

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Утвержден
на Общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 50
Василеостровского района
Протокол от 28 февраля 2023 №2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №50
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2022 год

Санкт-Петербург

2023

| | |
|---|-----------|
| Оглавление | |
| Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| Раздел 2 Аналитическая часть | 6 |
| 2.1 Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ) | 6 |
| 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 8 |
| 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации | 8 |
| 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения | 8 |
| 2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ | 9 |
| 2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения | 9 |
| 2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации | 9 |
| 2.2 Оценка системы управления организации | 11 |
| 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе | 11 |
| 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе | 12 |
| 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе | 13 |
| 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе | 14 |
| 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации | 14 |
| 2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами | 15 |
| 2.2.7 Управление персоналом ДОО | 15 |
| 2.2.8 Программа развития ДОО | 17 |
| 2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации | 22 |
| 2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности | 22 |
| 2.2.11 Открытость деятельности | 22 |
| 2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: | 22 |
| 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 23 |
| 2.3.1 Удовлетворенность детей | 23 |
| 2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей | 23 |
| 2.4 Среднегодовая посещаемость в детоднях | 24 |
| 2.4.1 Обеспечение здоровья | 25 |
| 2.4.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса | 25 |
| 2.5 Оценка востребованности выпускников | 26 |
| 2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников | 26 |
| 2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада | 26 |
| 2.5.3 Удовлетворенность родителей | 26 |
| 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников | 27 |
| 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения | 27 |

| | |
|---|----|
| 2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами | 27 |
| 2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой | 27 |
| 2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами | 27 |
| 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала | 27 |
| 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами | 28 |
| 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО | 28 |
| 2.6.7 Квалификационные категории педагогов | 28 |
| 2.6.8 Уровень образования педагогов | 28 |
| 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников | 28 |
| 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ | 28 |
| 2.6.11 Награды педагогических работников | 29 |
| 2.6.12 Удовлетворенность педагогов | 29 |
| 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога | 29 |
| 2.6.14 Система оплаты труда педагогов | 29 |
| 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава | 29 |
| 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения | 30 |
| 2.7 Оценка учебно-методического обеспечения | 30 |
| 2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) | 30 |
| 2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения | 38 |
| 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 38 |
| 2.8.1 Библиотечное обеспечение | 38 |
| 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации | 38 |
| 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения | 39 |
| 2.9 Оценка материально-технической базы | 39 |
| 2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности | 39 |
| 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности | 39 |
| 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками | 39 |
| 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры | 40 |
| 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами | 40 |
| 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием | 41 |
| 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой | 41 |
| 2.9.8 Финансовое обеспечение | 42 |
| 2.9.9 Соблюдение норм питания | 42 |
| 2.9.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности | 42 |
| 2.9.11 Безопасность условий образовательной среды | 42 |
| 2.9.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды | 43 |

| | |
|--|-----------|
| 2.9.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела..... | 43 |
| 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 44 |
| 2.10.1 Функционирование ВСОКО..... | 44 |
| 2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации | 44 |
| 2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства..... | 45 |
| Раздел 3 Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию..... | 45 |
| 3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 45 |
| 3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 47 |
| 3.3. Перспективы деятельности ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района | 48 |

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования ГБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Общие сведения об образовательной организации:

Учредитель: Комитет по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Администрация Василеостровского района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55 литер А;

тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15;

e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательного учреждения:

199406, Санкт-Петербург, улица Наличная дом 21, литер А, пом. 15Н

199406, Санкт-Петербург, улица Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 355-87-57

Факс: 8 (812) 355-45-23

e-mail: vasdou50@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds50.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Мисник Марина Александровна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию № 2579-р от 27.05.2015 г.

Зарегистрирован:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 3176 от 27.10.2017 г.

78Л03 № 0001974 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78П01 № 0006690

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: в 2022 году платные услуги не оказывались.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования

Основная цель деятельности ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района: создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

В ГБДОУ № 50 реализуется:

| Наименование образовательной программы дошкольного образования | Реквизиты | Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к) |
|--|---|---|
| Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга | ПРИНЯТА педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района Протокол №1 от 31.08.2021 УТВЕРЖДЕНА Приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района М.А. Мисник № 35-ОД от 31.08.2021 | 201 человек |

Парциальные программы обеспечивающие реализацию части формируемой участниками образовательных отношений:

Мир без опасности. / Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017.

Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2015.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.

Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)

Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет/ Г.Т Алифанова, Паритет, 2019;

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет

Язык, на котором осуществляется обучения - русский

Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ № 50 не проводится.

