

ПРИНЯТ

Общим собранием ГБДОУ №50

Протокол № 8 от 30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 50

М.А. Мисник

Приказ №27-ОД от 30 августа 2018 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50**

Василеостровского района Санкт-Петербурга

на 2018 – 2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 год

Содержание:

I. Анализ работы ГБДОУ №50 за 2017 – 2018 уч. год.....	стр.2
1 . Общие сведения о ГБДОУ №50.....	стр.2
2 . Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ № 50.....	стр.2
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	стр.2
4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.....	стр.5
5. Качество образовательной работы с детьми.....	стр.5
6. Анализ организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ№50	стр.13
7. Анализ работы с семьями воспитанников.....	стр.15
8. Взаимодействие с организациями Василеостровского района.....	стр.16
Приоритетные задачи работы на 2018-2019 учебный год.....	стр.17
Основное содержание работы на 2018-2019 учебный год.....	стр.18
1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ №50.....	стр.18
1.1. Предметно-пространственная организация помещений.....	стр.18
1.2. Методическое обеспечение.....	стр.21
2. Организация работы с кадрами.....	стр.23
3. Изучение уровня образовательной работы с детьми.....	стр.25
4. Организация работы с родителями.....	стр.27
5. Административно-хозяйственная работа.....	стр.32

I. Анализ работы ГБДОУ №50 за 2017 – 2018 уч. год.

1. Общие сведения о ГБДОУ №50

Детский сад расположен в 2 зданиях:

1. По адресу: ул. Наличная, д.21. Помещения детского сада находятся в жилом доме, расположены на I и II этажах. Год ввода здания в эксплуатацию – 1958 г.
2. По адресу: ул. Шевченко, д.27 к. 2 (отдельно стоящее здание; введено в эксплуатацию 14.01.08 г.)

В 2017-2018 учебном году в детском саду № 50 функционировало 8 групп:

Группа (возраст воспитанников)	Ясельная (2 – 3 года)	Младшая (3 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная (6 – 7 лет)
Число групп	2	1	2	2	1

Списочный состав составлял 190 детей.

Режим работы детского сада – двенадцатичасовой (с 7.00 до 19.00). Пятидневная рабочая неделя.

Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Организацию горячего питания осуществляет ЗАО «Флоридан» по договору.

2. Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ №50.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок ГБДОУ №50 в 2017-2018 учебном году заключенные контракты обеспечивали деятельность учреждения в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

С целью развития и укрепления материальной базы детского сада силами родителей и сотрудников ГБДОУ №50 было сделано следующее:

1. Выполнены работы по замене системы пожарной сигнализации в корпусе по адресу ул.Наличная, д.21.
2. Приобретены жилеты со светоотражающими элементами для прогулок детей, посещающих группы детского сада по адресу ул.Наличная, д.21, и выходов воспитанников за территорию детского сада.
3. Высажены цветы на территории детского сада по адресу ул.Шевченко, д.27, корп.2,

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогов	Педагогическая специализация			
16	Старший воспитатель	воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
	1	13	1	1

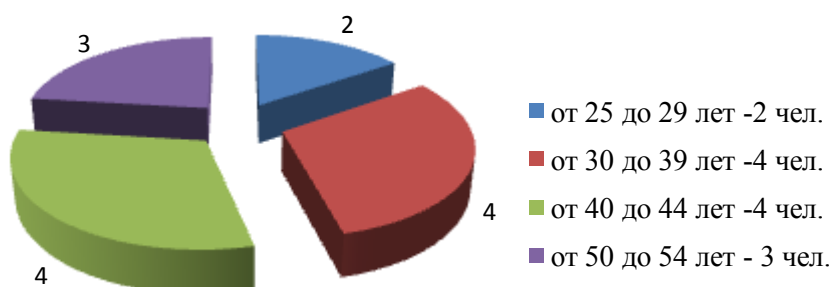
Образование педагогов



Стаж педагогической работы



Возраст педагогов



Сведения о квалификационной категории



В истекшем учебном году в ГБДОУ №50 аттестацию на соответствие должности и с целью установления квалификационной категории педагоги ГБДОУ №50 не проходили.

Повышение квалификации:

Форма повышения квалификации	Число педагогов	ФИО педагогов
Курсы повышения квалификации (по профилю работы в соответствии с ФГОС ДО)	2	Быстрова Л.И., Нилова Г.И.
Курсы ИКТ	4	Бойцова Н.В., Горелова Л.В., Кузнецова Н.А., Шаповал Г.Г.

4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательно-воспитательной работы с детьми и обеспечена допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В ГБДОУ организовано сбалансированное питание по действующим натуральным нормам в соответствии с десятидневным меню, разработанным Управлением Соцпитания. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждались на заседаниях Совета по питанию.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- контроль за соблюдением календаря прививок у воспитанников;
- контроль за своевременностью постановки проб Манту всем воспитанникам;
- санитарно-просветительская работа;
- прогулки;
- проветривание помещений;
- кварцевание помещений групп и спален;
- физкультурные занятия;
- разные виды гимнастик;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки;
- подвижные игры.

Используемые оздоровительные технологии:

- физкультминутки (динамические паузы) в ходе НОД;
- элементы дыхательной гимнастики;
- бодрящая гимнастика.

5. Качество образовательной работы с детьми

Основной деятельностью ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №50. Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения.

