

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №50  
Василеостровского района  
Протокол № от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада №50 Василе-  
островского района  
М. А. Мисник \_\_\_\_\_  
приказ № 28 -ОД от 30.08. 2024 г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 50  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024 год

## Оглавление

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	<b>4</b>
Общие сведения о ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района .....	5
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2024-2025 учебном году .....</b>	<b>7</b>
<b>1.2 Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Анализ условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса. ....</b>	<b>18</b>
1.3.1. Психолого-педагогические условия	18
1.3.2 Материально - технические условия	22
1.3.3. Развивающая предметно – пространственная среда	23
1.3.4 Результаты реализации образовательной программы по областям	25
<b>1.4 Анализ кадровых условий.....</b>	<b>29</b>
<b>1.5 Программно - методическое обеспечение образовательного процесса .....</b>	<b>36</b>
<b>1.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. ....</b>	<b>37</b>
<b>1.7 Анализ совместной деятельности работы ГБДОУ с социальным окружением .....</b>	<b>40</b>
<b>1.8 Анализ итогов административно-хозяйственной работы. ....</b>	<b>41</b>
<b>2. ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>43</b>
<b>2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.....</b>	<b>43</b>
<b>2.1 Организационно-педагогическая работа .....</b>	<b>64</b>
2.1.1 Подготовка и проведение педагогических советов.	68
2.1.2 План-график внутрифирменного повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в ГБДОУ	74
2.1.3. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	75
2.1.4 Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности	79
2.1.5 График аттестации педагогов в 2024/2025 учебном году	80
2.1.6 Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году	81
2.1.7 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	82
<b>3. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА В ГБДОУ</b>	<b>83</b>
<b>3.1 Циклограмма форм и видов контроля заведующего ГБДОУ .....</b>	<b>84</b>
<b>3.2 Циклограмма форм и видов контроля образовательного процесса .....</b>	<b>85</b>

3.3 Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ .....	86
<b>4. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИУМОМ</b>	<b>87</b>
4.1 План работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год .....	87
4.2 План работы с библиотекой № 4 ЦБС Василеостровского района на 2024-2025 учебный год .....	88
Наш друг Незнайка и писатель Николай Носов. Юбилей писателя 23 ноября	88
4.3 План работы с ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год .....	90
4.4 План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» на 202-2025 учебный год .....	91
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</b>	<b>92</b>
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ на 2024-2025 учебный год .....	93
План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников .....	97
План мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни на 2024- 2025 учебный год .....	98
План работы по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год .....	99
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей в ГБДОУ на 2024-2025 учебный год .....	Ошибка! Закладка не определена.
План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия .....	104
План работы по взаимодействию с семьей .....	106
План работы по предупреждению детского травматизма на 2024 -2025 учебный год.....	108
Программа наставничества для педагогического персонала на 2024-2025 учебный год.....	114
План профессиональной адаптации нового педагога. ....	118
РЕЖИМЫ ДНЯ в 2024-2025 учебном году.....	132
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	143
График использования музыкально-спортивного зала** (ул. Шевченко, 27/2).....	149

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.09.2024 - приказ Минпросвещения России от 25.10.2023 N 783);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом ДОО;

Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

1. Анализ результатов работы за 2023 - 2024 учебный год

На протяжении 2023-2024 учебного года основной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) являлась реализация целей Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 гг. – формирование современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ, а также всестороннее развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных педагогических технологий.

**Структура Годового плана соответствует** указаниям Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации Программы развития.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках рискориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

### **Психолого-педагогические условия реализации Годового плана:**

- ✓ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка
- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным, гендерным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, партнеров для совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психологического насилия;
- ✓ информационная и психологическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Цель аналитического раздела - дать оценку достигнутым результатам в работе ГБДОУ и определить приоритетные направления деятельности, векторы для оперативного планирования, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия. И на основе проведенного анализа сформулировать цели и задачи деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

### **Общие сведения о ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района**

ГБДОУ № 50 располагается в 3 зданиях:

1. По адресу: ул. Наличная, д.21. Встроенное помещение в жилом доме. Расположено на I и II этажах здания. Год ввода здания в эксплуатацию – 1958 г.
2. По адресу: ул. Шевченко, д.27 к. 2 (отдельно стоящее здание; введено в эксплуатацию 14.01.08 г.)
3. По адресу: Ул. Гаванская, дом 37. Встроенное помещение в жилом доме. Расположено на I этаже здания. Год ввода в эксплуатацию - 1957 г.