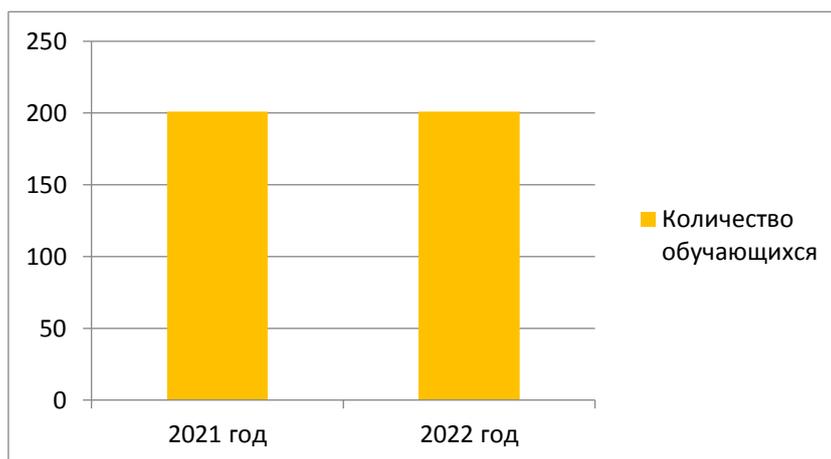
Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

В 2022 году актуализировано содержание приложений к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, в связи с изменением нормативно-правовой базы.

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: стабильность наполнения групп демонстрирует востребованность ГБДОУ, соблюдение норматива нагрузки позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Запланировано лицензирование дополнительных образовательных программ в 2023 году.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности ГБДОУ

У ГБДОУ отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

2.1.4 Оценка индивидуализации обучения

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы. Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с заполнением карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального образовательного маршрута).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и ежегодное логопедическое обследование воспитанников осуществляют психологи и учителя-логопеды ГБУ ДОЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках договора о сотрудничестве.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом заведующего ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Мисник М.А. Приказ от 11.05.2021 № 20-ОД);

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом Заведующего № 38/28-ОД от 31.08.2015).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ГБДОУ реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп, нуждающихся в особых условиях обучения

и воспитания. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация образовательного процесса в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети. На официальном сайте ГБДОУ есть ссылка на образовательный ресурс, посвященный дистанционному образованию «Для Вас, родители». В паблике ВКонтакте педагоги ГБДОУ публикуют статьи, посвященные обучению и воспитанию дошкольников.

В отчетном году педагоги ГБДОУ опубликовали методические разработки на портале дистанционного консультационного центра Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф «Экскурсии и прогулки выходного дня для детей и родителей: «Путешествуем во Францию (Петергоф-Версаль)»; «Дача княгини Е.П.Салтыковой с оградой и воротами»; «Шелтозерский вепсский этнографический музей».

Вывод: ГБДОУ активно использует дистанционные технологии для взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации педагогического сопровождения образовательной деятельности, включая также все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ

Задачи на 2022 год, сформулированные по итогам самообследования в 2021 году и анализ их актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования:

| Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года | Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами | Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | дошкольного образования |
|---|--|--------------------------------|
| Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения. | Кадровые решения, повышение квалификации сотрудников по всем направлениям деятельности. Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года. | Высокая актуальность |
| Совершенствование материального, учебно-технического, методического, обеспечения. Библиотечно-информационного и Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно коммуникативных технологий. | В ГБДОУ на платформе Яндекс создана электронная база знаний Metodkabinetonline для свободного и быстрого доступа педагогов ГБДОУ к методическим, видео-, фото-материалам, иллюстрациям, парциальным и комплексным программам. В течение 2022 года база знаний активно пополнялась методическим и дидактическим материалом, соответствующим ФГОС ДО, а также авторскими разработками педагогов ГБДОУ. | Высокая актуальность. |
| Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. | В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению, планы работы ГБДОУ (годовые планы) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности. | Высокая актуальность |
| Введение платных образовательных услуг по программам дополнительного образования. | Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о | Высокая актуальность |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| | <p>сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ИМЦ ЦПКС Василеостровского района Санкт-Петербурга;</p> <p>ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;</p> <p>ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района»;</p> <p>ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p>и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.</p> | |
| <p>Повышение уровня ИКТ компетенции педагогов.</p> | <p>В 2022 году на курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям в образовании прошли 2 педагога. Таким образом, обеспечен 100% показатель наличия повышения квалификации по ИКТ у педагогов за последние 3 года.</p> | <p>Высокая актуальность</p> |

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

Работа педагогов в группе регламентирована локальными нормативными актами:

Положением о рабочей программе педагога государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом Заведующего № 40/23-ОД от 31.08.2022г).

Положением об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом Заведующего ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Мисник М.А. Приказ от 11.05.2021 № 20-ОД).

Во всех группах и у всех специалистов есть рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов ГБДОУ и современным требованиям к качеству дошкольного образования. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

В процессе ежемесячного контроля старшим воспитателем проводится проверки соблюдения регламента, проверки соответствия ежедневных календарных планов воспитателей и специалистов реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ (Журнал контроля календарно-тематического планирования).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2022 года педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга были проведены социометрические исследования в младшей группе, средней группе, старших группах №1, №2, подготовительных группах №1, №2, по методике Т.А. Репиной. По итогам проведенных исследований были даны индивидуальные консультации родителям воспитанников, также даны общие рекомендации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных особенностей.

