

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №50
Василеостровского района
Протокол № 9 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детского сада №50
Василеостровского района
М.А.Мисник _____
приказ № 35-ОД от 31.08.2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50
Василеостровского района Санкт-Петербурга

на 2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год	3
1.1	Общие сведения о ГБДОУ № 50	3
1.2	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
1.3	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	8
1.3.1	Психолого-педагогические условия	8
1.3.2	Материально-технические условия	11
1.3.3	Предметно-пространственная развивающая среда	12
1.3.4	Результаты реализации образовательной программы по областям	14
1.4	Анализ кадровых условий	17
1.5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
1.6	Анализ результатов работы с родителями воспитанников	23
1.7	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ГБДОУ № 50 с социумом	25
1.8	Анализ административно-хозяйственной работы	27
2	План работы на 2021 – 2022 учебный год	27
2.1	Организационно-педагогическая работа	28
2.1.1	Подготовка и проведение педагогических советов	31
2.1.2	План-график внутреннего обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО в ГБДОУ № 50	34
2.1.3	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	34
2.1.4	Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности	37
2.1.5	Циклограмма работы с воспитателями	38
2.1.6	График аттестации педагогов	39
2.1.7	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году	40
2.1.8	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию	41
3	Система мониторинга в ДОУ	41
3.1	Циклограмма форм и видов контроля заведующего ГБДОУ № 50	41
3.2	Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя	43
3.3	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ	43
4	Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями	44
4.1	План работы с родителями (законными представителями) на 2021 – 2022 учебного год	44
4.2	План работы по взаимодействию с библиотеками	45
4.3	План работы с ЦППМС помощи Василеостровского района	45
4.4	План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	46
5	Приложения	47
	Приложение 1 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района на 2021 – 2022 учебный год	47

	Приложение 2 План работы по пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год	48
	Приложение 3 РЕЖИМЫ ДНЯ в 2021-2022 учебном году	49
	Приложение 4 Расписание образовательной деятельности	59
	Приложение 5 График использования музыкально-физкультурного зала	63

1. Анализ результатов работы за 2020 - 2021 учебный год

На протяжении 2020-2021 учебного года коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 50) осуществлял реализацию основной цели Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 гг. – формирование современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ № 50, а также развитие воспитанников посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Цель аналитической работы: дать оценку достигнутым результатам в работе ГБДОУ № 50 и выявить круг нерешённых проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия. И на основе проведенного анализа сформулировать задачи на 2021 – 2022 учебный год, выделить приоритетные направления в работе образовательного учреждения.

1.1 Общие сведения о ГБДОУ №50

ГБДОУ № 50 располагается в 2 зданиях:

1. По адресу: ул. Наличная, д.21. Встроенное помещение в жилом доме. Расположено на I и II этажах здания. Год ввода здания в эксплуатацию – 1958 г.
2. По адресу: ул. Шевченко, д.27 к. 2 (отдельно стоящее здание; введено в эксплуатацию 14.01.08 г.)

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности рег.№ 3176 от 27.10.2017 г. 78Л03 № 0001974

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством Российской Федерации

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

В 2020-2021 учебном году в ГБДОУ № 50 функционировало 8 групп:

Группа (возраст воспитанников)	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Число групп	2	2	2	1	1

Списочный состав воспитанников составлял: 201 воспитанник.

Из них:

48 воспитанников посещающих группы раннего возраста;

153 воспитанника посещающих детский сад в возрасте от 3-х до 7 лет.

Выпущено в школы: 21 воспитанник.

Вывод: ГБДОУ № 50 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости образовательного учреждения воспитанниками выполнено полностью.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из приоритетных задач деятельности ГБДОУ № 50 является:

- **Укрепление психофизического здоровья воспитанников через:** создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной деятельности и общения; приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму; обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении (соблюдение светового режима, режимов проветривания, режимов двигательной активности; соблюдение требований к организации образовательного процесса; проведение противоэпидемических мероприятий).

Работа медицинского персонала

В 2020 – 2021 учебном году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ № 50 осуществляли:

Врач СПб ГБУЗ городская поликлиника №4 (детское поликлиническое отделение №1). Медицинская деятельность осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 25.08.2020 г.

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Врач осуществлял:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ГБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в ГБДОУ № 50 способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализуется на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 50, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

Используемый педагогами и специалистами ГБДОУ № 50 программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого воспитанника за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;

- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательно-игровая деятельность;

В течение 2020 – 2021 учебного года в ГБДОУ № 50 осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала.

Педагоги, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки и динамические паузы, музыкально-ритмические занятия и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
I группа	9	27
II группа	185	162
III группа	6	11
IV группа	1	1

Заболеваемость воспитанников

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
Хронические заболевания		Острые заболевания		Хронические заболевания		Острые заболевания	
ЛОР	1	ОРВИ	181	ЛОР	1	ОРВИ	168
гастроэнтеролог	1	ветрянка	5	дерматолог	2	гастроэнтерит	2
дерматолог	4	гастроэнтерит	2	хирург	1	Педикулез	0
хирург	1	Педикулез	0	ортопед	2	ветрянка	8
				офтальмолог	1		

Уровень физического развития воспитанников

Период	Всего		Уровень физического развития	
	групп	детей	Начало года	Конец года
2019 - 2020	8	201	Высокий – 9 % Средний – 48% Низкий – 39 %	Высокий – 42% Средний – 45% Низкий - 13%
2020-2021	8	201	Высокий – 29%	Высокий – 63%

			<i>Средний – 45%</i> <i>Низкий – 26%</i>	<i>Средний – 14%</i> <i>Низкий – 23%</i>
--	--	--	---	---

Данные по детскому травматизму за 2020 – 2021 учебный год:

На занятии – 0;

На прогулке – 0;

В процессе режимных моментов – 0;

Другое – 0.

Адаптация детей к ДОУ

<i>Период</i>	<i>Легкая адаптация</i>	<i>Средняя адаптация</i>	<i>Тяжелая адаптация</i>
2020-2021	29	15	4
Соотношение в %	61%	31%	8%

У большинства детей раннего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям групп раннего возраста. Дети, у которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, по истечению трех месяцев адаптировались и эмоциональное состояние нормализовалось. Трудности в адаптации связаны с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги ГБДОУ № 50 проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- Анкетирование родителей (законных представителей);
- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- Пребывание родителей (законных представителей) в группе, на прогулке;
- Консультации для педагогов;
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ГБДОУ № 50 были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп врачом, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп, инструктором по физической культуре в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ГБДОУ № 50 осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летний период;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика,
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы)
- Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.

А также:

- Дыхательная гимнастика; массажные дорожки и босохождение;
- Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях;
- Витаминизированное питье (все группы) один раз в 10 дней;

Вывод: Профилактическая работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья, эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Благодаря этой работе снизился уровень заболеваемости ОРВИ и гриппом.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги ГБДОУ № 50 уделяли серьезное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствовало санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН, вступившим с 01.01.2021 г. требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20; санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции СП 3.1/2.4.3598-20.; санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Было четко организовано медико-педагогическое сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации.

Целью работы медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий, сотрудники ГБДОУ № 50 вели активную работу по здоровьесберегающим технологиям:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Участие в спортивных соревнованиях ДОУ.
- Сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Организация питания

Для организации питания в ГБДОУ № 50 имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Организацию питания в образовательном учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» в соответствии с контрактами, заключенными в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с циклическим десятидневным меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН.

В группах с 12-часовым пребыванием детей от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Питание осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;

Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденных Управлением социального питания.

Так же в ГБДОУ № 50 организовано (по необходимости) щадящее питание для детей, нуждающихся в таковом по медицинским показаниям.

Ежедневно для информирования родителей (законных представителей) вывешивается меню.

Питание сотрудников осуществлялось на основании персонально приобретенного ими в АО «ФИРМА ФЛОРИДАН» абонеента на получение питания.

Контроль за организацией питания осуществлял Совет по питанию, бракеражная комиссия.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2020 – 2021 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников. Организовано щадящее питание для детей, нуждающихся в таковом.

1.3 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.3.1. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Результат (подтверждение)
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического микроклимата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) пребыванием в ГБДОУ № 50 (94,4%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным	В ГБДОУ № 50 осуществляется реализация Образовательной программы ДО. Построение образовательного процесса

соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	особенностям, требованиям ФГОС ДО	основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание образовательных ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, слушание, рассматривание и обсуждение, экспериментально – опытническая деятельность, и т.п
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата	Работа в ГБДОУ № 50 осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ГБДОУ № 50	Создание условий для поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога ППМСП Центра, страницы педагогов групп для дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) на информационном ресурсе «Для вас родители!»
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической диагностики (мониторинг)	Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям в соответствии с ФГОС ДО. Психологическая диагностика проводится психологом ППМСП-центра с информированного согласия

		родителей (законных представителей)
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Образовательная деятельность проводится в подгруппах. Адаптационные и релаксационные мероприятия в группах.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей	Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ООД, предусматриваются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание
Взаимодействие с родителями (законными представителями), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах педагогической диагностики в конце учебного года	Организуются выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники, участие в конкурсах.
Доступность информации о Программе для всех участников образовательного процесса	Информация о реализуемой образовательной программе на сайте ГБДОУ № 50. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с	Разработаны памятки для родителей (законных представителей) о целевых ориентирах дошкольного образования. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных

	родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией программы	представителей); Проводятся открытые мероприятия, действуют вернисажи детских работ.
Объём образовательной нагрузки	Соответствие требованиям к организации образовательного процесса.	Объём ежедневной образовательной деятельности (занятий) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям к организации образовательного процесса.

