

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 50  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района)

**СОГЛАСОВАНА**

Учредителем  
Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова

« » \_\_\_\_\_ 2020



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 28.08.2020 № 42/10-ОД  
Заведующий ГБДОУ детского сада  
№ 50 Василеостровского района

М.А. Мисник

«28» августа 2020



**СОГЛАСОВАНА**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
«Информационно-методический  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

А.Л. Гехтман

« » \_\_\_\_\_ 2020



**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №50  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол заседания коллегиального органа

№ 6 от 28.08.2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 50  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2025 годы  
«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург

2020

# СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| <b>1 Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей» .....</b>              | 3    |
| <b>2 Введение.....</b>  | 6    |
| <b>3 Характеристика ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020.....</b>  | 7    |
| <b>4 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования.....</b>   | 11   |
| Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года.....  | 11   |
| Цели и задачи развития образовательной организации.....   | 12   |
| Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года..... | 13   |
| <b>5 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования.....</b>   | 14   |
| Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО.....  | 14   |
| SWOT – анализ потенциала развития ОО.....   | 17   |
| Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО.....   | 22   |
| <b>6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления.....</b>  | 23   |
| <b>7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам.....</b>   | 43   |

## 1. Паспорт программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района СПб на 2020-2025 годы

|  |   |
|--|---|
| Наименование и статус программы развития | Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №50) с 01.09.2020 по 01.09.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.  |
| Основания для разработки программы       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>➤ <b>Национальный проект «Образование»</b>. Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li><li>➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li><li>➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li><li>➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</li><li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li><li>➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р</li><li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li><li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания» код ОКЗ: 2342 Педагогические работники в дошкольном образовании (старший воспитатель)</li><li>➤ Приказ Минтруда России от «08» сентября 2014 №630н «Об утверждении профессионального стандарта Инструктор-методист» (в редакции от 12.12.2016) (инструктор по физической культуре)</li><li>➤ Приказ Минтруда России от «02» февраля 2018 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста по</li></ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>административно-хозяйственной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (электромонтер)</li> <li>➤ Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 646н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2014 N 34265) (электромонтер)</li> <li>➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года)</li> <li>➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</li> <li>➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.</li> </ul> |
| <p>Приоритеты развития ОУ</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района, в том числе за счет качественного обновления содержания и технологий образования.</li> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.</li> <li>➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.</li> </ul>  |
| <p>Миссия Программы развития</p> | <p><b>Основная миссия нашего детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предоставить всем воспитанникам современные и безопасные условия для всестороннего развития;</li> <li>➤ Обеспечить начальный уровень образования в соответствии с образовательной программой;</li> <li>➤ Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;</li> <li>➤ Оказать помощь семье в вопросах воспитания и обучения ребенка, развития его индивидуальных способностей.</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| Цель программы  | Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района.  |
| Основные задачи программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</li> <li>➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района</li> <li>➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> </ul> |
| Основные проекты  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование»</li> <li>➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»</li> <li>➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)</li> <li>➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)</li> <li>➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей имеющих детей»)</li> </ul>  |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий.</li> <li>➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена система наставничества и самообразования.</li> <li>➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.</li> </ul>   |
| Этапы реализации Программы развития                                   | <p><b>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ:</b><br/>формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.</p> <p><b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b><br/>активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.</p> <p><b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b><br/>анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Система организации контроля за выполнением программы                                 | Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.<br>Администрации ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения. |
| Ответственный исполнитель:<br>ФИО, должность,<br>телефон<br>руководителя<br>программы | Мисник Марина Александровна,<br>заведующий ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района,<br>+7 (812)355 87 57;<br>+7 (812)355 45 23  |
| Источники финансирования<br>Программы<br>развития                                     | Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга в 2020 году/2021-2022 годах на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы.  |
| Сайт ОУ в<br>Интернете  | vasdou050ucoz.ru   |
| Приказ об<br>утверждении<br>программы   | Приказ от «28» августа 2020 №42/10-ОД «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района на 2020-2025 годы»  |

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на

среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **3. Характеристика ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020**

ГБДОУ №50 - детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад включает два здания:

1. Расположен по адресу: ул. Наличная, д.21, находится в жилом доме, занимает два этажа.

Год ввода в эксплуатацию – 1958 год.

2. Расположен по адресу: ул. Шевченко, д.27 к. 2, отдельно стоящее здание

(функционирует с 14.01.08 г.)

Проектная мощность детского сада: 170 воспитанников.

Наполняемость на 01.01.2020 год составила: 201 воспитанник.

В детском саду №50 функционирует 8 групп для детей от 2 до 7 лет:

| Группа (возраст воспитанников) | Раннего возраста (2 – 3 года) | Младшая (3 – 4 года) | Средняя (4 – 5 лет) | Старшая (5 – 6 лет) | Подготовительная (6 – 7 лет) |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|
| Число групп                    | 2                             | 2                    | 1                   | 1                   | 2                            |

Групп кратковременного пребывания, вариативных форм дошкольного образования, консультационных центров для родителей (законных представителей) в ГБДОУ №50 нет.

С 2015 по 2020 год контингент воспитанников увеличился на 26 чел.

