

ПРИНЯТ

Общим собранием ГБДОУ №50

Василеостровского района

Протокол № 3 от 09.04.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №50

Мисник М.А.

приказ 9-02-ОД от 17.04.2018



Отчет о самообследовании

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

по итогам 2017 года

Аналитическая часть

Содержание:

1 . Общие сведения о ГБДОУ №50.....	стр.3
2. Структура и количество групп обучающихся.....	стр.3
3. Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ.№ 50...	стр.4
4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	стр.4
5. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.....	стр.5
6. Качество воспитательно-образовательной работы с детьми.....	стр.6
7. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ№50	стр.11
8. Анализ работы с семьями воспитанников.....	стр.11
9. Взаимодействие с организациями Василеостровского района и Санкт-Петербурга.....	стр.12

1. Общие сведения о ГБДОУ №50

Дата создания образовательной организации: июль 1995 года.

Юридический адрес: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 21, лит. А, пом. 15Н

Режим работы: 12-ти часовой; с 8.00 до 20.00 (выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)

Заведующий – Мисник Марина Александровна

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад №50 Василеостровского района

Место нахождения образовательной организации:

199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 21, лит. А, помещение 15Н;

199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д. 27, корп.2, лит. Б.

Место ведения образовательной деятельности:

199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 21, лит. А, помещение 15Н;

199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д. 27, корп.2, лит. Б.

Образовательная организация создана на основании приказ Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 №140.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности: № 3176 от 27.10.2017г.

телефон. (812) 355-45-23; (812) 355-87-57

e-mail: vasdou050@yandex.ru

Официальный сайт: [http:// ds50.voadm.gov.spb.ru/](http://ds50.voadm.gov.spb.ru/)

Учредители Образовательной организации: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга

Образовательная организация находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

2. Структура и количество групп обучающихся

В 2017 году в детском саду № 50 функционировало 8 групп:

Группа (возраст воспитанников)	Ясельная (2 – 3 года)	Младшая (3 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготови тельная (6 – 7 лет)
Число групп по состоянию на январь 2017 г.	2	2	2	1	1
Число групп по состоянию на декабрь 2017	2	1	2	2	1

Списочный состав составлял: январь 2017 г. – 175 детей;

декабрь 2017 г. – 190 детей.

Режим работы детского сада – пятидневный с 7.00 до 19.00.

Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Питание организовано ЗАО «Флоридан».

2. Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ №50.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок ГБДОУ №50 в 2017 году заключенные контракты обеспечивали деятельность учреждения в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

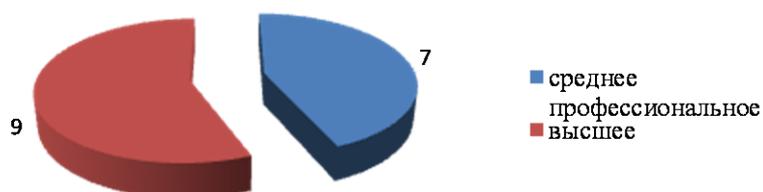
С целью развития и укрепления материальной базы детского сада силами родителей и сотрудников ГБДОУ №50 было сделано следующее:

1. Высадка цветов на участке детского сада.
2. косметический ремонт части помещений здания по адресу ул.Шевченко, д.27/2

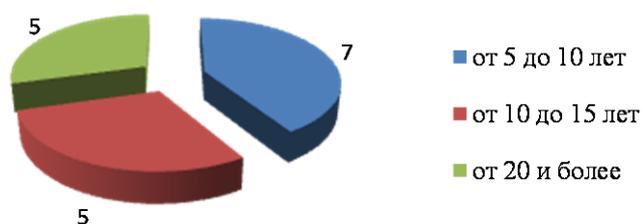
3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Всего педагогов	Педагогическая специализация			
	Старший воспитатель	воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
13	1	13	1	1

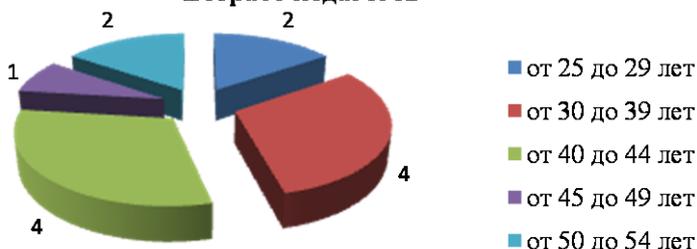
Образование педагогов



Стаж педагогической работы



Возраст педагогов



Аттестацию с целью установления квалификационной категории, а также аттестацию на соответствие должности, педагоги ГБДОУ №50 в 2017 году не проходили.