1.3.2 Материально - технические условия

Показатели	Содержание работы в ДОУ	
Обеспечение соответствия материально-технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса	
Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН и СП. Учебные и игровые помещения: для возрастных групп раннего возраста имеются игровые и спальные помещения, для групп детского сада групповые помещения, музыкально-спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет - пригодны для реализации ОП дошкольного образования. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН и СП.	
Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. В ГБДОУ № 50 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами). Установлена автоматическая система пожаротушения BONTEL и двери «Антипаника». Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов	
Выполнение требований охраны труда работников ДОУ и охраны здоровья воспитанников	В ГБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечению охраны труда сотрудников ДОУ. Охрана здоровья воспитанников ведётся в соответствии с ОП ДО, инструкциями по охране труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников. Инструктажи по ОТ проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.	
Выполнение требований антитеррористической	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечение услуг	

защиты	по охране здания осуществляет вневедомственная охрана. Установлена внутренняя и наружная система видеонаблюдения.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.3.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ № 50 (далее - РППС) соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

РППС в ГБДОУ *обеспечивает реализацию образовательной программы*. При проектировании РППС учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППСГБДОУ №50 обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально - спортивных залах), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательно-исследовательской деятельности (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок и др.).

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ГБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППСГБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого в групповых и других помещениях имеется пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ГБДОУ есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

РППС в ГБДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и др. сотрудников.

Зоны и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться.

Зоны и их наполнение доступны для осуществления всех видов деятельности. Зонирование пространств ГБДОУ организовано с учётом всего времени пребывания детей в детском саду.

Гибкое зонирование пространства включает в себя наличие различных пространств (зон, уголков, секторов) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте).

Все элементы РППС в ГБДОУ эстетично оформлены для обеспечения комфортной и уютной обстановки.

Для мобильности и вариативности пространства используются не крупные передвижные ширмы-стенки, мягкие игровые блоки «Альма».

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим ГБДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.

РППС ГБДОУ спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ГБДОУ (созданы условия реализации пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ № 50».

Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности, материалы в среде; организация среды в раздевалках.

Организация РППС:

При построении развивающей предметно-пространственной среды и игрового пространства групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 50, методические разработки, нормы СанПиН и СП и т.д. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено программно- методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

Методический кабинет:

Функциональное назначение: Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материал консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал, изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки, игрушки, муляжи.

Музыкально- физкультурный зал

Функциональное назначение:

- Проведение образовательной деятельности(занятий)
- Индивидуальные занятия
- Тематические досуги
- Развлечения
- Театральные представления
- Праздники и утренники
- Спортивные досуги
- Музыкальные досуги

- Консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями
- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей)

1.3.4 Результаты реализации образовательной программы по областям

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив реализовывал Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 50.

Игровая деятельность детей в ГБДОУ № 50 организована:

- во-первых: как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры.
- во-вторых: на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Адаптироваться в социальной среде, почувствовать себя в жизни уверенно, воспитанникам необходимо обладать большим запасом нравственных сил, быть духовно богатыми. В течение года в образовательном учреждении создавались условия для успешного осуществления нравственного воспитания, в том числе создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата среди детей и педагогов.

В помещениях ГБДОУ № 50 созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной. Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Анализ организованной совместной деятельности на группах, беседы с детьми, результаты внутреннего мониторинга усвоения детьми программного материала по образовательным областям, результаты диагностики физического развития, позволяют проанализировать соответствие знаний у детей требованиям основной программы.

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Основные направления развития	Уровень освоения программы в %
-------------------------	------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)</p>	<p>Физкультура, Становление ценностей здорового образа жизни</p>	<p>Всего обучающихся - 201, из них:</p> <p>63 % - высокий уровень,</p> <p>14 % - средний уровень,</p> <p>23% - низкий уровень</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Безопасность, труд, игра.</p>	<p>Всего обучающихся - 201, из них:</p> <p>52 % - высокий уровень,</p> <p>23 % - средний уровень,</p> <p>25% - низкий уровень.</p>

Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>	<p>Патриотическое воспитание, окружающий мир, ЭМП, конструирование.</p>	<p>Всего обучающихся - 201, из них</p> <p>67 % - высокий уровень,</p> <p>18 % - средний уровень,</p> <p>15 % - низкий уровень</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>	<p>Развитие речи, чтение художественной литературы</p>	<p>Всего обучающихся - 201, из них:</p> <p>67 % - высокий уровень,</p> <p>16 % - средний уровень,</p> <p>17% - низкий уровень</p>

Художественно – эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).	Продуктивная деятельность, рисование лепка, аппликация музыкальное развитие	Всего обучающихся - 201, из них: 71 % - высокий уровень, 16 % - средний уровень, 13 % - низкий уровень
--	---	---	---

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по ГБДОУ № 50 на высоком уровне.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Социально-коммуникативное развитие,

Физическая культура,

Познавательное развитие,

Речевое развитие,

Художественно-эстетическое развитие.

Показатели по познавательному и художественно-эстетическому развитию улучшены по сравнению с предыдущим учебным годом. Необходимо продолжать работу по социально-коммуникативному развитию. Недочёты будут учтены в следующем учебном году.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В ходе результатов наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы.

1.4 Анализ кадровых условий.

В течение учебного года ГБДОУ № 50 было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Образование педагогов и специалистов ГБДОУ № 50

год	всего педагогов	специалистов	образование			
			высшее	ср.специально е	другое	текущее
2020 - 2021	16	3	10	6	-	-

Педагогический стаж педагогов и специалистов ГБДОУ № 50

год	всего педагогов и специалистов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2020 - 2021	16	5	2	6	2	1

Квалификационная категория педагогов и специалистов ГБДОУ № 50

год	всего педагогов и специалистов	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2020 - 2021	16	7	3	6

Повышение квалификации педагогов и специалистов ГБДОУ № 50

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
Оказание первой помощи при несчастных случаях	4
Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами	1
Дошкольная педагогика в условиях реализации ФГОС	1
Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	1
Основы проектирования культурных практик дошкольников: реализация ФГОС	1
Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	1
Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога	1
Особенности составления медиативного соглашения в семейной медиации	1
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных	1
Цифровая грамотность педагога	5

За время функционирования ГБДОУ №50 сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада.

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации образовательного учреждения, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает успешность ГБДОУ.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также повышают уровень самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Итоги аттестации педагогов и специалистов ГБДОУ № 50

№	ФИО	должность	присвоенная квалификационная категория
1	Бойцова Наталья Владимировна	старший воспитатель	первая
2	Кузенкова Екатерина Владимировна	воспитатель	первая
3	Кудинова Наталья Михайловна	воспитатель	первая

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2020-2021 учебном году.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах:

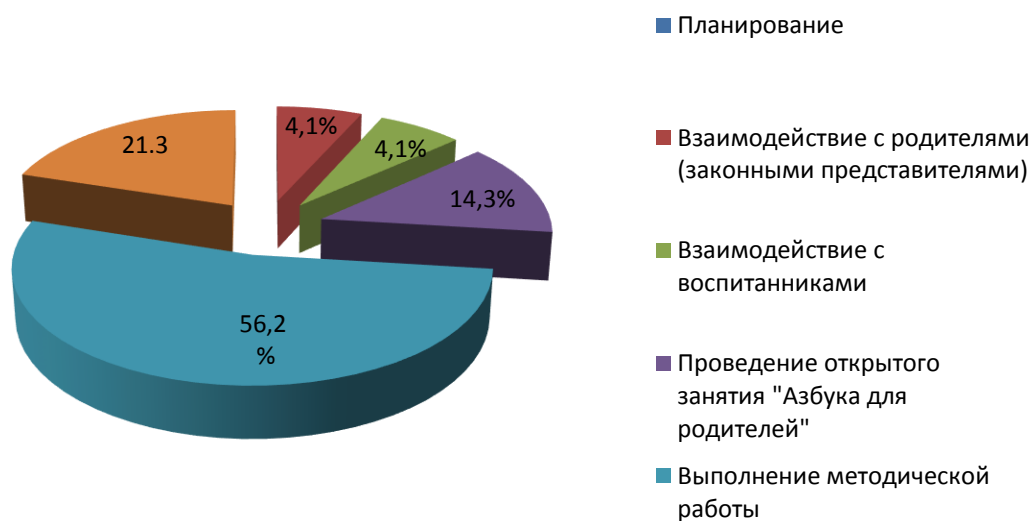
Наименование мероприятия/ количество участников	Уровень представления	Результат
КОНКУРСЫ		
Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста 2 участника	Районный	Участники
Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея» 2 участника	Районный	II место
Конкурс «Лучший сценарий 2020-2021 учебного года» 3 участника	Районный	II место
Конкурс-выставка «Мой любимый вид спорта» 4 участника	Районный	I место II место
Конкурс-выставка «Светофорные истории» 3 участника	Районный	III место
Конкурс детского творчества «Читаем вместе»	Районный	Участники
Конкурс «Разукрасим мир стихами» 2 участника	Районный	II место II место
Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» 5 участников	Районный	2 Победителя
Фотоконкурс «Заповедный край» 5 участников	Районный	I место III место
Конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» 1 участник	Районный	Участник