Образовательный процесс в группах детского сада регламентируется рабочими программами педагогов, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к

максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Программа реализуется:

- в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

По итогам педагогического наблюдения, организованного с целью индивидуализации образовательных маршрутов и уточнения направлений работы с группами детей, отмечена устойчивая положительная динамика развития для всех детей, посещавших ГБДОУ №50 в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году воспитанники и сотрудники ГБДОУ №50 стали участниками различных мероприятий:

- Воспитанники средней, старших и подготовительной групп приняли активное участие в районном конкурсе театральных костюмов «Осенний калейдоскоп», прошедшем на базе нашего детского сада в ноябре 2017 года. (I и III место в номинации для детей от 5 до 6 лет).
- Воспитанники подготовительной группы «Почемучки» (воспитатели Никитина И.В. и Скородумова К.В.) приняли участие в мероприятии экологической направленности, организованном библиотекой им.Ломоносова. Ребята устроили для пришедших на мероприятие школьников дефиле, во время которого продемонстрировали костюмы из природных, а также из различных подручных материалов, изготовленные воспитанниками и детьми из группы «Почемучки» в рамках детско-родительского проекта.
- Воспитанники подготовительной группы «Почемучки» (под руководством воспитателя Никитиной И.В.) приняли участие в районном конкурсе прикладного искусства «Многообразные просторы» (победитель III степени);
- Воспитанники подготовительной и старшей группы («Пчелки», ул.Шевченко, д.27/2) приняли участие в районном конкурсе прикладного искусства «Мой футбол» (май 2018 г.).
- Воспитатели Кузенкова Е.В., Кузнецова Н.А., Воронина К.М., Никитина И.В. и Скородумова К.В. приняли участие в районном конкурсе методических пособий (лэпбуков) «Здоровый образ жизни». Работа Ворониной К.М. заняла III место в номинации «Пособие для детей 5-6 лет»
- Воспитатель Беленко И.В. заняла II место в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТТ для детей дошкольного возраста».
- Воспитанники подготовительной группы «Почемучки» (воспитатели Никитина И.В. и Скородумова К.В.) приняли участие в районной акции «Внимание, водитель! Я – пешеход».

Работа специалистов:
Музыкальный руководитель.

В течение учебного года с детьми систематически осуществлялась непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, а также праздники и развлечения. Тематика праздничных утренников: «Осень в гости к нам пришла», Новогодний утренник, «Праздник мам и бабушек», «До свиданья, детский сад!». Проведены музыкальные досуги в соответствии с планом работы музыкального руководителя.

Музыкальный руководитель Быстрова Л.И. принимала участие в подготовке выступления воспитанников в районном конкурсе театральных костюмов «Осенний калейдоскоп».

В своей работе музыкальный руководитель Быстрова Л.И. использует современные педагогические технологии в соответствии с ООП ГБДОУ №50.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- обновлены атрибуты;
- обновлены костюмы;
- пополнена аудиотека;
- пополнены картотеки хороводных игр и игр с пением для всех групп (с учетом возрастов детей).

Руководитель физического воспитания.

В течение учебного года непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию с детьми проводилась в соответствии с требованиями основной образовательной программы ГБДОУ №50 воспитателями групп.

Инструктор по физической культуре Ермакова К.П. в соответствии с рабочей программой на 2017-2018 учебный год подготовила и провела спортивные праздники, приуроченные ко Дню защитника Отечества.

В своей работе Ермакова К.П. использует современные педагогические технологии в соответствии с ООП ГБДОУ №50.

Спортивное оборудование и инвентарь не приобретались.

Обновлены и пополнены картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2017 – 2018 уч.год.

Образовательная область	Содержание работы	Недостаточно освоено	Перспективы работы
Социально-личностное развитие <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе</i> <i>Самообслуживание,</i>	Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50 Игровой материал в группах расположен в доступном для детей месте, по тематическому признаку В старших и подготовительной группах при участии	Не в полной мере использовались возможности взаимодействия с семьями обучающихся.	Пополнить видеотеку новыми виртуальными экскурсиями различной тематики. Систематизировать и расширить видеотеку мультфильмов, иллюстрирующих различные темы в рамках образовательной области «Социально-личностное развитие»

самостоятельно, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	родителей воспитанников были реализованы проекты различной направленности в рамках образовательной области «Социально-личностное развитие»		
--	--	--	--

Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i> <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> <i>Ознакомление с предметным окружением</i> <i>Ознакомление с социальным миром</i> <i>Ознакомление с миром природы</i>	Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50 Пособия размещены в соответствующих уголках в группах и доступны для детей В каждой возрастной группе подобраны различные виды конструкторов в соответствии с возрастом детей, оборудованы строительные уголки Во всех группах реализованы проекты различной продолжительности и направленные на развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением и ознакомление с социальным миром (посвященные 70-летию Победы, Дню города, Дню космонавтики)	В ходе образовательной деятельности недостаточно внимания уделялось экспериментированию и проведению опытов Мало схем, моделей различных построек, созданных самими детьми в ходе самостоятельной деятельности	Оформить уголки детского эксперимента с подбором разнообразных материалов в соответствии с возрастом детей. Обновить методические и дидактические материалы и пособия по ознакомлению с предметным и социальным миром с учетом содержания вариативной части ООП
--	---	--	---

Речевое развитие <i>Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Приобщение к художественной литературе</i>	Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50 Развивающая среда всех групп умеренно насыщена игровыми пособиями, настольно-печатными играми. Во всех группах оформлены книжные уголки.	Недостаточно внимания уделяется индивидуальной работе по формированию звуковой культуры речи дошкольников Проведенное логопедической службой Василеостровского района в октябре 2017 года обследование показало, что у существенного числа воспитанников речь не полностью соответствует возрастным нормам.	Обновить библиотеку художественной литературы для всех возрастных групп Обновить дидактические материалы по речевому развитию Организовать лекцию для педагогов об особенностях речевого развития детей дошкольного возраста в рамках договорной работы с ППМС-центром Василеостровского района
--	---	---	--

Художественно-эстетическое развитие <i>Приобщение к искусству</i> <i>Изобразительная деятельность</i> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> <i>Музыкальная деятельность</i>	Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50 Созданы условия для формирования и развития основ музыкальной культуры, для эмоционального развития детей.	Среди дидактического материала по художественно-эстетическому развитию детей недостаточно наглядных пособий, посвященных скульптуре и архитектуре Недостаточно использовались приемы, направленные на развитие импровизации, самовыражения	Активно использовать ИКТ с целью приобщения к искусству Усилить работу по овладению детьми музыкально-ритмическими движениями. Обогатить ППРС групп детского сада предметами народного искусства, изображениями образцов классического искусства и разнообразными материалами для самостоятельного творчества детей
«Физическое развитие» <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i> <i>Физическая культура</i>	Работа велась в соответствии с ООП ГБДОУ №50 Созданы условия для развития у детей двигательных навыков, т.к. физическая нагрузка варьировалась в соответствии с индивидуальными особенностями детей.	Недостаточно активно велась просветительская работа с родителями о профилактике различных заболеваний и важности профилактических прививок Физкультурные занятия на воздухе не проводились, т.к. прогулочная площадка не приспособлена для физкультурных занятий.	Поиск новых форм взаимодействия с родителями воспитанников в сфере становления ценностей здорового образа жизни у детей. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в осуществлении работы по физическому воспитанию детей.

Освоение примерной основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

6. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

Развивающая среда соответствует всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования мебели и другого оборудования.

Учтены требования СанПиН 2.4.1.3049-13, а также нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности. Соответствие групповых помещений упомянутым требованиям проверяется в ходе оперативного контроля.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

В интерьере групповых помещений учтены характерные для них особенности расположения и освещенности. В цветовом решении стен преобладают светлые спокойные тона, модули детской мебели создают необходимые цветовые акценты. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки, подбор которых осуществлялся с учетом разработанных Федеральным институтом развития образования методических рекомендаций.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы соответствует возрасту детей и содержанию Программы ГБДОУ № 50. Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе занятие по душе, в группах выделены центры для определенного вида деятельности.

Учет возрастных особенностей детей каждой группы детского сада осуществляется на этапе разработки и утверждения рабочих программ педагогов. Программы утверждаются на итоговом педагогическом совете ГБДОУ №50.

	Группа	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Воспитатели
	Подготовительная группа	• Обновлены и пополнены дидактические игры.	Никитина И.В. Скородумова К.В.

	(Шевченко, 27/2)	• Постоянно обновлялись фотографии на стенде «Наша группа» (фотоотчеты о проведенных мероприятиях и повседневной жизни группы)	
	Средняя группа (Шевченко, 27/2)	• Обновлена картотека прогулок • Обновлена картотека хороводных игр • Оформлен уголок самостоятельной художественной деятельности	Бойцова Н.В. Одинцова Я.А.
	Старшая группа (Шевченко, 27/2)	• Оформлена картотека игр на формирование звуковой культуры речи; • Обновлено содержание речевого уголка; • Оформлена картотека игр по обучению грамоте • Подобраны игры на развитие познавательной активности • Подобраны физкультминутки	Кузенкова Е.В. Кузнецова Н.А.
	Ясельная группа 1 (Шевченко, 27/2)	• Создан лопаточный театр (герои русских народных сказок) • Обновлен уголок для демонстративных занятий (фланелеграф) • Обновлено комплексы утренней гимнастики • Оформлен альбом с фотографиями детей и их родителей для уголка уединения.	Кулешова О.В.
	Ясельная группа 2 (Шевченко, 27/2)	• Обновлен игровой материал • Пополнена картотека подвижных игр • Обновлена картотека прогулок • Подобраны комплексы утренней гимнастики • Подобраны физкультминутки	Козлова Н.Т.
	Средняя группа (Наличная, 21)	• Оформлен альбом «Где мы побывали»; • Уголок чтения еженедельно пополнялся новыми книгами • Уголок с куклами «Дом для семьи», «Сказочный дворец» пополнен новыми предметами	Шаповал Г.Г. Шаршебкина О.В.

		- Уголок познания пополнен логико-математическими играми - Уголок развития речи пополнен сюжетными картинками по различным темам - Уголок сюжетно-ролевой игры пополнен новыми атрибутами (маски и шапочки) - Театральный уголок пополнен куклами би-ба-бо	
	Младшая группа №1 (Наличная, 21)	- Изготовлены разл. виды мнемотаблиц. - Уголок рисования пополнен трафаретами для обрисовки контура - Оформлен и постоянно пополнялся фотоальбом «Наша жизнь как она есть» (размещен в уголке информации для родителей)	Нилова Г.И.
	Старшая группа №2 (Наличная, 21)	- Обновлено содержание книжного уголка; - Полностью обновлено содержание речевого уголка; - Обновлен театральный уголок (обновлен пальчиковый театр, куклы би-ба-бо; обновлены элементы костюмов). - Уголок рисования пополнен разнообразными материалами для самостоятельной деятельности детей; - Оформлен уголок «Хочу всё знать» - Оформлена «Большая зона чудесных превращений» - Изготовлены эстетичные предметы обихода: обеденные салфетки, костюмы дежурных.	Беленко И.В. Воронина К.М.,
	Методический кабинет	- Пополнен фонд нормативной и методической литературы - Пополнен дидактический материал; - Собран и систематизирован педагогический опыт	Горелова Л.В.
	Музыкальный зал	- Обновлена подборка игр на развитие звуко-высотного слуха. - Обновлена и расширена фонотека музыкальных	Быстрова Л.И.

		произведений • Обновлены костюмы и атрибуты для детей	
--	--	--	--

7. Анализ работы с семьями воспитанников

В учебном году педагогами ГБДОУ были осуществлялись разнообразные формы работы с родителями:

Родительские собрания:

Групповые родительские собрания (сентябрь, декабрь, май)

Ежемесячные консультации для родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием работы воспитателей.

Реализация проектов различной направленности:

1. Проект художественно-эстетической направленности в подготовительной группе (Шевченко, 27/2) «Удивительные театральные костюмы» (воспитатели Никитина И.В. и Скородумова К.В.)
2. Проект художественно-эстетической направленности в старшей группе (Шевченко, 27/2) «Мусор-шоу» (воспитатели Кузенкова Е.В. и Кузнецова Н.А.)

