

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 50
Василеостровского района
Протокол № 4 от «18» марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

за 2020 год

(по состоянию на 31.12.2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 50	
1.	Аналитическая часть	
	1.1. Анализ образовательной деятельности	5
	1.2. Анализ системы управления деятельностью образовательного учреждения	8
	1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	10
	1.4. Анализ организации образовательного процесса	13
	1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
	1.6. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
	1.7. Анализ качества материально-технической базы	25
	1.8. Оценка качества работы ДОУ с семьями воспитанников	26
	1.9. Перспективы деятельности ГБДОУ	27
2.	Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию	28

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218.

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления;

содержания и качества подготовки обучающихся;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы по реализации образовательных программ; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Общие сведения.

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.21, литера А, пом. 15Н

Место нахождения:

1. 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 21, литера А, пом. 15Н

2. 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д. 27, корп.2, литера Б.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 3176 от 27.10.2017 г. 78Л03 № 0001974 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78П01 № 0006690

Устав ГБДОУ № 50 утвержден распоряжением Комитета по образованию № 2579-р от 27.05.2015 г.

Телефон/факс: +7 (812) 355-87-57; 355-45-23

Адрес электронной почты: vasdou050@yandex.ru

Адрес официального сайта: vasdou050ucoz.ru

Режим работы: понедельник – пятница с 7:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Филиалов ГБДОУ детский сад № 50 не имеет.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

Структура и количество групп:

В ГБДОУ № 50 функционирует 8 групп для детей от 2 до 7 лет:

Группа (возраст воспитанников)	Раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая (3 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная (6 – 7 лет)
Число групп	2	2	2	1	1

Численный состав 201 воспитанник.

Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования,

консультационных пунктов для родителей (законных представителей) в ГБДОУ № 50 нет.
Заведующий ГБДОУ № 50 – Мисник Марина Александровна.
тел.+7 (812)355-87-57, e-mail: vasdou050@yandex.ru.
Заместитель заведующего – Старикова Елена Юрьевна
тел. +7(812) 355-87-57, e-mail: vasdou050@yandex.ru.
Заместитель заведующего по АХЧ – Дудко Елена Ивановна
тел. +7 (812) 355-45-23, e-mail: vasdou050@yandex.ru.
Старший воспитатель – Бойцова Наталья Владимировна
тел. +7 (812) 355-45-23, e-mail: vasdou050@yandex.ru.

Учредитель ГБДОУ № 50:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литера А
телефон: +7(812) 576-93-72; +7(812)323-63-07
Официальный сайт: <http://k-obr.spb.ru/>
Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Адрес: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр., д.55
Адрес **официального сайта учредителя ГБДОУ № 50:** <http://voadm.spb.ru>

1. Аналитическая часть.

1.1. Анализ образовательной деятельности

Основная цель деятельности ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района: создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района является опорным детским садом в работе по разработке регионального культурологического компонента сетевого сообщества педагогов образовательных организаций Василеостровского района.

Педагоги нашего образовательного учреждения участвуют в работе творческой группы педагогов образовательных организаций Василеостровского района реализующих региональный культурологический компонент. Выступают на семинарах, участвуют в проведении мастер-классов по развитию регионального и экологического компонентов.

В ГБДОУ № 50 реализуется:

Образовательная программа дошкольного образования;

Программы обеспечивающие реализацию части формируемой участниками образовательных отношений:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева);
- «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7-ми лет» (Г.Т.Алифанова);
- «Ладушки» (музыкальное воспитание детей дошкольного возраста). (И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева);

Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования	5 лет
Язык на котором осуществляется обучения	русский
Численность воспитанников обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	201

Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ № 50 не проводится. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогической диагностики каждого ребенка педагогами группы. Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно два раза в год, методом педагогического наблюдения с заполнением карт наблюдения детского развития. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- оптимизация работы педагогов с группой детей;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или коррекция особенностей его развития).

В виду отсутствия в штатном расписании ГБДОУ № 50 педагога-психолога, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют психологи ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках договора о сотрудничестве.

Так же, по договору о совместной деятельности с Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляется деятельность по формированию условий для оптимального развития воспитанников, выявления трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии.