В ГБДОУ №50 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них 2 группы для детей раннего дошкольного возраста; 6 групп для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга принята Педагогическим советом ГБДОУ №50 Василеостровского района протокол № 3 от 07.11.2019 года с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) ГБДОУ № 50 Василеостровского района протокол №3 от 07.11.2019 г.; утверждена приказом №49-ОД от 08.11.2019 года.

Кадровый состав ГБДОУ №50:

Общее количество педагогов - 15

Общее количество специалистов – 2

| Всего педагогов | Педагогическая специализация |             |                          |                                   |
|-----------------|------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|
|                 | Старший воспитатель          | Воспитатели | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
| 15              | 1                            | 12          | 1                        | 1                                 |

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов  
 В среднем один педагог работает на 1,4 ставки

Распределение педагогов по возрасту:

| Наименование показателей                            | № строки | Всего работников (сумма гр.4 – 11) | В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года) |         |         |         |         |         |         |                 |
|---|----------|------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|
|   |          |                                    | моложе 25 лет  | 25 - 29 | 30 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 лет и старше |
| 1   | 2        | 3                                  | 4  | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10      | 11              |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 04) | 01       | 17                                 | 0  | 0       | 5       | 3       | 3       | 2       | 3       | 1               |
| В том числе персонал: административный всего -      | 02       | 2                                  | 0  | 0       | 0       | 1       | 0       | 1       | 0       | 0               |
| из него заведующий, заместители заведующего         | 03       | 2                                  | 0  | 0       | 0       | 1       | 0       | 1       | 0       | 0               |
| педагогический – всего (сумма строк 05 - 10)        | 04       | 15                                 | 0  | 0       | 5       | 2       | 3       | 1       | 3       | 1               |
| в том числе: воспитатели                            | 05       | 13                                 | 0  | 0       | 5       | 2       | 2       | 0       | 3       | 1               |
| старшие воспитатели                                 | 06       | 0                                  | 0  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0               |
| музыкальные руководители                            | 07       | 1                                  | 0  | 0       | 0       | 0       | 0       | 1       | 0       | 0               |
| инструкторы по физической культуре                  | 08       | 1                                  | 0  | 0       | 0       | 0       | 1       | 0       | 0       | 0               |
| педагоги дополнительного образования                | 09       | 0                                  | 0  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0               |
| другие педагогические работники                     | 10       | 0                                  | 0  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0               |

В период с 2015 года по 2020 год в ГБДОУ № 50 проведены ремонты:

- ✓ Выполнение комплекса мероприятий по реализации специальных технических условий 2018 г.;
- ✓ Выполнение работ по установке дверей с замками типа «антипаника» 2019 г.;
- ✓ Выполнение работ по ремонту водосточных труб и козырьков здания 2019 г.;
- ✓ Выполнение работ по ремонту помещений раздевалок 2019 г.;
- ✓ Выполнение работ по устройству системы видеонаблюдения в здании 2019 г.;
- ✓ В 2016 году ГБДОУ перешел на «Оказание услуг по организации горячего питания»

В 2019 году в летней оздоровительной кампании участвовало 137 воспитанников; из них 111 воспитанников в возрасте 3 года и старше.

В 2016 году в ГБДОУ №50 организована «Служба здоровья».



В детском саду на регулярной основе проводятся мероприятия по здоровьесбережению:

- ✓ контроль за соблюдением календаря прививок у воспитанников;
- ✓ контроль за своевременностью постановки проб Манту всем воспитанникам;
- ✓ проветривание и кварцевание помещений групп и спален;
- ✓ с-витаминизация блюд;
- ✓ босохождение, массажные дорожки;
- ✓ обширное умывание;
- ✓ различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая, дыхательная);
- ✓ комплексы физических упражнений (для профилактики нарушения осанки, плоскостопия, близорукости);
- ✓ самомассаж;
- ✓ соблюдение режима двигательной активности;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ ежегодные спортивные праздники (к Дню защитника Отечества – зимний, и День здоровья на открытом воздухе – летом);
- ✓ тематические занятия познавательной направленности по формированию привычек ЗОЖ (1 раз в два месяца в младшей и средней группах и 1 раз в месяц в старшей и подготовительной группах);
- ✓ совместные с родителями спортивные досуги, развлечения;
- ✓ санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваемости среди взрослых участников образовательного процесса (размещение материалов на сайте ГБДОУ и на стендах);
- ✓ участие педагогов и воспитанников в районных мероприятиях:
  - Победители и призеры в районном конкурсе «Наш футбол» (I и III место в номинации аппликация, дети 5-6 лет) 2018;
  - Призеры (III место) в районном конкурсе ЗОЖ (конкурс лэпбуков) в возрастной группе 5-6 года. 2018;
  - Участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» 2018;
  - Участие в районных спортивных соревнованиях «Знатоки шашек» 2018.