Творческий конкурс к 115-летию А.Барто 2 участника	Районный	II место
Районный фотоконкурс народных костюмов «Этника» 3 участника	Районный	Участники
Районный конкурс детских творческих работ «Парад книжных героев» (СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района) 3 участника	Районный	Участники
МЕРОПРИЯТИЯ		
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» доклад «Особенности организации и проведения закаливающих процедур в условиях детского сада»	Всероссийский	Докладчик
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» 1 участник	Всероссийский	Участник
XI Петербургский международный образовательный форум 4 участника	Международный	Докладчик
Городской семинар «Опыт информатизации в образовательных организациях Санкт-Петербурга» Тема: «Опыт участия ДОО в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа»	Городской	Участник
ПУБЛИКАЦИИ		
Электронный научно-практический журнал «Ресурсы, обзоры и новости образования» (электронное периодическое издание) «Культурно-образовательная практика «Какие они, сады Санкт-Петербурга?»	Городской	Автор
МАСТЕР-КЛАССЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ		
Мастер-класс «Маршруты выходного дня в пространстве Василеостровского района» 1 участник	Районный	Докладчик
Мастер-класс «Ботаническая картотека в детском саду» 4 участника	Районный	Докладчики
Социальная акция «Азбука Василеостровского района» 1 участник	Районный	Участники
Социальная акция выставка плакатов «День работника дошкольного образования» 5 участников	Районный	Участники
Дистанционная районная викторина «Знатоки шашек» 2 участника	Районный	Организаторы
Участие в работе жюри районного конкурса «Знай и люби свой город» 1 участник	Районный	Член жюри
Дистанционная олимпиада по естественным наукам «УМКА»	Районный	Участники
УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ		
Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов,		

реализующих региональный культурологический компонент ООП ДО в образовательных учреждениях 2 участника	Районный	Участники
Творческая группа педагогов реализующих «Региональный компонент: Экология и фенология Санкт-Петербурга» 4 участника	Районный	Участники
Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре 1 участник	Районный	Участник
Сетевое сообщество музыкальных руководителей 1 участник	Районный	Участник

В 2020-2021 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), педагоги специалисты ГБДОУ № 50 использовали в своей работе дистанционные формы работы. Для увеличения охвата родителей (законных представителей) воспитанников за счет дистанционных мероприятий на сайте детского сада создан информационный ресурс «Для вас, родители!». Воспитатели и специалисты разрабатывали методические рекомендации, организовывали участие в районных викторинах, размещали практические задания для родителей (законных представителей) по развитию детей по пяти образовательным областям.

Циклограмма проблем в работе воспитателей в 2020-2021 учебном году:



В ходе анкетирования по выявлению проблем в работе воспитателей и специалистов образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году можно сказать, что наибольшие затруднения возникли при выполнении методической работы (оформление и ведение документации, написание отчетов, самообразование и др.). Такой показатель затруднений в выполнении педагогами методической работы сложился в связи с вновь принятыми педагогами без опыта работы. В 2021-2022 учебном году этому направлению работы будет уделено больше внимания.

В течение 2021 – 2021 учебного года в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

1. Установочный;
 2. Тематические: «Создание условий для развития детской инициативы и познавательных способностей через эффективное использование в образовательном процессе объектов экологической направленности», «Творческое взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единое пространство Петербургской культуры», «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья».
 3. Итоговый.
- Мастер-класс «Копилка идей»изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок» провела воспитатель Кудинова Наталья Михайловна для педагогов ГБДОУ № 50.

В течение 2020 - 2021 учебного года проводилась работа по оказанию методической помощи педагогам ГБДОУ в рамках реализации задач годового плана в форме групповых и индивидуальных консультаций:

- в изучении нормативных документов;
- в вопросах планирования (для всех педагогов);
- в современных подходах к построению развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ № 50;
- по оформлению портфолио, подбору документов к аттестации воспитателей;

Перспективы развития:

1. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.
2. Планируется дальнейшая разработка программ, проектов, участие в конкурсах, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения.
3. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
4. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5 Программно - методическое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ № 50

В течение года педагоги использовали в работе с детьми инновационную программу дошкольного образования«От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой (издание пятое, дополненное и переработанное).

Дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных парциальных программ и технологий.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.
- «Первые шаги» (петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т.Алифановой

инновационные технологии:

- Развивающие игры Никитина, Михайловой, Дьенеша;

- Развивающие игры математического содержания Воскобовича
- Петербурговедение: «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?» Серова З.А., 2011 г.;
- Пальчиковая гимнастика;
- Оригами;
- Детское экспериментирование;
- Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Богуславская З.М., Смирнова Е.О., 1991 г.;
- «Математика в детском саду» Новикова В.Л., 1992 г.;
- «Математика от 3 до 7» Михайлова З.А., 1995 г.;
- «Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников)» Рахманова Н.П., Дыбина О.В., 2001 г.;
- «Театрализованные игры для дошкольников» Маханёва М.Д., 2001 г.;

1.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Главным и основным партнером дошкольного образовательного учреждения остается родительская общественность.

1. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно со взрослыми-педагогами и родителями (законными представителями) на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель), создание экологического пространства «Наш огород!».
2. Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания, информационный ресурс «Для вас, родители!»);
4. Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
5. Информирование родителей (законных представителей) (объявления, наглядная информация, сайт ДООУ, выставки детских работ);
6. Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы ГБДОУ № 50;
7. На протяжении учебного года родителям (законным представителям) предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах и проектах, в том числе и в дистанционном формате.

Итоги работы с родителями (законными представителями)

В 2020-2021 учебном году групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, в дистанционном формате (использование мессенджера WhatsApp), протоколы оформлялись своевременно.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «Осень – золотая осень!», к новомуднему празднику «Хоровод снеговиков», фотовыставка памятных мест о Блокаде и образовательное путешествие по памятным местам «МЫ ПОМНИМ», конкурс поделок к дню космонавтики «Космические просторы».

Родительская общественность принимает большое участие в проведение уборочных работ, обновлению оборудования на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы ДООУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители (законные представители) принимали активное участие в запланированных

коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

Однако не все родители (законные представители) дошкольников принимали участие в родительских собраниях, лекториях и консультациях. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей (законных представителей) в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях.

Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей (законных представителей) о событиях ДОУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей (законных представителей) компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт ГБДОУ № 50.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) о качестве работы образовательного учреждения.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95,8 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94,4 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79,2 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86,1 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,1 %.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями (законными представителями).

В 2020 – 2021 учебном году проводилась активная работа по организации взаимодействия ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников:

- В сентябре-октябре во всех группах детского сада были проведены **родительские собрания в дистанционном формате** (использование мессенджера WhatsApp) на которых заведующий, педагоги и специалисты ознакомили родителей (законных представителей) с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы членов родительской общности групп, совета родителей детского сада, определены задачи работы на учебный год.

- В течение года **совет родителей** детского сада работал в соответствии с утверждённым планом. Были проведены все намеченные заседания членов родительского совета, на которых обсуждались важные вопросы деятельности детского сада:

- организация и подготовка праздничных мероприятий для детей;
- помощь в изготовлении костюмов и декораций к праздникам;
- обсуждение проекта программы воспитания ГБДОУ № 50.

- В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников на следующие темы:

- «Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ»;
- «Ответственность родителей за воспитание и поведение детей»;

- Индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования детей;
- С результатами образовательной работы с детьми родители могли познакомиться в дистанционном формате (в формате видеозаписи праздничных мероприятий):
 - Праздники проводились по плану музыкального руководителя;
 - Подготовка к датам календаря велась в течение всего учебного года в соответствии с образовательной программой. Дети, родители и педагоги детского сада проявили творческую активность во всех видах деятельности. В течение учебного года организованы выставки сотворчества детей и родителей к праздничным датам.
 - Физкультурные досуги для детей всех возрастных групп;
 - В течение учебного года работал родительский клуб «Азбука для родителей»;
 - Оформлены выставки детских работ «Мы для милой мамочки», «Наши защитники!», «Слава Героям!»;
 - Оформлен ботанический мини-музей в пространстве детского сада;
 - Родители (законные представители) были информированы обо всех мероприятиях, проводимых в детском саду (устная информация педагогов и специалистов, размещение на стендах, интернет-информирование).
 - Вместе с детьми родители участвовали в конкурсе поделок из природного материала «Осень-златовласка!»; в конкурсе «Хоровод снеговиков», в конкурсе поделок «Космические просторы», районном конкурсе презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья» (в дистанционном формате);
 - На информационных стендах и на сайте ГБДОУ № 50 была представлена информация, фотографии мероприятий, проводимых в детском саду с детьми.

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение родителей в качестве активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча.

Таким образом, с целью организации взаимодействия ГБДОУ № 50 и семьи использовались традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования родители и педагоги были ознакомлены на педагогическом совете и родительском собрании.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо:

- Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;
- Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников.
- Создавать и использовать Googleform, для оперативного отслеживания актуальной информации и своевременности проведения сравнительных анализов данных.
- Проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей.

1.7 Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ГБДОУ № 50 с социумом

В 2020-2021 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности: для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, позитивной социализации, для личностного развития,

для развития инициативы и творческих способностей, для приобщения детей к экологическим знаниям и навыкам безопасного поведения в окружающей среде.

Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования.

Совместно с организациями (согласно договорам о сотрудничестве), на базе ГБДОУ № 50 проводился ряд мероприятий.

С целью совершенствования качества образовательной работы в ГБДОУ, педагоги активно взаимодействовали с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями:

- ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»
- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района Центральная районная библиотека им.М.В.Ломоносова»
- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4»
- СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»
- Пожарная часть № 18 Василеостровского района
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями).

- Сотрудничество с районными библиотеками: совместно с коллективом библиотек дети погрузились в мир детской литературы. В дистанционном формате сотрудники библиотек проводили конкурсы, посвященные авторам любимых детских книг, конкурсы и выставки, посвященные памятным датам и праздникам.
- ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга. Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, работах творческих групп района.
- Городская поликлиника № 4 (детское поликлиническое отделение № 1):
 - анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);
 - профилактический осмотр детей с антропометрией;
 - оформление эпикризов детей;
 - осмотр детей врачами-специалистами перед школой;
 - проведение прививок;
 - диспансеризация детей, состоящих на туб.учёте;
 - плановые обследования на энтеробиоз;
 - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ № 50, организацией питания детей и другое, согласно плану совместной работы.