Условия осуществления образовательного процесса. Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

В ГБДОУ № 50 имеются специально организованное пространство, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

В интерьере групповых помещений учтены характерные для них особенности расположения и освещенности. В цветовом решении стен преобладают светлые спокойные тона, модули детской мебели создают необходимые цветовые акценты. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки, подбор которых осуществлялся с учетом разработанных Федеральным институтом развития образования методических рекомендаций.

Развивающая предметно - пространственная среда каждой группы соответствует возрасту детей и содержанию Программы ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района. Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе занятие по душе, в группах выделены центры для определенного вида деятельности.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

В течении года в ГБДОУ № 50 проводится ряд конкурсов, соревнований, концертов, выставок, театрализованных постановок и других мероприятий с целью раскрытия творческих способностей детей.

Наши воспитанники участвовали в различных конкурсах и соревнованиях районного и городского уровня. Фотоматериалы по итогам проведения различных мероприятий и данные о результативности участия воспитанников в конкурсах размещаются на официальном сайте ГБДОУ № 50 в разделе «Новости».

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одной из основных задач ГБДОУ № 50 является охрана и укрепление здоровья детей. Большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды в детском саду.

- Рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, физической и умственной работоспособности;
- Оптимальный двигательный режим;
- Различные формы закаливания (умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, бодрящая гимнастика, солнечные и воздушные ванны летом);
- Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- Обеспечение условий для социально-психологического благополучия ребенка;
- Проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития детей.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал. Общее санитарное состояние ГБДОУ № 50, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

1. Изучение семьи и её потребностей
 - Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы);
 - Наблюдение за взаимодействием родители - дети;
 - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
2. Информирование родителей (законных представителей) о достижениях и перспективах ребенка;
 - Родительские собрания (с использованием дистанционных технологий);
 - Индивидуальные беседы и консультации;
 - Выставки детского творчества.
3. Консультирование родителей
 - Памятки;
 - Консультации;
 - Информационно-тестовые материалы (стенды, ширмы, папки-передвижки);
 - Информирование родителей через сайт ГБДОУ, с помощью информационного ресурса «Для вас, родители!» (созданного на базе Google-платформы);
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс образовательной организации;
 - Проектная деятельность;
 - Целевые прогулки;
 - Конкурсы;
 - Выставки совместных творческих работ детей и родителей;

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение 2020 года взаимодействие с социальными партнерами ГБДОУ № 50 осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий (Zoom, рассылка авторских презентаций).

Социальные партнёры ГБДОУ № 50:

ИМЦ ЦПКС Василеостровского района Санкт-Петербурга;

ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;

ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района»;

Центральная районная библиотека им. М.В. Ломоносова Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Детское поликлиническое отделение № 1 (входит в состав Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городская поликлиника № 4»).

Главным и основным партнером детского сада остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов в 2020 году стали участие воспитанников в конкурсах разного уровня, социальных акциях и викторинах для дошкольников. Родители (законные представители) принимали активное участие в обогащении предметно-пространственной среды учреждения, благоустройстве территории.

1.2. Анализ системы управления деятельностью образовательного учреждения

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ГБДОУ № 50 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

В ГБДОУ № 50 разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав ГБДОУ № 50, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является, в соответствии с п.3.3. Устава, руководитель учреждения - заведующий ГБДОУ №50.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ №50 являются Общее собрание работников ГБДОУ №50, действующее в соответствии с положением об Общем собрании работников ГБДОУ №50 и Педагогический совет ГБДОУ №50, действующий в соответствии с положением о Педагогическом совете ГБДОУ №50.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ №50 создан Совет родителей (законных представителей), действующий в соответствии с Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

В ГБДОУ № 50 действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения (ППО).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 50 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления ГБДОУ № 50:

Руководитель I уровня: Заведующий;

Руководители II уровня: Заместители заведующего по направлениям деятельности:

Заместитель заведующего (по общим вопросам);

Заместитель заведующего по АХЧ (отвечает за сохранность зданий дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала);

Специалисты, педагогический персонал:

Педагогический коллектив

Педагоги ОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

✓ Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

- ✓ Ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с ГБДОУ. Активно работают в содружестве, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на территории для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ № 50;
- ✓ Участвуют в педагогических советах, методических объединениях, организуют смотр-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Система управления ГБДОУ № 50 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В период с 30.03.2020 по 29.05.2020 ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района в условиях самоизоляции не функционировал. Для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 50 образовательная работа выстраивалась в новом формате, с помощью дистанционных технологий. Педагогические работники, специалисты образовательного учреждения совместно с родителями (законными представителями) осуществляли взаимодействие с помощью:

- размещения информации на официальном сайте ГБДОУ;
- мессенджеров WhatsApp, Viber (консультации, родительские собрания);
- использования платформы Google (размещение рекомендаций, методических материалов, презентаций) для оказания методической поддержки родителей (законных представителей) в условиях самоизоляции.