Основные результаты развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района и реализованные проекты в 2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района на 2016-2020 гг.:

*Важнейшие целевые показатели Программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района:*

- ✓ Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования
- ✓ Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях;
- ✓ Реализация платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: художественно - эстетическое, физкультурно - спортивное.
- ✓ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

*Участие в районных, городских конкурсах и мероприятиях в рамках Программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района:*

**- Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»:**

- ✓ Призер (II и III место) в районном конкурсе авторских дидактических пособий для раннего возраста 2016 год;
- ✓ Участие в Санкт-Петербургском региональном конкурсе «Воспитатели России» (региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России») в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» 2017 год;

- ✓ Дипломант (III степень) в районной выставке-конкурсе «Многообразные просторы» (дети старшего дошкольного возраста) 03.06 2017 год;
  - ✓ Призер (1 место) районного экологического конкурса «Книжки-малышки» 2017 год;
  - ✓ Обучение педагогов по программе: «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС» - 12.2018 год;
  - ✓ Призер (II место) в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ, в номинации: «Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТТ для детей дошкольного возраста» 01.2018 год;
  - ✓ Призер (3 место) в районном конкурсе прикладного искусства «Многообразные просторы» 05.2018 год;
  - ✓ Победители и призеры в районном конкурсе авторских дидактических пособий по развитию речи для детей раннего возраста (Три I-х места в номинации «Лучший театр, сделанный своими руками», 1 – III место) 10.2018 год;
  - ✓ Обучение педагога по программе «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДОУ» 05.2018 год;
  - ✓ Проведение на базе ГБДОУ № 50 в рамках программы Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности эколого-просветительного мероприятия для детей дошкольного возраста «Красный волк охраняет природу» 10.2018 год;
  - ✓ Проведение семинара для педагогов ГБДОУ № 50 на тему «Формирование лексико-грамматического строя речи дошкольников» в соответствии с планом работы ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района 09.2018 год;
  - ✓ Проведение открытого мероприятия «Приключения в зимнем лесу» для педагогов района в рамках районного плана «Сопровождение деятельности педагогов общеобразовательных садов в рамках образовательной области «Речевое развитие» 12.2018 год.
  - ✓ Участие в городском научно - практическом семинаре «Дошкольник и городская развивающая среда» (доклад «Современное занятие по Петербурговедению для дошкольников: от целеполагания до рефлексии») 2019 год.
  - ✓ Победители ежегодного районного конкурса детских творческих работ «Парад книжных героев – 2020» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Коллективная работа второй младшей группы «Пчелки») 2020 год
- Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»:**
- ✓ Победители и призеры в районном конкурсе «Наш футбол» (I и III место в номинации аппликация, дети 5-6 лет) 2018 год;
  - ✓ Призеры (III место) в районном конкурсе ЗОЖ (конкурс лэпбуков) в возрастной группе 5-6 года. 03.2018 год;
  - ✓ Участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» 11.2018 год;
  - ✓ Участие в районных спортивных соревнованиях «Знатоки шашек» 12.2018 год.
- Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития»:**
- ✓ Призер (III место в номинации «Рисунок», дети 5-6 лет) в районном конкурсе «Светофорные истории» совместно с ГИБДД Василеостровского района. 10.2018 год;
  - ✓ Участники городского культурно-образовательного праздника «Новогодние мастерские», организованном в рамках культурно-образовательного проекта «ТОГОША приглашает» (проведение мастер-класса) 12.2018 год;
  - ✓ Обучение педагогов по программе «Интернет – технологии в образовательном процессе» на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района 2018 год;
  - ✓ Обучение педагогов по программе «Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

- реализации ФГОС ДО» на базе ЧОУ «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой» 04.2018 год;
- ✓ Обучение педагога по программе «Система работы в ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия» 11.2018 год;
  - ✓ Дипломант (111 степень) городского педагогического конкурса методических разработок культурно - образовательных практик «Нескучный выходной» (совместно с родителями) 2020 год.

#### **4. Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования**

- Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года
- Цели и задачи развития образовательной организации
- Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164);
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года.

#### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года**

**Цель развития образовательной организации:** Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ №50 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

8. Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 80 процентов.

**Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

*Проект «Дошкольное образование» районной программы*

| №<br>№ | Наименование показателя   | Единица измерения | Целевой ориентир 2025 | Базовое значение 2019 | 1 этап 2020-2021 года | 2 этап 2021-2024 год |
|--------|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1      | Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО   | %                 | 90%                   | 83,46%                | 84%                   | 85%                  |
| 2      | Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости   | %                 | 100%                  | 118%                  | 115%                  | 110%                 |
| 3      | Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ   | ед.               | 1                     | 0                     | 0                     | 1                    |
| 4      | Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи    | ед.               | 1                     | 0                     | 0                     | 0                    |
| 5      | Участие в разработке и введение в действие образовательного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой | Ед.               | 1                     | 0                     | 1                     | 1                    |

|   |   |                          |               |   |    |     |
|---|---|--------------------------|---------------|---|----|-----|
| 6 | Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)   | % охвата детей от 0 до 3 | 50%           | 0 | 0% | 25% |
| 7 | Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования | ед.                      | Создан ресурс | - | -  | -   |

***Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»***

| № № | Наименование показателя   | Единица измерения | Целевой ориентир 2025 | Базовое значение 2019 | 1 этап 2020-2021 года | 2 этап 2021-2024 год |
|-----|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1   | Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий   | %                 | 100%                  | -                     | 25%                   | 75%                  |
| 2   | Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий | %                 | 100%                  | -                     | -                     | 50%                  |
| 3   | Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата            | %                 | 20%                   | 6%                    | 10%                   | 15%                  |
| 5   | Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года                   | %                 | Не более 10%          | Не более 10%          | Не более 10%          | Не более 10%         |
| 6   | Доля педагогов, прошедших обучение, в   | %                 | 80%                   | 0                     | 20%                   | 60%                  |

|   |   |       |                   |   |                   |                   |
|---|---|-------|-------------------|---|-------------------|-------------------|
|   | том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»    |       |                   |   |                   |                   |
| 7 | Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов | сроки | С сентября 2020г. | - | С сентября 2020г. | С сентября 2020г. |

## 5. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

### *Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО*

| Название проекта  | Планируемые результаты   | Информация о реализации   |
|---|--|---|
| Проект «Качественное дошкольное образование»              | Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников.<br>Развитие системы оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ   | 100% педагогических работников прошли обучение по программам: «Основы компьютерной грамотности для ДОУ», «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС».<br>Заведующий прошел обучение по программе: «Менеджмент: управление образовательной организацией».<br>Разработано Положение о внутренней системе качества образования в ГБДОУ.<br>Внедрена система мониторинга с использованием ЭОР |
| Проект «Многообразие доступного образования дошкольников» | Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.<br>Формирование бережного и осознанного отношения к городскому окружению, внимания к объектам искусства.<br>Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ДОО по экологическому и | Проведение на базе ГБДОУ № 50 в рамках программы Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности эколого-просветительного мероприятия для детей дошкольного возраста «Красный волк охраняет природу».<br>Наличие проекта   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>краеведческому воспитанию.<br/>Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.</p>  | <p>«<b>НЕСКУЧНЫЙ ВЫХОДНОЙ</b>» направленного на развитие коммуникативного общения, социального партнерства между родителями, воспитанниками и педагогами дошкольной образовательной организации через знакомство с ближайшим городским окружением.<br/>Участие в районных конкурсах экологической направленности. Проведение районного конкурса экологической направленности на базе ГБДОУ «Осенний калейдоскоп».</p>  |
| <p>Проект «Сопровождение и медиация»</p> | <p>Система качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса. Обеспечение комфортной образовательной среды образовательной организации: конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса, снижение количества конфликтов между участниками образовательного процесса</p> | <p>Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений.<br/>Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.<br/>2 сотрудника прошли обучение в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии.<br/>Заключены договоры с ГБУ ДО «ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга», СПб ГБУ СОН «Центр помощи семье и детям Василеостровского района»</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Проект «Кадровый потенциал»</p>       | <p>Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами. Повышение квалификации 100% сотрудников в области ФГОС</p>  | <p>100% педагогических работников прошли обучение по программам: «Основы компьютерной грамотности для ДОУ «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»<br/>«Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС»<br/>70% педагогам присвоена высшая квалификационная категория<br/>Обучение педагога по программе «Интернет – технологии в образовательном процессе» на базе ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района<br/>Обучение педагога по программе «Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ЧОУ «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой»<br/>Обучение педагога по программе «Система работы в ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия»</p> |
| <p>Проект «Родительский университет»</p> | <p>Повышение уровня информированности родителей в различных направлениях реализации стратегии развития образования<br/>Предотвращение конфликтности, улучшение взаимодействия внутри участников образовательного процесса и повышение безопасности (комфортности) образовательной среды</p> | <p>Реализуется проект «Азбука для родителей» ежегодный день открытых дверей.<br/>Информационная обеспеченность образовательного процесса (ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства).<br/>Информационные стенды с использованием QR-кода размещены во всех группах.<br/>Создан образовательный ресурс для информирования родителей.</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ГБДОУ (в рамках договора о сотрудничестве с ППМС-центром Василеостровского района). |
|--|--|--|