Педагог-психолог ППМС – Центра проводил диагностику: «Определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет», на основании которой давались рекомендации родителям (законным представителям) и педагогам по работе с детьми. Диагностическое обследование проводилось в сентябре-октябре 2020 года.

Специалистами ППМС Центра проведено логопедическое обследование. Выявлены нарушения звукопроизношения. В начале учебного года были ознакомлены с результатами обследования воспитатели групп и родители (законные представители). Логопедами проведена работа с воспитателями по организации индивидуальной работы с детьми (даны рекомендации по автоматизации звуков, развития фонематического слуха, формирования лексико-грамматического строя речи и т.д.) Работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

ВЫВОД: В 2021-2022 учебном году продолжить сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района. Продолжить сотрудничество ГБДОУ с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга. Планируется провести ряд лекций для педагогов по работе с гиперактивными детьми, для родителей по адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ, особенностям психоэмоционального развития детей 3-7 лет.

1.8 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

<i>Достигнуты стабильные положительные результаты:</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работ:</i>
<p>Выполнен ремонт туалетного помещения группы «Теремок»; Выполнен ремонт ограждения кровли здания детского сада на ул. Шевченко, д.27 Приобретена офисная техника; Приобретены новые комплекты постельного белья, посуды; Приобретены и установлены рулонные шторы в группу «Совушка»; Произведена закупка моющих и дезинфицирующих средств, антисептических средств и средств индивидуальной защиты; Создано экологическое пространство «Наш огород», разбиты цветники на территории образовательного учреждения;</p>	

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году была проведена работа, направленная на укрепление материально-технической базы детского сада, благоустройство территории и участков, стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

2. Приоритетные направления работы ГБДОУ и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 50 (далее ОП).

Ведущей целью ОП является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

На основании выводов и результатов анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2021– 2022 учебный год.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 50 на 2021 – 2022 учебный год

1. Укрепление психофизического здоровья дошкольников:
 - через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;
 - через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;
 - через обеспечение здоровьесберегающей среды ГБДОУ;
 - через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе родного края;
 - через развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.

2. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством:
 - экспериментальной и проектной деятельности, в том числе краеведческой направленности;
 - экологического воспитания;
 - обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;
 - формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
 - через приобщение детей к культурным ценностям нашего города.

3. Создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС. Формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев.

5. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

6. Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального и экологического компонентов части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.

2.1 Организационно-педагогическая работа

Организация предметно-пространственной среды

№	место	Содержание работы	Срок	ответственный
1	группа раннего возраста № 1 («Непоседы»)	-Цикл плакатов по безопасности «Учим правила мы все - соблюдаем их везде»	Сентябрь 2021 год	Кузнецова А В (воспитатель)
		-Пополнение центра речевого развития: создание дидактических игр на развитие речевого дыхания «Волшебные шарики», «Мышки»	ноябрь-декабрь (2021 год)	Кузнецова А В (воспитатель)
		-Пополнение уголка театрализованной деятельности. Изготовление героев сказок,	январь-	Януш А В

		предметов и транспорта из фетра для фланелеграфа. -Изготовление многофункционального дидактического пособия «Юбка-тренажер воспитателя» с играми на мелкую моторику, мини-театром, «волшебными кармашками».	февраль (2022 год) март-апрель (2022 год)	(воспитатель) Кузнецова А.В. (воспитатель)
2	группа раннего возраста №2 («Умка»)	-Пополнение картотеки артикуляционной гимнастики; -Изготовление оборудования детско-родительского проекта «Светофор хорошего настроения» -Создание уголка здоровья для родителей «Айболит советует» -Создание дидактической игры «Веселые бусы»	ноябрь (2021 год) декабрь-январь 2021 год декабрь-март (2021-2022 год)	Кудинова Н.М. (воспитатель) Кудинова Н.М. (воспитатель) Кудинова Н.М.
3	Средняя группа («Радуга»)	-Пополнение центра речевого развития: игры на развитие речевого дыхания, дидактические игры для развития речи. -Пополнение книжного уголка портретами писателей -Изготовление лэпбука «Азбука безопасности» -Пополнение центра музыкального развития (совместно с музыкальным руководителем): самодельные музыкальные инструменты -Атрибуты реализации проекта «Книга здоровья нашей группы»	октябрь (2021 год) ноябрь (2021) апрель-май (2021)	Одинцова Я.А. (воспитатель) Бойцова Н.В. Быстрова Л.И. (музыкальный руководитель)
4	Средняя группа («Теремок»)	-Оформление центра театрализованной деятельности: создание кукольного театра. -Оформление центра познавательного развития: игры направленные на сенсорное развитие, развитие мелкой моторики. Дидактические игры по экологическому воспитанию -Оформление картотеки прогулок. -Пополнение центра речевого развития: игры для развития речевого дыхания, картотека пальчиковых игр. -Пополнение центра безопасности: «Дорожные знаки – наши друзья»	сентябрь (2021 год) октябрь (2021 год) ноябрь (2021 год) Декабрь 2021-февраль 2022	Семенихина О.Н. (воспитатель) Шаповал Г.Г.(воспитатель) Шаповал Г.Г. (воспитатель)

5	Старшая группа («Почемучка»)	-Оформление центра безопасности; изготовление дидактических игр, макета «Азбука пешехода». -Пополнение центра музыкального развития (совместно с музыкальным руководителем): музыкально-дидактическая игра «лото», самодельные музыкальные инструменты	февраль (2022 год) апрель-май (2022 год)	Кузнецова Н.А. (воспитатель)
6	Старшая группа («Пчелки»)	-Изготовление мобиль-календаря «С днем рождения!» -пополнение центра театрализованной деятельности: маски сказочных героев, шапочки сказочных героев. -пополнение центра речевого развития: игры на развитие речевого дыхания, дидактические игры.	октябрь (2021 год) ноябрь (2021 год)	Воронина К.М. (воспитатель) Ермакова К.П. (инструктор по физической культуре) Беленко И.В. (воспитатель)
7	Подготовительная группа («Совушка»)	-Пополнение центра речевого развития: игры на развитие речевого дыхания, картотека артикуляционной гимнастики. -изготовление картотеки считалок. -Пополнение уголка Петербурговедения. -Изготовление макета «Чтобы все без исключения знали правила движения!»	октябрь (2021 год) декабрь (2021 год) январь (2022 год) февраль (2022 год)	Кузенкова Е.В. (воспитатель) Полянская М Н (воспитатель) Кузенкова Е.В. (воспитатель)
8	Младшая группа («Непоседы»)	-Пополнение центра речевого развития: игры на развитие речевого дыхания, дидактические игры, картотека артикуляционной гимнастики. -Пополнение «Полочки красоты «Матрешка-красавица детям очень нравится» -Пополнение центра музыкального развития (совместно с музыкальным руководителем): музыкально-дидактическая игра «лото», самодельные музыкальные инструменты	октябрь (2021 год) декабрь (2021 год) февраль (2022 год) март-апрель (2022 год)	Нилова Г.И. (воспитатель) Желбанова Е М (воспитатель) Нилова Г.И. (воспитатель) Быстрова Л.И. (музыкальный руководитель)
9	Музыкально-физкультурный зал	-пополнение картотеки хороводных игр, пальчиковых игр, физкультминуток. - подбор музыкального материала, фонограмм. -изготовление атрибутов для танцев, музыкально-дидактическая игра «лото», самодельные музыкальные инструменты (шумовые коробочки).	октябрь-ноябрь (2021 год) январь (2022 год) март (2022 год)	Ермакова К.П. (инструктор по физической культуре)

10	Территория детского сада	-Обновление территории по обучению безопасности дорожного движения; -Обновление кормушек для птиц; -Дооснащение метеостанции -Создание территории для фенологических наблюдений «Фенолошка» -Акция «Зеленый детский сад»	октябрь-ноябрь (2021 год) декабрь (2021 год) март (2022 год) апрель-май (2022 год)	Заведующий зам.зав.по АХЧ. старший воспитатель Воспитатели, родители воспитанников
----	--------------------------	--	---	---

2.1.1 Подготовка и проведение педагогических советов.

Подготовка к педсовету № 1

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Оформление необходимой документации в группах	30.08.2021	педагоги
2	Изучение тем: документация педагога, планирование календарное, перспективное планирование	30.08.2021	педагоги
3	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	25.08.2021	ст. воспитатель
4	Консультации для педагогов по оформлению документации	25.08.2021	ст. воспитатель
5	Оперативный контроль оформление групп к началу учебного года	30.08.2021	заведующий ст. воспитатель

Педсовет №1 Установочный.

Тема: «*Основные направления работы дошкольного учреждения в 2021- 2022 учебном году*»

1. Анализ работы летней оздоровительной компании
2. Утверждение годового плана работы ГБДОУ № 50 на 2021-2022 учебный год.
3. Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков.
4. Утверждение расписания ОД, режима дня, плана работы по ПДД, ПБ, физкультурно-оздоровительной работе, плана работы по сетевому взаимодействию, локальных актов и др.