Праздники: Родители активно участвовали в обновлении атрибутов и костюмов для праздников.

Совместные субботники по благоустройству территории детского сада

Систематически проводилось **анкетирование** родителей по направлениям:

- выявление запросов, интересов и пожеланий родителей для учета их в организации образовательной работы
- индивидуальная социальная анкета семьи для составления социального портрета ГБДОУ №50
- анкетирование вновь прибывших детей (группа раннего возраста)

8. Взаимодействие с организациями Василеостровского района и Санкт-Петербурга

В течение года ГБДОУ №50 сотрудничало со следующими организациями

- с Центральной районной библиотекой им.Ломоносова;
- с библиотекой № 4;
- с детским поликлиническим отделением №1 ГБУЗ ГП №4
- с научно-методическим центром ВО района;
- с ППМС-центром Василеостровского района;
- ГОУ ДОД СДЮСШОР Василеостровского района.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2018 – 2019 уч.год.

1. Способствовать активному включению родительского сообщества в образовательное пространство ГБДОУ №50
2. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе с детьми.
3. Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов по проблемам речевого развития детей дошкольного возраста
4. Совершенствовать работу по интеграции художественно-эстетической, познавательно-речевой и двигательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников.

II. Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ №50.

1.1. Предметно-пространственная организация помещений

<i>Образовательная область по</i>	<i>Организация развивающей среды в группах</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>	<i>Отм. о вып.</i>
«Социально-коммуникативное развитие» <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе</i> <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> <i>Формирование основ безопасности</i>	Пополнить коллекцию видеоматериалов по направлению «формирование основ безопасности» (мультфильмы, презентации)	в течение года	Ст.восп-ль	
	Обновить методические материалы по теме «Ребенок в семье и сообществе» в соответствии с ООП ГБДОУ №50	в течение года	Ст.восп-ль	
	Пополнить коллекцию макетов различных архитектурных сооружений	в течение года	Ст.восп-ль	
	В группах раннего возраста:	в течение года	Воспитатели	
	- изготовить материал для игр и игровых упражнений на развитие эмоциональной сферы детей.	в течение года	Воспитатели	
	В дошкольных группах обновить атрибуты; элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр драматизации	октябрь	Воспитатели	
	- Подобрать условные маркеры игрового пространства	ноябрь	Воспитатели	
	- Имеющийся набор полифункциональных игровых материалов дополнить лоскутами, разного цвета, размера и фактуры.	декабрь	Воспитатели	
	- Подобрать материал для знакомства детей с ближайшим городским окружением	в течение года	Воспитатели	
	- Провести мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма:			
	- Викторина для детей старших групп «Чтоб дорога стала безопасной»	сентябрь	Беленко И.В.	
	- Динамический час для детей младших групп «Играем со Светофором»	сентябрь	Никитина И.В.	
	- Лекторий для детей старшего возраста «Знай и выполняй правила дорожного движения»	январь	Воспитатели	
	- Проект для детей старшего возраста Дорожные знаки – наши друзья»	март	Воспитатели	
	- День подвижных игр «Шины			

	шуршат, машины спешат» на свежем воздухе (для младших групп)	апрель	Инструктор по физической культуре	
«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	В дошкольных группах. - Пополнить картотеку игр экологического содержания. - Подобрать оборудование и материалы для экспериментирования - Разработать рабочие листы с заданиями для детей - Переоформить уголки петербурговедения в группах	в течение года сентябрь в течение года октябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
«Речевое развитие» Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Приобщение к художественной литературе	В группах раннего возраста. - Подобрать игры на формирование словаря - Обновить дидактический материал для развития речи у детей в соответствии с тематически планированием - Переоформить игры и пособия, для воспитания звуковой культуры речи, детей учитывая программу и возрастные особенности. В дошкольных группах. - Оформить игры на развитие грамматического строя речи (картотека): - Пополнить модели для составления рассказов детьми. - Обновить картотеку упражнений для развития пальцевой моторики - Подобрать индивидуальные задания для вечерних занятий,	сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года По результатам там логопед	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

	определяя специфические требования к отбору речевого материала. - Обновить картотеку мнемотаблицы для заучивания стихотворения, для пересказа произведения.	ического обследования в течение года		
«Художественно-эстетическое развитие» Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность	- Пополнить иллюстративный материал, для ознакомления детей с жанрами живописи - Обновить музыкальные уголки на группах - Пополнить картотеку музыкально-дидактических игр - Подобрать музыку для проведения бодрящей гимнастики и занятий по физической культуре. В дошкольных группах. - Пополнить материалы для изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник. - Пополнить наборы цветной бумаги, тонкого картона с разной фактуры поверхности, других материалов для самостоятельной деятельности детей в уголках ИЗО.	сентябрь ноябрь В течение года В течение года октябрь В течение года	Ст.воспитатель Муз.руководитель Муз.руководитель Воспитатели Воспитатели	
«Физическое развитие» Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура	- Пополнить картотеку, со схемами выполнения разного вида упражнений для индивидуальной работы. - Подобрать упражнения для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия.	Октябрь Ноябрь-	Инструктор по физической культуре	

Организация развивающей среды в залах

<i>Музыкальный зал</i>	Срок	<i>Отв.</i>	
1. Обновить картотеку музыкально-дидактических игр по разделам:			
1). Игры на развитие звуковысотного слуха.	Октябрь	Муз.рук.	
2). Игры на развитие чувства ритма.	Ноябрь	Муз.рук.	
3). Игры на развитие тембрового слуха.	Февраль	Муз.рук.	
4). Игры на развитие памяти и слуха.	Март	Муз.рук.	
2. Обновить разметку музыкального зала	Сентябрь	Муз.рук.	
<i>Спортивный зал</i>	Срок	<i>Отв.</i>	
1. Обновить картотеку «Утренняя гимнастика».	Сентябрь	Физ.рук.	
2. Пополнить картотеку физминуток и физпауз.	Ноябрь	Физ.рук.	
3. Обновить картотеку «Бодрящая гимнастика».	Январь	Физ.рук.	
4. Изготовить атрибуты для спортивных праздников и досугов	В течение года	Физ.рук.	
5. Пополнить картотеку информации для родителей	В течение года	Физ.рук.	