**SWOT- анализ потенциала развития ОО**

| Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации  | SWOT – анализ  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | S  | W   | O   | T  |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования) | <i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации.</i> | <i>Отсутствие лицензии на дополнительное образование.</i>   | <i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения</i> | <i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</i>  |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая                | <i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 90%.</i>   | <i>Высокая степень дифференцированности воспитанников (включение детей-билингвов, детей со скрытым диагнозом ОВЗ, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i> | <i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</i>  | <i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| оценка качества образования и др.)   |   |   |   |   |
| Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ) | <i>Соответствие образовательной программы дошкольного образования Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15)</i> | <i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.</i>  | <i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).</i>   | <i>Отсутствия разнообразия в части, формируемой участниками и образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</i>   |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)                        | <i>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования.</i>   | <i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.</i> | <i>Привлечение преподавателей дополнительного образования, представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i> | <i>Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.</i> |
| Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет,   | <i>Наличие оборудованной территории и специализированных помещений: двух музыкально-спортивных</i>  | <i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов.</i>  | <i>Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность</i>   | <i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности</i>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>оборудованная территория, консультационный центр для родителей, СРП и др.)</p>  | <p>залов, позволяет организовать и внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам.</p>  |   | <p>родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p> | <p>ности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.</p>   |
| <p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)</p> | <p>Наличие проектора и переносных экранов для воспитанников .<br/>Косметический ремонт помещений в течение последних 5 лет.<br/>Благоустройство площадки детского сада.<br/>Подключение к высокоскоростному Интернету, наличие локальной сети.</p> | <p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.<br/>Отсутствие единой локальной сети между двумя площадками</p>  | <p>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования</p>  | <p>Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</p> |
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности,</p>   | <p>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)<br/>100% педагогов прошли повышение</p>   | <p>Отсутствие у 10% педагогов сформированных «цифровых компетенций». Наличие 30% педагогов с переподготовкой .<br/>Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное</p> | <p>Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.</p>   | <p>Отсутствии подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.<br/>Отсутствии в районе</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| наставничество и поддержка молодых педагогов)  | <i>квалификации в течение последних 3-х лет. Образовательная организация внедрила проф. стандарты В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами.</i> | <i>финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.</i>   |  | <i>системы общественной о- профессиональной экспертизы.</i>  |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.) | <i>Снижение уровня заболеваемости и обучающихся Высокий уровень сохранности контингента.</i>   | <i>Наличие детей со скрытыми диагнозами. Наполняемость выше нормативного количества ученических мест.</i>   | <i>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн – консультаций.</i>                                    | <i>Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.</i> |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская                                 | <i>Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами - 90 %. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых</i>                   | <i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i> | <i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i> | <i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативно</i>                 |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>   | <p><i>ОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.</i></p> |   |  | <p><i>сти их связи с ОУ.</i></p>  |
| <p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p> | <p><i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i></p>   | <p><i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ.</i></p> | <p><i>Работа с инклюзией будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.</i></p>  | <p><i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i></p> |
| <p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях,</p>  | <p><i>Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество</i></p>   | <p><i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i></p>  | <p><i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i></p> | <p><i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального</i></p>              |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| публикации)  | образования.   |  |   | развития педагогов.  |
| Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот ) | Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ. | Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ. | Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. | Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды. |

**Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО**

| «Точка роста»  | Проблема развития  | Проект программы развития                                  |
|--|--|--|
| Наличие опыта работы в области экологического образования или фенологии, наличие собственной прогулочной площадки, метеостанции на прогулочной площадке, Наличие интереса у педагогов к проекту. | Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.<br>Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.<br>Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников. | Проект «Региональный компонент: экологическое образование» |
| Наличие опыта проведения проектов краеведческого образования, положительный опыт   | Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.<br>Унификация  | Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>участия учреждения в конкурсах для педагогов и воспитанников в области краеведческого образования. Наличие интереса у педагогов к проекту.</p>  | <p>образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.<br/>Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p> |   |
| <p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности</p>  | <p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</p>  | <p>Проект «Вариативное образование»</p> |
| <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.<br/>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)<br/>Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.</p> | <p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней<br/>Высокая степень дифференцированности воспитанников, детей-билингвов, детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога</p>             | <p>Проект «Кадровый потенциал»</p>      |
| <p>Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы.<br/>Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.</p>   | <p>Наличие педагогов с переподготовкой.<br/>Отсутствие поддержки воспитательной работы среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения (возражения против проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания)</p>        | <p>Проект «Воспитательная работа»</p>   |

## **6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления**

### **6.1. ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Целевая установка:** реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере экологического образования дошкольников.

### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями на 27.12.2019), ст. 3, ст. 74.

Основы госполитики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ 30.04.2012).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

### **Описание проекта:**

На сегодняшний день экологическое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

*В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области экологического образования:*

- с 2017 года ГБДОУ №50 участвует в городском интерактивном эколого-просветительский проекте «Приключения Красного волка», который продолжается по настоящее время;

- В период с 2015-2020 годы в ГБДОУ №50 были проведены детско-родительские проекты экологического содержания: «Солнечные часы»; «Флюгер петушок»; «Кормушка для птиц»; «Ветровой рукав», «Цветочные клумбы», «Огород на подоконнике», «Чистая водица»

- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-класс по экологическому направлению:

Проведение районного конкурса на базе ГБДОУ №50 «Осенний калейдоскоп» (изготовление и демонстрация костюмов из бросового и природного материала).

- На территории ГБДОУ организована «Экологическая тропа» (с метеостанцией и другими элементами).

*Выявленные проблемы в области экологического и фенологического образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Проблемой современного дошкольного образования в области знакомства дошкольников с окружающей средой является смещение образовательного содержания на знакомство с экзотическими животными, что приводит к тому, что дети не ориентируются в природном разнообразии ближайшего окружения (объекты флоры и фауны даже на участке детского сада, часто остаются для детей безымянными, но дети знают более 10 африканских животных и несколько экзотических растений). Результатом является низкая ценность для дошкольников окружающей среды малой родины, отсутствие бережного отношения к природе и культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Многие дошкольники и их родители (законные представители) не имеют сформированных представлений о раздельном сборе мусора, культуре обращения с бытовыми отходами что приводит к экологическому загрязнению территории Василеостровского района.