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности рег. № 3176 от 27.10.2017 г. 78Л03 № 0001974

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством Российской Федерации

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ функционировало 8 групп:

Группа (возраст воспитанников)	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Число групп	1	2	1	1	3

Списочный состав: 164 воспитанника. Наполняемость 100%

Из них:

23 воспитанника, посещающих группы раннего возраста;

141 воспитанник, посещающих детский сад в возрасте от 3-х до 7 лет.

Выпущено в школы: 50 воспитанников.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

***Вывод: ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости образовательного учреждения воспитанниками выполнено полностью.***

### **Принципы составления годового плана**

Сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
			Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
1	Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2020-2025 гг., а также указаны в целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 31.08.2023 ( в действующей редакции).	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
2	Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2023 (в действующей редакции), соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО	0

3	Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2023-2024 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2023-2024 уч. году освоены новые педагогические технологии: лего-конструирования, видео-технологии в образовании, синквейн, кинезиология, ТРИЗ	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации	2
4	Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете ДОО 31.08.2024.	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1
5	Образовательные условия	2	В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов. В образовательной организации разработано и реализуется	3	У образовательной организации отсутствует собственный бассейн, а также отдельное помещение для физкультуры. Организации требуется внедрение модели	3



			<p>положение о самообразовании педагогов. В 2023-2024 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: изготовлены пособия и дидактические материалы: пособия по мнемотехнике, интерактивная книга «По безопасности», д\и «Безопасность для малышей», мнемоигры «Прогулки по Петербургу», реквизит для разного вида театров, пособия по безопасности дорожного движения, мини-музеи декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p> <p>В 2023-2024 уч. году пополнена библиотека методического кабинета</p> <p>В 2023 -2024 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: приобретена новая мебель для групповых помещений, спортивный инвентарь, пособия и атрибуты для реализации дополнительного образования.</p>	наставничества «педагог-педагог».		
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	В направлении «Доступная среда» в 2023-2024 уч. году внедрена пространственная навигация внутри образовательной организации.	3	Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием, психологов Материально-технические условия образовательной организации не позволяют органи-	3

					зывать доступность для всех категорий инвалидов	
7	Взаимодействия с родителями	3	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме. По итогам диагностики родителей выпускников в 2024 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.	3	Низкие риски	0
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения, в том числе проведены проекты по здоровьесбережению «Айболит советует», «Февральские забавушки», «Витаминное лето». Воспитанники ГБДОУ участвуют в районных спортивных соревнованиях, регулярно проводятся физкультурные праздники и досуги.  Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям. Произведен капитальный ремонт пищеблока. В 2024 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся	3	Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемиологического порога инфекционных заболеваний. Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.	2

			нормативно-правовой базы и политической импортозамещения.			
9	Управление и развитие	3	Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ДОО. Внедрено ВСОКО в полном объеме, в 2023 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО.	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

## 1.2 Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год

### Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2023-2024 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Образовательные ориентиры	-	-
2	Образовательная программа	-Внедрить новую образовательную программу в связи с внедрением ФОП ДО	Внедрение новых образовательных программ в связи с реализацией ФОП ДО
3	Содержание образовательной деятельности	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для	Проведены мероприятия: музыкально-физкультурный досуг по пожарной безопасности, музыкально-физкультурный досуг по дорожной безопасности.

		ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	
4	Образовательный процесс	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья.
5	Образовательные условия	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.	Изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника. В 2023-2024 уч. году в конкурсах участвовали педагоги: группы раннего возраста, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы, специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

6	Взаимодействия с родителями	Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО	Для взаимодействия с родителями были запущены система «Госпаблики», сервер обратной связи «Госуслуг», слайдер «Галерея». Реализованы следующие детско-родительские проекты: «Петербургская осень», «Я мамочку люблю», «Письмо Деду Морозу», «Варежка», «Хвостатые герои». Проведены открытые мероприятия: музыкальные праздники и физкультурные досуги.
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Работа по здоровьесбережению реализована в полном объеме в соответствии с планом
8	Управление и развитие	-	Начало разработки новой программы развития образовательной организации

### **Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей**

Драйверы развития: области «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

#### ***Работа медицинского персонала***

В 2023 – 2024 учебном году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ осуществляли:

Врач СПб ГБУЗ городская поликлиника №4 (детское поликлиническое отделение №1). Медицинская деятельность осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 25.08.2023 г.

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Врач осуществлял:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); формирование системы образовательной работы по популяризации ЗОЖ; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ГБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.
- просветительскую работу в коллективе, родительском сообществе и группах воспитанников ГБДОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваемости и травматизма.

