

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199406, г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.21 , ИНН 7801136398, КПП 780101001, ОКПО 50938384

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 50  
Василеостровского района  
Протокол №1 от 31 августа 2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 50  
Василеостровского района  
М.А. Мисник \_\_\_\_\_  
Приказ № 35-ОД  
от 31 августа 2021

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 50  
Василеостровского района  
протокол № 7 от от 31 августа 2021

**Календарный план воспитательной работы  
подготовительной группы «Совушка»  
на 2021-2022 учебный год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 50 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

Приложение к Рабочей ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,  
2021

## Оглавление

	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>1</b>	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы.	4
<b>1.1</b>	Цель рабочей программы воспитания	4
<b>1.2</b>	Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	6
<b>1.3</b>	Деятельности и культурные практики в ДОО	7
<b>1.4</b>	Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы	7
<b>1.4.1</b>	Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста	7
<b>2</b>	Календарный план воспитательной работы воспитателей подготовительной группы «Совушка» на 2021-2022 учебный год	8

## Пояснительная записка

Воспитание в дошкольном образовании — это формирование первичных ценностных представлений (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей, патриотизм и пр.); формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо», отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.). В основе процесса воспитания детей в Образовательной организации лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Назначение рабочей программы воспитания (далее – Программы) – создать и реализовать содержание воспитательной деятельности, направленной на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает, каким образом педагоги (воспитатели и специалисты и т.п.) реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Обязательная часть программы воспитания основана на:

✓ ФГОС дошкольного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р),

✓ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21). Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), к реализации Примерной программы воспитания для образовательных организаций общего образования (разработанной в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО, зарегистрированной в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19- 619070900024-2 от 15.08.2019), утвержденной 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на:

✓ Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2025 годы «Образовательная организация: многообразие возможностей» (приказом №42/10 - ОД от 28.08.2020);

✓ Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 50 с учетом комплексной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: Мозаика-синтез, 2019

✓ Парциальной программе по финансовой грамотности. «Экономическое воспитание дошкольников»/ Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. Минобразования РФ и Банк России. – М., 2017; 5

✓ Парциальной программе «Мир без опасности» / Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017.

✓ Парциальной программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / Каплунова И., Новоскольцева И. - Невская нота, 2014

✓ Парциальной программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет»/ Г.Т Алифанова - Паритет, 2019;

✓ Парциальной программе «От звука к букве. Формирование звуковой аналитикосинтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.

Нормативно-правовой базой для выбора событий праздничного событийного календаря является Закон Санкт-Петербурга "О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге", принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 12.10.2005 года (в действующей редакции).

Методической основой для описания регионального компонента, части формируемой участниками образовательных отношений является Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р) (СПб АППО, ИРО, Кафедра социально-педагогического образования, 2019 г.).

Образовательная организация руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Ценностные ориентиры, заложенные в Программе: Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

## **1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы. Цель Программы воспитания**

### **1.1 Цель рабочей программы воспитания**

Общая цель воспитания в Образовательной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Цель воспитания ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию в рамках возрастных возможностей. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников позволяет выделить в ней следующие ожидаемые образовательные результаты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях дошкольного образования.

В воспитании детей старшего возраста (от 5 до 7 лет) таким целевым приоритетом является воспитание познавательных интересов дошкольников. Ценностные представления и мотивационные ресурсы:

- Инициативность в сфере познания.
- Чувство собственного достоинства.
- Позитивное отношение к другим людям, независимо от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и иных верований, их физических и психических особенностей.
- Ответственность за начатое дело.
- Стремление поступать правильно, быть «хорошим».
- Патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны.
- Отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Знание дошкольником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со дошкольниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) адаптировать ребенка к новой социальной роли – воспитанник детского сада;

2) развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; реализовывать потенциал взаимодействия детского сада и семьи в воспитании дошкольников, поддерживать детско-родительские проекты;

3) способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

4) развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; реализовывать воспитательные возможности праздничного событийного календаря и проектной деятельности, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в дошкольном сообществе; использовать в воспитании детей возможности занятий по социально-коммуникативному развитию, поддерживать использование на них интерактивных форм образовательной деятельности; организовывать для дошкольников прогулки выходного дня, целевые прогулки и экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать раннюю профориентационную работу с дошкольниками; развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **1.2 Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания**

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно исторический и практические подходы.

Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности». Программа руководствуется принципами дошкольного образования, определенными ФГОС дошкольного образования.

Программа построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы: – принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; – принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение; – принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Санкт-Петербурга; – принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни; – принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; – принцип совместной

деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; – принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе Образовательной организации, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### 1.3 Деятельности и культурные практики в ДОО

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

### 1.4 Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

#### 1.4.1 Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
<b>Патриотическое</b>	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

<b>Социальное</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
<b>Познавательное</b>	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
<b>Трудовое</b>	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

## 2. Календарный план воспитательной работы подготовительной группы «Совушка» на 2021-2022 учебный год

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<b>Модуль «Адаптация»</b>				
Публикация на официальном сайте ссылки (перехода) на сайт общероссийского проекта	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	



растимдетей.рф				
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель	
«1 сентября» Музыкальный досуг «В стране знаний»	Воспитанники группы «Совушки»	Сентябрь 2021	Педагоги, музыкальный руководитель	
День открытых дверей «Азбука для родителей»	Родители (законные представители) поступающих в ОУ	Апрель 2022	Администрация, педагоги	
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
Публикация на официальном сайте ссылки (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Размещение ссылки на сайт КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Педагоги	
Реализация в ОУ программ ППМС центра	Родители (законные представители) воспитанники	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Специалисты ППМС-центра, Администрация ОУ	
Использование ИОМ	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Педагоги и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Педагоги и специалисты.	
<b>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</b>				
Проведение всероссийских уроков по правам ребенка, патриотическому воспитанию	Воспитанники подготовительной группы «Совушки»	В соответствии с планом Министерства просвещения РФ	Педагоги	
Участие в районной социальной акции приуроченной к Дню знаний (фоторепортаж праздника в Василеостровском районе)	Воспитанники, подготовительной группы «Совушки»	01.09.2021 г	Педагоги, музыкальный руководитель	

Участие в районной социальной акции приуроченной к Дню рождения Василеостровского района (фоторепортаж праздника в Василеостровском районе)	Воспитанники, подготовительной группы «Совушки»	15.09.2021 г	Педагоги	
День народного единства. Проведение эстафеты «Спорт-это дружба!»	Воспитанники, подготовительной группы «Совушки»	ноябрь 2021 г	Педагоги, инструктор по физической культуре	
День матери в России – фоторепортаж праздника в районе	Воспитанники, подготовительной группы «Совушки»	28.11.2021	Педагоги	
Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!» («Права детей»)	Воспитанники подготовительной группы «Совушки»	Декабрь 2021	Педагоги	
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Участие в районной социальной акции День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - фоторепортаж праздника в районе. (Презентация «Дорога жизни»)	Воспитанники, родители подготовительной группы «Совушки»	Январь 2022	Педагоги	
Участие в районной акции «День защитника Отечества» фоторепортаж праздника	Воспитанники подготовительной группы «Совушки»	Февраль 2022	Педагоги, инструктор по физической культуре	
«Масленица» - районный флешмоб в рамках года Народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	Воспитанники подготовительной группы «Совушки», родители	28.02 – 06.03.2022	Педагоги, музыкальный руководитель	
«День музыки» (досуг) в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Воспитанники, родители подготовительной группы «Совушки»	март 2022	Педагоги	
Встречи с представителями профессий	Воспитанники подготовительной группы «Совушки»	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Всероссийский урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	воспитанники, родители подготовительной группы «Совушка»	30 апреля 2022 г	воспитатели группы,	
День космоса. Гагаринский урок «Космос-это мы!»	Воспитанники подготовительно	12 апреля 2022	музыкальный руководитель,	