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания прописаны направления взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей),

педагогов, сотрудников ГБДОУ, социальных партнеров ГБДОУ, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия педагогов в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

Оценка применения педагогами недирективных практик проводилась старшим воспитателем путем наблюдения за деятельностью педагогов по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая). Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися

По результатам оценки открытых занятий педагогов ГБДОУ экспертами районного методического объединения – средний балл экспертных заключений – больше 80 (педагогический опыт, рекомендованный к распространению).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ;

В ГБДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом Заведующего ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района Мисник М.А. Приказ от 11.05.2021 № 20-ОД).

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ОП ДО в пп. 1.5.2);

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утвержден приказом заведующего № 24/2-ОД от 31.05.2021).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году был проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования в ГБДОУ проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности ГБДОУ в группах по параметрам МКДО-2021, выявить дефициты, распространить успешные практики.
2. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
3. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами педагогов пополнить методическую базу ГБДОУ и организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Мониторинг усвоения обучающимися ОП ДО ГБДОУ в 2022 году показал стабильно высокий уровень усвоения обучающимися ОП.

В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были скорректированы задачи в рамках календарного плана воспитательной работы и годового плана ГБДОУ на 2022/2023 учебный год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ.

Основное направление развития - ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ГБДОУ используется электронная база знаний (Metodkabinetonline) (регламентированная Положением о методическом кабинете государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом Заведующего № 44-ОД от «14» октября 2021 года, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

В организации соблюдается ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.

Социальными партнерами ГБДОУ в 2022 году являлись:

- ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга. (консультативная помощь педагогам и родителям, психолого-педагогические мониторинги, дополнительные программы развития для воспитанников ГБДОУ)
- ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ» (педагоги приняли участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, работе творческих групп района, а ребята участвовали в спортивных соревнованиях, научных олимпиадах и конструктивных фестивалях.)
- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4» (воспитанники посещают библиотеку, участвуют в интерактивных мероприятиях, ГБДОУ реализует совместные проекты)
- СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» (помощь родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)
- Городская поликлиника № 4 (детское поликлиническое отделение № 1) проводит:
 - анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);
 - профилактический осмотр детей с антропометрией;
 - оформление эпикризов детей;
 - осмотр детей врачами-специалистами перед школой;
 - контроль соблюдения календаря прививок;
 - диспансеризацию детей, состоящих на туб. учёте;
 - плановые обследования на энтеробиоз;
 - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ, организацией питания детей, пропаганду здорового образа жизни
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (специалисты педагоги-логопеды, дефектологи осуществляют консультационное сопровождение ГБДОУ)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга. В 2022 году на базе ГБДОУ проводились занятия с детьми 5-7 лет по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Гармония танца».

2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.

Коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2020 года и 2021 года.

| 2021 год | 2022 | Динамика показателя |
|----------|------|---------------------|
| 6% | 6% | стабильный |

С учётом наличия принятых сотрудников в ГБДОУ в 2022 году коэффициент текучести стабилен.

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.

| | | |
|-------------|-------------|---------------------|
| 2021 год | 2022 | Динамика показателя |
| 0 обращений | 0 обращений | стабильность |

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.

| | | |
|-------------|-------------|---------------------|
| 2021 год | 2022 | Динамика показателя |
| 0 обращений | 0 обращений | стабильность |

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ЭОР:

| Название программы повышения квалификации | Число педагогов |
|--|-----------------|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога | 2 |

Дошкольное образование:

| Название программы повышения квалификации | Число педагогов |
|---|-----------------|
| Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста | 1 |
| Воспитание как приоритет современного российского образования | 1 |
| Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ | 3 |
| Организация контроля качества образования в детском саду | 1 |
| Сотрудничество с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО | 1 |

| | |
|---|----|
| Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования | 1 |
| Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО | 1 |
| Охрана труда | |
| Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации | 18 |

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

| 2021 год | 2022 | Динамика показателя |
|----------|----------|---------------------|
| 35824-51 | 49400-00 | увеличение |

Вывод: Курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, таким образом, был достигнут 100% показатель наличия обучения на курсах повышения квалификации в области дошкольного образования у педагогов ГБДОУ за последние 3 года.