Методический кабинет

	В течение года		
1. Пополнить картотеку «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании».	Сентябрь	Ст.воспит	
1. Пополнять методическую и художественную литературу по разделам ООП ГБДОУ №50	В течение года	Ст.воспит .	
2. Продолжать организовывать тематические выставки методической литературы	В течение года	Ст.воспит .	
3. Продолжить вести тематическую картотеку статей в периодических изданиях	В течение года	Ст.воспит	
4. Пополнить видеотеку обучающих и развлекательных мультфильмов по различным разделам Программы .	Октябрь	Ст.воспит .	

1.2. Методическое обеспечение

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	От м. о вкл.
1. Оформить бланки для проведения педагогической диагностики в соответствии с ООП ДО.	Сентябрь	Ст.воспит.	
2. Рекомендации для воспитателей «Развитие речи у детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст.воспит.	
3. Рекомендации воспитателям «Использование нетрадиционных приемов изобразительности в работе с детьми».	Декабрь	Ст.воспит.	
4. Рекомендации для воспитателей «Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице»	Январь	Ст.воспит.	
5. Примерный перечень «Игры для развития коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста».	Февраль	Ст.воспит.	
6. Рекомендации воспитателям «Коллективные игры на свежем воздухе».	Март	Ст.воспит.	
7. Рекомендации воспитателям «Специфика летней работы в разновозрастных группах».	Май	Ст.воспит.	
8. Рекомендации воспитателям «Игры на прогулке для формирования элементарных представлений о правилах дорожного движения».	Июнь	Ст.воспит.	

Оформить тематические выставки в методическом кабинете.

Тема выставки	Срок	Отв.	От м. о вып.
1. «Современная модель взаимодействия педагога с детьми».	Ноябрь	Ст.воспит..	
5. «Использование нетрадиционных техник в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»».	Декабрь	Ст.воспит.	
6. «Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице»	Январь	Ст.воспит.	
7. «Игра как средство развития коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста».	Февраль	Ст.воспит.	
8. «Театрализация в образовательном процессе».	Март	Ст.воспит.	

***Аналитическая деятельность старшего воспитателя
(составление памяток, вопросников для анализа
воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)***

Вид деятельности	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. Оформление аналитических отчетов к педсоветам, рабочим совещаниям и медико-педагогическим совещаниям.	В течение года	Ст.воспит.	
2. Оформление материалов к мини-фестивалю педагогического мастерства.	Апрель	Ст.воспит.	
3. Оформление материалов тематических проверок	Ноябрь Март	Ст.воспит.	

Подобрать материалы в помощь родителям.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. рекомендации для родителей «Речевое развитие дошкольников»	ноябрь	Ст.воспит. Медсестра	
2. рекомендации для родителей по интересующим их вопросам	В течение года	Ст.воспит. Все группы	
3. рекомендации для родителей «Осторожно – клещ!»	Апрель	Ст.воспит.	
4. консультация «Безопасность дошкольников весной и летом»	Февраль	Ст.воспит..	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
	Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы аттестации педагогических работников	В течение года	Ст.воспит.	
	Аттестация на соответствие квалификационной категории: на высшую квалификационную категорию: Шаповал Г.Г; на I кв. категорию: Кузнецова Н.А	В соответствии с планом аттестации педагогов	Ст.воспит.	
2.	Повышение квалификации			
	Шаршебкина О.В. (ИМЦ ВО, «Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных организаций», по системе «Деньги за учителем»)	Сентябрь-декабрь 2018	Ст.воспит.	
	Бойцова Н.В., Беленко И.В., Скородумова К.В., Кузенкова Е.В., Шаршебкина О.В. (ИМЦ ВО, педагогика)	Сентябрь-декабрь 2018	Ст.воспит.	
	Внутрикорпоративное обучение: Постоянно действующий семинар для педагогов ГБДОУ №50 «Деятельность педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Ноябрь- май	Ст.воспит.	
4.	Участие в методической работе района			
	В соответствии с планом ИМЦ ВО р-на		Ст.воспит.	
6.	Педагогические советы:			
	Педсовет № 1 «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий Ст.воспит.	
	Педсовет № 2 «Развитие грамматического строя речи у дошкольников»:	Ноябрь	Заведующий Ст.воспит.	
	Педсовет № 3 «Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год»:	Май	Ст.воспит. Заведующий Медсестра	
7.	Консультации			
	1. «Планирование воспитательно-образовательной работы».	В течение года	Ст. воспит.	
	2. «Профилактика простудных заболеваний у детей».	ноябрь	Медсестра	
	7. «Безопасность жизнедеятельности дошкольников в весенне-летний период»	апрель	Ст. воспит.	
9.	Открытые мероприятия			

	1.Проведение Дня Открытых Дверей	апрель	Заведующий	
	3. Мини-фестиваль педагогического мастерства	апрель	Ст.воспит.	
	4.Организация и проведение праздников	В течение года	Заведующий Муз.рук. инструктор по физкультуре. Ст.воспит.	
10	Рабочие совещания совещания педагогов			
	1. Характеристика степени адаптации детей в группе раннего возраста.	Октябрь	Заведующий Ст.восп. Медсестра Воспитатели	
	2. Результаты логопедического обследования детей.	По итогам проведенного обследования	Заведующий Ст.восп. Воспитатели	
	3. Результаты образовательной работы с детьми	Май	Заведующий Ст.восп. Медсестра Воспитатели Педагоги-специалисты	
11	Рабочие совещания			
	Готовность ГБДОУ к работе в новом учебном году	август	Заведующий Ст.восп.	
	Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий	
	Выполнение правил внутреннего распорядка.	По мере необходимости	Заведующий	
	Обсуждение результатов текущего контроля за образовательной и оздоровительной работой.	В течение года	Ст.воспит.	
	Обсуждение сценариев праздников, тематических утренников и выпускных вечеров.	В течение года	Ст.воспит. Муз.рук. Физ.рук.	
	Обсуждение новых методических материалов, результатов смотров, выставок, нормативных документов.	По мере необходимости	Ст.воспит.	