В последнее время наблюдаются существенные изменения климата и традиционное планирование по временам года в соответствии с календарем, приводит к нарушению дидактического принципа «наглядности», избежать данной проблемы можно с помощью включения в образовательное содержание постоянного фенологического наблюдения на участке детского сада и опоры на его результаты при планировании образовательной деятельности.

В районе накоплен богатый опыт экологического образования в учреждениях дополнительного образования, который на сегодня не задействован в дошкольном образовании: ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» проводится ежегодный районный биоэкологический конкурс «От наблюдения к исследованию» для учащихся школ, начиная со 2 класса, а также действует объединение «Биологическая лаборатория».



**Цель проекта:** усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.

**Задачи проекта:**

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.
- 2) Участие в разработке и апробации районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

**Дорожная карта проекта:**

| Мероприятие   | Исполнители  | Сроки                 | Результат   |
|---|--|-----------------------|---|
| <b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>  |  |                       |   |
| Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год                                  | Администрация ОУ   | 2020-2021 учебный год | Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.                               |
| Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой | Педагогический совет ОУ<br><br>Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2020-2021 учебный год | Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru  |
| Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности  | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района                 | 2020-2021 учебный год | Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности  |
| Корректировка образовательной программы дошкольного образования   | Педагогический совет ОУ  | 2020-2021 учебный год | В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | района и Ленинградской области   |
| В ДОУ создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.                    | Педагогический совет ОУ<br>Администрация  | 2020-2021 учебный год                        | Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.  |
| <b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>  |   |  |  |
| Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год | Администрация ОУ  | 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года | Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.  |
| Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности                           | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2021-2024 годы                               | Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.  |
| В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей  | Педагоги и родители (законные представители) ОУ   | 2021-2024 годы                               | В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).  |
| В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.     | Педагогический совет ОУ<br>Администрация  | 2021-2024 года                               | Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса. |
| Повышение профессиональной компетенции   | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных   | 2021-2024 годы                               | В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по экологическому и, или  |

|   |  |                       |   |
|---|--|-----------------------|---|
| сотрудников по вопросам экологического фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)       | образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района  |                       | фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.   |
| Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.) | Администрация и педагоги ОУ  | 2021-2024 год         | В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района. |
| <b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>  |  |                       |   |
| Подведение итогов работы творческой группы по экологическому и, или фенологическому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.   | Творческая группа ОУ,<br>Педагогический совет ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | Май 2025 года         | Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах.<br>Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.   |
| Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.   | Члены творческой группы ОУ   | 2024-2025 год         | Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.   |
| Презентация районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с   | Творческая группа ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района                             | 2024-2025 учебный год | Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой на Петербургском образовательном форуме.   |

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| окружающей средой. |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|

**Целевой ориентир:**

ДОУ является соавтором районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.

**6.2. ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Целевая установка:** реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

**Описание проекта:**

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

*В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области краеведческого образования:*

- В период с 2015-2020 годы в ДОУ были проведены детско-родительские проекты краеведческого содержания: «Нескучный выходной» - проект направлен на развитие коммуникативного общения, социального партнерства между родителями, воспитанниками и педагогами дошкольной образовательной организации через знакомство с ближайшим городским окружением.

- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-классах по краеведческому направлению

III место в городском педагогическом конкурсе методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной» / в номинации «Выходной в городе время гулять»/;

Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» -1 место

- В 2020-2021 годах ДОУ участвует в разработке регионального компонента и является опорной площадкой района по краеведческому образованию.

- В 2017-2020 годах педагоги ДОУ повысили свое образование на курсах повышения квалификации краеведческой тематики по программе «Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС»

-Педагоги ДОУ имеют публикации в рамках данного направления

Краеведческое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет» (Г.Т Алифанова).

*Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анцифиров). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района. Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Наиболее популярной программой краеведческого образования остается программа Алифановой Г.Т., которая тяготеет к классической модели обучения и не предусматривает культурных практик в пространстве района проживания дошкольников. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Василеостровским районом для дошкольников (в настоящее время в распоряжении педагогов одна книга для чтения для дошкольников и их родителей).

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

**Цель проекта:** усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.

**Задачи проекта:**

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

**Дорожная карта проекта:**

| Мероприятие                                  | Исполнители   | Сроки | Результат            |
|--|---------------|-------|----------------------|
| <b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b> |               |       |                      |
| Включение задач и                            | Администрация | 2020- | Задача краеведческой |

|   |   |                                   |  |
|---|---|-----------------------------------|--|
| мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год                         | ОУ  | 2021 учебный год                  | направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.   |
| Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования | Педагогический совет ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2020-2021 учебный год             | Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru.<br>Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф  |
| Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности                              | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района             | 2020-2021 учебный год             | Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности  |
| Корректировка образовательной программы дошкольного образования                                   | Педагогический совет ОУ   | 2020-2021 учебный год             | В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района  |
| В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.                          | Педагогический совет ОУ<br>Администрация  | 2020-2021 учебный год             | Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год. |
| Участие в работе районной творческой группы   | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района             | 2020-2021 учебный год             | Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год   |
| <b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>  |   |                                   |  |
| Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на                   | Администрация ОУ  | 2021-2022,<br>2022-2023,<br>2023- | Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной   |