2.2.8 Программа развития ГБДОУ

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Экология и фенология
- Здоровьесбережение.
- Проект «Кадровый потенциал»

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

| Мероприятие | Исполнители | Сроки | Результат |
|---|------------------|-----------------------|---|
| Первый этап 2021-2022 гг – ФОРМИРУЮЩИЙ | | | |
| Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год | Администрация ОУ | 2021-2022 учебный год | Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены. |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| <p>Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования</p> | <p>Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района</p> | <p>2021-2022 учебный год</p> | <p>Разработаны и опубликованы методические материалы в электронной базе знаний ГБДОУ: Шаповал Галина Германовна, Семенихина Ольга Николаевна Прогулки и экскурсии выходного дня для среднего возраста: «Прогулка кота Василия»; «В гости к змею Горынычу»; «По осенней тропе»; «Музей Новогодних игрушек» Кузнецова Наталья Анатольевна, Никитина Ирина Васильевна Прогулки и экскурсии выходного дня для старшего возраста: «Осень в родном городе» Бойцова Наталья Владимировна, Одинцова Яна Александровна Прогулки и экскурсии выходного дня для старшего возраста: «Природа Васильевского острова»</p> |
| <p>Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности</p> | <p>Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района</p> | <p>2021-2022 учебный год</p> | <p>Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности "Заповедный край" Педагоги: Одинцова Яна Александровна Бойцова Наталья Владимировна Кузенкова Екатерина Владимировна Нилова Галина Ивановна</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Шаповал Галина Германовна Зарубова Екатерина Александровна Семенихина Ольга Николаевна |
| Корректировка образовательной программы дошкольного образования | Педагогический совет ОУ | 2021-2022 учебный год | В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района (август, 2022 года) |
| В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. | Педагогический совет ОУ Администрация | 2020-2021 учебный год | Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год. (Приказ Заведующего 40/1-ОД от 31.08.2022 года) |
| Участие в работе районной творческой группы | Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год | 3 педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2021-2022 учебный год: Бойцова Н.В, Одинцова Я.А, Зарубова Е.А. (приказ ИМЦ от 29.09.2022 № 39-ИМС) 3 педагога включены в работу творческой группы на 2022-2023 учебный год: Бойцова Н.В., Одинцова Я.А, Зарубова Е.А. |

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

| Мероприятие | Исполнители | Сроки | Результат |
|---|--|-----------------------|--|
| Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ | | | |
| Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации | Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2021-2022 учебный год | Получено 9 мест (9 бюджетных). |
| Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ | Администрация | 2021-2022 учебный год | План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к Годовому плану работы ГБДОУ на 2021-2022 уч.год. |
| Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников | Ответственный за АИС «Параграф» | Постоянно | Ежемесячная актуализация информации. |
| Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»). | Педагоги ДОУ | 2020-2021 уч. год | Быстрова Л.И – творческая группа музыкальных руководителей; Ермакова К.П – творческая группа инструкторов по ФК; Бойцова Н.В, Одинцова Я.А, Зарубова Е.А. – творческая группа краеведческого образования; Воронина К.М, Никитина И.В. — творческая группа «Экология, фенология»; |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | | | Кузнецова Н.А – творческая группа «Этника» |
| Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи | Администрация | 2021-2022 уч. год | <p>Утверждены Новое положение о системе наставничества педагогических работников ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района</p> <p>(приказ Заведующего 40/4-ОД от 31.08.2022), Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района (Приказ Заведующего 40/4-ОД от 31.08.2022)</p> <p>Закреплена наставническая пара в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района (Приказ Заведующего 40/4-ОД от 31.08.2022)</p> |
| Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ | <p>Молодые педагоги ДОУ</p> <p>Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»</p> | 2021-2022 уч. год | Отсутствуют молодые специалисты. |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | Василеостровского района | | |
|--|--------------------------|--|--|

Вывод: Запланированные мероприятия выполнены. Реализация программы поддержки молодых специалистов актуальна, в ГБДОУ создана база наставников, в 2022 году разработана программа наставничества для молодого педагога, работа над положениями по самообразованию будет продолжена в 2023 году, в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2022 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год утвержден приказом от 31.08.2022 №40/1-ОД (Годовой план работы ГБДОУ детский сад 50 Василеостровского района).

Контрольные мероприятия в ГБДОУ в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Результаты контрольно-надзорной деятельности ГБДОУ размещены на сайте bus.gov.ru

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ своевременно размещаются на официальном сайте ГБДОУ. Положение об официальном сайте ГБДОУ было изменено 1 марта 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- соблюдаются требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ГБДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На основании анализа результатов, достигнутых ГБДОУ в 2022 году, сформулированы основные направления развития в 2023 году:

