

**Презентация к рабочей программе социально-гуманитарной направленности
«Грамотейка»
возраст обучающихся 5-7 лет.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» (далее – Программа) является программой **социально-гуманитарной направленности**. Уровень освоения программы – общекультурный.

- Программа разрабатывалась в соответствии с:
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. n 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
 - ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального дополнительного образования детей и взрослых»

Основные характеристики программы

Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности).

Адресат программы - обучающиеся 5-7 лет, наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Основной целью Программы является создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании посредством формирования начальных навыков письма и чтения.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ формировать мотивацию к обучению, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов
- ✓ формировать представления о языковых единицах русского языка: «гласный звук», «согласный звук», «буква», «слог», «предложение», «ударение»
- ✓ формировать навыки языкового анализа и синтеза (фонематического, слогового, предложений);
- ✓ формировать навык составления графических схем слов разного уровня сложности и предложений;
- ✓ Формировать умение обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов;
- ✓ формировать навык осознанного слитного чтения предложений и коротких текстов;
- ✓ формировать начальный навык письма (печатания) предложений с использованием правил (заглавная буква в начале предложения, именах людей, названиях городов, рек и т.д., точка в конце предложения, отдельное написание слов в предложении).
- ✓ формировать навыки правильного пользования простым карандашом и шариковой ручкой.

Развивающие:

- ✓ развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;
- ✓ развивать зрительное восприятие, внимание, память, зрительно-пространственную ориентировку (на листе);
- ✓ развивать графические навыки;
- ✓ развивать фонематический слух;
- ✓ развивать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами

Воспитательные:

- ✓ воспитывать способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий;
- ✓ воспитывать стремление к самостоятельности;
- ✓ Воспитывать навыки самооценки выполненной работы;
- ✓ воспитывать элементарные гигиенические навыки письма