

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга

 / О.В. Цибизова

«15» января 2016 г.

Утверждено

ИИ
Заведующий ГБДОУ детского
сада № 50
Василеостровского района Санкт-
Петербурга

 / М.А. Мисник
Приказ от 12.01.2016 № 2/1-ОД

Согласовано

Директор ИМЦ Василеостровского
района Санкт-Петербурга

 / А.Л. Гехтман

«15» января 2016 г.

Принято
Общим собранием

Протокол
Общего собрания
от 11.01.2016 № 1



**Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 50 Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

на 2016-2020 гг.

Санкт-Петербург

2016

Оглавление

I	Паспорт программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района на 2016-2020 гг.	3
II	Характеристика текущего состояния ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района	7
III	Социальные эффекты реализации программы развития ГБДОУ детского сада №50 в 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития	12
IV	Описание цели и задач программы развития ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района на 2016-2020 гг.	19
V	Перечень и краткое описание подпрограмм	20
VI	Механизм реализации программы	21
VII	Подпрограммы программы развития ГБДОУ детского сада Василеостровского района на 2016-2020 гг.	21
	7.1. «Развитие дошкольного образования»	21
	7.2. «Отдых, оздоровление, сопровождение»	26
	7.3. «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»	29

1.Паспорт программы развития ГБДОУ № 50 на 2016-2020 гг.

	Комментарии
Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приоритетный проект «Образования». • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. • Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 года» (с изменениями на 29.12.2017). • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального

	развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года» (с изменениями на 14.06.2017 № 450). Устав ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив
Приоритеты стратегического развития ГБДОУ №50	- Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства». - Активное обогащение образовательного пространства за счет обновления материально-технического и методического обеспечения. - Обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга. - Развитие кадрового педагогического потенциала учреждения.
Цель Программы	Обеспечение многообразия возможностей участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентноспособной личности и человеческого капитала, как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга. Формирование «открытого образовательного пространства» – развитие социального партнерства как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов
Основные задачи Программы	- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). - Создать в учреждении необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников в доступном и качественном образовании, в том числе за счет введения дополнительных образовательных программ, а также широкого внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс. - Способствовать росту кадрового потенциала учреждения, совершенствуя систему методического сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников ГБДОУ №50, поощряя активную позицию и творческое отношение к работе педагогов

	учреждения. • Эффективно использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годах.
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	Подпрограммы: 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». Проекты: 1.1. «Качественное дошкольное образование». 1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников». 2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение». Проекты: 2.1. «Сопровождение и медиация». 3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы». Проекты: 3.1. «Кадровый капитал». 3.2. «Родительский университет».
Ключевые показатели эффективности работы ГБДОУ №50	1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в развитии. 3. Повышение профессионализма и компетентности педагогов. 4. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом.
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ №50 осуществляет администрация ГБДОУ №50 детский сад Василеостровского района. Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.
Социальные эффекты	• Образовательная среда ГБДОУ №50 гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том

реализации Программы	числе образования повышенного уровня. • Расширится спектр и объем услуг дополнительного образования для детей с учетом образовательных потребностей. • Будет обеспечена возможность своевременно реагировать на возможные изменения в потребностях детей и их родителей в новых образовательных услугах; • Возрастет профессиональная активность педагогов дошкольного образовательного учреждения.
Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации	Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с: • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года № 498). • Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». • Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1251 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге на период с января 2015 года по январь 2016 года». • Государственной программой Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.

2. Характеристика текущего состояния ГБДОУ №50 детский сад Василеостровского район

Детский сад включает 2 здания:

1. Расположен по адресу: ул. Наличная, д.21, находится в жилом доме, занимает два этажа. Год ввода в эксплуатацию – 1958 год.
2. Расположен по адресу: ул. Шевченко, д.27 к. 2, отдельно стоящее здание (функционирует с 14.01.08 г.)

В 2014-2015 учебном году в детском саду № 50 функционировало 8 возрастных групп:

Группа (возраст воспитанников)	Ясельная (2 – 3 года)	Младшая (3 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная (6 – 7 лет)
Число групп	2	1	2	2	1

Списочный состав составлял 175 детей.

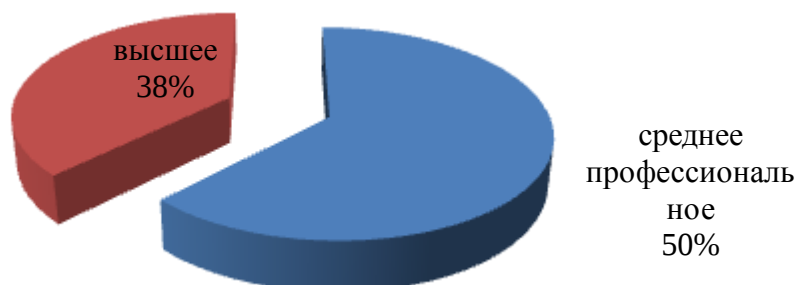
Режим работы д/с – пятидневный с 7.00 до 19.00.

Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

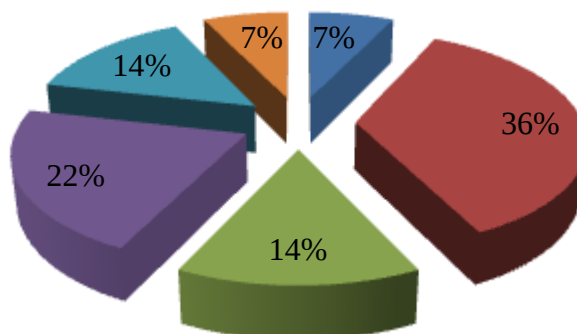
Всего педагогов	Педагогическая специализация			
16	Старший воспитатель	воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
	1	13	1	1

Образование педагогов



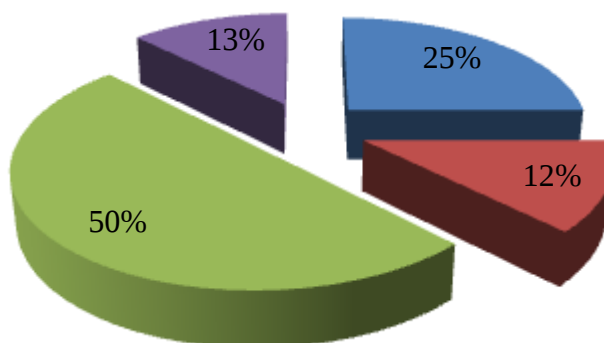
Стаж педагогической работы

- до 3-х лет
- от 3 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- от 20 до 30 лет
- свыше 30 лет



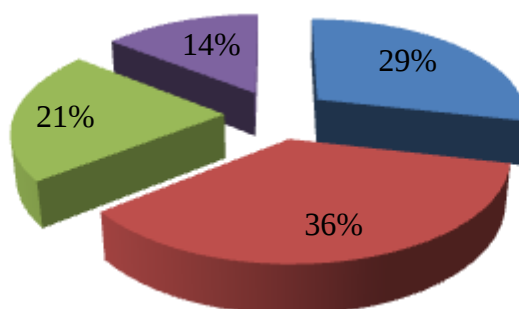
Сведения о квалификационной категории

- не аттестованные (менее 2-х лет в учреждении)
- соответствуют занимаемой должности
- I кв. категория
- высшая кв. категория



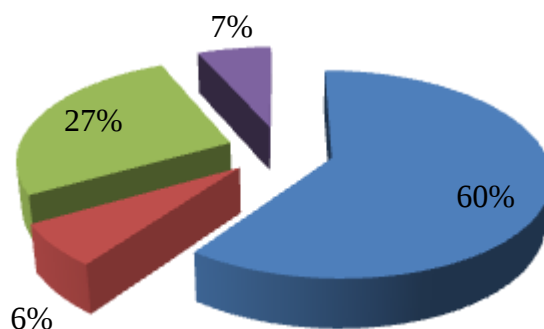
Возраст педагогов

■ от 25 до 30 лет ■ от 35 до 45 лет ■ от 45 до 55 лет ■ от 55 до 60 лет



Доля педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с ФГОС ДО

■ Прошедшие КПК в 2014-2015 уч.г.
■ Прошедшие КПК ранее
■ Прошедшие КПК в 2015-2016 уч.г.
■ Обучающиеся



Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательно-воспитательной работы с детьми и обеспечена допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В ГБДОУ организовано сбалансированное питание по действующим натуральным нормам в соответствии с десятидневным меню, разработанным Управлением социального

питания. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждались на заседаниях Совета по питанию ГБДОУ.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- контроль за соблюдением календаря прививок у воспитанников;
- контроль за своевременностью постановки проб Манту всем воспитанникам;
- санитарно-просветительская работа;
- прогулки;
- проветривание помещений;
- кварцевание помещений групп и спален;
- физкультурные занятия;
- разные виды гимнастик;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки;
- подвижные игры.

Используемые оздоровительные технологии:

- физкультминутки (динамические паузы) в ходе НОД;
- элементы дыхательной гимнастики;
- бодрящая гимнастика.

Качество воспитательно-образовательной работы с детьми

Основной деятельностью ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №50. Педагоги используют в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывают нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в группах детского сада регламентируется рабочими программами педагогов, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Развивающая среда соответствует всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования мебели и другого оборудования.

Учтены требования СанПиН 2.4.1.3049-13, а также нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности. Соответствие групповых помещений упомянутым требованиям проверяется в ходе оперативного контроля.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

В интерьере групповых помещений учтены характерные для них особенности расположения и освещенности. В цветовом решении стен преобладают светлые спокойные тона, модули детской мебели создают необходимые цветовые акценты. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки, подбор которых осуществлялся с учетом разработанных Федеральным институтом развития образования методических рекомендаций.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы соответствует возрасту детей и содержанию Программы ГБДОУ № 50. Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе занятие по душе, в группах выделены центры для определенного вида деятельности.

Учет возрастных особенностей детей каждой группы детского сада осуществляется на этапе разработки и утверждения рабочих программ педагогов. Программы утверждаются на итоговом педагогическом совете ГБДОУ №50.

Сотрудники и воспитанники ДОУ принимают участие в различных мероприятиях:

- Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют районном конкурсе «УМКА». Наибольшего успеха добились команды, подготовленные воспитателями Бойцовой Н.В. и Шаповал Г.Г., которые заняли соответственно III и I места в 2011-2012 учебном году.
- Воспитанники старшей группы (Наличная, 21) под руководством воспитателей Шаповал Г.Г. и Шаршепкиной О.В. и подготовительной группы (воспитатель Кузенкова Е.В.) приняли участие в выставке детского рисунка, посвященного Дню матери и организованной МО «Гавань»;
- Воспитанники подготовительной группы (воспитатель Кузенкова Е.В.) и старшей группы по адресу ул.Шевченко, 27/2 (воспитатель Бойцова Н.В.) приняли участие в районных соревнованиях по шахматам, организованных шахматным клубом Василеостровского района: в Новогоднем турнире команда заняла 13 место; в Первенстве по шахматам, прошедшем 19 марта 2015 года, команда заняла 8 место.
- Воспитанники подготовительной группы (воспитатель Кузенкова Е.В.) и старшей группы по адресу ул.Шевченко, 27/2 (воспитатель Бойцова Н.В.) стали призерами конкурса-фестиваля «Скворцы прилетели», организованного Домом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга в апреле 2015 года.
- Воспитанники средней группы №2 (воспитатель Воронина К.М.) и воспитанники младшей группы (воспитатель Никитина И.В.) приняли участие во Всероссийской акции гражданской направленности «Красная гвоздика», организованной содружеством «ЛИК».
- Под руководством музыкального руководителя Быстровой Л.И. воспитанники подготовительных групп ежегодно принимают участие в районном конкурсе песни.

Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ №50.

С целью развития и укрепления материальной базы детского сада за счёт средств на исполнение государственного задания, проведены следующие мероприятия:

- В 2010-2011 уч. году: ремонт кровли здания по адресу ул.Шевченко, 27/2; косметический ремонт пищеблока и группового помещения; замена линолеума в соответствии с противопожарными требованиями; установка счетчиков учета холодной и горячей воды; приобретение хозяйственного инвентаря, методических пособий, контейнеров для хранения спортивного инвентаря.
- В 2011-2012 уч.году: замена уличного освещения; замена оконных блоков; приобретение для детей и сотрудников средств индивидуальной защиты в рамках реализации плана по ГО; приобретение оргтехники для оснащения административных помещений; приобретение посуды из нержавеющей стали для пищеблоков и групп; ремонт полов в медицинском блоке и на пищеблоке.
- В 2012-2013 уч.году: приобретение уличного спортивно-игрового оборудования (в рамках целевой субсидии из бюджета Санкт-Петербурга) на сумму 1 млн. руб.; установка резервного источника горячего водоснабжения в медицинском кабинете; замена внутренних дверей помещений в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности; ремонт туалетов для сотрудников.
- В 2013-2014 уч. году: косметический ремонт групповых помещений и музыкально-спортивного зала, приобретение мебели для групповых помещений и музыкально-спортивного зала по адресу ул. Наличная, д.21; приобретение тренажерно-информационной системы «ТИСА».
- В 2014-2015 уч. году: установлена система видеонаблюдения в здании по адресу ул.Шевченко, 27/2; покупка картриджей для офисной техники.

Ежегодно силами сотрудников и родителей проводится благоустройство территории корпуса по адресу ул.Шевченко, д.27/2 – высадка кустарников и цветов, оформление цветников, посадка кустарников на прогулочных площадках, установка декоративных заборчиков.

3. Социальные эффекты реализации программы развития системы в 2011-2015 гг. ГБДОУ №50 и приоритеты дальнейшего развития

3.1. Итоги выполнения предыдущей программы.

Итоги реализации Программы развития ГБДОУ № 50 на 2011 – 2015 годы, выявленные проблемы и противоречия, а также сформулированная стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга, позволили сформулировать цели, задачи и основные направления развития ГБДОУ № 50 на 2016 – 2020 годы.

В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи, однако, по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе мониторинга было выявлено, что большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке; значительная часть - хотели бы больше узнать о воспитании ребенка в семье; более половины – заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как это соответствует запросам родителей воспитанников и интересам детей.

Исходя из выше сказанного, Программа Развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

3.2. Приоритеты стратегического развития ГБДОУ №50 на 2016-2020 гг.:

- Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства».
- Активное обогащение образовательного пространства за счет обновления материально-технического и методического обеспечения.
- Обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.
- Развитие кадрового педагогического потенциала учреждения.

3.3. SWOT-анализ условий реализации программы развития ГБДОУ №50 на 2016-2020 гг.

Сильные стороны:

- Наличие в штате опытных педагогов (педагогический стаж более 20 лет),

- Наличие в штате молодых специалистов, активно повышающих свою профессиональную квалификацию;
- Разработанная система повышения квалификации педагогов;
- Система оплаты труда работников ориентированная на достижение конкретных показателей качества;
- Близкое расположение к объектам культуры и выставочным центрам;
- Благоприятный эмоциональный климат в коллективе;
- Озеленённая территория, прилегающая к одному из зданий ГБДОУ №50;
- Наличие официального сайта учреждения

Слабые стороны:

- Наличие двух отличающихся по условиям помещений, в которых располагаются группы ГБДОУ №50: отдельно стоящее здание с прилегающей территорией и встроенные в жилой дом помещения для 3-х групп, не имеющих обособленной территории для прогулок.
- Некоторое отставание в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- Стереотипность мышления части педагогов
- Текучесть кадров учебно-вспомогательного персонала;
- Необходимость совмещения функциональных обязанностей;
- Отсутствуют отдельные помещения для организации дополнительных занятий с детьми;
- Отсутствие платных образовательных услуг, соответствующих запросам родителей.

Возможности и угрозы для развития учреждения:

Возможности:

- Введение новых услуг в сфере дошкольного образования
- Социальное партнерство с организациями и учреждениями района
- Рост рождаемости в Санкт-Петербурге
- Внедрение ИКТ и других современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- Растущий интерес родителей к деятельности детского сада;

Угрозы:

- Детский сад расположен в районе активной застройки;
- Низкий размер окладов учебно-вспомогательного и технического персонала (по сравнению с окладами педагогического персонала);
- Отсутствие штатного медицинского персонала;
- Низкий уровень правовой культуры многих родителей в сочетании с ростом интереса к деятельности детского сада

Наименование	Подробное описание
Сильные стороны	
Наличие в штате опытных педагогов (педагогический стаж более 20 лет)	Организация наставничества как формы повышения квалификации молодых специалистов непосредственно на рабочем месте. Возможность внедрения новых форм работы с учетом уже существующего положительного опыта воспитательно-образовательной работы
Наличие в штате молодых специалистов, активно повышающих свою профессиональную квалификацию;	Возможность вести образовательную работу на уровне современных требований
Разработанная система повышения квалификации педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации позволяет повысить эффективность образовательно-воспитательной работы
Система оплаты труда работников ориентированная на достижение конкретных показателей качества	Система стимулирующих выплат к окладам в соответствии с показателями эффективности деятельности педагогов позволяет повысить их заинтересованность в результате труда.
Близкое расположение к объектам культуры и выставочным центрам	Повышение качества образовательных услуг за счет проведения экскурсий и выездных мероприятий
Благоприятный эмоциональный климат в коллективе	Комфортные условия для работы персонала и доброжелательный настрой в общении с детьми
Озеленённая территория, прилегающая к одному из зданий ГБДОУ №50	Экологически благоприятная среда для прогулок воспитанников
Наличие официального сайта учреждения	Возможность оперативно предоставлять информацию об услугах, предоставляемых учреждением
Слабые стороны	

Наличие двух отличающихся по условиям помещений, в которых располагаются группы ГБДОУ №50: отдельно стоящее здание с прилегающей территорией и встроенные в жилой дом помещения для 3-х групп, не имеющих обособленной территории для прогулок	Различные условия в двух зданиях одного учреждения часто становятся причиной напряженности в общении с родителями воспитанников.
Некоторое отставание в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс	Возможное снижение конкурентоспособности по сравнению с другими учреждениями района такого же профиля
Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников	Отсутствие базовых навыков обращения с оргтехникой приводит к низкой эффективности внутреннего документооборота и, возможно, неэффективной реализации части разделов образовательной программы ГБДОУ
Стереотипность мышления части педагогов	Сопrotивление любым изменениям. Трудности в реализации современной модели дошкольного образования у упомянутых педагогов
Текучесть кадров учебно-вспомогательного персонала	Низкие оклады технического и учебно-вспомогательного персонала затрудняют подбор сотрудников на вакантные должности
Отсутствие платных образовательных услуг	Часть запросов родителей как заказчиков образовательных услуг, остается не удовлетворенной. Не имея иного источника дохода, кроме бюджетных субсидий, учреждение лишено возможности оплачивать непредвиденные расходы
Отсутствуют отдельные помещения для организации дополнительных занятий с детьми	Отсутствие отдельных помещений ограничивает возможное число кружков и занятий со специалистами, в том числе на платной основе.
Необходимость совмещения функциональных обязанностей	Отсутствие в штате сотрудников, занятых вопросами обеспечения функционирования учреждения (делопроизводство, охрана труда и т.п.) приводит к необходимости увеличивать нагрузку на педагогов, что может привести к снижению эффективности их основной деятельности
Возможности	

Возможность введения новых услуг в сфере дошкольного образования	Организация платных кружков и секций позволит увеличить бюджет организации
Социальное партнерство с организациями и учреждениями района	Кружки и секции, проводимые силами педагогов Домов творчества и спортивных школ на базе учреждения, сделают более привлекательным для родителей, а сам детский сад более конкурентно-способным
Рост рождаемости в Санкт-Петербурге	Рост числа потенциальных потребителей услуг в сфере дошкольного образования повысит востребованность нашего учреждения
Внедрение ИКТ и других современных образовательных технологий в образовательный процесс	Информационно-компьютерные и прочие педагогические технологии расширяют возможности воспитательно-образовательного процесса, что приводит к росту удовлетворенности родителей оказанными услугами.
Растущий интерес родителей к деятельности детского сада	Участие законных представителей воспитанников в жизни детского сада повышает доверие к учреждению
Угрозы	
Детский сад расположен в районе активной застройки	Среди возможных потребителей образовательных услуг ГБДОУ №50 увеличивается число заказчиков, чьи запросы существенно превышают возможности детского сада
Низкий размер окладов учебно-вспомогательного и технического персонала	Отсутствие достаточного числа помощников воспитателей приводит к ухудшению качества воспитательно-образовательной работы
Отсутствие штатного медицинского персонала	График работы медицинской сестры, обслуживающей детский сад по договору с ГБУЗ Поликлиникой №4, не соответствует потребностям учреждения
Низкий уровень правовой культуры многих родителей в сочетании с растущим интересом к деятельности детского сада	При недоброжелательном внимании родителей к деятельности детского сада вероятно ухудшение репутации нашего учреждения

SWOT-таблица ГБДОУ детского сада №50

SWOT-таблица Государственного бюджетного детского образовательного учреждения детского сада № 50			ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ								
			ВОЗМОЖНОСТИ					УГРОЗЫ			
			Возможность введения новых услуг в сфере ДО	Социальное партнерство с организациями и учрежд-ми района	Рост рождаемости в Санкт- Петербурге	Внедрение ИКТ и др. технологий в образование	Растущий интерес родителей к деятельности детского сада	Детский сад расположен в районе активной застройки	Низкая оплата труда учебно-вспом- го и технич-го персонала	Отсутствие штатного медицинского персонала	Низкий уровень правовой культуры в сочетании с интересом к деятельности детского сада
ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	Наличие в штате опытных педагогов	+	+			+				+
		Наличие в штате молодых специалистов	+	+	+	+	+				
		Разработанная система повышения квалификации педагогов	+	+		+	+				+
		Система стимулирующей оплаты труда	+			+			+		
		Близкое расположение к объектам культуры и выставочн. центрам	+	+			+				
		Благоприятный эмоциональный климат в коллективе	+	+			+		+		
		Озелененная территория	+				+	+			
		Наличие официального сайта учреждения	+				+	+			+
	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	Два сильно отличающихся здания					+	+			+
		Низкий темп внедрения инноваций в образоват. пр.	+	+		+	+				+
		Отсутствие ИКТ-компетенций у части сотрудников	+			+	+				+

	Текучесть кадров учебно-вспомогательного персонала	+		+				+		
	Стереотипность мышления части педагогов	+			+	+				+
	Отсутствие платных образовательных услуг	+			+	+		+		
	Отсутствие помещений для доп. занятий	+	+							+
	Необходимость совмещения функциональных обязанностей				+					

4. Описание цели и задач программы развития ГБДОУ №50 на 2016-2020 гг.

Цель программы развития: Обеспечение многообразия возможностей участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентноспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга. Формирование «открытого образовательного пространства» – развитие социального партнерства как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
- Создать в учреждении необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников в доступном и качественном образовании, в том числе за счет введения дополнительных образовательных программ, а также широкого внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.
- Способствовать росту кадрового потенциала учреждения, совершенствуя систему методического сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников ГБДОУ №50, поощряя активную позицию и творческое отношение к работе педагогов учреждения.
- Эффективно использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

5.Перечень и краткое описание подпрограмм

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Проекты:

1.1. «Качественное дошкольное образование».

В результате реализации проекта планируется повысить уровень профессионального мастерства педагогов ГБДОУ №50 в соответствии со стоящими перед учреждением задачами, а также сформировать систему дополнительных образовательных услуг, опираясь на пожелания родителей воспитанников и максимально используя потенциал педагогов детского сада.

1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников».

Идея проекта состоит в реализации комплексной программы по формированию у детей представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира, а также осознанного отношения к культурным ценностям, доступным жителям Санкт-Петербурга.