### ***Организация физкультурно-оздоровительной работы***

Осуществлению задач физического развития и оздоровления детей в ГБДОУ способствует реализуемый программно-методический комплект. План физкультурно-оздоровительной работы является частью Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году. Используемый педагогами и специалистами ГБДОУ программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого воспитанника за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательнo-игровая деятельность;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
- игры на развитие крупной и мелкой моторики

В течение 2023 – 2024 учебного года в ГБДОУ все мероприятия системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми проводились под контролем медицинского персонала. Работа с детьми осуществлялась педагогами ГБДОУ, ИФК и музыкальным руководителем с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и включала:

- Вариативные режимы дня;
- Соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и принципов здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и динамической нагрузки.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные и гендерные особенности детей.

### *Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников*

#### *Распределение детей по группам здоровья*

Группа здоровья	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I группа	21	34
II группа	171	129
III группа	6	3
IV группа	3	2

#### *Заболеваемость воспитанников*

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Хронические заболевания		Острые заболевания		Хронические заболевания		Острые заболевания	
ЛОР	1	ОРВИ	142	ЛОР	1	ОРВИ	122
гастроэнтеролог	0	ветрянка	32	гастроэнтеролог	0	ветрянка	0
дерматолог	0	гастроэнтерит	2	дерматолог	0	гастроэнтерит	3
хирург	0	Педикулез	0	хирург	2	Педикулез	0

#### *Уровень физического развития воспитанников*

Период	Всего		Уровень физического развития	
	групп	детей	Начало года	Конец года
2022 - 2023	8	201	Высокий – 15 % Средний – 44% Низкий – 15 %	Высокий – 46% Средний – 17% Низкий - 10%
2023-2024	8	164	Высокий – 17 % Средний – 28% Низкий – 55%	Высокий – 36% Средний – 49% Низкий - 15%

#### *Данные по детскому травматизму за 2023 – 2024 учебный год:*

На занятии – 0;  
 На прогулке – 0;  
 В процессе режимных моментов – 0;  
 Другое – 0.

#### *Адаптация детей к ДОУ*

Период	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация

<b>2023-2024</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Соотношение в %</b>	<b>46%</b>	<b>46%</b>	<b>8%</b>

У большинства детей раннего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям пребывания в группах раннего возраста. Дети, у которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, по истечению двух месяцев адаптировались к условиям пребывания в группе и их эмоциональное состояние стабилизировалось. Трудности в адаптации были связаны с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, нерегулярным посещением. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги ГБДОУ проводили следующие мероприятия:

- Информационное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- Консультация психолога ППМС-центра Василеостровского района для родителей «Адаптация детей младшего возраста к ДОУ»
- Анкетирование родителей (законных представителей);
- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- Обучение всех педагогов групп раннего возраста на курсах повышения квалификации педагогов раннего возраста;
- Наблюдение за детьми в период адаптации, контроль физических параметров и эмоционального состояния.
- Организация в группе игровой деятельности рядом с взрослым.

На основе анализа медицинского и педагогического сопровождения, были определены основные направления оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ:

- Ежедневный контроль состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп врачом, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм просвещения родителей (законных представителей) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые проводятся по сезону воспитателями групп, инструктором



по физической культуре в течение всего года с увеличением длительности, и с учётом рекомендаций врача-педиатра по состоянию здоровья, возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.

В ГБДОУ используются различные виды закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летний период;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиН;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика;
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы);
- Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день, длительностью согласно СанПин.

А также:

- Дыхательная гимнастика; массажные дорожки и босохождение;
- Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях;
- Витаминизированное питье (все группы) один раз в 10 дней;

***Вывод: Профилактическая работа в детском саду учитывает анализ заболеваемости простудными заболеваниями, направлена на сохранение и укрепление здоровья, строится на основе взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Результативность профилактической работы проявляется в снижении уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом.***

В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги ГБДОУ уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН, требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20; санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции СП 3.1/2.4.3598-20.; санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медико-педагогическое сопровождение детей, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей позволило сократить сроки адаптации, снизить уровень заболеваемости.

Достижению поставленной цели способствовали:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Участие воспитанников ГБДОУ в спортивных соревнованиях.
- Сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей посредством просветительской деятельности.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

### **Организация питания**

Для организации питания в ГБДОУ имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Организацию питания в образовательном учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» по контрактам, заключенным в соответствии с действу-

ющим законодательством. Персонал пищеблока готовит блюда для воспитанников в соответствии с цикличным десятидневным меню рационов горячего питания, утверждённых Управлением социального питания. При организации питания соблюдаются требования СанПиН.