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тематический контроль «Организация проектной деятельности по краеведческому образованию с детьми дошкольного возраста»	01.11.2021	ст. воспитатель
2	Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Семинар по парциальной	15.11.2021	ст. воспитатель

	образовательной программе дошкольного образования Аксеновой Ю.А., Давыдовой В.Е., Кириллова И.Л., Мищенко И.С., Шатовой А.Д. -		
3	Смотр- конкурс презентаций «Потенциал Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования»	25.11.2021	педагоги
4	Мультимедийные презентации: - реализация ФГОС в образовательном процессе - конкурсы в детском саду - методическая работа в ДОУ	25.11.2021	ст. воспитатель
5	Самообразование педагогов: подготовка материалов к педсовету по экологическому экспериментированию	ноябрь	педагоги

Педсовет № 2 (тематический)

Тема: «Создание условий для развития детской инициативы и познавательных способностей через эффективное использование в образовательном процессе объектов ГБДОУ № 50 экологической направленности: теплицы, дендрария, метеоцентра»

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2.Развитие познавательной активности в адаптационный период
- 3.Дискуссия с педагогами на тему: «Как на ваш взгляд эффективно ли используются в работе с детьми объекты экологической направленности».
- 4.Итоги смотра - конкурса презентаций «Потенциал Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования»

Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тематический контроль «Организация условий по физическому развитию»	12.01.2022	Инструктор по физ. культуре
2	Просмотр итоговых занятий по группам	до 12.01.2022	ст. воспитатель
3	Смотр-конкурс выносного материала в зимний период времени	25.01.2022	ст. воспитатель + педагоги
4	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	31.01.2022	ст. воспитатель
5	Мультимедийные презентации: планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС портрет выпускника по ФГОС	15.02.2022	ст. воспитатель + педагоги подгот. группы
6	Беседа: экспериментирование в экологическом образовании детей дошкольного возраста Практическая часть: изготовление пособий	В течение года	педагоги

Педсовет № 3 (аналитический за полугодие)

Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья»

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2.«Анализ работы ДОУ за I полугодие»
3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей.

4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявления творчества в организации двигательной активности».

5. Аналитическая справка о качестве работы педагогического коллектива по данной проблеме

Подготовка к педсовету № 4

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мастер-класс «Копилка идей» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	03.04.2022	педагоги
2	Выступление из опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии в группе раннего возраста».	12.04.2021	Кудинова Н.М (воспитатель)
3	День открытых дверей «Азбука для родителей»	апрель	педагоги
4	Анкетирование родителей	апрель	заведующий ст. воспитатель

Педсовет №4

Тема: «Творческое взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единое пространство Петербургской культуры»

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС»
3. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Создание эффективных условий для детско - родительского проектирования и нетрадиционных форм работы»
4. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования)
5. Качество работы по освоению ООП ДОУ 50
6. Проект решения педсовета.

Подготовка к педсовету № 5

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Просмотр итоговых занятий по группам	до 30.04.22	воспитатели
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	25.05.22	ст. воспитатель
3	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	12.05.2022	ст. воспитатель
4	Составление проекта летней оздоровительной работы	15.05.2022	заведующий ст. воспитатель
5	Подготовка отчётов и анализа работы за год. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования) Тематический контроль «ДОУ»	29.05.2022	заведующий

Педсовет № 5(аналитический за второе полугодие)

Тема: «Итоги работы образовательной деятельности работы ДОУ»

1. Выполнение годовых задач учебного года.
2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.
3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год
4. Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ

5. Обсуждение учебного плана на 2022-2023 учебный год
6. Реализация образовательной программы в педагогическом процессе (итоги мониторинга)
7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.
8. Проект решения.

2.1.2 План-график внутреннего обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО в ГБДОУ № 50

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Комиссия по ПС
2	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога ДОО» «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог исследователь»	октябрь	старший воспитатель
3	Организация семинаров для педагогов в рамках реализации проектов	ежемесячно	старший воспитатель
4	Составление планов развития профессиональной компетентности для педагогов. Подбор диагностических методик, организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики	октябрь	старший воспитатель
5	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи	В течение года	старший воспитатель
6	Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	старший воспитатель
7	Анкетирование педагогов для анализа достигнутых результатов и корректировки тем будущих семинаров, проводимых для реализации проектов.	январь	старший воспитатель
8	Современные формы работы с семьей	март	старший воспитатель
9	Написание рабочей программы	апрель	старший воспитатель

2.1.3 Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

- Педсоветы
- Семинары
- Семинары-практикумы
- мастер-классы, презентации
- деловые игры
- Консультации
- Смотры – конкурсы

Консультации (индивидуальные)

Содержание	ответственный	срок	отметка о выполнении
«Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах» (Для педагогов без опыта работы)	старший воспитатель	сентябрь 2021 г.	

«Современные подходы к построению предметно-развивающей среды в ГБДОУ» (для воспитателей группы раннего возраста)	старший воспитатель	сентябрь 2021 г.	
«Подготовка к аттестации» воспитатели: Нилова Г.И, Ермакова К П	старший воспитатель	октябрь январь	

Открытые мероприятия, конкурсы

№	Содержание	ответственный	срок	отметка о выполнении
1	Праздник «День знаний»	музыкальный руководитель	09	
2	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Осень – золотовласка!»	старший воспитатель	10	
3	Организация и проведение осенних праздников для детей всех групп и их родителей	Музыкальный руководитель	11	
4	Выставка детских творческих работ ко Дню Матери «Мы для милой мамочки»	старший воспитатель	11	
5	Новогодний конкурс поделок «Подарки Деду Морозу»	старший воспитатель	12	
6	Организация и проведение новогодних праздников для детей всех групп и их родителей	музыкальный руководитель	12	
7	ФОТОВЫСТАВКА памятных мест о Блокаде «МЫ ПОМНИМ»	воспитатели групп	01	
8	Выставка детских творческих работ к 23 февраля	старший воспитатель	02	
9	Проведение досугов посвященных «Дню защитника Отечества»	инструктор по физической культуре	02	
10	Организация и проведение весенних утренников для детей всех возрастных групп и их родителей	музыкальный руководитель	03	
11	Конкурс поделок ко Дню космонавтики «Космические чудеса»	старший воспитатель	04	
12	День открытых дверей «Азбука для родителей», проведение открытых занятий воспитателями	заведующий, старший воспитатель воспитатели,	04	
13	Конкурс, посвященный Дню Победы «Я помню, я горжусь!»	старший воспитатель, воспитатели групп	05	
14	Организация и проведение	музыкальный	05	

	выпускного вечера для детей и родителей подготовительной группы	руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп		
15	Музыкальный досуг «С днем рождения, город!»	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	05	
16	Организация и проведение летнего праздника для всех возрастных групп	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп	07	

Участие в работе города, района

№	Содержание	ответственный	срок	отметка о выполнении
1	Участие в работе творческой группы Василеостровского района «Петербурговедение»	старший воспитатель	в течении года	
2	Участие в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения	старший воспитатель, воспитатели групп	09	
3	Участие в районном конкурсе шумовых оркестров "Оркестр - это просто!"	воспитатели групп	10	
4	Участие в социальной акции "Музей забытых слов к 220-летию со дня рождения В.И. Даля	воспитатели групп	11	
7	Участие в районном фотоконкурсе «Заповедный край»	старший воспитатель, воспитатели группы	12	
10	Участие в районной олимпиаде по естественным наукам «Умка»	Старший воспитатель, воспитатели группы	01	
11	Участие в социальной акции для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям К.И. Чуковского.	Старший воспитатель, воспитатели групп	03	
12	Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старший воспитатель инструктор по физической культуре	03	
13	Участие в конкурсе к 140-	старший	03	

	летию со дня рождения К.И. Чуковского	воспитатель, инструктор по физической культуре, Воспитатели групп		
	Участие в конкурсе «Лучший сценарий 2021-2022 уч. года»	Старший воспитатель, воспитатели групп	05	

2.1.4 Циклограмма программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	1. Утверждение состава творческой группы педагогов по краеведческому образованию. 2. Заседание творческой группы Тема: «Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2021-2022 учебный год»	10	старший воспитатель
2	Круглый стол для воспитателей. Тема: «Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой». Обмен опытом по проектированию и реализации проекта «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	10	воспитатели
3	Организация и проведение конкурса презентаций «Развитие познавательной активности, инициативы через мероприятия по экологическому или фенологическому образованию»	11	воспитатели
4	1. Организация и проведение «Творческой гостиной» для педагогов ДОУ 2. Подготовка к участию в конкурсе ко дню рождения К.И. Чуковского	01	творческая группа
5	1. Организация и проведение конкурса детских проектов. 2. Разработка рекомендаций для педагогов по запросам.	02	старший воспитатель
6	Консультация для воспитателей. «Новые дистанционные формы работы с родителями»	02	старший воспитатель
7	1. Определение эффективности работ педагогического коллектива по работе с родителями день открытых дверей «Азбука для родителей». 2. Организация и проведение смотра-конкурса родительских уголков. 3. Организация и проведения конкурса презентаций на сайте ДОУ «Формирование педагогической компетентности родителей через нетрадиционные дистанционные формы	04	воспитатели

	взаимодействия»		
8	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы».(обсуждение годовых задач по выполнению проектов «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»на следующий учебный год	05	Творческая группа

2.1.5 Циклограмма работы с воспитателями

№	Форма работы	сроки	ответственный
1	1.Изучение тем: <ul style="list-style-type: none"> • документация педагога • планирование • перспективное планирование • календарное планирование 2.Мультимедийная презентация: итоги летней оздоровительной работы 3. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> •«Обмен педагогическим опытом» 	09	воспитатели
2	Изучение тем: «Проектирование, как способ решения годовых задач»	10	старший воспитатель
	Мультимедийные презентации: <ul style="list-style-type: none"> • реализация ФГОС в образовательном процессе • конкурсы в детском саду • методическая работа в ДОУ 	11	воспитатели
4	1.Мультимедийные презентации: <ul style="list-style-type: none"> • планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС • портрет выпускника по ФГОС 2.Самообразование педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка материалов к педсовету «Реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере экологического образования дошкольников». 	12	воспитатели
5	Беседа: <ul style="list-style-type: none"> •Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования (подготовка к педсовету) Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление пособий. 	01	воспитатели
6	Консультация <ul style="list-style-type: none"> • «Экологическая тропа» • Нетрадиционные формы работы с родителями 	02	старший воспитатель
7	Консультация (по запросу педагогов)	03	старший воспитатель
8	Этапы написания проектов -летне-оздоровительная работа	04	воспитатели