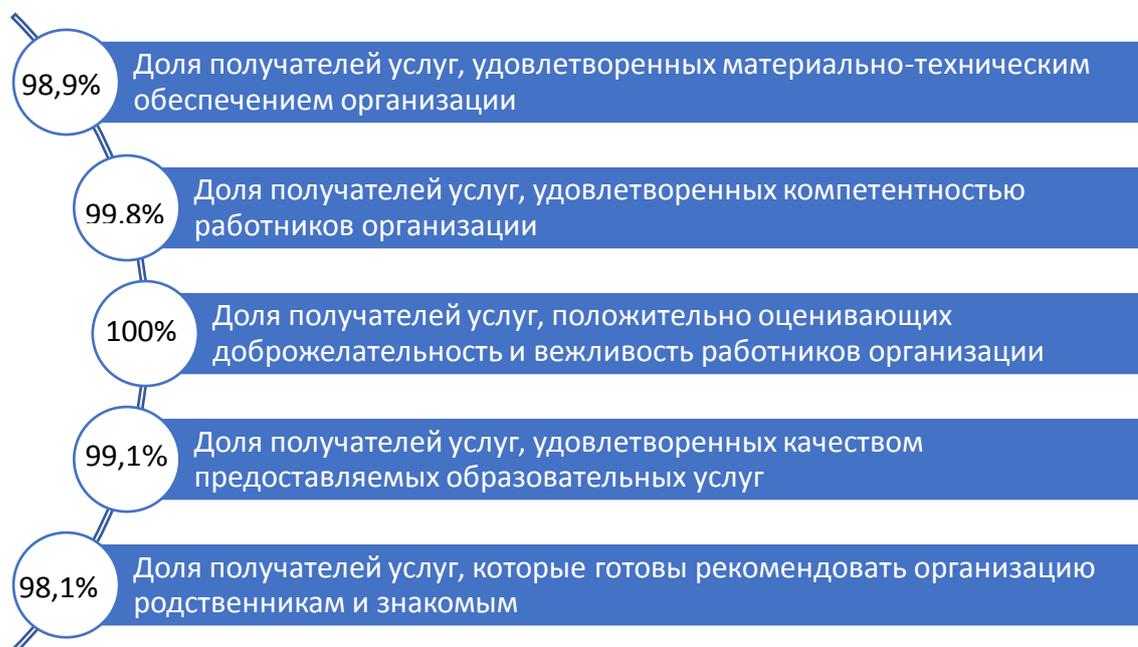
- Реализация программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития дошкольников
- Расширение круга социальных партнеров ГБДОУ

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в ГБДОУ в группах раннего возраста – 4 недели, в младших группах - 2 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

Результаты рекрининговых исследований удовлетворенности родителей выпускников 2022 года. Рекрининговые исследования проводились в рамках мониторинга удовлетворенности по следующим показателям:



2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч.год (Приказ от 31.08.2021 № 35-ОД)

Календарный учебный график государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 40/2-ОД)

Режим занятий обучающихся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 40/1-ОД).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 40/1-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны, соответствуют действующему законодательству.

2.4. Среднегодовая посещаемость в детоднях

- среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

| Вид | Направленность | Возрастная группа | Среднегодовая посещаемость в детоднях | Динамика по сравнению с прошлым годом |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Общеразвивающая | нет | 2-3 | 3989 | Рост на 1% |
| Общеразвивающая | нет | 3-4 | 5698 | Рост на 19 % |
| Общеразвивающая | нет | 4-5 | 5021 | Рост на 20 % |
| Общеразвивающая | нет | 5-6 | 3985 | Рост на 21 % |
| Общеразвивающая | нет | 6-7 | 3374 | Рост на 19 % |

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

- инклюзия в группе:

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов;

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны – 0 человек

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта ГБДОУ, взаимодействие с социальными организациями района).

- работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная, в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- изготовлены и размещены у входа в учреждение таблички с информацией о ГБДОУ дублированные шрифтом Брайля.

2.4.1 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 11.01.2016 №1/33);

- система физкультурно-оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год (Приказ 40/2-ОД от 31.08.2022) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

- Договор с СПб ГБУЗ городская поликлиника №4 (детское поликлиническое отделение №1). Медицинская деятельность осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 г.

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Врач осуществлял:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ГБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

- просветительскую работу в коллективе, родительском сообществе и группах воспитанников ГБДОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваемости и травматизма.

2.4.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

67 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в ГБДОУ первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

32 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в ГБДОУ второго кластера;

1 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в ГБДОУ третьего кластера.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Все выпускники поступили в государственные общеобразовательные учреждения, 75% являются учениками гимназий района.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 13 % Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг ГБДОУ в поисковой сети «Яндекс» — 5,0.

Отзывы 2022 года — 1 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Планируется заключение договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с организациями, осуществляющими реализацию программ общего образования.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной ГБДОУ педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в ГБДОУ:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Положительная динамика по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Методическая поддержка педагогов ГБДОУ осуществляется на основании Положения об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 13.10.2021 №43-ОД).

В ГБДОУ на платформе Яндекс создана электронная база знаний Metodkabinetonline для свободного и быстрого доступа педагогов ГБДОУ к методическим, дидактическим, видео-, фото- материалам, иллюстрациям, парциальным и комплексным программам.

Педагоги ГБДОУ имеют доступ к базе знаний районного методического объединения.

Педагоги ГБДОУ обеспечены методическим комплектом в соответствии с ОП ДО ГБДОУ.