Повышение квалификации:

Форма повышения квалификации	Число педагогов
Курсы повышения квалификации (по профилю работы в соответствии с ФГОС ДО)	2
Профессиональную переподготовку (по профилю работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта)	7
Курсы ИКТ	3

4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательно-воспитательной работы с детьми и обеспечена допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В ГБДОУ организовано сбалансированное питание по действующим натуральным нормам в соответствии с десятидневным меню, разработанным Управлением Соцпитания. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждались на заседаниях Совета по питанию.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- контроль за соблюдением календаря прививок у воспитанников;
- контроль за своевременностью постановки проб Манту всем воспитанникам;
- санитарно-просветительская работа;
- прогулки;
- проветривание помещений;
- кварцевание помещений групп и спален;
- физкультурные занятия;
- разные виды гимнастик;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки;
- подвижные игры.

Используемые оздоровительные технологии:

- физкультминутки (динамические паузы) в ходе НОД;
- элементы дыхательной гимнастики;
- бодрящая гимнастика.

5. Качество воспитательно-образовательной работы с детьми

Основной деятельностью ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №50. Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения.

Образовательный процесс в группах детского сада регламентируется рабочими программами педагогов, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Программа реализуется:

- в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Анализ образовательно-воспитательной работы

Образовательная область	Содержание работы	Недостаточно освоено	Перспективы работы
Социально-личностное развитие	Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50	Не в полной мере использовались возможности взаимодействия с семьями обучающихся.	Пополнить видеотеку новыми виртуальными экскурсиями различной тематики.
<i>Социализация, развитие общения,</i>	Игровой материал в группах расположен в доступном для детей		Систематизировать и

<p><i>нравственное воспитание.</i></p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе</i></p> <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></p> <p><i>Формирование основ безопасности</i></p>	<p>месте, по тематическому признаку</p> <p>В старших и подготовительной группах при участии родителей воспитанников были реализованы проекты различной направленности в рамках образовательной области «Социально-личностное развитие»</p>		<p>расширить видеотеку мультфильмов, иллюстрирующих различные темы в рамках образовательной области «Социально-личностное развитие»</p>
--	--	--	---

<p>Познавательное развитие</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений</i></p> <p><i>Развитие познавательной - исследовательской деятельности</i></p> <p><i>Ознакомление с предметным окружением</i></p> <p><i>Ознакомление с социальным миром</i></p> <p><i>Ознакомление с миром природы</i></p>	<p>Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50</p> <p>Пособия размещены в соответствующих уголках в группах и доступны для детей</p> <p>В каждой возрастной группе подобраны различные виды конструкторов в соответствии с возрастом детей, оборудованы строительные уголки</p> <p>Во всех группах реализованы проекты различной продолжительности и направленные на развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением и ознакомление с социальным миром</p> <p>(посвященные 70-летию Победы, Дню города, Дню космонавтики; экологической в старшей гр. – «Прогулки по детскому Петербургу»)</p>	<p>В ходе образовательной деятельности недостаточно внимания уделялось экспериментированию и проведению опытов</p> <p>Мало схем, моделей различных построек, созданных самими детьми в ходе самостоятельной деятельности</p>	<p>Оформить уголки детского эксперимента с подбором разнообразных материалов в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Обновить методические и дидактические материалы и пособия по ознакомлению с предметным и социальным миром с учетом содержания вариативной части ООП</p>
---	---	--	---