	Защита проектов		
9	Консультация «Подготовка к новому учебному году»	05	старший воспитатель

2.1.6 График аттестации педагогов

№	ФИО	Должность	АТТЕСТАЦИЯ	ГОД ПЛАНОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Срок подачи заявлений
1.	Беленко И.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности от 01.10.2019 пр № 40-ОД от	2024	сентябрь 2024
2.	Бойцова Н.В.	воспитатель	Высшая кв.к. 26.12.2019	2024	октябрь-ноябрь 2024
3.	Быстрова Л.И.	музыкальный руководитель	Высш. кв. к. 24.10.2019	2024	сентябрь 2024
4.	Воронина К.М.	воспитатель	Высш кв. кат 18.05.2017	2022	апрель 2022
5.	Полянская М.Н.	воспитатель	без категории	2022	сентябрь 2022
6.	Ермакова К.П.	инструктор по ФК	I кв. к. 16.02.2017	2022	январь 2022
7.	Кудинова Н.М.	воспитатель	I кв.к 20.05.2021	2026	март 2026
8.	Кузенкова Е.В.	воспитатель	I кв. к. 17.12.2020	2025	декабрь 2020
9.	Кузнецова Н.А.	воспитатель	Высш. кв. к. 31.01.2019	2024	декабрь 2023
10.	Никитина И.В.	воспитатель	Высшая кв.к. 28.11.2019	2024	октябрь 2024
11.	Нилова Г.И.	воспитатель	Высш. кв. к. 16.02.2017	2022	январь 2022
12.	Одинцова Я.А.	воспитатель	Высш.кв.к. 23.04.2020	2025	март 2025
13.	Скородумова К.В.	воспитатель	Высш.кв.к. 23.04.2020	2025	март 2025
14.	Шаповал Г.Г.	воспитатель	Высш. кв. к. 24.09.2019	2024	май 2024
15.	Януш А.В.	воспитатель	без категории	2023	апрель 2023
16.	Желбанова Е.М	воспитатель	без категории	2023	апрель 2023
17.	Зарубова Е.В.	Старший воспитатель	без категории	2022	март 2022
18.	Семенихина О.Н.	воспитатель	без категории	2022	апрель 2022
19.	Кузнецова А.В.	воспитатель	без категории	2022	апрель 2022

2.1.7 Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	должность	Программа	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1	Беленко И.В.	воспитатель	«Современные интернет технологии в образовательной практике» 72 ч	01.09.2021-31.12.2021
			«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
			«Дошкольная педагогика»	15.10.2021-15.01.2022
2	Бойцова Н.В.	воспитатель	«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
3	Быстрова Л.И.	музыкальный руководитель	Интернет технологии в образовательном процессе 36 ч.	09.01.2022-08.05.2022
			«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
4	Воронина К.М.	воспитатель	«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
5.	Ермакова К.М	Инструктор по физической культуре	«Дошкольная педагогика»	30.01.2022-30.04.2022
			«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
6.	Желбанова Е.М.	воспитатель	«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
7.	Зарубова Е.В.	Старший воспитатель	Организация и содержание работы старшего воспитателя	20.05.2021-25.10.2021
8	Кудинова Н.Т.	воспитатель	Интернет технологии в образовательном процессе 36 ч.	09.01.2022-09.04.2022
			«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
9.	Кузенкова Е.В.	воспитатель	«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
10.	Кузнецова А.В.	воспитатель	«Психолого-педагогические технологии развития детей раннего возраста, современные подходы»	29.09.2021-20.10.2021
11	Кузнецова Н.А.	воспитатель	«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
12	Никитина И.В.	воспитатель	«Оказание первой помощи	08.02.2022-

			работниками образовательных учреждений»	08.05.2022
13	Нилова Г.И.	воспитатель	«Дошкольная педагогика»	01.09.2021-30.11.2021
			«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
14	Одинцова Я.А.	воспитатель	Интернет технологии в образовательном процессе 36 ч.	09.01.2021-09.04.2022
			«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
15	Полянская М.Н.	воспитатель	Интернет технологии в образовательном процессе 36 ч.	01.09.2021-30.11.2021
16	Шаповал Г.Г.	воспитатель	«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022
			Интернет технологии в образовательном процессе 36 ч.	01.09.2021-30.11.2021
17.	Януш А.В.		«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	08.02.2022-08.05.2022

2.1.8 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	09	старший воспитатель
2	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	10	старший воспитатель
3	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	В течение года	старший воспитатель
4	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	старший воспитатель
5	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации	12	старший воспитатель
6	Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	05	старший воспитатель

3. Система мониторинга в ГБДОУ № 50

3.1 Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДОУ

Тема контроля	Группа	сроки	ответственный
---------------	--------	-------	---------------

Тематический			
Мониторинг здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительной работы. Итоги работы за летний оздоровительный период (результаты мониторинга)	Все группы	09	Врач ДПО №1 Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
Проверка календарных планов образовательной работы. Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель
Оперативный			
Выполнение требований СП 3.1/2.4.3598-20 Выполнение требований СанПиН 1.2.3685-21 Выполнение требований СП 1.2.3648-20 Выполнение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Анализ заболеваемости Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований СанПиН Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей	Все группы	ежемесячно	заведующий старший воспитатель, зам. заведующего, зам. зав. по АХЧ
Административный			
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню Санитарное состояние помещений Анализ посещаемости детей Выполнение правил техники безопасности Работа с неблагополучными семьями «группы риска» Сохранность имущества Состояние документации в группах	Все группы	Постоянно	заведующий ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ, мед сестра, врач, зам заведующего, председатель профкома
Уровень проведения родительских собраний в группах	Все группы	Сентябрь, май	Заведующий ст. воспитатель
Анализ посещаемости детей	Все группы	ежемесячно	Зам заведующего, зам. зав. по АХЧ

Виды контроля

ВИДЫ КОНТРОЛЯ	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+				+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки		+		+		+			+	+
КГН при питании	+			+			+			+
КГН при одевании и раздевании.		+			+			+		+
КГН при умывании			+			+			+	+

Режим проветривания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур		+			+			+		+
Проведение фильтра	+			+			+	+		+
Проведение развлечений		+				+	+			
Содержание книжных уголков.								+		
Содержание музыкальных уголков			+							
Содержание физкультурных уголков.						+				
Оборудование для сюжетно – ролевых игр			+			+				+
Оборудование для театрализованной деятельности.				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы			+				+			+
Наличие календарного плана образовательной работы с детьми	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+					+			+	

3.2 Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Тематический		+						+		
Плановый	По плану-графику годового плана									
Оперативный	По жалобам родителей									
Результаты образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Исполнительская деятельность	По плану-графику годового плана									
Выполнение программы	1 квартал			2 квартал			3 квартал			
Взаимодействие с ОО района	1 квартал			1 квартал			3 квартал			
Диагностика педагогического мастерства	+									+
Учебно-методическое обеспечение	1 квартал			1 квартал			3 квартал			
Аудит	По запросу педагогов									

3.3 Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
КОМПЛЕКСНЫЙ										
Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; Выполнение требований СП 3.1/2.4.3598-20 Выполнение требований СанПиН 1.2.3685-21 Выполнение требований СП 1.2.3648-20 Выполнение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20	+									+
Выполнение правил противопожарной безопасности		+								
Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.		+								
Контроль оборудования детских площадок	+			+			+			+
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ										
Выполнение правил противопожарной безопасности	+									
Контроль состояния участков для прогулки.			+							
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности		+		+			+		+	+
Состояние охраны труда в помещениях					+					

образовательного учреждения										
Контроль маркировки мебели и оборудования					+					
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.						+				
Контроль санитарного состояния служебных помещений							+			
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурно-музыкальном зале.								+		
Контроль оборудования детских площадок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

4.1 План работы с родителями на 2021 – 2022 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и родителями	сентябрь	Заведующий + председатель совета родителей
2	Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	апрель	старший воспитатель
3	Родительские собрания в группах (информирование родителей о мерах профилактики, необходимости обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ)	сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	в течение года по запросам родителей	воспитатели групп

4.2 План работы с библиотекой № 4 ЦБС Василеостровского района на 2021-2022 учебный год

(Старшая группа «Пчелки», ул.Наличная, д.21)

№	срок	тема	ответственный
1	сентябрь*	«В книжном царстве – мудром государстве»	Беленко И.В Воронина К.М. (воспитатели) Леднева И.Б.
2	октябрь*	Васильевский остров: история и современность	
3	ноябрь*	«День матери»	
4	декабрь*	Добро пожаловать в сказку	
5	январь	Спички-детям не игрушка!	
6	февраль	Масленица	
7	март	С.Я Маршак - детям	
8	апрель	Художник и писатель Е.Чарушин	
9	май	Чистота – залог здоровья!	

* - взаимодействие между ГБДОУ № 50 и библиотекой № 4 ЦБС Василеостровского района осуществляется в дистанционном формате.

План работы с библиотекой им.М.В. Ломоносова ЦБС Василеостровского района на 2021-2022 учебный год

(Старшая группа «Совушка», ул.Шевченко, д.27)

№	срок	тема	ответственный
2	октябрь*	Русские народные сказки: бытовые, о животных, волшебные	Кузенкова Е.В. Полянская М.Н.
3	ноябрь*	Былины	
4	декабрь*	Скоро, скоро «Новый год»	
5	январь	«900 дней блокады»	
6	февраль	Поэтическая страничка: А.Барто, Б.Заходер, Э.Успенский	
7	март	Мамин день. Веселые стихи, рассказы о маме, бабушке, сестре.	
8	апрель	«Весна идет, весне -дорогу!» Стихи о весне.	
9	май	«Скоро лето». Чтение книг о лете.	