Учет результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 50 проводился на основе анализа освоения пяти образовательных областей: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие.

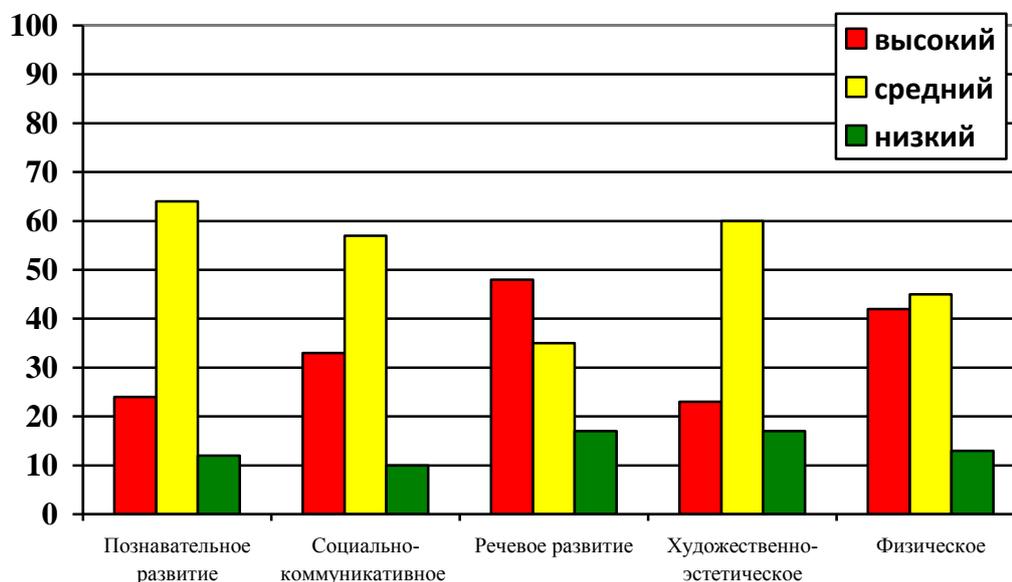
Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей, бесед, анализа продуктов детской деятельности и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой;
- совершенствования организации образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования

Всего обучающихся в ГБДОУ № 50 — 201



В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего и высокого уровня. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

По результатам проведенного диагностического обследования педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга «Определение уровня нервно-психического развития детей 3-5-летнего возраста», выявлено соответствие развития возрастным нормам.

Цель обследования: определение пути дальнейшего обучения и развития ребенка, создание благоприятных условий в социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Индивидуальная диагностика нервно-психического развития детей
2. Проведение анализа полученного материала
3. Выявление «проблемной» зоны развития ребёнка
4. Разработка рекомендаций по взаимодействию с ребенком для педагогического состава и для родителей (законных представителей)
5. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по результатам проведенного обследования
6. Информирование педагогов и администрации ГБДОУ № 50 о результатах проведенного обследования

Вывод: Результаты проведенного обследования детей свидетельствуют о том, что уровень нервно-психического развития соответствует возрасту.

Анализ готовности детей к школе

Психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга проводилось диагностическое обследование готовности детей к школе. По результатам диагностического обследования «Определение проблемных зон интеллектуального развития» у детей 6-7 лет, отмечается средний уровень интеллектуального развития обучающихся, т.е. хорошая школьная готовность.

В 2020 году количество выпускников составило 38 воспитанников.

Участие воспитанников и педагогов ГБДОУ № 50 в конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях, и т.п.