3. Изучение уровня образовательной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств .	От м. о вып.
Предупредительный контроль	«Знание нормативной базы работы ДОУ и вновь поступающих документов»	Сотрудники ГБДОУ	На педсовете, на рабочих совещаниях	В течение года	Заведующий	
	«Содержание материала в информационных стендах для родителей»	Воспитатели групп	На рабочих совещаниях, на консультациях	В течение года	Ст.воспит	
Фронтальный конт-роль	Выполнение программных требований.	Воспитатели, муз.рук., физ.рук.	На рабочем совещании	По мере необходимости	Ст.воспит	
	Выполнение должностных инструкций	Педагоги Пом.восп.	На рабочих совещаниях	По мере необходимости	Заведующий	
Тематический конт-роль		Воспитатели	На педагогических советах	Ноябрь Март	Ст.воспит	
Вторичный конт-роль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Воспитатели, муз.рук., Физ.рук.,	На педсоветах На рабочих совещаниях	В течение года	Заведующий Ст.воспит Медсестра	
Оперативный конт-роль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заведующий	
	Организация питания.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заведующий Медсестра	

	Адаптация детей в группах.	Воспитатели	На медико-педагогических совещаниях	Октябрь	Заведующий Медсестра Ст.воспит	
	Выполнение режима двигательной активности.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Февраль	Ст.воспит	
	Выполнение режима дня.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	В течение года	Ст.воспит	
	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребёнка	Воспитатели	К педсоветам, к медикопедагогическим совещаниям	Ноябрь, февраль, апрель, май.	Ст.воспит	
	Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.	Воспитатели	К рабочим совещаниям	В течение года	Ст.воспит	
	Организация оздоровительных мероприятий	Воспитатели Физ.рук.	К медикопедагогическим совещаниям	Октябрь, Май	Ст.воспит	
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Воспитатели, педагогический стаж работы которых менее 3-х лет	На индивидуальных консультациях	В течение года	Ст.воспит	
Смотры	Готовность групп к работе в учебном году.	Воспитатели	Педсовет	Август	Заведующий Ст.воспит	
	Организация музыкальных уголков в группах	Муз.рук, воспитатели	Педсовет	Февраль		
Отчеты	Выполнение программы	Медсестра Физ.рук.	К итоговому педсовету	Май	Ст.воспит	

	воспитательн о- образователь ной работы с детьми	Муз.рук. Воспитатели				
	Заболеваемос ть детей в ДОУ.	Медсестра	К медико- педагогическ им совещаниям, к педсовету	Январь Май	Ст.воспит.	

4. Организация работы с родителями

Формы работы	Отв. исполнитель	Срок	Отм. о вып.
1. Информационно-наглядная пропаганда: - Размещение и обновление информационных и справочных материалов на сайте ДОУ - Папки-передвижки с рекомендациями для родителей	Заведующий, Ст. воспитатель Все педагоги	В течение года В теч.года	
2. Организационная работа: Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующий	По мере комплектовани я	
3. День открытых дверей	Ст.воспитат.	Апрель	
4. Анкетирование родителей	Ст.воспитат.	Октябрь Май	
5. Консультирование родителей по интересующим их вопросам	Заведующий Ст.воспитат. Медсестра Муз.рук. Воспитатели	В теч.года	
6. Родительские собрания	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели групп.	Сентябрь Декабрь Май	
7. Работа с родительским комитетом	Заведующий	По плану	
8. Выставки: Совместные работы детей и родителей «Осенняя сказка»	Все педагоги	Октябрь	

• «Петербург нашими глазами» • Презентация материалов, созданных в ходе реализации проектов	В соответствии с КТП групп	Май В течение года	
9.Совместные праздники	Все группы	В теч. года	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	В течение года В соответствии с планом размещения государственного заказа ГБДОУ №50 Ноябрь В течение года	Заведующий Зам.зав.поАХЧ Заведующий Зам.зав.поАХЧ Зам.зав.поАХЧ Зам.зав.поАХЧ	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой,	Май август Ежемесячно Ежемесячно	Заведующий Воспитатели Медсестра Заведующий	

3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива (выполнение внутреннего распорядка, действия персонала в случае чрезвычайной ситуации и пр.) - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - вводные инструктажи - текущие инструктажи,	По мере необходимости По мере необход. при приеме на работу 1 раз в 6 месяцев	Заведующий Зам.зав.поАХЧ Медсестра Ст.воспит. Заведующий Зам.зав.поАХЧ Заведующий Заведующий	
	Административно-хозяйственная работа: - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону; -подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону; -подготовка и сдача детского сада пожарной инспекции; -подготовка и сдача манометров на проверку.	май июнь июнь май	Зам.зав.поАХЧ Зам.зав.поАХЧ Зам.зав.поАХЧ Зам.зав.поАХЧ	

	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; - выполнение требований пожарной безопасности; - выполнение санитарно-эпидемиологических требований; - выполнение требований по технике безопасности и охране труда; - соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	В течение года	Заведующий	
		В течение года	Заведующий Зам. зав. По АХЧ Ст.воспит.	
		1 раз в 6 месяцев	Зам. зав. По АХЧ	
		Ежемесячно	Медсестра	
		1 раз в 3 месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.воспит.	
		Ежемесячно	Зам. зав. По АХЧ Ст.воспит.	

