

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 50  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

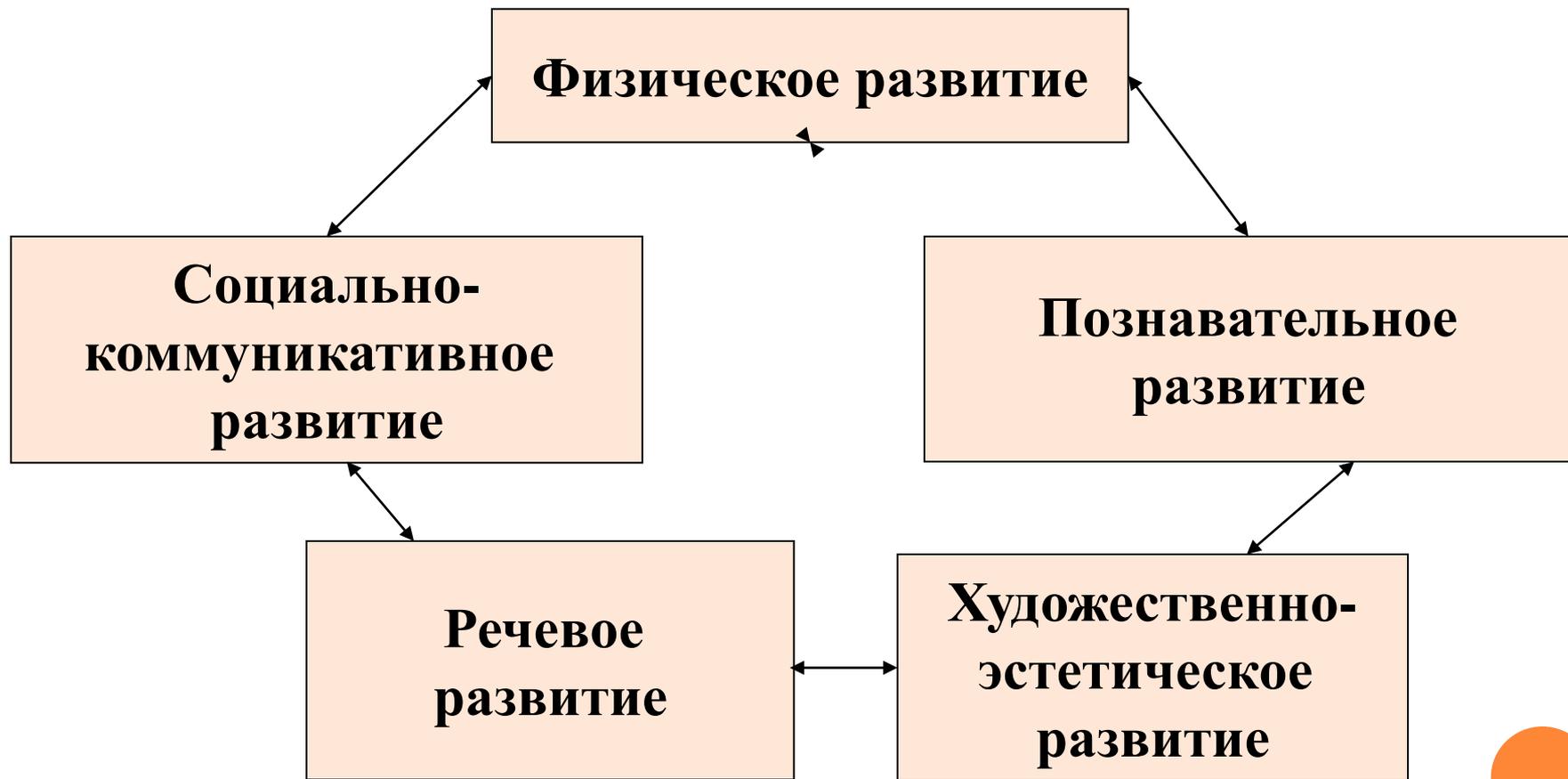
**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Обязательная часть Программы выполняет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА,  
ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ:**



## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

*Целью Программы* является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.



Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

***ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ  
ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫЕ  
ОРИЕНТИРОВАНА  
ПРОГРАММА:***



Возраст	Возрастная группа	Тип группы
от 2 до 3 лет	группа раннего возраста	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	младшая группа	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	средняя группа	общеразвивающая
от 5 до 6 лет	старшая группа	общеразвивающая
от 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа	общеразвивающая

В ГБДОУ нет детей с ограниченными возможностями здоровья.  
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

В Программе установлено соотношение между  
*инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью:*

Инвариантная (обязательная) часть  
– не менее 60%

*Сформирована на основании  
Примерной Образовательной  
программы дошкольного  
образования.*



Часть формируемая участниками  
образовательных отношений - 40% от общего  
нормативного времени, отводимого на освоение  
образовательной программы ДО

*Разработана на основании парциальных программ:*

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Лыкова И.А.)
- ✓ «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет» (Г.Т Алифанова)
- ✓ Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, Н.Новоскольцева)
- ✓ Парциальной программе по финансовой грамотности. «Экономическое воспитание дошкольников»( Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е.)
- ✓ Парциальной программе «От звука к букве. Формирование звуковой аналитикосинтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»( Е.В. Колесникова)

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

## ЦЕЛЕВОЙ

- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы к формированию программы
- Значимые характеристики программы, а также особенности развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы поддержки детской инициативы
- Наиболее существенные характеристики Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- ❖ Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребенка
- ❖ Организация развивающей предметно-пространственной среды
- ❖ Кадровое обеспечение
- ❖ Материально-техническое обеспечение
- ❖ Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- ❖ Финансовые условия реализации
- ❖ Планирование образовательной деятельности
- ❖ Режимы и распорядок
- ❖ Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- ❖ Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.



## Ежедневная организация жизни и деятельности детей состоит из:

✓ образовательной деятельности, осуществляемой на занятиях и в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская и др.)

✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов

✓ совместной деятельности детей

✓ взаимодействию с родителями (законными представителями)



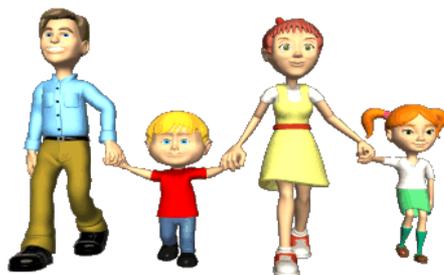
## Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями:

✓ **знакомство с семьей:** встречи-знакомства, анкетирование семей.

✓ **информирование родителей о ходе образовательного процесса:** индивидуальные и групповые консультации, Советы родителей, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте.

✓ **образование родителей:** проведение родительских собраний проведение мастер-классов, лекций приглашенных специалистов.

✓ **совместная деятельность:** привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, Днях благоустройства, к организации праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности и др.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