В группах с 12-часовым пребыванием детей от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Так же в ГБДОУ организовано (по необходимости) индивидуальное меню для детей, нуждающихся в таковом по медицинским показаниям.

Ежедневное меню представлено на информационном стенде для ознакомления.

Питание сотрудников осуществляется на основании персонально приобретенного ими в АО «ФИРМА ФЛЮРИДАН» абонеента на получение питания.

Контроль за организацией питания осуществляет Совет по питанию ГБДОУ и бракеражная комиссия ГБДОУ.

По результатам опроса родителей в апреле, организацию питания в 2023/2024 учебном году 90 % респондентов оценили как отличную.

**Вывод: В целом организация питания в 2023 – 2024 учебном году оценивается как удовлетворительная. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание для дошкольников. Организовано щадящее питание для детей, нуждающихся в нём по медицинским показаниям.**

### 1.3 Анализ условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Качество организации образовательного процесса определяется специально отобранным, психологически целесообразным, доступным и интересным содержанием дошкольного образования, как особой, допредметной системы знаний, умений, навыков, опыта отношений и деятельности, в ходе освоения, присвоения и творческого обогащения которых происходит психическое, социальное, личностное и иное развитие ребенка (культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория амплификации А.В. Запорожца и идеи других отечественных исследователей дошкольного детства и принципов развития личности в онтогенезе); уникальными методиками дошкольного образования, особой совокупностью методов, инструментов и форм взаимодействия с обучающимися, направленными на развитие и воспитание личности ребенка в той или иной содержательной области. Методики и технологии дошкольного образования позволяют ребенку освоить содержание и достичь образовательных результатов, свидетельствующих о динамике индивидуального развития и о готовности к переходу на следующий образовательный уровень.

#### 1.3.1. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Результат (подтверждение)
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического микроклимата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) пребыванием в ГБДОУ (93%) свидетельствуют о комфортной для пребывания ребёнка атмосфере в ГБДОУ и 99% респондентов готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым

<p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p>	<p>Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>ГБДОУ реализует Образовательную программу ДО. Образовательный процесс строится с учётом возрастных особенностей и использует ведущие для дошкольников виды деятельности: игру, образовательные и развивающие ситуации, наблюдение, проектную деятельность, инсценировку и драматизацию, слушание, рассматривание и обсуждение, экспериментально-опытную деятельность, конструирование, творчество, слушание художественных произведений и т.д</p>
<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p>	<p>Наличие системы организации образовательного процесса</p>	<p>Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной и совместной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка</p>
<p>Защита детей от всех форм физического и психологического насилия</p>	<p>Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата</p>	<p>Деятельность ГБДОУ регулируется Конвенцией о правах ребёнка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, методами, исключающими физическое и психологическое насилие. По результатам опроса 93% родителей отмечают, что между ребёнком и воспитателями выстроены партнёрские, доброжелательные и доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей.</p>
<p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ГБДОУ</p>	<p>Создание условий для поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, организованные воспитателями, специалистами, педагогами-психологами ППМСП Центра, общение педагогов в чатах для дистанционного взаимодействия с родителями, открытые занятия, досуги и ма-</p>

		стер-классы. Полезные публикации на сайте ГБДОУ и в паблике ВКонтакте.
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической диагностики (мониторинг)	Педагогическая диагностика (мониторинг индивидуального усвоения обучающимися ОП ДО ГБДОУ и АОП ДО ГБДОУ) проводилась два раза: в сентябре 2023 года и мае 2024 года по пяти областям развития в соответствии с ФГОС ДО, с учетом целей и задач ФОП ДО и ФАОП ДО. Психологическая диагностика проводилась психологом ППМСП-центра Василеостровского района с информированного согласия родителей (законных представителей) и включала в себя индивидуальную консультацию для родителей по итогам диагностики. Логопедическая диагностика проводилась учителем-логопедом ГБДОУ.
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	По итогам мониторинга в начале учебного года нуждающимся воспитанникам, был составлен индивидуальный образовательный маршрут, по которому проводилась индивидуальная работа в течение учебного года. По результатам опроса родителей, большинство респондентов (95%) отмечают, что ребенок ходит в ДОУ с удовольствием, вечером полон положительных эмоций и впечатлений. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, разнообразные формы совместной деятельности детей и взрослых, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и двигательной активности с учётом индивидуальных предпочтений.

