана со стабилизацией эпидемиологической обстановки в городе в 2023 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников осталась стабильной. Наблюдается увеличения численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Увеличение количества сотрудников с первой категорией (рост на 20%). Штатное расписание оптимизировано по должностям педагогических работников, добавлены специалисты для работы с группой компенсирующей направленности, педагоги дополнительного образования. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктура: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений): перепрофилировано помещение и оборудован логопедический кабинет.

Вывод по показателям дошкольного образования:

Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в ГБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	64 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	64 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	64 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человека/4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3.4. Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 - 1.11.15): 40% контингента воспитанников обучаются по программам дополнительного образования.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 - 1.23.2): Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: Обучение по дополнительным образовательным программам введено с этого года по двум направлениям: социально-гуманитарное и художественное. Охват контингента в 40% платными услугами дополнительного образования можно считать удовлетворительным. В 2024 году планируется привлечь педагогов дополнительного образования и открыть набор воспитанников на программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности. Планируется участие учащихся по программам дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, чтобы продемонстрировать родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

3.5. Перспективы деятельности ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- ☐ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- ☐ Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- ☐ Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды.
- ☐ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- ☐ Введение новых программ дополнительного образования.

☐ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Сотрудничество с общеобразовательными организациями района.

☐ Повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов самообразования, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДООУ, района, города, участие в конкурсном движении.

Заведующий

М.А.Мисник