

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
протокол от «20» октября 2021 г. № 11  
С учетом мнения совета родителей (законных  
представителей)  
протокол от «20» октября 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим ГБДОУ №50  
\_\_\_\_\_ М.А. Мисник  
Приказ от «20» октября 2021г. № 46-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА № 50**  
**ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2021

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об оказании логопедической помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга создано на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75 об утверждении ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.2. Положение об оказании логопедической помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регламентирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ.

1.3. Задачами ГБДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления речевых нарушений у обучающихся;
- выдача рекомендаций обратиться к специалистам для получения логопедической помощи обучающимся, с выявленными нарушениями речи;

## **2. Порядок оказания логопедической помощи в ГБДОУ**

2.1. Логопедическая помощь оказывается в рамках реализации образовательной программы (Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".)

2.2. Логопедическое обследование проводится специалистами Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75.

2.3. При проведении логопедической диагностики с целью своевременного выявления речевых нарушений обучающихся оформляется документация согласно приложению 1 к Положению.

Срок хранения документов составляет не менее четырех лет с момента проведения логопедической диагностики.

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется на основании личного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 2 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее одного раза в год. Диагностическое мероприятие подразумевает проведение общего срезового обследования обучающихся.

2.5. Логопедическая диагностика обучающихся проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах.

2.6. Результаты логопедической диагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

2.7. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение 3 к Положению)

2.8. Логопедическая диагностика обучающихся проводится с учетом режима работы ГБДОУ и в соответствии с действующим Санитарным законодательством Российской Федерации.

### **3.Срок действия Положения**

3.1 Положение вступает в силу с момента подписания и действует до принятия нового.

Приложение N 1  
к Положению  
об оказании логопедической помощи  
в организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность

Бланк результатов логопедического обследования воспитанников

ГБДОУ № 50 , группа \_\_\_\_\_ (площадка) \_\_\_\_\_ дата обследования \_\_\_\_\_

Логопед ГБДОУ № \_\_\_\_\_

	Дата рождения ребенка	ФИО ребенка	звукопроизношение	фонематический слух	слоговая структура, звуконаполняемость	грамматический строй	заключение логопеда
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Заведующий ДОУ № 50 \_\_\_\_\_ (Мисник М.А.)

МП



Приложение N 3  
к Положению  
об оказании логопедической помощи  
в организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность

Педагогическая характеристика

на обучающегося (ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения:

- дата поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- образовательная программа (полное наименование);
- особенности организации образования:
  1. в группе
  2. группа общеразвивающая
  3. с применением дистанционных технологий.
- факты, способные повлиять на поведение и обучение ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, смена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье.

Информация об условиях и результатах образования ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1. Динамика освоения образовательной программы:
  - учебно-методический комплект, по которому обучается ребенок (авторы или название);
  - соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы (для обучающегося по образовательной программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения)): (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).
2. Особенности, влияющие на результативность усвоения образовательной программы
3. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями (законными представителями)) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом).

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Учитель-логопед, принявший обращение:

(указать ФИО, должность в ОО)

Результат обращения:

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_