Городские конкурсы:

1. Конкурс творческих работ «Дорога и мы» (январь-февраль 2020)
Педагог и воспитанница подготовительной группы заняли III место (номинация «Декоративно-прикладное творчество»);
2. Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»
Педагог и воспитанница подготовительной группы заняли II место (номинация «Современная поэзия»)
Педагог и воспитанница средней группы заняли II место (номинация «Классика»)

Районные конкурсы и соревнования:

1. Районный конкурс-выставка детского творчества «Петербургская ассамблея» (февраль 2020 г.)
 - Педагог и воспитанники подготовительной группы заняли I место (номинация «Петербург: юные архитекторы»)
 - Педагог и воспитанники средней группы заняли II место (номинация «Петербург: юные архитекторы»);
2. Конкурс творческих работ «Дорога и мы» (районный этап)
 - Педагог и воспитанница подготовительной группы заняли I место (номинация «Декоративно-прикладное творчество»);
3. Конкурс детских творческих работ «Парад книжных героев» (февраль-март 2020)
 - Педагог и воспитанники младшей группы стали победителями (номинация «Декоративно-прикладное творчество»);
4. Конкурс детского творчества по правилам дорожного движения «Светофорные истории»

- Педагог и воспитанница средней группы заняли III место (номинация «Весёлый светофор: плакат»);
5. Конкурс-выставка детского творчества «Мой любимый вид спорта» (ноябрь 2020)
 - Педагог и воспитанники средней группы заняли II место (номинация «Макет»)
 - Педагог и воспитанница подготовительной группы заняли I место (номинация «Макет»);
 6. Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» (ноябрь-декабрь 2020)
 - Педагог и воспитанницы средней группы стали победителями (номинация «Декоративно-прикладное творчество»);
 - Педагог и воспитанница подготовительной группы стали победителями (номинация «Семейное творчество»)
 7. Участники районной социально-педагогической акции — выставка плакатов «К Дню дошкольного работника»;
 8. Участники районной социальной акции — районная Музыкальная олимпиада ко Дню музыки;
 9. Участники районной социальной акции — районная Игра в дистанционном формате ко дню рождения Дж. Родари;
 10. Участники районной дистанционной викторины «Знатоки шашек».

В дошкольном образовательном учреждении проведены :

Выставка детского рисунка по ПДД	«Светофорные истории»
Творческий конкурс поделок из природного материала	«Осень — золотая осень!»
Выставка детских творческих работ ко Дню Матери	«Мы для милой мамочки»
Фотовыставка памятных мест о Блокаде Ленинграда	«Мы помним!»
Новогодний творческий конкурс поделок	«Хоровод снеговиков»
Выставка творческих работ к 23 февраля	«День защитника Отечества»
Конкурс творческих поделок к Дню космонавтики	«Космические фантазии»
Минимусей к дню Победы (с использованием дистанционных технологий)	«Ордена и медали Великой Отечественной войны»

1.4. Анализ организации образовательного процесса

Большое внимание в ГБДОУ № 50 уделяется охране жизни и укреплению здоровья воспитанников, а также обеспечению здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Используемый педагогами ГБДОУ № 50 программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребёнка за счёт организации в образовательном учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники;
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений; игры с элементами спорта.

Медицинское обслуживание осуществляется Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 4» (детское поликлиническое отделение № 1). В течение 2020 года медицинскими работниками проводились:

- Плановые углубленные медицинские осмотры детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка, даны рекомендации по питанию, двигательной активности и оздоровительным мероприятиям.
- Проводился систематический осмотр детей медицинскими работниками детского поликлинического отделения № 1 .
- Проведена диспансеризация детей 6-7 лет.
- В ГБДОУ № 50 имеется специальный медицинский блок, состоящий из 3-х помещений, (медицинский и процедурный кабинет, изолятор). Прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет врач детского поликлинического отделения № 1.

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН. Мебель современная, столы и стулья подбираются с учетом роста детей.