Приложения к годовому плану работы на 2018-2019 учебный год:

1. Режимы дня
2. Система образовательной работы на 2018-2019 учебный год:
 - а) расписание непрерывной образовательной деятельности;
 - б) совместная деятельность в музыкальном зале (музыкальные досуги).
3. Графики использования музыкально-спортивных залов.
4. Режим двигательной активности.
5. План проведения педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Режимы дня в 2018-2019 учебном году

а) Режим дня в холодный период года

	Ясли (дети от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей. Совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность (в т.ч. непрерывная образовательная деятельность – НОД, в соответствии с расписанием)	8.45 – 10.00	8.50 – 10.30	8.50 – 10.40	8.50 – 10.40	8.50 – 11.00
2-ой завтрак	9.50 – 10.00	9.55 – 10.05	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30	10.30 – 11.50	10.40 – 12.25	10.40 – 12.25	11.00 – 12.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.45	11.50 – 12.10	12.25 – 12.35	12.25 – 12.35	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.10	12.10 – 12.40	12.35 – 13.05	12.35 – 13.05	12.50 – 13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.15	12.40 – 15.00	13.05 – 15.10	13.05 – 15.10	13.05 – 15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.25	15.00 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Совместная деятельность (в том числе НОД, если предусмотрена, в соответствии с расписанием), игры	15.45 – 16.15	15.40 – 16.45	15.40 – 16.45	15.40 – 16.45	15.40 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 18.20	16.45 – 18.35	16.45 – 18.30	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.20 – 19.00	18.35 – 19.00	18.30 – 19.00	–	–

**б) Режим дня в теплый период года
(в период летней оздоровительной кампании)**

	Ясли (дети от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на участке, игры, совместная деятельность, индивидуальная работа	7.00 – 8.00	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Возвращение в группу, приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45	8.30 – 8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность, игры, НОД (в соответствии с расписанием)	8.45 – 10.00	8.50 – 10.10	8.50 – 10.20	8.50 – 10.40	8.50 – 11.10
2-ой завтрак	9.50 – 10.00	9.55 – 10.00	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Совместная деятельность с детьми на прогулке: игры, спорт, упражнения, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры; самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная)	10.00 – 11.35	10.10 – 12.00	10.20 – 12.05	10.40 – 12.25	11.10 – 12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.35 – 11.45	12.00 – 12.10	12.05 – 12.15	12.25 – 12.40	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.10	12.10 – 12.40	12.15 – 12.45	12.40 – 13.05	12.45 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.15	12.40 – 15.00	12.45 – 15.10	13.05 – 15.10	13.10 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10 – 15.25	15.00 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.15 – 15.30
Полдник	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40	15.30 – 15.45
Игры, совместная деятельность	15.45 – 16.15	15.45 – 16.40	15.45 – 16.40	15.45 – 16.40	15.45 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	—	—	—

Система образовательной работы ГБДОУ №50 на 2018 – 2019 учебный год

1. Расписание непрерывной образовательной деятельности

<i>ул.Шевченко, 27/2</i>					
Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ясельная № 1	9.25 – 9.35 Физкультура 15.50 – 16.00 Познават. развитие. ФЦКМ	9.25-9.35 Музыка 15.50 – 16.00 Худож-эст. развитие: лепка	9.00 – 9.10 Физкультура 15.50 – 16.00 Музыка.	9.00 – 9.10 Речевое развитие 15.50 – 16.00 Физкультура	9.25 – 9.10 Худож-эст. развитие: рисование. 15.50 – 16.00 Речевое развитие
Ясельная № 2	9.00 – 9.10 Познават. развитие. ФЦКМ 15.50 – 16.00 Музыка	9.00 – 9.10. Худож-эст. развитие:лепка 15.50 – 16.00 Физкультура	9.20 – 9.30 Физкультура 15.50 – 16.00 Речевое развитие	9.25 – 9.35 Музыка 15.50 – 16.00 Худож-эст. развитие: рисование.	9.25 – 9.35 Физкультура* 15.50 – 16.00 Речевое развитие
Младшая группа №1	9.00 – 9.15 Физкультура 9.25-9.40 Познават. развитие. ФЦКМ	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Речевое развитие	9.00-9.15 Познават. развитие. ФЭМП 9.40 – 9.55 Физкультура	9.00-9.15 Музыка 9.25 – 9.40 Худож-эст. развитие: рисование	9.00 – 9.15 Физкультура* 9.25-9.40 Худож-эст. развитие: аппликация / лепка (через неделю)
Младшая группа №2	9.00-9.15 Познават. развитие. ФЦКМ 10.15 – 10.30 Физкультура	9.00-9.15 Речевое развитие 10.15 – 10.30 Музыка	9.00-9.15 Познават. развитие. ФЭМП 10.15 – 10.30 Физкультура	9.00 – 9.15 Худож-эст. развитие: рисование 10.15 – 10.30 Музыка	9.00-9.15 Худож-эст. развитие: аппликация / лепка (через неделю) 10.15 – 10.30 Физкультура*