* - взаимодействие между ГБДОУ № 50 и библиотекой им.М.В.Ломоносова ЦБС Василеостровского района осуществляется в дистанционном формате.

Календарный план работы по взаимодействию с Центральной библиотекой им. М.В. Ломоносова на 2021 – 2022 уч. год.

(старшей группы № 1 «Почемучки»)

№	срок	тема	ответственный
1	октябрь*	Русские народные сказки: бытовые, о животных, волшебные	Кузнецова Н.А. Никитина И.В
2	ноябрь*	«В книжном царстве – мудром государстве» Былины	
3	декабрь*	Скоро, скоро «Новый год»	
4	январь	«900 дней блокады»	
5	февраль	Поэтическая страничка: А.Барто, Б.Заходер, Э.Успенский	
6	март	Мамин день. Веселые стихи, рассказы о маме, бабушке, сестре. «С.Я. Маршак – детям»	
7	апрель	«Весна идет, весне-дорогу!» Стихи о весне.	
8	май	«Скоро лето». Чтение книг о лете.	

* - взаимодействие между ГБДОУ № 50 и библиотекой им.М.В.Ломоносова ЦБС Василеостровского района осуществляется в дистанционном формате.

4.3 План работы с ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

№	Направление (тема работы)	С кем работа	Объем: кол-во групп	Ориентировочные сроки
1	Диагностика нервно-психического		1 группа	сентябрь-октябрь*

	развития детей 3-5 лет	дети	3-4 года 2 группы 4-5 лет	
2	Диагностика нервно-психического развития детей 6-7 лет	дети	1 группа	сентябрь-октябрь*
3	Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), взаимоотношения воспитателя/педагога с гиперактивным ребенком	педагоги	15	октябрь
4	Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ	родители		сентябрь
5	Особенности психоэмоционального развития детей (3-7) лет	родители		ноябрь
6	Ответственность родителей за воспитание и поведение детей	родители		февраль-март
7	«ПАВлин» профилактика зависимого поведения, формирование культуры здоровья	воспитанники	1 группа 5-6 лет	октябрь-апрель
8	«Растим патриотов», развитие языковой у культуры для посредством гражданско-патриотического воспитания	воспитанники	1 группа (6-7) лет	октябрь-апрель

* взаимодействие между ГБДОУ № 50 и ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

4.4 План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Выявление семей, нуждающихся в социальной поддержке	В течении года	воспитатели
2	Информационное сопровождение участников образовательных отношений	В течении года	Старший воспитатель, заведующий,
3	Сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течении года	Специалисты Центра, заведующий

* - взаимодействие между ГБДОУ № 50 и ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение № 1
к годовому плану работы
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района на 2021 – 2022 учебный год

Цель: Создание условий, для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по безопасности дорожного движения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Работа с родителями	Ответственный за выполнение
1	2	3	4	5
1.	В групповых ячейках оформить уголок по безопасности дорожного транспортного травматизма.	сентябрь	подготовка буклетов по безопасности дорожного движения	воспитатели групп
2.	Обсуждение на родительских собраниях вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Консультация для родителей «Пример родителей – один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге»	воспитатели групп
3.	Участие в конкурсе детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	сентябрь		старший воспитатель воспитатели групп
4.	Организовать изучение с воспитанниками правил безопасности дорожного движения	в течении года	Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения	воспитатели групп
5.	Подбор и систематизация игр по теме «Правила дорожного движения»	октябрь		старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Провести с воспитанниками тематический утренник, викторину, соревнование по безопасности дорожного движения. (Квест-игра «Страна правил дорожного движения»)	ноябрь, июнь	Изготовление атрибутов для проведения викторины по безопасности дорожного движения	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7.	Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения	март	консультация для родителей	ст.воспитатель
8.	Досуг с детьми «В гостях у Светофорика»	апрель		старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	Проведение бесед, игр с воспитанниками по безопасности дорожного движения	в течении года		воспитатели групп
10	Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей безопасности дорожного движения в ДОУ	май	Памятка для родителей «Законы безопасного движения»	старший воспитатель, воспитатели групп
11.	Взаимодействие с социальными партнёрами в области формирования культуры поведения на дорогах	в течении года		воспитатели групп

План работы по пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание условий, для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
<i>Методическая работа</i>			
1	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с коллективом ДОУ	август-сентябрь	заместитель заведующего по АХЧ
	Обзор методической литературы по ПБ	сентябрь	
2	Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	октябрь	старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
3	Работа в соответствии с планированием работы в группах по теме пожарная безопасность	ежемесячно	воспитатели групп
4	Организация экскурсии для старших дошкольников в пожарную часть	февраль-апрель	старший воспитатель
5	Проведение викторины для дошкольников по теме «Пожарная безопасность»	апрель	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
6	Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
<i>Работа с родителями</i>			
7	Оформление стендов, папок-передвижек, материалов-консультаций	в течении года	воспитатели групп
8	Информирование родителей по правилам пожарной безопасности в ДОУ и на территории образовательного учреждения	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
9	Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга	в течение года	воспитатели групп

РЕЖИМЫ ДНЯ
в 2021-2022 учебном году
Режим дня в холодный период года

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.00
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность детей	8.50 -9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50 - 9.00
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	9.00 – 10.20	9.00-10.20	9.00-10.30	8.50 – 10.30	8.00-11.10-
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30–10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35–11.30	10.35-12.15	10.45 – 12.15	10.45– 12.15	11.10 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15-12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.30	15.15-15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45

Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.30– 18.15	16.30- 18.30	16.45 – 18.40	16.45 – 18.50	16.45 – 19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.15 – 19.00	18.30- 19.00	18.40 – 19.00	18.50-19.00–	--

Режим дня в теплый период года

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей улице (участке). Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.00
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность педагогов с детьми ,(игровая , коммуникативная, изобразительная , познавательно исследовательская , конструирование и пр.), индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность детей	8.50 – 10.20	8.50-10.20	8.50-10.30	8.50 – 10.30	8.50-11.10-
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.20- 10.35	10.20.- 10.35	10.30– 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, спортивные упражнения, подвижные игры, воздушно-солнечные процедуры и пр.) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35– 11.30	10.35- 12.15	10.45 – 12.15	10.45– 12.15	11.10 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15- 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45- 15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.30	15.15- 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30- 16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры, досуги	16.00 – 16.30	16.00- 16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45

Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.30–18.15	16.30-18.30	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.15 – 19.00	18.30-19.00	-	-	--

Щадящий режим(после болезни)

Виды деятельности в режиме дня	Ограничения	Ответственный
Приход в детский сад	По возможности 8.00-8.30 с целью продления утреннего сна	родители
Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки во время бега и прыжков на 50%	Воспитатель, муз.руководитель, инструктор по ф/в
Гигиенические, закаливающие процедуры	Температура воды 16-20 градусов, тщательное вытирание рук, лица.	Воспитатель, помощник воспитателя
Во время приема пищи	Первыми садятся за стол, докармливание (ранний, младший возраст)	Воспитатель, помощник воспитателя
Сбор и выход на прогулку	Одевание и выход в последнюю очередь	Воспитатель, помощник воспитателя
Возвращение с прогулки	- Возвращение первыми (под присмотром взрослого); - замена влажной одежды	Воспитатель, помощник воспитателя
Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность	Воспитатель
образовательная деятельность занятия (физкультура и музыка)	Отмена и снижение нагрузки во время бега и прыжков на 50%	Муз.руководитель, инструктор по ф/в
Во время занятий статического характера	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине дня	Воспитатель, специалисты
Дневной сон	Укладывание первыми Пролонгированный сон Подъем по мере просыпания	Воспитатель, помощник воспитателя
Совместная деятельность	Учет настроения ребенка, его пожеланий	Воспитатель, специалисты
Самостоятельная деятельность	Предлагать места для игр, удаленные от окон и дверей	Воспитатель
Уход детей домой	По возможности до 18.00	Родители

1. Снижение физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию, музыкальных в течение 2-х недель после болезни.
2. Скорректировать учебную нагрузку – уменьшить продолжительность пребывания ребенка на занятиях, требуемых большого умственного напряжения.
3. Индивидуальный подход к ребенку во время сбора на прогулку и возвращения с нее (одевать последнего, раздевать первого).
4. График приема пищи соответственно типовому режиму возрастной группы.

5. Увеличение продолжительности сна ребенка – первого укладывать, последнего поднимать.
6. Закаливающие процедуры исключить в течение 2-х недель. Водные закаливающие процедуры начинаются с начальной температуры.
7. Информирование родителей о восстановительном периоде ребенка в течение 2-х недель.
8. Контроль за состоянием здоровья ребенка возлагается на врача, мед. сестру и персонал, группы, родителей.

Индивидуальный режим (адаптационный)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами, салфеткой. Не принуждать к еде.
образовательная деятельность занятия, совместная деятельность педагога с детьми	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить. Снижение нагрузки при организации занятий (уменьшение времени). Возможно освобождение от 1 занятия ежедневно в течении недели. Освобождение от занятий по физкультуре 1-2 раза; 3-4 раза. Снижение нагрузки в совместной деятельности по физкультуре
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с правилами поведения на прогулке. участком группы, соседями. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами, салфеткой. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном. Возможность увеличения продолжительности дневного сна в течение: 1-недели -3 недель
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
образовательная деятельность занятия	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь. Привлечь по желанию к совместной деятельности, к играм.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день.