В образовательном учреждении регулярно ведется мониторинг состояния здоровья детей. Это позволяет выявить динамику общей заболеваемости, влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019 год	2020 год
I группа	9	27
II группа	185	162
III группа	6	11
IV группа	1	1

Для оздоровления детей регулярно использовались бактерицидные рециркуляторы, расположенные в групповых помещениях, проводилось проветривание помещений в соответствии с графиком. Педагоги в работе с детьми опирались на листы здоровья, заполненные врачом-педиатром.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров - важнейший ресурс в обеспечении высокого уровня качества образования. На 31.12.2020 г. в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района работали:

Всего педагогов	Педагогическая специализация			
	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
15	1	12	1	1

Данные по стажу работы педагогических работников ГБДОУ на 31.12.2020 год:

Группа сотрудников	Общее количество	Педагогический стаж					
		До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	Свыше 30 лет
Старший воспитатель	1	-	-	-	1	-	-
Воспитатели	12	2	-	2	4	3	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1	-	-
ИТОГО:	15 человек	13 %	0 %	13%	41 %	20 %	13 %

Данные по количественному, качественному составу педагогических работников ГБДОУ на 31.12.2020 год

Группа сотрудников	Общее количество	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Без категории
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
Воспитатели	12	6	6	6	1	5
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-
ИТОГО:	15 человек	9 (60 %)	6 (40 %)	7(47%)	2 (13%)	6(40 %)

Аттестация педагогов ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района в 2020 году:
 В 2020 году в образовательном учреждении получили высшую квалификационную категорию - один педагог; первую квалификационную категорию — 1 педагог.
 На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию - 1 педагог.

Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов

В период самоизоляции педагоги образовательного учреждения организовывали взаимодействие с детьми и родителями (законными представителями) с использованием дистанционных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов испытывали трудности. Педагоги, испытывающие трудности в использовании дистанционных технологий были направлены на обучение, по программам:

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	1
Цифровая грамотность педагога	5

3 педагога ГБДОУ 50 Прошли курсы повышения квалификации по программам:

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	1
Специалист службы примирения в общеобразовательной организации	1
Профессиональная переподготовка по программе «Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области художественного творчества»	1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, мастер-классах

Педагоги, образовательного учреждения в 2020 году в дистанционном формате участвовали в мероприятиях районного и городского уровня, проводили мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей). (с использованием дистанционных технологий)

Наименование мероприятия/ количество участников	Уровень представления	Результат
КОНКУРСЫ		
Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной» номинация «Выходной в городе: время гулять» 1 участник	Городской	III место
Конкурс детского творчества «Дорога и Мы» 1 участник	Городской	III место
Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста 2 участника	Районный	Участники

Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея» 5 участников	Районный	I место II место
Конкурс «Лучший сценарий 2019-2020 учебного года» 3 участника	Районный	Участники
Конкурс-выставка «Мой любимый вид спорта» 4 участника	Районный	I место II место
Конкурс-выставка «Светофорные истории» 3 участника	Районный	III место
Конкурс детского творчества «Читаем вместе»	Районный	Участники
Конкурс «Разукрасим мир стихами» 2 участника	Районный	II место II место
Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» 5 участников	Районный	2 Победителя
Фотоконкурс «Заповедный край» 5 участников	Районный	I место III место
Конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» 1 участник	Районный	Участник
МЕРОПРИЯТИЯ		
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» доклад «Особенности организации и проведения закаливающих процедур в условиях детского сада»	Всероссийский	Докладчик
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» 1 участник	Всероссийский	Участник
ПУБЛИКАЦИИ		
Электронный научно-практический журнал «Ресурсы, обзоры и новости образования» (электронное периодическое издание) «Культурно-образовательная практика «Какие они, сады Санкт-Петербурга?»	Городской	Автор
МАСТЕР-КЛАССЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ		
Мастер-класс «Маршруты выходного дня в пространстве Василеостровского района» 1 участник	Районный	Докладчик
Мастер-класс «Ботаническая картотека в детском саду» 4 участника	Районный	Докладчики
Социальная акция «Азбука Василеостровского района» 1 участник	Районный	Участники
Социальная акция выставка плакатов «День работника дошкольного образования» 5 участников	Районный	Участники
Игра «Знатоки шашек» 2 участника	Районный	Организаторы
Участие в работе жюри районного конкурса «Знай и люби свой город» 1 участник	Районный	Член жюри
УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ		
Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный культурологический компонент ООП ДО в образовательных учреждениях	Районный	Участники

2 участника		
Творческая группа педагогов реализующих «Региональный компонент: Экология и фенология Санкт-Петербурга»	Районный	Участники
4 участника		
Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре	Районный	Участник
1 участник		
Сетевое сообщество музыкальных руководителей	Районный	Участник
1 участник		

Педагоги образовательного учреждения активно используют в своей работе современные образовательные технологии: технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в 2020 году составило 15/201.

