

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 50  
Василеостровского района  
протокол от 28.04.2021 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. заведующего  
ГБДОУ детского сада №50  
Василеостровского района  
\_\_\_\_\_ Е.И. Дудко  
Приказ от 28.04.2021 № 17/2-ОД

С учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
Протокол от 28.04.2021 № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**  
**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**детском саду № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

1.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Формы обучения**

2.1. Обучение в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга по образовательной программе дошкольного образования, с учетом потребностей, возможностей личности ребенка осуществляется в очной форме.

2.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании заключения договора с организациями.

2.3. Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность;

2.4. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00 часов.

## **3. Цели и задачи**

3.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **4. Общие требования к организации образовательного процесса**

- 4.1. Основанием для организации обучения в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.
- 4.2. Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в ОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 4.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 4.4. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 4.5. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

#### **5. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

- 5.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательного учреждения в соответствии с режимом образовательного учреждения.
- 5.2. Воспитанникам, осваивающим образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОУ.
- 5.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность и культурные практики.
- 5.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной программой дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.
- 5.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.
- 5.6. В ОУ используются следующие формы реализации образовательной программы дошкольного образования:
- ✓ индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (индивидуальная работа);
  - ✓ подгрупповая;
  - ✓ групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
  - ✓ самостоятельная – свободная деятельность ребенка в условиях созданной педагогом развивающей предметно-пространственной среде.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.