Режим дня при карантине в холодный период года

	Группа раннего возраста (от 2 до 3)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

	лет)				
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 7.50
Проведение профилактических мероприятий	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	7.50-8.00
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность детей	8.50 -9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50 - 9.00
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	9.00 – 10.20	9.00-10.20	9.00-10.30	8.50 – 10.30	8.00-11.10-
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30– 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35– 11.30	10.35-12.15	10.45 – 12.15	10.45– 12.15	11.10 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15-12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Проведение профилактических мероприятий	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40

Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.30– 18.15	16.30-18.30	16.45 – 18.40	16.45 – 18.50	16.45 – 19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.15 – 19.00	18.30-19.00	18.40 – 19.00	18.50-19.00–	--

Режим дня при карантине в теплый период года

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей улице (участке). Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Проведение профилактических мероприятий	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.10	8.20-8.30
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность педагогов с детьми ,(игровая , коммуникативная, изобразительная , познавательно исследовательская , конструирование и	8.50 – 10.20	8.50-10.20	8.50-10.30	8.50 – 10.30	8.50-11.10-

пр.), индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность детей					
Подготовка к 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30– 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, спортивные упражнения, подвижные игры, воздушно-солнечные процедуры и пр.) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35– 11.30	10.35-12.15	10.45 – 12.15	10.45– 12.15	11.10 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15-12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.30	15.15-15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры, досуги	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.30– 18.15	16.30-18.30	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.15 – 19.00	18.30-19.00	-	-	--

**Режим дня в холодный период при температуре воздуха ниже минус 15С
и скорости ветра более 7м/с**

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 7.50
Проведение профилактических мероприятий	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	7.50-8.00
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность детей	8.50 -9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50 - 9.00
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	9.00 – 10.20	9.00-10.20	9.00-10.30	8.50 – 10.30	8.00-11.10-
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30– 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35– 11.15	10.35-12.00	10.45 – 12.05	10.45– 12.05	11.10 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	11.15 – 12.15	12.00-12.45	12.05 – 12.45	12.05 – 12.45	12.05 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25

Проведение профилактических мероприятий	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.30– 18.00	16.30-18.15	16.45 – 18.25	16.45 – 18.25	16.45 – 18.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00– 19.00	18.15-19.00	18.25 – 19.00	18.25-19.00–	18.25-19.00–

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Режим двигательной активности

Формы работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно - 3	Ежедневно 3	Ежедневно 7	Ежедневно 7 – 10 минут	Ежедневно 10 – 12 минут
Утренняя гимнастика (зарядка)	Ежедневно – 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
Физкультминутки	2 /2	2/2	3/2	3/ 2/1	3/3/3
Динамическая пауза между занятиями	5	5	5	5	5
Физкультурные занятия	10/3	15/3	20/3	25/3	30/3
Музыкальные занятия	10/2	15/2	20/2	25/2	30/2
Подвижные игры	10	10	15	20	20

на утренней прогулке					
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8	8	10	15	15
Бодрая гимнастика (после дневного сна)	5	5	10	10	10
Подвижная игра после сна	5	5	10	10	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	10	10	15	20	20
Музыкальный досуг		1 раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 20 минут	1 раз в 2 недели 20-25 минут	1 раз в 2 недели 30 минут
Физкультурный досуг		1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20-25 минут	1 раз в месяц 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	<p>Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей</p>				

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021 – 2022 учебный год

<i>Группа раннего возраста «Непоседы»</i>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>16.00-16.10 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p> <p>16.00-16.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование</p>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП</p> <p>16.00-16.10 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Лепка</p> <p>16.00-16.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p>16.00-16.10 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p>
<i>Группа раннего возраста «Умка»</i>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>16.20-16.30 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование</p> <p>9.20-9.30 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП</p> <p>16.20-16.30 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Лепка</p> <p>16.20-16.30 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.10 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.20-9.30 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>

<p>Средняя группа «Радуга»</p>	<p>9.00-9.20 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p>9.35-9.55 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p>	<p>9.00-9.20 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП</p> <p>9.40-10.00 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.20 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p> <p>9.35-9.55 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Лепка/Аппликация</p>	<p>9.00-9.20 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p>9.35-9.55 <i>ОО Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>9.00-9.20 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование</p> <p>9.40-10.00 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>
<p>Старшая группа «Почемучки»</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.35-10.00 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП</p> <p>16.00-16.25 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.35-10.00 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p> <p>16.00-16.25 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Лепка/Аппликация</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.35-10.00 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование</p> <p>10.10-10.30 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>
<p>Подготовительная группа «Совушка»</p>	<p>9.00-9.30 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.40-10.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование</p> <p>10.40-11.10 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП</p> <p>10.40-11.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.30 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.40-10.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование</p> <p>10.40-11.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.30 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП</p> <p>10.40-11.10 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>8.00-8.30 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура 9.00-9.30 <i>ОО Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.40-10.10 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Лепка/Аппликация</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. ✓ Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях
--	---

по адресу ул. Наличная 21 литера А пом. 15Н

Младшая группа «Нелюбиды»	9.00-9.15 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи	9.00-9.15 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура*	9.00-9.15 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП	9.00-9.15 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Лепка/Аппликация	9.00-9.15 <i>ОО Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром
	16.15-16.30 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка*	9.40-9.55 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование	9.30-9.45 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура**	9.30-9.45 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка*	16.00-16.15 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура
Средняя группа «Теремок»	9.00-9.20 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка*	9.00-9.20 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП	9.00-9.20 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура*	9.00-9.20 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка**	9.00-9.20 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование
	9.35-9.55 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи	9.40-10.00 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура**	9.35-9.55 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Лепка/Аппликация	9.35-9.55 <i>ОО Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром	16.25-16.45 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура

<p>Старшая группа «Пчёлка»</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.35-10.00 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка**</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЭМП</p> <p>16.00-16.25 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура*</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>10.00-10.25 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура*</p> <p>16.00-16.20 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Лепка/Аппликация</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>16.00-16.25 <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура*</p>	<p>9.00-9.25 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Рисование</p> <p>10.00-10.25 <i>ОО Художественно-эстетической развитие</i> Музыка</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. ✓ Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях 					

**График использования музыкально-физкультурного зала
(ул. Шевченко, 27/2)**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
О Д	Физкультура 9.00-9.20 Средняя группа	Музыка 9.00-9.10 Группа раннего возраста 1	Музыка 9.00-9.20 Средняя группа	Физкультура 9.00-9.20 Средняя группа	Физкультура 8.00-8.30 Подготовительная группа
	Физкультура 9.35-10.00 Старшая группа	Музыка 9.20-9.30 Группа раннего возраста 2	Музыка 9.35-10.00 Старшая группа	Физкультура 9.35-10.00 Старшая группа	Физкультура 9.00-9.10 Группа раннего возраста 1
	Физкультура 10.40-11.10 Подготовительная группа	Музыка 9.40-10.00 Средняя группа	Музыка 10.40-11.10 Подготовительная группа	Физкультура 10.40-11.10 Подготовительная группа	Физкультура 9.20-9.30 Группа раннего возраста 2
		Музыка 10.40-11.10 Подготовительная группа			Физкультура 9.40-10.00 Средняя группа
					Физкультура 10.10-10.30 Старшая группа
	Физкультура 16.00-16.10 Группа раннего возраста №1	Музыка 16.00-16.25 Старшая группа	Физкультура 16.00-16.10 Группа раннего возраста 1	Музыка 16.00-16.10 Группа раннего возраста 1	
	Физкультура 16.20-16.30 Группа раннего возраста №2		Физкультура 16.20-16.30 Группа раннего возраста 2	Музыка 16.20-16.30 Группа раннего возраста 2	

С Д	<p><i>Спортивный досуг** 15.40-16.00 Старшая группа</i></p>		<p><i>Спортивный досуг** 15.40-16.00 Средняя группа</i></p> <p><i>Спортивный досуг** 16.30-17.00 Подготовительная группа</i></p>		<p><i>Музыкальный досуг*** 15.40-16.10 Подготовительная группа</i></p> <p><i>Музыкальный досуг*** 16.10-16.30 Средняя группа</i></p> <p><i>Музыкальный досуг*** 16.30-16.50 Старшая группа</i></p>

* В хорошую погоду – проводятся на улице во время утренней прогулки

**Спортивный досуг 1 раз в месяц

***Музыкальный досуг II, IV неделя месяца

График использования музыкально-физкультурного зала**
(ул. Наличная, 21)

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ОД	Музыка 9.00 - 9.20 Средняя группа	Физкультура 9.00 - 9.15 младшая группа	Физкультура 9.00 - 9.20 средняя группа	Физкультура 9.35 - 9.55 средняя группа	Музыка 10.00-10.25 Старшая группа
	Музыка 9.35–10.00 Старшая группа	Физкультура 9.40 –10.00 Средняя группа	Физкультура 9.30 - 9.45 младшая группа	Физкультура 10.00-10.25 Старшая группа	
	Музыка 16.15-16.35 Младшая группа	Физкультура 16.00-16.25 Старшая группа			Физкультура 16.00-16.15 Младшая группа Физкультура 16.25-16.45 Средняя группа
СД		<i>Спортивный досуг*** 15.40-16.00 Средняя группа</i>	<i>Музыкальный досуг**** 15.40-16.00 Старшая группа Музыкальный досуг**** 16.00-16.15 Младшая группа Музыкальный досуг**** 16.20-16.40 Средняя группа</i>		<i>Спортивный досуг*** 15.40-16.00 Старшая группа</i>

* В хорошую погоду – проводятся на улице во время прогулки

** Использование музыкально-спортивного зала организовано с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

*** Спортивный досуг 1 раз в месяц

**** Музыкальный досуг II, IV неделя месяца