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 50 осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестация руководящих и педагогических работников;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях; самообразование;
- участие педагогов в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях);
- профессиональное взаимодействие посредством социальных сетей.

1.6. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой:

Образовательная область	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Реализуемая образовательная программа		Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
	Коммуникативная деятельность	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
	Элементарная трудовая деятельность	Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской культуры. Издательство Детство Пресс, 2016 Бударина Ш.А. Знакомство детей с русским

	<p>Формирование основ безопасного поведения</p>	<p>народным творчеством, СПб Детство Пресс, 2015 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность, СПб, «Детство-пресс», 2015-2018 Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Скоролюбцова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Скрипторий, 2013 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: Сфера, 2015 Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. М.: Сфера, 2013 Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. М.: Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях М.: Сфера, 2014 Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. М.: Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. М.: Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Моя семья. М.: Сфера, 2015 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2017 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 5-6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Речь, 2010 Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. М.: М-Книга, 2013</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Формирование элементарных математических</p>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. — М.: Мозаика - Синтез,</p>

<p>представлений</p> <p>Формирование целостной картины мира</p> <p>Конструирование</p> <p>Развитие познавательной-исследовательской деятельности</p>	<p>2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. 3-4 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. 4-5 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. 5-6 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. 6-7 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Волина В.К. Занимательная математика. М.: Знание</p> <p>Харько Т.Г., Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. «Умная игрушка», 2015</p> <p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2016</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опытная-экспериментальная деятельность дошкольников – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Иванова А.И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: Сфера, 2010</p> <p>Деркунская В.А., Ошокина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: Центр педагогического образования, 2013</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Вторая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа. Мозаика-</p>
--	--

		<p>Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2017</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Алифанова Г.Т. Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. – Санкт-Петербург: «Паритет», 2010</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Вторая младшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная к школе группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.: Сфера, 2014.</p> <p>Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2018</p> <p>Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих</p>
--	--	--

		<p>соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: Сфера, 2010</p> <p>Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. М.: АРКТИ, 2005</p> <p>Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2005</p> <p>Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2018</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. М.: ЦГЛ, 2010</p>
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года — М.: Оникс, 2017.</p> <p>Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет — М.: Оникс, 2017.</p> <p>Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет — М.: Оникс, 2017.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке — М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. — М.: Сфера, 2018.</p> <p>Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго...»: Пособие для чтения и рассказывания детям с 4-6 лет. – М.: Просвещение, 2003</p> <p>Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи...: Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, 2003</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: Сфера, 2018.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: Сфера, 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово. – М.: Сфера, 2018</p> <p>Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Каро, 2010</p> <p>Костыгина В.Н. Тру-ля-ля. – М.: Карапуз, 2008</p> <p>Костыгина В.Н. Бу-бу-бу. – М.: Карапуз, 2008</p> <p>Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. М.: Гном, 2010</p> <p>Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. М.: Гном, 2010</p> <p>Куликовская Т.А. Хороши малыши. Стихи о детёнышах животных и птиц. Пособие по развитию</p>

		<p>речи у детей М.: Гном, 2010</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Грибова О.Е. Экспресс-обследование. правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? М.: АРКТИ, 2014</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика- Синтез, 2010.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p>Музыкальное воспитание</p> <p>Театрализованная деятельность</p>	<p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Народное искусство – детям. 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа— М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 года. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. ИД Цветной мир, 2015</p>

		<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. ИД Цветной мир, 2015</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ИД Цветной мир, 2015</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ИД Цветной мир, 2017</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб, 2015</p>
Физическое развитие	<p>Физическая культура</p> <p>Культурно – гигиенические навыки</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для работы с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для работы с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для работы с детьми 5-6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для работы с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>

		<p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет – М.: Сфера, 2010</p> <p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет.- Я; Академия Развития 2003</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Литвинова М.Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста.– М.: Айрис-пресс. 2010</p>
--	--	--

1.7. Анализ качества материально-технической базы

1. 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.21, литера А, пом. 15Н (тел.8(812)355- 87-57)

- расположен в жилом доме во встроенных помещениях. На первом этаже расположены два групповых помещения, каждое из них состоит из раздевалки, игровой комнаты, умывальник и туалета. Кроме того, на первом этаже расположены буфетная для двух групп, медицинский кабинет и пищеблок. На втором этаже расположены музыкально - спортивный зал, одно групповое помещение, кабинет заведующего детским садом и вспомогательные помещения. Объекты спортивной инфраструктуры: физкультурные уголки в групповых помещениях; музыкально-спортивный зал, в котором имеется оборудование, необходимое для проведения спортивных занятий, в частности, гимнастические скамьи и маты, гимнастические палки; полифункциональный набор серии АЛ 200 (объемные геометрические фигуры из поролона, помещенные в съемные разноцветные чехлы и др.).

2. 199406, Санкт-Петербург, ул.Шевченко, д.27, корп.2, литера Б (тел.8(812)355-45- 23)

– отдельно стоящее двухэтажное здание. Здание расположено на огороженном участке, где оборудованы прогулочные площадки для 2-х групп раннего возраста и 3-х групп детского сада. На первом этаже здания детского сада расположены групповые помещения двух групп раннего возраста. Каждое из них включает раздевалку, игровую комнату, спальню, умывальную и туалет. На первом этаже также расположены пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, туалет для сотрудников детского сада. На втором этаже расположены: музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего детским садом и 3 групповых помещения для детей 3-7 лет, включающие раздевалку, игровую комнату, умывальную и туалет.

Объекты спортивной инфраструктуры: оборудование на прогулочных площадках для лазания, метания мячей в цель, баскетбольные корзины; физкультурные уголки в групповых помещениях; музыкально-спортивный зал, в котором имеется оборудование, необходимое для проведения спортивных занятий, в частности гимнастические скамьи и маты, гимнастические палки; полифункциональный набор серии АЛ 200 (объемные геометрические фигуры из поролона, помещенные в съемные разноцветные чехлы); комплект тренажерно-информационной системы «ТИСА».

Оборудованные объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, поскольку адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования и основные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для лиц с ОВЗ, не реализуются. Условия соответствуют требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению реализации Образовательной программы дошкольного образования для общеразвивающих групп детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении имеются:

- Переносной мультимедийный проектор-1;
- 8 компьютеров;
- 1 ноутбук;
- 4 МФУ;
- 2 принтера;
- музыкальный центр – 1

Технические средства, обеспечивают возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества.

Выход в Интернет имеется: в кабинете заведующего, зам зав по АХЧ, старшего воспитателя

ГБДОУ № 50 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся тренировки по эвакуации воспитанников с сотрудниками. В дошкольном образовательном учреждении по двум

адресам установлены АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеются кнопки тревожной сигнализации КТС и РКТС. В зданиях по двум адресам установлены камеры видеонаблюдения, а также ведётся круглосуточная охрана помещений и зданий.

Для соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в образовательном учреждении закуплены дозаторы локтевые, дозаторы сенсорные, рециркуляторы бактерицидные, термометры инфракрасные бесконтактные, перчатки и маски одноразовые, антисептические средства для рук.

1.8. Оценка качества работы ДОУ с семьями воспитанников

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

С целью анализа и совершенствования качества работы образовательного учреждения был проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг ГБДОУ детским садом №50 Василеостровского района в 2020 году. Родители (законные представители) могли заполнить анкету дистанционно, через официальный сайт образовательного учреждения или на бумажном носителе. Анкеты заполнялись родителями (законными представителями) воспитанников анонимно.

Информация о результатах опроса:

Критерии оценки удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг	Показатели (%)
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ Затруднились ответить	98 % 2%
КОМПЕТЕНТНОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ Затруднились ответить	96,8 % 3,2%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ Затруднились ответить	77 % 23%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ Затруднились ответить	89 % 11 %
ГОТОВНОСТЬ РЕКОМЕНДОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ Затруднились ответить	87% 13%

1.8. Перспективы деятельности ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- ✓ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- ✓ Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- ✓ Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- ✓ Введение платных образовательных услуг по программам дополнительного образования.
- ✓ Повышение уровня ИКТ компетенции педагогов.

2. Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./60%
1.8.1	Высшая	7 чел./47%
1.8.2	Первая	2 чел./13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/201
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	612,9 кв.м/3.2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да

Заведующий

Мисник М.А.