

**Презентация к рабочей программе художественной направленности
«Арт-терапия. Магия песка»
возраст обучающихся 5-7 лет.**

Образовательная программа дополнительного образования «Арт-терапия. Магия песка» (далее – Программа) является программой **художественной направленности**. Уровень освоения программы – общекультурный.

- Программа разрабатывалась в соответствии с:
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Министерство просвещения Российской федерации приказ от 27 июля 2022 г. n 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
 - ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального дополнительного образования детей и взрослых»

Основные характеристики программы

Программа направлена на социальную адаптацию, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, ориентирована, развитие эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей обучающихся дошкольного возраста.

Адресат программы - обучающиеся 5-7 лет, наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Основной целью Программы формирование активной творческой личности ребенка средствами арт-терапии (изотерапии, песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии).

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

1. Активизировать стремление отвечать на вопросы проблемно - поискового характера.
2. Обучить различным арт-техникам.
3. Учить последовательно и точно передавать услышное, с учетом развития сюжета.
4. Формировать умение выстраивать композиции в заданном пространстве.
5. Развивать представления об окружающем мире.

Развивающие:

1. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, восприятие).
3. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
4. Развивать умение действовать по инструкции.
5. Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно - кинестетической чувствительности.

Воспитательные:

1. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими участниками.
2. Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности.
3. Воспитывать слуховое внимание и память.
4. Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему окружающему.
5. Совершенствовать навыки позитивной коммуникации.
6. «Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций.