

Принят общим собранием
работников ГБДОУ детского сада № 50
Протокол № 9 от 31.
08.2021

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 50
Василеостровского района
_____/М.А. Мисник/
Приказ № 35/3-ОД от 31.08. 2021 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2020-2021 учебный год

Содержание

1	Общие характеристики образовательного учреждения
2	Особенности образовательного процесса
2.1	Содержание обучения и воспитания детей
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей
2.3	Сетевое взаимодействие
2.4	Основные формы работы с родителями
3	Условия осуществления образовательного процесса
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение
3.2	Обеспечение безопасности
3.3	Материально-техническая база
3.4	Качество и организация питания
4	Результаты деятельности ДОУ
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости
4.2	Достижения воспитанников и педагогов ДОУ
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ.
5	Кадровый потенциал
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8	Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный доклад государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Далее – Образовательное учреждение) о результатах деятельности за 2020 - 2021 учебный год подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ, и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Основной вид деятельности - дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л03 № 0001974 от 27.10.2017 г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга – бессрочная; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78П01 № 0006690.

Образовательное учреждение расположено на двух площадках:

1. 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д.27, корп.2, литера (отдельно стоящее двухэтажное здание)
2. 199406, Санкт-Петербург, ул.Наличная, д.21, литера А, пом. 15Н (занимает два первых этажа жилого дома)

Транспортная доступность: Трамвай № 6, 40 - остановка «Шкиперский проток» или «Малый пр-кт, ВО»

Автобус № 7, 128, 152, троллейбус № 10,11 – остановка «Шкиперский проток» или «Малый пр-кт, ВО»

Маршрутные такси - 44, 690, 309, 120

Ближайшая к детскому саду станция метро - "Приморская". Расстояние 1,7 км, примерно 20 мин. пешком.

Режим работы: 12-ти часовой.

График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп:

В 2020-2021 учебном году детский сад посещал 201 воспитанник.

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 8 групп

Группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:

- 1 группа раннего возраста «Непоседы» для детей 2-3 лет;
- 2 группа раннего возраста «Умка» для детей 2-3 лет;

- Младшая группа «Радуга» для детей 3-4 лет
- Младшая группа «Теремок» для детей 3-4 лет
- Средняя группа «Пчелки» для детей 4-5 лет;
- Средняя группа «Почемучка» для детей 4-5 лет;
- Старшая группа «Совушка» для детей 5-6 лет;
- Подготовительная группа «Непоседы» для детей 6-7 лет.

Наполняемость групп в 2020-2021 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическая наполняемость
Раннего возраста	2 – 3 года	2	46
Младшая группа	3 – 4 года	2	53
Средняя группа	4 – 5 лет	2	51
Старшая группа	5 – 6 лет	1	26
Подготовительная группа	6 – 7 лет	1	25

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга – осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию – расположен по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер Антоненко, д 8, литера А;

Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга – расположен по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

Органом государственно-общественного управления является **Отдел образования администрации Василеостровского района** – расположен по адресу: 199178, Санкт-Петербург, 10-ая линия В.О., д. 37.

Администрация ДОУ.

Заведующий – Мисник Марина Александровна
тел. (812) 355 87 57; e-mail: vasdou050@yandex.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Заместитель заведующего – Старикова Елена Юрьевна
тел. (812) 355 87 57; e-mail: vasdou050@yandex.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Старший воспитатель – Зарубова Екатерина Александровна
тел. (812) 355 45 23; e-mail: vasdou050@yandex.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Заместитель заведующего по АХЧ – Дудко Елена Ивановна,
тел. (812) 355 45 23; e-mail: vasdou050@yandex.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Информацию о нашем дошкольном учреждении также можно получить на сайте.

Адрес официального сайта ГБДОУ № 50: vasdou050ucoz.ru

На официальном сайте родители могут познакомиться с жизнью детей в каждой группе детского сада, узнать новости. Задать вопросы заведующему, заместителям, старшему воспитателю и педагогам нашего учреждения возможно по адресу электронной почты vasdou050@yandex.ru

Приоритетные задачи развития учреждения.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района на 2020 - 2025 гг. утверждена приказом заведующего №42/10 - ОД от 28.08.2020 г.

Цель: Программы развития ГБДОУ детского сада №50: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района.

Достигнуты следующие результаты:

1. Завершен первый этап реализации Программы развития: подведены итоги по формированию нормативно-правовой базы и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 50. Отмечены слабые и сильные стороны развития ГБДОУ д/с № 50. Проведён анализ имеющейся материально-технической базы, продолжается поиск новых форм работы с детьми, направленных на повышения качества образования в ДОУ. Коллектив успешно решил задачи формирующего этапа реализации Программы развития.
2. Повысился уровень профессионализма и компетентности педагогов, инновационный потенциал педагогов, педагоги проявляли креативный подход при использовании технологий в работе с детьми, принимали активное участие в конкурсах, акциях района.
3. 100% педагогов ГБДОУ д/с № 50 в области ФГОС ДО повысили квалификацию, вырос уровень подготовленности педагогов к решению профессиональных задач.
4. Повысилась эффективность образовательного процесса и удовлетворенность родителей качеством результатов образовательной деятельности, в том числе за счет сотрудничества с партнерами.

В течение 2020– 2021 учебного года социальными партнерами ГБДОУ были:

- ИМЦ ЦПКС Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района»;
 - Центральная районная библиотека им. М.В. Ломоносова Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 4» (Детское поликлиническое отделение № 1).
5. Образовательная среда детского сада стала более безопасной, комфортной для всех участников образовательного процесса.
 6. Создана и готова к реализации программа воспитательной работы.
 7. Обновлено образовательная программа дошкольного образования.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью в 2020-2021 реализовывало:

- Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ д/с №50. Программа спроектирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программы, используемые в части формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева);
- ✓ «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7-ми лет» (Г.Т. Алифанова);
- ✓ «Ладушки» (музыкальное воспитание детей дошкольного возраста) (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ д/с № 50 и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие – во взаимосвязи.



Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть образовательной деятельностью (далее - занятия) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее - ОДвРМ).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Занятия подразумевают фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу.

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения – историческое и культурное пространство города Санкт-Петербурга, Васильевского острова, микрорайона.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в 2020-2021 учебном году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- работа с блоками Дьенеша и палочками Кьюизенера.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными образовательными программами и направлениями работы:

1. Направление работы по музыкальному воспитанию – программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой – ориентирована на художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях детского сада.
2. Направление работы по основам безопасности детей дошкольного возраста ориентировано на формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
3. Направление работы с детьми по Петербурговедению: включение в содержание дошкольного образования вопросов истории и культуры родного города, страны, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.
4. В 2020-2021 году ГБДОУ является районной опорной площадкой для реализации регионального компонента программы «Краеведение»

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ направлено на достижение целей формирования у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое развитие, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями), на формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В ДОУ используются современные технологии: здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Оздоровительная работа с детьми включает:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения);
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ДОУ).

Со всеми детьми (100%) проводится физкультурно-оздоровительная работа с участием инструктора по физической культуре, других педагогов и воспитателей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет соблюдению режима двигательной активности детей в течение всего дня.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников.

В детском саду используются разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Комплекс этих мер – «здоровьесберегающие технологии» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах.

Педагогические здоровьесберегающие технологии, используемые в нашем детском саду, распределяются по следующим направлениям:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные и спортивные игры;
- физкультурные упражнения по индивидуальным заданиям;
- гимнастика (утренняя, после сна, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.);
- динамические паузы и физкультминутки;
- бодрящая гимнастика (ходьба по ребристым дорожкам после дневного сна).

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия;
- физкультурные праздники и досуги;
- цикл тематических образовательных ситуаций;
- Дни и недели здоровья;
- ситуации общения по теме;
- организация зоны двигательной активности;
- использование художественной литературы (песенки, потешки, поговорки, пословицы, стихи, рассказы и пр.) по теме;
- использование произведений живописи, скульптуры, музыки для мотивации обучения здоровому образу жизни.

Организационные здоровьесберегающие технологии:

- использование разнообразных режимов дня (обычных, щадящих, индивидуальных, при карантине и пр.) по мере необходимости;

- подбор группы мебели в соответствии с антропометрическими данными ребенка;
- соблюдение режима питания, сна и бодрствования;
- соблюдение режима занятий (допустимого времени учебной нагрузки);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при уборке помещений, мытье посуды, организации питания и пр.;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений;
- ежедневная термометрия на входе.

2.3 Сетевое взаимодействие

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальным окружением. Социально-активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск эффективных и полезных форм взаимодействия с социальными партнерами.

Вовлечение дошкольного учреждения в систему социального партнерства позволяет использовать возможности социума района для создания единой воспитательной системы.

Данные формы сотрудничества направлены на формирование социокультурного пространства, расширение социальных условий для успешного личностного развития дошкольников, вхождение их в социум, определение перспектив получения детьми дальнейшего образования; в их основе - межсистемная интеграция, которая помогает освоить современную эффективную технологию дошкольного образования, позволяющую достичь качественно более высоких результатов.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Организации	Направление совместной деятельности
ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Осуществление психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки воспитанников и педагогов.
Детская районная поликлиника №1	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей
СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	Реализация совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района Центральная районная библиотека им. М.В. Ломоносова» СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4»	Информационная поддержка с использованием библиотечно-библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов.
ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»	Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях в районе; обучение на курсах повышения квалификации; участие в районных конкурсах.
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Проведение ППК
Пожарная часть № 18 Василеостровского района	Консультации по пожарной безопасности
ОГИБДД УМВД России по Василеостровскому району	Пропаганда БДД

Педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга проводилось диагностическое обследование на определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет.

Педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга проводилось диагностическое обследование готовности детей к школе (определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет).

Проведены индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по результатам проведенных диагностических обследований.

Проведено логопедическое обследование детей ГБДОУ № 50. Родители (законные представители) получили индивидуальные консультации с определением проблемных зон речевого развития детей и возможностей их коррекции.

2.4 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги ДОУ осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Одним из важных условий реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение в образовательный процесс ДОУ, развитие партнерских отношений.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

- Ознакомление с деятельностью дошкольного учреждения.
- Помощь в адаптации вновь поступающим детям и родителям (законным представителям).
- Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативно-правовой, методической базой образовательного учреждения, с предоставляемыми льготами и социальными гарантиями, с изменениями в законодательстве и т.п.
- Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса в ДОУ (организации питания, физкультурно-оздоровительной работе, с режимами дня, с ежегодными публичными отчетами о деятельности учреждения и с итогами самообследования, условиями охраны жизни и здоровья детей и т.п.)
- Информирование родителей (законных представителей) о возрастных, психологических, физиологических особенностях развития ребенка на каждом дошкольном этапе; о задачах, содержании и особенностях организации образовательного процесса каждой возрастной группы, а так же о направлениях совместной деятельности ДОУ и семьи по вопросам развития, воспитания, образования, оздоровления и коррекции.
- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- Вовлечение семьи в образовательную деятельность, повышение роли семьи в социально-личностном развитии дошкольника.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и выявления потребностей и образовательных инициатив семьи.
- Педагогическая поддержка семьи, консультирование, просвещение.

Принципы взаимодействия с семьей:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями).
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Серьезная подготовка к любому мероприятию для родителей (законных представителей).
- Динамичность (быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).

Формы работы с родителями (законными представителями)

- А) Совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений;
- Б) Консультации, беседы, мастер-классы;
- В) Дни открытых дверей, информирование (наглядно-текстовый материал), сайт образовательного учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материальное оснащение.

Основной составляющей реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребенка, развития его во всех специфических детских видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) подобрана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников. В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие обучающихся. При создании РППС учитывали гендерную специфику и обеспечили среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы ГБДОУ д/с № 50 основана на соблюдении следующих принципов:

- Деятельности – стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности;
- Вариативности – предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации;
- Креативности – создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет следующие функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, является открытой системой, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется и обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, свободно и безопасно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда стимулирует физическую активность детей, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование и инвентарь. Игровая площадка предоставляет условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируется (меняется в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности).

Оборудование помещений в учреждении является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки и т.д.).

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материальное оснащение детского сада соответствует его типу и виду.

Помещение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкально-физкультурный зал	<p>Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку, бодрящей гимнастики после сна</p> <p>Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, подвижных игр</p> <p>Для проведения родительских собраний</p>	<p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, детские шумовые инструменты (металлофоны, колотушка, ксилофон, кастаньеты, трещотки, бубенцы, румбы, колокольчики, бубны, маракасы, треугольники, колокольчики, набор шумовых русских инструментов с росписью, тамбурины), технические средства обучения: музыкальный центр, оборудование для показа презентаций (проектор, ноутбук, экран), различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, диски, портреты композиторов, комплект моделей музыкальных инструментов, стулья для детей</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, гимнастические маты, мягкие игровые модули, детские тренажёры, нестандартное оборудование, изготовленное самостоятельно</p>
Медицинский кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.	<p>Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.</p> <p>Для оздоровления детей используют бактерицидный рециркулятор для очистки воздуха.</p> <p>Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.</p>
Групповые помещения	Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в течение дня	Детская мебель, детская игровая мебель для игровой деятельности детей, оснащение для самостоятельной творческой деятельности, самообслуживания,

		трудовой деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей, разнообразные конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры и игрушки, различные виды театров, ширмы, детская и методическая литература, магнитофоны, комплекс с интерактивной доской в старшей группе, физкультурное оборудование в спортивных уголках групп.
Прогулочные площадки	Для проведения воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с детьми в течение дня на свежем воздухе	Детские игровые комплексы, песочницы, спортивное оборудование, метеоцентр,

Для успешной реализации раздела Программы по экологическому воспитанию на территории ДОО оборудован метеоцентр, организовано экологическое пространство «Наш огород», разбиты цветники.

Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей:

- для реализации НОД;
- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Использование современного мультимедийного оборудования позволяет повысить качество образовательного процесса и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний.

3.2. Обеспечение безопасности

Помещение ДОО и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В ГБДОУ № 50 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения,

Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

Медицинское обслуживание обеспечивают специалисты СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 4»: врач педиатр, медицинская сестра на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга от 25.08.2020 № б/н.

3.3 Материально-техническая база.

В ГБДОУ д/с № 50 на площадке по адресу:

1. 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д.27, корп.2, литера Б(отдельно стоящее двухэтажное здание)

для групп дошкольного возраста имеются:

- три групповых помещения на втором этаже (по 60 кв.м.), каждая группа имеет раздевалки(14.5 кв.м.), туалетные комнаты (17 кв.м.).

для групп раннего возраста имеются:

- два групповых помещения на первом этаже (по 43 кв.м.), каждая группа имеет отдельные спальные помещения (21 кв.м.), раздевалки (14 кв.м.), туалетные комнаты (17 кв.м.)

а также:

- Пищеблок (33 кв.м.) ГБДОУ д/с № 50 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- Музыкально-спортивный зал (75 кв.м.), который воспитанники посещают согласно расписанию или по мере необходимости;

- Медицинский блок (28 кв. м.).

За каждой возрастной группой на территории ДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы с крышками, метеоцентр.

В ГБДОУ д/с № 50 на площадке по адресу:

2. 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.21, литера А, пом. 15Н (занимает два первых этажа жилого дома)

для групп дошкольного возраста имеются:

- два групповых помещения на первом этаже (по 59 кв.м.), каждая группа имеет раздевалки (10 кв.м.), туалетные комнаты (13 кв.м.)

- одно групповое помещение на втором этаже (60 кв.м.), с раздевалкой (12.5 кв.м.), туалетной комнатой (12 кв.м.)

- Музыкально-спортивный зал (61 кв.м.), который воспитанники посещают согласно расписанию или по мере необходимости;

Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, посудой, сантехническим оборудованием, инвентарем для уборки. Помещения ДОУ функционируют по назначению.

Методический кабинет оснащен в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ д/с 50. Имеется библиотека демонстрационного материала, а также библиотека художественных произведений детской литературы. Также кабинет оснащен компьютером с многофункциональным печатающим устройством и выходом в интернет. Все педагоги ДОУ имеют доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Помещения, территория и оснащение ГБДОУ д/с № 50 соответствует требованиям СанПин.

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют.

В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

3.4 Качество и организация питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» в соответствии с контрактом, заключенным в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», «Циклическим десятидневным

меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания» утверждёнными Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2020-2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача для педагогов и всех сотрудников ДОО. Главным аргументом в укреплении здоровья детей дошкольного возраста остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека.

Использование разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, организация качественного питания, строгое соблюдение норм СанПин позволило добиться снижения заболеваемости воспитанников. Большое внимание в ГБДОУ уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Использование вариативных режимов.
- Создание комфортного психологического климата в ГБДОУ.
- Разнообразные виды организации режима двигательной активности.

Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Организация питания.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием разнообразных технологий. Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физических качеств. В организации физкультурных занятий, подвижных игр инструктор по физической культуре осуществляет дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку.

Инструктором по физической культуре и воспитателями в течение года осуществлялась физкультурная работа в соответствии с ОП ДО ГБДОУ № 50. Работа проводилась в следующих формах:

- физкультурные занятия в помещениях и на улице,
- утренняя гимнастика,
- бодрящая гимнастика (после дневного сна),
- подвижные и спортивные игры,
- физкультурные минутки,
- самостоятельная двигательная активность,
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке,
- физкультурные досуги и праздники.

Организация оздоровления воспитанников в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учетом плана оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется детским поликлиническим отделением №1.

В течение 2020-2021 учебного года медицинскими работниками ДОО проводились:

- Плановые углубленные медицинские осмотры детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка, даны

рекомендации по питанию, двигательной активности и оздоровительных мероприятиях.

- Проводился систематический осмотр детей медиками и специалистами СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 4»: (даны рекомендации).
- Проведена диспансеризация детей 6-7 лет.

В ГБДОУ имеется специальный медицинский блок, состоящий из 3-х помещений (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей.	2020-2021 учебный год
1 группа здоровья	27
2 группа здоровья	162
3 группа здоровья	11
4 группа здоровья	1

Годовой отчет по заболеваемости за 2020– 2021 учебный год

Острые заболевания:

ОРВИ – 168 случаев

Ветрянка – 8 случаев

Гастроэнтерит – 2 случая

Всего заболеваний – 178

Хронические заболевания:

ЛОР – 1

Зрение – 1

Дерматолог – 2

Ортопед – 2

Хирург – 1

Данные по детскому травматизму за 2020 – 2021 уч. год:

На занятии – 0;

На прогулке – 0;

В процессе режимных моментов – 0;

Другое – 0.

Вывод: За период 2020 – 2021 учебного года у детей, посещавших группы, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников.

4.2 Достижения воспитанников и педагогов ДОУ.

Проектирование процесса позитивной социализации и индивидуализации детей в детском саду начинается с определения результатов образовательной деятельности – конкретизации планируемых результатов освоения программы. Образовательные результаты выступают как предполагаемые компетенции, которыми дети овладевают в процессе образовательной деятельности, и являются уточненными целевыми ориентирами ФГОС ДО. Образовательные результаты отражают наиболее значимые достижения детей в образовательной области.

Образовательные результаты педагоги определяют с позиции достижений ребёнка в деятельности и общении, обеспечивая оценку индивидуального развития детей и проявления ребёнком самостоятельности, инициативности и творчества.

Планируемые образовательные результаты выступают как инструмент оценки качества образовательного процесса и его своевременной коррекции, а так же являются основой для проектирования содержания образовательной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

– диагностические ситуации (по каждому разделу программы);

Результаты качества освоения ОП ГБДОУ детского сада № 50 за 2020-2021 уч. года

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	52	23	25
Познавательное развитие	67	18	15
Речевое развитие	67	16	17
Художественно – эстетическое развитие	71	16	13
Физическое развитие	63	14	23

Анализ результатов педагогического мониторинга на май 2021 г показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2020-2021 учебном году.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах:

Наименование мероприятия/ количество участников	Уровень представления	Результат
КОНКУРСЫ		
Конкурс детского творчества по правилам дорожного движения «Светофорные истории» ИМЦ	Районный	III место
Районный конкурс детского творчества «Читаем вместе» СПб ГБУК районная детская библиотека № 7	Районный	Участники
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами» методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга	Городской	II место
Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района	Районный	Участники
Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»	Районный	Участники
Конкурс-выставка «Мой любимый вид спорта» 4 участника	Районный	I место II место
Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района	Районный	Участники
Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»	Районный	Участники
Районный фотоконкурс «Заповедный край»	Районный	I и III место
Районный конкурс для педагогов групп раннего	Районный	I место

возраста «Информация-2021»		
Районный фотоконкурс народных костюмов «Этника»	Районный	Участники
Районные конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Районный	Участники
Районный конкурс детских творческих работ «Парад книжных героев» (СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района)	Районный	Участники сертификаты
Районный конкурс «Лучший сценарий 2020-2021 учебного года»	Районный	II место
Районный конкурс «Петербургская ассамблея»	Районный	II место
МЕРОПРИЯТИЯ		
Участие в дистанционной районной викторине «Знатоки шашек»	Районное	Участники
Участие в районной дистанционной олимпиаде по естественным наукам «УМКА»	Районное	Участники
Участие в творческом конкурсе к 115-летию А.Л. Барто	Районное	Участник
XI Петербургский международный образовательный форум Научно-практическая конференция «Партнерство детского сада и семьи: формула успеха»	Городской	Участник
XI Петербургский международный образовательный форум Семинар «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: Петербурговедение»	Городской	Участник
XI Петербургский международный образовательный форум Семинар «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: экология и фенология»	Городской	Участник
Городской семинар «Опыт информатизации в образовательных организациях Санкт-Петербурга» Тема: «Опыт участия ДОО в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа»	Городской	Участник
ПУБЛИКАЦИИ		
Электронный научно-практический журнал «Ресурсы, обзоры и новости образования» (электронное периодическое издание) «Культурно-образовательная практика «Какие они, сады Санкт-Петербурга?»	Городской	Автор
МАСТЕР-КЛАССЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ		
Районная социально-педагогическая акция «Азбука Василеостровского района» в рамках Международного дня распространения грамотности	Районный	Участник
Районная социально-педагогическая акция - выставка плакатов «К Дню дошкольного работника»	Районный	Участник
Районная игра «Музыкальная олимпиада»	Районный	Участники

посвященная Дню музыки		
Игра в дистанционном формате «Приключения Чиполлино» к юбилею Дж.Радари	Районный	Участники
Участие в творческом конкурсе к 115-летию А.Л. Барто	Районный	Участники
УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ		
Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный культурологический компонент ООП ДО в образовательных учреждениях 2 участника	Районный	Участники
Творческая группа педагогов реализующих «Региональный компонент: Экология и фенология Санкт-Петербурга» 4 участника	Районный	Участники
Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» работа в жюри	Районный	Участник
Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре 1 участник	Районный	Участник
Сетевое сообщество музыкальных руководителей 1 участник	Районный	Участник
Работа в творческой группе района по реализации регионального компонента: 1. Участие в районном мастер-классе «Маршруты выходного дня в пространстве Василеостровского района»	Районный	Участник
Работа в творческой группе педагогов образовательных организаций Василеостровского района (региональный компонент)	Районный	Участники

В детском саду проведены:

Выставка детского рисунка по ПДД	«Светофорные истории»
Творческий конкурс поделок	«Осень – золотая осень!»
Выставка творческих работ	«Мы для милой мамочки»
Выставка творческих работ	«Хоровод снеговиков»
Фотовыставка памятных мест о Блокаде	«МЫ ПОМНИМ»
Выставка творческих работ	«Наши защитники!»
Семейные спортивные соревнования	«День защитника Отечества»
Творческий конкурс работ к Дню космонавтики	«Космические просторы»
Оформлен мини-музей по экологии	«Ботанический мини-музей»
Конкурс открыток к Дню Победы	«Слава Героям!»

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг в 2020-2021 учебном году показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95,8 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94,4 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79,2 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86,1 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93,1 %.

5. Кадровый потенциал

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется профессионализмом и творчеством.

Детский сад укомплектован педагогами и другими сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов, из них 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	2020 – 2021 уч. год
Высшее	10 человек (63%)
Среднее специальное	6 человек (37%)

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	46% (6 человек)	8% (1 человек)	46% (6 человек)
Специалисты	33,4% (1 человек)	66,6% (2 человек)	0% (0 человек)

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество
до 30 лет	нет
31 – 35 лет	2
36 – 40 лет	2
41 – 45 лет	3
46 – 50 лет	4
51 - 55 лет	1
56 – 60 лет	4

За 2020-2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

– на первую квалификационную категорию – 3 педагога;

– на соответствие занимаемой должности –

За время функционирования ДООУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает успешность ДООУ.

В 2020-2021 учебном году педагоги ГБДОУ д/с №50 повышали свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации. Приобретенные знания педагоги используют при разработке методических материалов, успешно применяют в работе с детьми:

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
Оказание первой помощи при несчастных случаях	4
Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными	1
Дошкольная педагогика в условиях реализации ФГОС	1
Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	1
Основы проектирования культурных практик дошкольников: реализация ФГОС	1
Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	1
Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога	1
Особенности составления медиативного соглашения в семейной медиации	1
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных	1
Цифровая грамотность педагога	5

В течение 2020-2021 учебного года различными формами обучения, с учетом обучения внутри ГБДОУ (семинары, консультации, практические занятия и т.д.), было охвачено 100% педагогов и специалистов. Педагоги углубленно работали над методическими темами по самообразованию, постоянно повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В период сложной эпидемиологической ситуации в связи с коронавирусной инфекцией педагогами детского сада было организовано дистанционное взаимодействие с родителями для оказания помощи и поддержки в обучении воспитанников путем размещения материалов на сайте детского сада и на информационном ресурсе детского сада «Для вас, родители!»

Воспитателями и специалистами разработаны подробные рекомендации для родителей, включающие в себя методические рекомендации и практические задания по развитию детей в разных образовательных областях. Содержание предлагаемых материалов соответствует ОП ДО ГБДОУ детского сада №50.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга, средств, поступающих от родителей за содержание детей. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публикации предыдущего доклада

Публичный доклад был создан рабочей группой ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района, обсуждался на установочном Педагогическом совете образовательного учреждения, был одобрен педагогической общественностью ДОУ. Также Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен в сети Интернет – на страничке детского сада, размещен на информационных стендах учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что задачи ОП ДО ГБДОУ д/с № 50 и годовой план воспитательно-образовательной работы ГБДОУ № 50 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Педагоги создавали условия для развития экологического сознания и познавательной активности детей в процессе знакомства с родным краем, использовали творческий подход к созданию условий для воспитания интереса к Санкт-Петербургу, обменивались опытом в организации уголков Петербурговедения и проектно-исследовательской деятельности в ДОУ, тем самым развивая и обогащая предметно-пространственную среду детского сада.

Перспективы и планы развития ГБДОУ д/с №50 направлены на:

- Создание благоприятных комфортных условий пребывания для каждого ребёнка;
- Организация современной предметно-развивающей среды для развития, поддержки, творчества и познавательной активности детей;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания;
- Развитие широкого спектра творческих способностей каждого ребенка, воспитание основ здорового образа, экологической, эстетической культуры;
- Развитие у детей активной гражданской позиции и равнодушного отношения к природе через эффективное использование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- Расширение спектра и объема услуг дополнительного образования для воспитанников ДОУ с учетом запросов законных представителей,
- Повышение уровня безопасности пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении.
- Педагоги ДОУ в предстоящем учебном году планируют принять участие в конкурсах согласно плану районных мероприятий ИМЦ.