<p>Речевое развитие</p> <p><i>Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматической строй речи, связная речь)</i></p> <p><i>Приобщение к художественной литературе</i></p>	<p>Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50</p> <p>Развивающая среда всех групп умеренно насыщена игровыми пособиями, настольно-печатными играми.</p> <p>Во всех группах оформлены книжные уголки.</p>	<p>Недостаточно внимания уделяется индивидуальной работе по формированию звуковой культуры речи дошкольников</p> <p>Проведенное логопедической службой Василеостровского района в ноябре 2015 года обследование показало, что доля воспитанников, чья речь полностью соответствует возрастным нормам, составляет</p>	<p>Обновить библиотеку художественной литературы для всех возрастных групп</p> <p>Обновить дидактические материалы по речевому развитию</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Приобщение к искусству</i></p> <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p><i>Конструктивно-модельная деятельность</i></p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p>	<p>Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50</p> <p>Созданы условия для формирования и развития основ музыкальной культуры, для эмоционального развития детей.</p>	<p>Среди дидактического материала по художественно-эстетическому развитию детей недостаточно наглядных пособий, посвященных скульптуре и архитектуре</p> <p>Недостаточно использовались приемы, направленные на развитие импровизации, самовыражения</p>	<p>Активно использовать ИКТ с целью приобщения к искусству</p> <p>Усилить работу по овладению детьми музыкально-ритмическими движениями.</p> <p>Обогатить ППРС групп детского сада предметами народного, искусства, изображениями образцов классического искусства и разнообразными материалами для самостоятельного творчества детей</p>

<p>«Физическое развитие»</p> <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i></p> <p><i>Физическая культура</i></p>	<p>Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50</p> <p>Созданы условия для развития у детей двигательных навыков, т.к. физическая нагрузка варьировалась в соответствии с индивидуальными особенностями детей.</p>	<p>Недостаточно активно велась просветительская работа с родителями о профилактике различных заболеваний и важности профилактических прививок</p> <p>Физкультурные занятия на воздухе не проводились, т.к. прогулочная площадка не приспособлена для физкультурных занятий.</p>	<p>Поиск новых форм взаимодействия с родителями воспитанников в сфере становления ценностей здорового образа жизни у детей.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в осуществлении работы по физическому воспитанию детей.</p>
--	--	---	--

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

6. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

Развивающая среда соответствует всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования мебели и другого оборудования.

Учтены требования СанПиН 2.4.1.3049-13, а также нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности. Соответствие групповых помещений упомянутым требованиям проверяется в ходе оперативного контроля.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

В интерьере групповых помещений учтены характерные для них особенности расположения и освещенности. В цветовом решении стен преобладают светлые спокойные тона, модули детской мебели создают необходимые цветовые акценты. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки, подбор которых осуществлялся с учетом разработанных Федеральным институтом развития образования методических рекомендаций.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы соответствует возрасту детей и содержанию Программы ГБДОУ № 50. Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе занятие по душе, в группах выделены центры для определенного вида деятельности.

Учет возрастных особенностей детей каждой группы детского сада осуществляется на этапе разработки и утверждения рабочих программ педагогов. Программы утверждаются на итоговом педагогическом совете ГБДОУ №50.

7. Анализ работы с семьями воспитанников

В учебном году были проведены разнообразные формы работы педагогами ГБДОУ:

Родительские собрания:

Групповые родительские собрания (сентябрь, декабрь, май)

Общие родительские собрания (сентябрь)

Реализация проектов различной направленности:

1. Проекты художественно-эстетической направленности, приуроченные к праздникам (Новый Год, 8 марта, День города)
2. Проект «Наш театр» (подготовительная группа по адресу ул.Наличная, 21, воспитатель Нилова Г.И., музыкальный руководитель Быстрова Л.И.)

Праздники: некоторые роли сказочных героев на тематических праздниках исполняли родители воспитанников. Родители также активно участвовали в обновлении атрибутов и костюмов для праздников.

Совместные субботники по благоустройству территории детского сада

Систематически проводилось *анкетирование* родителей по направлениям:

- выявление запросов, интересов и пожеланий родителей для учета их в организации образовательной работы
- индивидуальная социальная анкета семьи для составления социального портрета ГБДОУ №50
- анкетирование вновь прибывших детей (группа раннего возраста)

8. Взаимодействие с организациями Василеостровского района и Санкт-Петербурга

В течение года ГБДОУ №50 сотрудничало со следующими организациями

- с Центральной районной библиотекой им.Ломоносова;
- с библиотекой № 4;
- с детским поликлиническим отделением №1 ГБУЗ ГП №4
- с научно-методическим центром ВО района;
- с ППМС-центром Василеостровского района;
- ГОУ ДОД СДЮСШОР Василеостровского района.