	й группы «Совушки»		воспитатели,	
День здоровья «Путешествие в страну Витаминия»	Воспитанники подготовительно й группы «Совушки»	апрель 2022 г	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники подготовительно й группы «Совушки»	в соответствии с ИОМ	Педагоги, специалисты	
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	педагоги, специалисты	
<b>Модуль «Праздничный событийный календарь»</b>				
«1 сентября - День знаний»	воспитанники, родители подготовительно й группы «Совушка»	1 сентября 2021	воспитатели группы, музыкальный руководитель	
«Осень в родном городе» (праздничный утренник)	воспитанники, родители подготовительно й группы «Совушка»	октябрь 2021	воспитатели группы, музыкальный руководитель	
День матери в России	воспитанники, родители подготовительно й группы «Совушка»	26 ноября 2021	воспитатели группы, музыкальный руководитель	
«Приключения вокруг новогодней елки» (праздничный утренник)	воспитанники, родители подготовительно й группы «Совушка»	декабрь 2021	воспитатели группы, музыкальный руководитель	
Развлечение «Святки-колядки»	воспитанники старшей группы «Почемучки» и подготовительно й группы «Совушка»	январь 2022 года	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
«23 февраля - День Защитника Отечества»	воспитанники, родители подготовительно й группы «Совушка»	февраль 2022	воспитатели группы, инструктор по физкультуре	
«Приключения Красной шапочки» (утренник)	воспитанники, родители подготовительно й группы «Совушка»	март 2021	воспитатели группы, музыкальный руководитель	
День Победы (участие в создании мини-музея)	воспитанники, родители подготовительно й группы «Совушка»	9 мая 2022	воспитатели группы, музыкальный руководитель	

«Все сказки в гости к нам пришли» (выпускной праздник)	воспитанники, родители подготовительной группы «Совушка»	май 2022	воспитатели группы, музыкальный руководитель	
<b>Модуль «Прогулки выходного дня, целевые прогулки и экскурсии»</b>				
«Осенний пейзаж» (путешествие в сады Василеостровского района)	воспитанники подготовительной группы «Совушка», родители, педагоги	Октябрь 2021	воспитатели группы	
Прогулка-квест выходного дня по Летнему саду «Я к липам хочу в тот единственный сад, где лучшая в мире стоит из оград»	воспитанники подготовительной группы «Совушка», родители, педагоги	Сентябрь-октябрь 2021	Воспитатели группы	
Прогулка выходного дня «Экосистема реки зимой. Какой бывает вода».	воспитанники подготовительной группы «Совушка», родители, педагоги	Декабрь 2021-январь 2022	Воспитатели группы	
Прогулка выходного дня «Сады и парки Петербурга. Зимние забавы»	воспитанники подготовительной группы «Совушка», родители, педагоги	Январь-февраль 2022	Воспитатели группы	
Прогулка выходного дня «Весенние хлопоты. Забота о природе весной»	воспитанники подготовительной группы «Совушка», родители, педагоги	Март-апрель 2022	Воспитатели группы	
«Прогулки по детскому петербургу» (маршрутные листы)	воспитанники подготовительной группы «Совушка», родители, педагоги	Май 2022	воспитатели группы	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
«Осенняя ярмарка» (конкурс поделок из даров природы)	воспитанники и родители подготовительной группы «Совушка», родители	октябрь 2021	воспитатели группы	
«Чтобы все без исключения знали правила движенья!» (макет)	воспитанники подготовительной группы «Совушка»	февраль 2022 год	воспитатели группы	
Акция «Зеленый детский сад» (озеленение территории детского сада, разбивка	Воспитанники группы, родители, педагоги	Май 2022	старший воспитатель, воспитатели	

клумб, посадка огорода).				
<b>Модуль «Воспитание экологической культуры»</b>				
«Осенняя ярмарка» конкурс поделок из даров природы	воспитанники подготовительной группы «Совушка», родители	октябрь 2021	воспитатели группы	
Проект «Эколята - дошколята»	воспитанники старших, подготовительной групп	осень 2021	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
<b>Модуль «Ранняя профориентация»</b>				
Проект «Профессия моей мамы»	воспитанники, родители подготовительной группы «Совушка»	март 2022	воспитатели группы	
«С днем дошкольного работника!» (Конкурс творческих работ «Детский сад будущего»)	воспитанники подготовительной группы «Совушка»	Сентябрь 2022	воспитатели группы	