2.6.3 Обеспеченность ГБДОУ специалистами

| Название должности | Штатная должность / выполнение работ по договору | Наличие вакансий |
|-----------------------------------|--|------------------|
| Музыкальный руководитель | штатная | нет |
| Инструктор по физической культуре | штатная | нет |

2.6.4 Обеспеченность ГБДОУ помощниками воспитателя

По штатному расписанию ГБДОУ имеет 10 ставок помощника воспитателя. На 31.12.2022 года штат укомплектован помощниками воспитателя полностью. Квалификация персонала соответствует нормативному законодательству. Все сотрудники

прошли курсы повышения квалификации по программе «Профессиональные требования к помощнику воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

2.6.5 Обеспеченность ГБДОУ штатными специалистами

В штатном расписании ГБДОУ отсутствуют должности логопеда, учителя-дефектолога, психолога в связи с отсутствием в ГБДОУ групп компенсирующей направленности.

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — ГБДОУ обеспечен персоналом, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Распределение педагогов ГБДОУ по квалификационным категориям

| Высшая квалификационная категория, % | Первая квалификационная категория, % | Не имеющие квалификационных категорий, % |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 44 | 50 | 6 |

2.6.8 Уровень образования педагогов

Распределение педагогов ГБДОУ по уровню образования

| Высшее образование, % | Среднее специальное, % | Студенты педагогических вузов, % |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| 61 | 39 | 11 |

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в Годовом плане государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч.год.

План повышения квалификации за 2021-2022, 2022/2023 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических объединениях участвовали в 2022 году — 44% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в творческих группах и методических объединениях района и города.

2.6.11 Награды педагогических работников ГБДОУ

| Ордена и медали РФ | Отраслевые награды | Региональные награды |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 0 | 1 (5,55%) | 0 |

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2021) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2022)= (18-2+1)/18=0,94

Средний стаж работы педагогов в организации = 14.22 года.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=201/18=11,16.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы - Положение об оплате труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга, утвержденный приказом Заведующего № 31-ОД от «06» июля 2022 г.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

| Должность | Достижения | Профильное управленческое образование / переподготовка | Повышение квалификации по управлению | Награды |
|------------|------------|--|---|---------|
| Заведующий | | Профессиональная переподготовка «Менеджер в сфере образования» | Краткосрочный курс «Организация деятельности учреждения в условиях инновационных» | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>изменений содержания общего образования»</p> <p>72 часа</p> <p>Оперативно-целевой курс «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»</p> <p>36 часов</p> | |
|--|--|--|---|--|

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания в соответствии с Методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга и направлениями деятельности ГБДОУ

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

3. Повышение квалификации сотрудников, в соответствии с направлениями развития ГБДОУ.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

| Образовательная область | Вид деятельности | Используемые программы, методические пособия |
|---------------------------------------|------------------|--|
| Реализуемая образовательная программа | | Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Игровая деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Элементарная трудовая деятельность</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской культуры. Издательство Детство Пресс, 2016 Бударина Ш.А. Знакомство детей с русским народным творчеством, СПб Детство Пресс, 2015 Лыкова И.А «Мир без опасности», Спб Детство Пресс 2017 Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2017. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Скрипторий, 2013 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: Сфера, 2015 Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах.М.: Сфера, 2013 Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. М.:Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми отруде и профессиях М.: Сфера, 2014 Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. М.: Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. М.: Сфера, 2017 Шорыгина Т.А. Моя семья. М.: Сфера, 2015 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду.Для занятий с детьми 2-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2017 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-</p> |
|---|---|--|

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | | <p>Синтез, 2017.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Длязанятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Длязанятий с детьми 5-6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Длязанятий с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Речь, 2010</p> <p>Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. М.: М-Книга, 2013</p> |
| Познавательное развитие | <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Формирование целостной картины мира</p> <p>Конструирование</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> | <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Длязанятий с детьми 2-3 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. 3-4 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. 4-5 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. 5-6 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. 6-7 года — М.: Мозаика - Синтез, 2017</p> <p>Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. Санкт-Петербург:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Волина В.К. Занимательная математика. М.: Знание Харьков Т.Г., Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. «Умная игрушка», 2015</p> <p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2016</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Иванова А.И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: Сфера, 2010</p> <p>Деркунская В.А., Ошокина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: Центр педагогического образования, 2013</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Вторая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. Мозаика- Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика- Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика- Синтез, 2017</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2017</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Младшая группа. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Алифанова Г.Т. Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. – Санкт-Петербург: «Паритет», 2010</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Вторая младшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная к школе группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.: Сфера, 2014.</p> <p>Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2018</p> <p>Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих</p> |
|--|--|--|