2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».

Проект:

2.1. «Сопровождение и медиация».

Используя возможности сетевого взаимодействия ГБДОУ №50 с внешними организациями по обеспечению психолого-педагогического сопровождения, в ходе реализации проекта планируется организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны. С этой же целью будет организовано повышение квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения в конфликте с целью его разрешения.

3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».

Проекты:

3.1. «Кадровый капитал».

В рамках проекта совершенствуется методическое сопровождение педагогов ГБДОУ №50 в рамках приобретения необходимых квалификационных характеристик. Итогом реализации проекта должно стать создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.

3.2. «Родительский университет».

Современная социально-экономическая ситуация в стране привела к тому, что родители не имеют возможности тратить много времени на взаимодействие со своими детьми. Реализуя проект, мы совершенствуем образовательную среду детского сада с

позиций комфортности для всех участников образовательного процесса и обеспечения качественного образования. При этом планируется:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в условиях дефицита свободного времени.
- Создание условий для самообразования родителей в различных направлениях реализации стратегии развития образования.

Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

6. Механизм реализации программы

Основой для реализации программы развития ГБДОУ №50 на 2016-2020 гг. является проектно-целевой подход.

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ГБДОУ №50 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ГБДОУ №50 ежегодно.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ГБДОУ №50

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ГБДОУ №50.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ГБДОУ №50 услуг.

7. Подпрограммы программы развития

7.1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Проекты:

1.1. «Качественное дошкольное образование».

Идея проекта: анализируя пожелания родителей воспитанников к нашему детскому саду, можно сделать вывод, что при общей положительной оценке деятельности ГБДОУ №50 (более 80% опрошенных), необходимо организовать ряд дополнительных образовательных услуг. Это позволит сделать ГБДОУ №50 более конкурентно способным учреждением.

Кроме того, в дошкольных образовательных организациях Василеостровского района осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующее полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе. Такой подход требует от педагогов ранее не востребуемых знаний и умений.

Таким образом, в результате реализации проекта планируется повысить уровень профессионального мастерства педагогов ГБДОУ №50 в соответствии со стоящими перед учреждением задачами, а также сформировать систему дополнительных образовательных услуг, опираясь на пожелания родителей воспитанников и максимально используя потенциал педагогов детского сада.

Цель проекта: создать условия для удовлетворения потребности законных представителей воспитанников в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования в ГБДОУ №50.
- Разработать систему оценки качества услуг дошкольного образования.
- Повысить эффективность деятельности руководящих и педагогических работников ГБДОУ №50.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников ГБДОУ №50.
- Развитие системы оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ №50.

Этапы реализации проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	• Разработка системы оценки качества дошкольного образования ГБДОУ №50 в соответствии с районной системой оценки качества образования. • Приведение локальных актов ГБДОУ №50 в соответствие нормативным документам. • Проведение анкетирования	2016 год	Рабочая группа

		родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ №50 о степени удовлетворённости услугами, оказываемыми учреждением		
2.	Этап апробации	• Применение критериев разработанной системы оценки качества дошкольного образования. • Повышение квалификации педагогов ГБДОУ №50 с целью максимально полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ №50 • Разработка проектов дополнительных образовательных программ	2017 год	Заведующий ГБДОУ №50 Рабочая группа
3.	Основной этап	• Мониторинг качества дошкольного образования, осуществляемого в ГБДОУ №50 • Лицензирование и реализация дополнительных образовательных программ	2018 – 2019 г.г.	Заведующий ГБДОУ №50 Рабочая группа Педагоги ГБДОУ №50
4.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	2020 год	Заведующий ГБДОУ №50 Рабочая группа

Показатели эффективности:

- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».

Идея проекта: с 01.09.2015 учебного ГБДОУ №50 строит свою работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее -ФГОС ДОО). В ГБДОУ №50 разработаны основная образовательная программа (включая вариативную часть) и рабочие программы педагогов.

ФГОС ДОО сегодня предоставляет много возможностей для развития дошкольников. Это 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В зависимости от запросов родителей в образовательной программе ДОО делается акцент на эти области развития дошкольников. Однако особое место в дошкольном образовании занимает экологическое воспитание, которое является одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному, физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО в основной образовательной программе, наряду с основной частью, показаны вариативные части по экологическому развитию дошкольников.

Кроме того, в ГБДОУ №50 традиционно уделяется особое внимание ознакомлению воспитанников с культурным и историческим наследием Санкт-Петербурга. Такая работа полностью отвечает ожиданиям и требованиям большей части родителей воспитанников, посещающих ГБДОУ №50. Поэтому часть вариативной образовательной программы ориентирована на культурную среду Санкт-Петербурга.

Идея проекта в реализации комплексной программы по формированию представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира, а также осознанного отношения к культурным ценностям, доступным жителям Санкт-Петербурга.

Цель проекта: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста; формирование осознанного отношения (в соответствии с возрастными особенностями) к культурному и историческому наследию Санкт-Петербурга

Задачи:

- Организовать работу педагогов ГБДОУ №50 по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО».
- Организовать работу педагогов ГБДОУ №50 по теме: «Культурное и историческое наследие Санкт-Петербурга в художественно-эстетическом и познавательном развитии воспитанников ГБДОУ №50»
- Обеспечить участие педагогов ГБДОУ №50 в районных мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

Проект осуществляется педагогами ГБДОУ №50 с привлечением родителей (законных представителей воспитанников) к реализации различных проектов, направленных как на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста, так и на формирование осознанного отношения (в соответствии с возрастными особенностями) к культурному и историческому наследию Санкт-Петербурга.

Этапы реализации проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	- Разработка концепции деятельности педагогов ГБДОУ №50 по экологическому развитию и в рамках реализации ООП ГБДОУ №50. - Разработка концепции деятельности педагогов ГБДОУ №50 по ознакомлению воспитанников с культурным и историческим наследием Санкт-Петербурга в рамках реализации ООП ГБДОУ №50 и в форме реализации программ дополнительного образования. - Размещение информации на сайте ГБДОУ №50.	Сентябрь 2016	Рабочая группа
2.	Основной этап	- Районное методическое объединение педагогов ДОО «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО». - Участие в районных мероприятиях (семинарах, круглых столах, конкурсах), а также, по возможности, в мероприятиях других уровней. - Создание учебно-методического комплекса познавательной активности дошкольников посредством экологического и краеведческого воспитания в соответствии с ФГОС ДОО. - Реализация мероприятий различной направленности.	Ежегодно октябрь - апрель	Старший воспитатель Заведующий ГБДОУ №50 Старший воспитатель Рабочая группа
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	Ежегодно - май	Рабочая группа

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

- Активное участие в мероприятиях различного уровня по выделенным направлениям; особенное внимание уделяется участию в районных мероприятиях.
- Конкурс «Умка» (Учись Думать Как Академик) проводится для всех ДОО по инициативе ГБОУ ДОД ДЮЦ «Васильевский остров».
- Совместная работа с библиотеками Василеостровского района..

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.
- Формирование бережного и осознанного отношения к городскому окружению, внимания к объектам искусства.
- Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ДОО по экологическому и краеведческому воспитанию.
- Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.

Показатели эффективности:

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО.
- Повышение профессиональной компетенций педагогических работников.
- Обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья воспитанников ДОО.
- Обеспечение открытости дошкольного образования детей Василеостровского района.
- Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования.

7.2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».

Проект:

2.1«Сопровождение и медиация».

Идея проекта:

Медиация как технология является одним из инструментов разрешения конфликтов и ее внедрение в практику положительно влияет на многие аспекты работы образовательных организаций.

Медиация создает условия для предотвращения асоциальных форм поведения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Наличие в образовательных организациях района служб медиации являются одним из факторов создания безопасной среды.

Работа по внедрению технологии медиации в систему образования обусловлена следующими нормативными документами:

- План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы,

утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р.

- Национальная стратегия действий в интересах детей (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы").

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 "О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации" (вместе с Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденными Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-54/07).

- Методические рекомендации по созданию и организации деятельности в образовательных организациях служб медиации и примирения для разрешения на ранних этапах возникающих противоречий и конфликтов.

Цель проекта: внедрить медиативный подход в процесс разрешения противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций.

Задачи:

- Организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.
- Обучить субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации.

Механизмы осуществления:

- Сетевое взаимодействие ГБДОУ №50 с внешними организациями по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.
- Повышение квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения в конфликте с целью его разрешения.

Этапы реализации проекта:

№	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап				
1.	Организация взаимодействия с внешними партнерами по вопросам медиации	Договоры о сотрудничестве с организациями района по вопросам медиации	2016	Заведующий
2	Повышение квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения	Посещение семинаров и курсов повышения квалификации в соответствии с рекомендациями методической службы Василеостровского района	2016	Заведующий Старший воспитатель

Основной этап				
3	Координация работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.	Участие в сетевом взаимодействии по психолого-педагогическому сопровождению разрешения противоречий между участниками образовательного процесса	2017-2019	Заведующий Старший воспитатель
4	Оказание квалифицированной помощи в разрешении конфликтов	Организация квалифицированной помощи в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны	2017-2019	Заведующий Старший воспитатель
5	Массовое просвещение субъектов системы образования об эффективных способах урегулирования конфликтов	Обучение по программам в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии педагогов, учащихся, родителей	2017-2019	Заведующий Старший воспитатель
Заключительный этап				
6	Оценка эффективности системы работы	Контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы работы	Декабрь 2019	Заведующий Старший воспитатель

Планируемые результаты:

- Система качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.
- Обеспечение комфортной образовательной среды образовательной организации:
 - конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса,
 - снижение количества конфликтов между участниками образовательного процесса,
 - снижение количества школьников с девиантным поведением.

7.3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».

Проекты:

3.1. Проект «Кадровый потенциал»

Идея проекта: В связи с вступлением в силу ФЗ № 273 «Об образовании», внедрением ФГОС и принятием профессионального стандарта педагога ужесточились квалификационные требования к педагогам. В связи с этим необходимо обеспечить педагогам (как молодым специалистам, так и педагогам старшего поколения) методическое сопровождение в рамках приобретения необходимых квалификационных характеристик.

Цель проекта: Непрерывное развитие кадрового потенциала ГБДОУ № 50, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество: компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации; создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.

Задачи проекта:

- Обеспечение стабильности педагогического состава ГБДОУ №50.
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ГБДОУ.

Этапы реализации проекта:

	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ существующих проблем, а также ожиданий педагогов ГБДОУ №50, связанных с методическим обеспечением	Анкетирование педагогов ГБДОУ	Март-апрель 2016	Рабочая группа

[illegible]

3	Анализ эффективности	Выявление степени эффективности сформированной системы методического сопровождения педагогов ГБДОУ №50	июнь 2020	Рабочая группа

Планируемые результаты:

- 100 % обеспеченность ГБДОУ №50 квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации 100% сотрудников ГБДОУ №50 в области ФГОС;
- не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области использования высоких технологий в системе образования;
- .

3.2. «Родительский университет».

Идеи проекта: сохранение Семьи и Детства как социальных институтов развития общества – важная государственная задача, помочь в решении которой может система образования.

Современная социально-экономическая ситуация в стране привела к тому, что родители вынуждены заниматься преимущественно финансовым обеспечением семьи. Они не имеют возможности тратить много времени на взаимодействие со своими детьми: общаться на интересующие их темы, помогать в решении личностных трудностей и т.д. Непонимание современных процессов в системе образования еще больше затрудняет родителей.

Кроме этого, наблюдается проблема того, что большинство молодых родителей испытывают сложности в выстраивании процесса воспитания детей, потому что не имеют этого опыта из своего детства.

Выходом из ситуации является районный проект «Родительский университет», который может быть реализован в двух направлениях:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в условиях дефицита свободного времени.
- Создание условий для самообразования родителей в различных направлениях реализации стратегии развития образования.

Цель проекта: совершенствование образовательной среды детского сада с позиций комфортности для всех участников образовательного процесса и обеспечения качественного образования.

Задачи проекта:

- Анализ запросов родителей по обеспечению им педагогической поддержки в вопросах воспитания детей и самообразования.
- Анализ реальных и потенциальных возможностей ГБДОУ №50 по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей.
- Разработать и внедрить программы обучения и консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей.
- Привлечь родителей к общественной экспертизе педагогических проектов.
- Организовать проведение промежуточного и контрольного мониторинга эффективности внедряемого проекта.

Механизмы осуществления:

- Аналитическая деятельность по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей.
- Сетевое взаимодействие с различными организациями района по проекту.
- Система просвещения родительской общественности по современным проблемам образования и воспитания детей.

Этапы реализации проекта:

№	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап				
1	Анализ запросов родителей	Анализ запросов родителей по обеспечению им педагогической поддержки в вопросах воспитания детей и самообразования, определение круга проблемных зон.	Март 2016	Рабочая группа
2.	Анализ реальных и потенциальных возможностей ГБДОУ №50	Объективная информация о реальных и потенциальных возможностях ГБДОУ №50 по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей	Март 2016	Заведующий Старший воспитатель
3	Определение форм и планирования работы по обучению для родителей	Анализ современных форм организации работы с родителями, направленной на обучение родителей по современным проблемам образования и воспитания детей	Январь 2016-апрель 2016	Рабочая группа

Основной этап				
4.	Организация сетевого взаимодействия с организациями района по проблеме	Поиск, подготовка и объединение педагогических кадровых ресурсов для проведения планируемых мероприятий	В течение всего проекта	Заведующий Старший воспитатель
6.	Организация обучения и консультаций для родителей	Работа в соответствии с годовым планом. Своевременное информирование о возможностях, предоставляемых различными образовательными организациями района (родительский лекторий, тренинговые занятия, консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей).	Сентябрь 2016-декабрь 2019	Заведующий Старший воспитатель
Заключительный этап				
7.	Оценка эффективности системы работы	Проведение промежуточного и контрольного мониторинга эффективности внедряемого проекта.	Октябрь 2016 - декабрь 2019	Рабочая группа

Планируемые результаты:

- Повышение уровня информированности родителей в различных направлениях реализации стратегии развития образования.
- Предотвращение конфликтности, улучшение взаимодействия внутри участников образовательного процесса и повышение безопасности (комфортности) образовательной среды.