|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
| учебный год  |   | 2024 учебные года | задаче, выполнены.   |
| Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности  | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2021-2024 годы    | Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.   |
| В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей  | Педагоги и родители (законные представители) ОУ   | 2021-2024 годы    | В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).  |
| В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию.  | Педагогический совет ОУ<br>Администрация  | 2021-2024 года    | Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.     |
| Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.) | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2021-2024 годы    | В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению. |
| Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки,  | Администрация и педагоги ОУ   | 2021-2024 год     | В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по  |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)                            |  |                       | Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района. |
| <b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>  |  |                       |  |
| Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов. | Творческая группа ОУ,<br>Педагогический совет ОУ   | Май 2025 года         | Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.   |
| Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.  | Члены творческой группы ОУ   | 2024-2025 год         | Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.  |
| Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.   | Творческая группа ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2024-2025 учебный год | Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.   |

### **Целевой ориентир:**

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновлено не менее 20% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

### **6.3. ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

**Целевая установка: обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров**

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**  
ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»



## Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:*

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Педагоги ДОО участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов:  
Санкт-Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России» (региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России») в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» - участник;  
Городской педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной» (совместно с родителями) - дипломант (III степень).
- 4) Воспитанники ДОО побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.:  
Дипломант (III степень) в районной выставке-конкурсе «Многообразные просторы» (дети старшего дошкольного возраста);  
Призер (1 место) районного экологического конкурса «Книжки-малышки»;  
Призер (3 место) в районном конкурсе прикладного искусства «Многообразные просторы»;  
Победители ежегодного районного конкурса детских творческих работ «Парад книжных героев – 2020» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Коллективная работа второй младшей группы «Пчелки»);

Победители и призеры в районном конкурсе «Наш футбол» (I и III место в номинации аппликация, дети 5-6 лет);

Призер (III место в номинации «Рисунок», дети 5-6 лет) в районном конкурсе «Светофорные истории» совместно с ГИБДД Василеостровского района.

5) В ДОУ сформирована и действует система наставничества.

6) В ДОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.

7) В ДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф».

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района составляет: 12 педагогов из 15 участвуют в конкурсах не менее одного раза в 2 года.

Наличие 1 педагога после переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования.

Наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в системе особой системе методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

**Цель проекта:** выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

#### **Задачи проекта:**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

#### **Дорожная карта проекта:**

| Мероприятие  | Исполнители  | Сроки                 | Результат  |
|--|--|-----------------------|--|
| <b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>   |  |                       |  |
| Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации | Администрация ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2020-2021 учебный год | Получение количество мест необходимых ДОУ.   |
| Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ  | Администрация  | 2020-2021 учебный год | Контроль за повышением квалификации сотрудников  |
| Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и                        | Ответственный за АИС «Параграф»  | Постоянно             | Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| квалификационных сотрудников  |  |                   | ДОУ  |
| Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие»). | Педагоги ДОУ   | 2020-2021 уч. год | Не менее одного педагога от учреждения   |
| Участие педагогов в конкурсах районного уровня  | Педагоги   | 2020-2021 уч. год | Не менее 1 педагога от учреждения.   |
| Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи  | Администрация  | 2020-2021 уч. год | Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.   |
| <b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>  |  |                   |  |
| Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации  | Администрация ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | ежегодно          | Получение количество мест необходимых ДОУ.   |
| Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ   | Администрация  | ежегодно          | Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.                                |
| Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных  | Ответственный за АИС «Параграф»  | Постоянно         | Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ |

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
| сотрудников   |  |                   |   |
| Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие»). | Педагоги ДОУ   | 2021-2024 годы    | Участие не менее двух педагогов от учреждения   |
| Участие педагогов в конкурсах районного уровня  | Педагоги   | 2021-2024 годы    | Участие не менее 50% педагогов от учреждения.   |
| Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня   | Педагоги   | 2021-2024 годы    | Не менее 1 педагога от учреждения.  |
| Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ  | Молодые педагоги ДОУ<br>Соисполнитель:<br>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»<br>Василеостровского района | 2021-2024 годы    | Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ      |
| <b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>   |  |                   |   |
| Повышение квалификации сотрудников ОУ   | Администрация<br>Педагоги  | 2024-2025 уч. год | За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ |
| Участие в районных конкурсах  | Педагоги   | 2024-2025 уч. год | За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.                 |
| Участие в конкурсах педагогических достижений   | Администрация,<br>педагоги   | 2024-2025 уч. год | За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.             |
| Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов  | Молодые педагоги<br>Соисполнитель:<br>ГБУ ДППО ЦПКС  | 2024-2025 уч. год | За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ДОУ участвовали в районном  |

|                 |  |               |   |
|-----------------|--|---------------|---|
|                 | «Информационный центр»<br>Василеостровского района |               | проекте поддержки молодых педагогов.  |
| Участие в НСОКО | Администрация Родители (законные представители)    | 2024-2025 год | Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%. |

#### **Целевые ориентиры:**

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

#### **6. 4. ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

**Целевая установка: *воспитание – основа образования в детском саду***

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

#### **Описание проекта:**

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;

ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;

развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;

педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области воспитания:*

- 1) В образовательном учреждении разработан перспективный план воспитательной работы.
- 2) В ДОУ реализовались социально-ориентированные проекты, проекты патриотического содержания в течение 2015-2020-х гг.: «Наша Родина - Россия», «О подвигах и героях», «Мы будем помнить» (о памятниках детям блокады в нашем районе).
- 3) Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в области воспитания в течение 2015-2020 годов: призеры (2 место) в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ, в номинации: «Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТТ для детей дошкольного возраста», призеры (III место в номинации «Рисунок», дети 5-6 лет) в районном конкурсе «Светофорные истории» совместно с ГИБДД Василеостровского района, участие в районном конкурсе «Белые журавлики»: участие во Всероссийской акции гражданской направленности «Красная гвоздика», организованной сообществом педагогов РФ «Личность. Интеллект. Творчество» участие Всероссийского конкурса "Дети читают стихи", приуроченного к празднованию 70-летия Победы.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Незначительный опыт работы в пространстве культурных практик.

Часть родителей отрицательно относятся к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду.

Отсутствие педагогов-психологов не позволяет организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

➤ **Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **Задачи проекта:**

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;
- развитие волонтерское движения в ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района.

#### **Дорожная карта проекта:**

| Мероприятие  | Исполнители          | Сроки             | Результат  |
|--|----------------------|-------------------|--|
| <b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>   |                      |                   |  |
| Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца. | Педагогический совет | 2020-2021 уч. год | Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца. |
| Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов   | Педагоги             | 2020-2021 уч. год | Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности  |
| Участие в волонтерском движении, социальных акциях   | Педагоги             | 2020-2021 уч. год | Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 1 педагога.                      |

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
| разного уровня   |   |                  |  |
| <b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>                   |   |                  |  |
| Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы     | Администрация   | 2021 – 2024 годы | Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.    |
| Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов | Педагоги  | 2021 – 2024 годы | Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год                        |
| Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня  | Педагоги  | 2021 – 2024 годы | Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период. |
| Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа           | Педагоги  | 2021 – 2024 годы | Не менее 1 педагога от учреждения за период  |
| <b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>          |   |                  |  |
| Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов | Педагоги  | 2024-2025 год    | Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.                       |
| Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня  | Педагоги  | 2024-2025 год    | Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период. |
| Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа           | Педагоги  | 2024-2025 год    | Не менее 1 педагога от учреждения за период  |
| Участие в НСОКО  | Администрация<br>Родители<br>(законные представители) | 2024-2025 год    | Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.    |

**Целевые ориентиры:**

ДОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

**6.5. ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)**

**Целевая установка:** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

## Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

### Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи:*

- 1) имеется опыт планирования для разновозрастных групп.
- 2) Педагоги ДОУ имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района по данным НСОКО составляет 84%

**Цель проекта:** повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района по данным НСОКО до 90%.

### Задачи проекта:

- 1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОУ.
- 2) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 3) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.

### Дорожная карта проекта:

| Мероприятие  | Исполнители  | Сроки                 | Результат   |
|--|--|-----------------------|---|
| <b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>   |  |                       |   |
| Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования | Администрация ОУ<br>Соисполнитель:<br>отдел образования администрации Василеостровского района   | 2020-2021 учебный год | Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ |
| Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах   | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского | 2020-2021 учебный год | Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате  |



|  |                         |                    |  |
|--|-------------------------|--------------------|--|
| дошкольного образования  | района                  |                    | наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.   |
| Участие в мониторинге работы консультационных центров района   | Администрация           | 2021-2022 уч. год  | Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района   |
| Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра  | Педагогический совет    | 2020-2021 уч. год  | Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф   |
| <b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>   |                         |                    |  |
| Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.  | Администрация ОУ        | 2021-2022 уч. год  | Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.   |
| Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования  | Администрация ОУ        | 2021-2022 уч. год  | Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования   |
| Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования   | Администрация ОУ        | 2021-2022 уч. год  | Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.  |
| Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного | Педагогический совет ОУ | 2021-2022 уч. год. | Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы |

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
| образования  |   |                  | дошкольного образования.   |
| Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования  | Педагоги ОУ                                     | 2022-2024 годы   | В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.  |
| Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.) | Педагоги ОУ                                     | 2021-2024 годы   | В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению. |
| Участие в мониторинге работы консультационных центров района   | Администрация                                   | 2021-2024 годы   | Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района   |
| Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра  | Педагогический совет                            | 2021-2024 годы   | Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф   |
| <b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>  |   |                  |  |
| Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ  | Администрация Педагогический совет ОУ           | Апрель 2025 года | Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.  |
| Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.  | Администрация                                   | Апрель 2025 года | Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.   |
| Участие в НСОКО  | Администрация Родители (законные представители) | 2024-2025 год    | Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.  |

### **Целевые ориентиры:**

1. Внедрены дифференцированные режимы пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ.
2. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 90%.
3. ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. ДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

## **7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам**

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ:** формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

**Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:** активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т. ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;

расширение социального партнерства для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

**Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:** анализ эффектов реализации программы:

- (1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- (2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- (3) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

**Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.

**Оператором**, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района по разработке Программы развития.

**Контроль исполнения** Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

**Механизм реализации** стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации** Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.