| | | |
|------------------|--|---|
| | | <p>соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: Сфера, 2010</p> <p>Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. М.: АРКТИ, 2005</p> <p>Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2005</p> <p>Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2018</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников сокружающим миром и социальной действительностью. М.: ЦГЛ, 2010</p> |
| Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года — М.: Оникс, 2017.</p> <p>Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет — М.: Оникс, 2017.</p> <p>Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет — М.: Оникс, 2017.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке — М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. — М.: Сфера, 2018.</p> <p>Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго...»: Пособие для чтения и рассказывания детям с 4-6 лет. – М.: Просвещение, 2003</p> <p>Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи...: Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, 2003</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: Сфера, 2018.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: Сфера, 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово. – М.: Сфера, 2018</p> <p>Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Каро, 2010</p> <p>Костыгина В.Н. Тру-ля-ля. – М.: Карапуз, 2008</p> <p>Костыгина В.Н. Бу-бу-бу. –</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>М.:Карапуз, 2008 Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. М.: Гном, 2010 Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. М.: Гном, 2010 Куликовская Т.А. Хороши малыши. Стихи о детёнышах животных и птиц. Пособие по развитию речи у детей М.: Гном, 2010 Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Грибова О.Е. Экспресс-обследование. правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? М.:АРКТИ, 2014 Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика- Синтез, 2010</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p>Музыкальное воспитание</p> <p>Театрализованная деятельность</p> | <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Народное искусство – детям. 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа— М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 года. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. ИД Цветной мир, 2015</p> |
|-------------------------------------|--|--|

2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Управленческие решения в области учебно-методического обеспечения позволили:

- ✓ систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, сформировать систему объективной оценки компетенций, воспитанников и выпускников за счет активного использования в отчетном году всеми педагогами ГБДОУ электронной базы знаний, а также Базы знаний района;
- ✓ повысить эффективность и качество образовательной деятельности воспитанников, за счет сотрудничества с социальными партнерами ГБДОУ: библиотеками, центрами социальной и психологической помощи;

В следующем году запланирована работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ: изготовление ботанических коллекций, экологических маршрутов, дидактических игр.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Методическая поддержка педагогических работников ГБДОУ включает в себя: использование методических разработок, итогов анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей) воспитанников на сайте ГБДОУ предоставлен перечень тематических образовательных ресурсов.

2.8.2 Информационные технологии в ГБДОУ

Информация об использовании ЭОР, перечень образовательных ресурсов представлен на официальном сайте ГБДОУ vasdou050.ucoz.ru в разделе «Материально-техническое обеспечение»

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Проанализировать потребности в учебно-методических материалах, в связи с переходом на Федеральную образовательную программу в мае 2023.

2. Расширение учебно-методического комплекта при переходе на Федеральную образовательную программу в 2023 году.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б, находится музыкально-физкультурный зал– 74,8 кв.м.

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н, находится музыкально-физкультурный зал – 61,2 кв.м.

2.9.2 Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации музыкальной деятельности

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б, находится музыкально-физкультурный зал– 74,8 кв.м.

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н, находится музыкально-физкультурный зал – 61,2 кв.м.

2.9.3 Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б собственная огороженная территория. За каждой возрастной группой на территории ГБДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы, оборудование соответствует требованиям ГОСТ 52-301-2013 .

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н – прогулка осуществляется на площадке дворовой территории МО «Гавань», участок для прогулок оснащен игровым оборудованием, соответствующим требованиям ГОСТ 52-301-2013, безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам.

2.9.4 Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры

В ГБДОУ нет объектов спортивной инфраструктуры.

2.9.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б

| Наименование показателей | Всего |
|--|-------|
| 1 | 3 |
| Персональные компьютеры - всего | 2 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 0 |
| планшетные компьютеры | 0 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 2 |
| Принтер | 1 |
| Сканер | 2 |
| Ксерокс | 1 |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирование) | 1 |
| Наличие в ГБДОУ: собственного сайта в сети Интернет (1-да, , 2 - нет) | 1 |
| Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной ГБДОУ (1 - да, 2 - нет) | 1 |

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н

| Наименование показателей | Всего |
|--|-------|
| 1 | 3 |
| Персональные компьютеры - всего | 4 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 2 |
| планшетные компьютеры | 0 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 4 |
| Принтер | 1 |
| Сканер | 0 |
| Ксерокс | 0 |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирование) | 1 |
| Наличие в ГБДОУ: собственного сайта в сети Интернет (1-да, , 2 - нет) | 1 |
| Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной ГБДОУ (1 - да, 2 - нет) | 1 |

2.9.6 Обеспеченность ГБДОУ презентационным оборудованием

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б,

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н

| | |
|-------------------------------------|---|
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Экран для мультимедийного проектора | 2 |

2.9.7 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б,

| Наименование помещения | Количество | Площадь (метров квадратных) |
|--|------------|-----------------------------|
| Медицинский кабинет | 1 | 12,7 |
| Санитарно-гигиеническое помещение медицинского блока | 1 | 5,8 |
| Процедурный кабинет | 1 | 7,5 |
| Изолятор | 1 | 4,3 |
| Пищеблок | 1 | 55,0 |
| Санитарно-гигиенические помещения пищеблока | 1 | 4,6 |
| Санитарно-гигиенические помещения | 1 | 1,9 |

По адресу: 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 21, литера А, пом.15Н

| Наименование помещения | Количество | Площадь (метров квадратных) |
|-----------------------------------|------------|-----------------------------|
| Медицинский кабинет | 1 | 14,9 |
| Раздаточная пищеблока | 1 | 25,1 |
| Санитарно-гигиенические помещения | 1 | 4,5 |

2.9.8 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения. Информация на сайте ГБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru>.