Старшая группа	9.00-9.25 Речевое развитие 9.45 – 10.05 Физкультура	9.00-9.25 Познават. развитие ФЭМП 9.45-10.05 Музыка 16.10-16.35 Физкультура*	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-9.55 Познават. развитие. ФЦКМ 15.40-16.00 Худож-эст. развитие: рисование	9.45-10.05 Музыка 15.40-16.00 Познават. развитие. ФЭМП	9.00-9.20 Худож-эст. развитие: рисование 9.45- 10.05 Физкультура 15.40-16.00 Худож-эст. развитие: лепка/ аппликация (через неделю)
<i>ул.Наличная, д.21</i>					
Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Познават. развитие. ФЦКМ	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 Познават. развитие. ФЭМП	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Речевое развитие 15.45-16.05 Физкультура*	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 Худож-эст. развитие: аппликация / лепка (через неделю)	9.00-9.20 Худож-эст. развитие: рисование
Старшая группа	9.00-9.20 Познават. развитие. ФЦКМ 9.30-9.55 Музыка 15.45-16.10 Физкультура*	9.00-9.20 Познават. развитие. ФЭМП 9.30-9.55 Физкультура	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-9.55 Музыка 15.45-16.10 Худож-эст. развитие: рисование	9.00-9.20 Познават. развитие. ФЭМП 9.30-9.55 Физкультура 15.45-16.10 Речевое развитие	9.00-9.20 Худож-эст. развитие: аппликация / лепка (через неделю) 15.45-16.10 Худож-эст. развитие: рисование
Подготовительная	9.40-10.10 Познават. развитие. ФЦКМ 10.25-10.55 Музыка 15.40-16.10 Худож-эст. развитие:рисование	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познават. развитие ФЭМП 10.25-10.55 Физкультура 15.40-16.10 Познават. развитие. ФЦКМ	9.00-9.30 Познават. развитие. ФЭМП 9.40-10.10 Речевое развитие 10.25-10.55 Музыка 16.15-16.45 Физкультура*	9.40-10.10 Худож-эст. развитие: лепка/аппликация (через неделю) 10.25-10.55 Физкультура	9.00-9.30 Худож-эст. развитие: рисование

Примечания:

*В хорошую погоду третье занятие физической культурой проводится на улице во время прогулки

2. Совместная деятельность в музыкальном зале (музыкальные досуги)

<i>ул.Шевченко, 27/2</i>					
Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ясельная № 1					
Ясельная № 2					
Младшая группа №1			16.10-16.25 Вечер музыкального досуга		
Младшая группа №2			16.30-16.45 Вечер музыкального досуга		
Старшая группа	16.10-16.35 Вечер музыкального досуга				
<i>ул.Наличная, 21</i>					
Средняя группа		15.45-16.05 Вечер музыкального досуга			
Старшая группа		16.15-16.40 Вечер музыкального досуга			
Подготовительная				16.15-16.40 Вечер музыкального досуга	

Вечера музыкального досуга не являются формой непосредственно образовательной деятельности, поэтому не учитываются при определении объема образовательной нагрузки. Музыкальный досуг является одной из форм совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающей необходимый уровень двигательной активности воспитанников.

График использования музыкально-спортивного зала
(ул.Шевченко, 27/2)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура
	9.00-9.15 – младшая гр. №1	9.00-9.15 – младшая гр. №1	9.00-9.10 – ясли №1	9.00-9.15 – младшая гр. №1	9.00-9.15 – младшая гр. №1*
	9.25-9.35 –ясли №1	9.25-9.35 –ясли №1	9.20-9.30 – ясли №2	9.25-9.35 –ясли №2	9.25-9.35 –ясли №2*
	9.45-10.05-старшая группа	9.45-10.05-старшая группа	9.40-9.55 – младшая гр. №1	9.45-10.05-старшая группа	9.45-10.05- старшая группа
	10.15-10.30 младшая гр. №2	10.15-10.30 младшая гр. №2	10.15-10.30 - младшая гр. №2	10.15-10.30 младшая гр. №2	10.15-10.30 младшая гр. №2*
	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	
	15.50-16.00 – ясли №2	15.50-16.00 – ясли №2 16.10-16.35 – старшая группа*	15.50-16.00 – ясли №1	15.50-16.00 – ясли №1	
СД	16.10-16.35 музыкальный досуг старшей группы		16.10-16.25 музыкальный досуг младшей гр. №1 16.30-16.45 музыкальный досуг младшей гр. №2		

* В хорошую погоду – проводятся на улице во время утренней прогулки

График использования музыкально-спортивного зала
(ул.Наличная, 21)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОД	Музыка 9.00-9.20 – средняя группа 9.30-9.55 – старшая группа 10.25-10.55 подготовит. группа	Физкультура 9.00-9.20 – средняя группа 9.30-9.55 – старшая группа 10.25-10.55 подготовит. группа	Музыка 9.00-9.20 – средняя группа 9.30-9.55 – старшая группа 10.25-10.55 подготовит. группа	Физкультура 9.00-9.20 – средняя группа 9.30-9.55 – старшая группа 10.25-10.55 подготовит. группа	
	Физкультура 15.45 – 16.10 старшая группа*		Физкультура 15.45 – 16.05 средняя группа* 16.15-16.45 подготовит. группа*		
СД		<i>15.45-16.05 музыкальный досуг средней группы</i> <i>16.15-16.40 музыкальный досуг старшей группы</i>		<i>16.15 -16.40 музыкальный досуг подготовительно й группы</i>	

* В хорошую погоду – проводятся на улице во время прогулки

Режим двигательной активности

Формы работы	II гр. раннего возраста (ясли)	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительна я
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно 3 - 5 минут	Ежедневно 3 - 5 минут	Ежедневно 5 – 7 минут	Ежедневно 7 – 10 минут	Ежедневно 10 – 12 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 7 – 8 минут	Ежедневно 7 – 8 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	По необходимости 2 – 3 минуты	По необходимости 2 – 3 минуты	По необходимости 2 – 3 минуты	По необходимости 2 – 3 минуты	По необходимости 2 – 3 минуты
Динамическая пауза между занятиями	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Подвижные игры на утренней прогулке	6 – 10 минут	6 – 10 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут	15 - 20 минут
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	6 – 8 минут	6 – 8 мин	10 – 12 минут	10 – 15 минут	10 – 15 минут
Бодрящая гимнастика (после дневного сна)	5 – 8 минут	5 – 10 минут	5 – 10 минут	5 – 10 минут	5 – 10 минут
Подвижные игры на вечерней прогулке	6 – 10 минут	6 – 10 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут	15 – 20 минут
Музыкальный досуг		1раз в неделю 15 минут	1раз в неделю 20 минут	1раз в неделю 25 минут	1раз в неделю 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей				

План проведения педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики	Ответственные	Отметка об исполнении
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	• Наблюдение; • Анализ продуктов детской деятельности • Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь 2018 г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
				Май 2019 г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	