2.9.9 Соблюдение норм питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» на основании контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»; «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утверждёнными Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе ГБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

2.9.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Проверка Администрацией Василеостровского района Санкт-Петербурга целевого использования субсидий в 2021 году государственными учреждениями, подведомственными администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга. Результат: нарушений не выявлено. Период проведения проверки 01.04.2022 — 25.11.2022

Мониторинг ГКУ "Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию" "Соблюдение требований действующего законодательства по созданию условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга"

Выявленные нарушения: условия доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других лиц с ОВЗ в рамках реализации государственных программ Санкт-Петербурга и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, созданы частично. Период проведения проверки 01.02.2022 — 28.02.2022

Для устранения выявленных нарушений в сентябре 2022 году ГБДОУ при входе в учреждение были установлены информационные таблички дублированные шрифтом Брайля.

2.9.11 Безопасность условий образовательной среды

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории.

Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия. Несчастных случаев с воспитанниками в 2022 году не было.

В ГБДОУ реализуется Система управления охраной труда. Несчастных случаев с сотрудниками, микротравм и профессиональных заболеваний у сотрудников в 2022 году не выявлено.

2.9.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Помещение ГБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В ГБДОУ № 50 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

Круглосуточную охрану и пропускной режим в ГБДОУ осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации.

В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

2.9.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Для приведения в соответствие инфраструктуры ГБДОУ требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте в 2022 году были проведены ремонтные работы во всех групповых и санитарных помещениях в здании ГБДОУ по адресу: улица Наличная дом 21, литера А, пом. 15Н. По адресу: улица Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б, проведен косметический ремонт музыкально-физкультурного зала и пищеблока.

Для создания в ГБДОУ материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: мягкого инвентаря, средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги, песка для детских песочниц, ручного досмотрового металлодетектора, детской мебели для спален и групповых помещений, мебели для хозяйственных помещений, рулонных штор и москитных сеток, кухонного оборудования для пищеблока и буфетных, технологического оборудования для пищеблока, мебели металлической для пищеблока и посудомоечных машин.

На 2023 год в ГБДОУ запланированы: закупка холодильного и кухонного оборудования для пищеблока по адресу: ул. Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б.

Проведение ремонтных работ во внутренних помещениях по адресам: улица Наличная дом 21, литера А, пом. 15Н; улица Шевченко, дом 27, корпус 2, литера Б.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Система управления качеством ДО в ГБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.05.2021 № 24/2-ОД).

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Процедуру мониторинга независимой оценки качества образования ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района проходила в сентябре 2022 года. Замечаний нет, получены максимальные баллы по шкале оценки качества образования.

2.10.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества ГБДОУ:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) Приложения к образовательной программе дошкольного образования приведены в соответствие с требованиями качества дошкольного образования (август 2022);
- 2) проведен ремонт помещений ГБДОУ (лето 2022);
- 3) перепрофилирован ряд помещений ГБДОУ (лето 2022);
- 4) проведено повышение квалификации педагогов ГБДОУ по разным направлениям: педагогика, ИКТ, оказание первой помощи пострадавшим, охрана труда, пожарная безопасность. (осень-зима 2022).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем, переработана и опубликовано в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества в 2022 году.

Раздел 3 Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной ГБДОУ, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 201 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 201 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной ГБДОУ | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 155 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 201/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 201/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности | 0 чел./0% |

| | | |
|-------|---|--------------|
| | воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел./0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел./100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел./100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной ГБДОУ по болезни на одного воспитанника | 20 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 чел./61% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел./38% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 чел./39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел./39% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 чел./83% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 чел./44% |
| 1.8.2 | Первая | 8 чел./44% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 чел./28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 чел./11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | 18 чел./100% |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ГБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной ГБДОУ | 18/201 |
| 1.15 | Наличие в ГБДОУ следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 941,4 кв. м/ 4,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 134 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной ГБДОУ, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика: положительная

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 201 , положительная динамика

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР))– 0.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2022 году в условиях распространения инфекций ОРВИ и Гриппа.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников выросла на 5%. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с первой категорией (рост на 20%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктура: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений) нет динамики

Вывод по показателям дошкольного образования:

Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в ГБДОУ созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.3. Перспективы деятельности ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Увеличение степени вовлеченности родительского сообщества в образовательно-воспитательный процесс в ГБДОУ
- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, контроль качества питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных работ.
- Введение платных образовательных услуг по программам дополнительного образования.
- Повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов самообразования, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога

в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДОУ, района, города.

Заведующий

М.А.Мисник