<p>Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности</p>	<p>Свободный выбор детьми деятельности, партнеров для деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; исключение директивного стиля общения с детьми, поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности</p>	<p>Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениями. Все игры и материалы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «центров» регулярно меняется в зависимости от лексической темы, интересов детей, образовательных задач и др.</p>
<p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития</p>	<p>Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ОД, предусмотрены отдельные задания для детей по степени сложности и скорости выполнения.</p>
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность</p>	<p>Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах педагогической диагностики в конце учебного года</p>	<p>Организуются выставки семейного творчества, музыкальные и физкультурные праздники, совместные спортивные и музыкальные досуги, конкурсы, социальные акции и флешмобы. В группах организуются семейные клубы, творческие, инициативные группы. Специалистами проводятся консультации для родителей.</p>
<p>Доступность информации о Программе для всех участников образовательного процесса</p>	<p>Информация о реализуемой образовательной программе на сайте ГБДОУ. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией программы</p>	<p>Вся информация о работе ГБДОУ, локальные нормативные акты и образовательные программы, планы размещены на сайте организации. На сайте в разделе Новости и в паблике Вконтакте публикуются отчеты о мероприятиях, проводимых в ГБДОУ, и участия воспитанников в мероприятиях библиотек и других организаций района. Разработаны памятки для родителей (законных представителей) о целевых ориентирах дошкольного образования. Регулярно проводится опросы «Нам важно</p>

		Ваше мнение» (законных представителей); Проводятся открытые мероприятия, действуют вернисажи детских работ.
Объем образовательной нагрузки	Соответствие требованиям к организации образовательного процесса.	Объем ежедневной образовательной деятельности (занятий) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям к организации образовательного процесса.

### 1.3.2 Материально - технические условия

Показатели	Содержание работы в ДООУ
Обеспечение соответствия материально- технической базы	Образовательная программа ГБДОУ обеспечена информационными и материально-техническими ресурсами, методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемой программы: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса
Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН и СП. Учебные и игровые помещения: для возрастных групп раннего возраста имеются отдельные игровые и спальные помещения, для групп детского сада общие групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - соответствуют требованиям для реализации ОП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН и СП.
Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. В ГБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами). Установлена автоматическая система пожаротушения BONTEL и двери «Антипаника». Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов
Выполнение требований охраны труда работников ДООУ и охраны здоровья воспитанников	В ГБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ГБДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда. Охрана здоровья воспитанников регламентируется ОП ДО, инструкциями по безопасности для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников.

	Инструктажи по ОТ проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Выполнение требований антитеррористической защиты	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечение услуг по охране здания осуществляет вневедомственная охрана. Установлена внутренняя и наружная система видеонаблюдения.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Для воспитанников ГБДОУ регулярно проводятся различные просветительские мероприятия по предупреждению ДДТ с участием инспекторов ГИБДД района. Сотрудники 2 раза в год проходят соответствующие инструктажи. Приказы заведующего по предупреждению чрезвычайных ситуаций и приказы, регламентирующие порядок действий при наступлении доводятся до сведения всех сотрудников ГБДОУ.

### 1.3.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ (далее - РППС) соответствуют требованиям ФГОС ДО, рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (13.02.2023 N ТВ-413/03) и санитарно-эпидемиологическим требованиям, .

РППС в ГБДОУ нацелена на реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС ГБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики социализации: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета индивидуальных особенностей.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально - физкультурных залах), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей и взрослых, в том числе для реализации проектов и культурных практик, как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательно-исследовательской деятельности (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной активности – Центр двигательной активности, Центр

безопасности, Центр игры, Центр конструирования, Центр логики и математики, Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, Центр познания и коммуникации, Книжный уголок, Центр театрализации и Музицирования, Центр уединения, Центр коррекции, Центр творчества).

Дети имеют безопасный беспрепятственный доступ к игровому оборудованию ГБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В РППС ГБДОУ соответствует ФГОС ДО, реализованы принципы вариативности, полифункциональности, трансформируемости, содержательной насыщенности, доступности, безопасности, учтены рекомендации Минпросвещения к оснащению дошкольных организаций. В групповых и других помещениях имеется пространство для свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ГБДОУ есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики. РППС в ГБДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и других сотрудников.

Центры и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться.

РППС адаптирована для осуществления всех видов детской деятельности. Зонирование пространств ГБДОУ организовано с учётом всего времени пребывания детей в детском саду.

Зонирование пространства предусматривает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте).

Все элементы РППС в ГБДОУ эстетично оформлены для обеспечения комфортной и уютной обстановки.

Для мобильности и трансформируемости пространства используются не крупные передвижные модули, мягкие игровые блоки «Альма».

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим ГБДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывает возрастные и гендерные особенности воспитанников.

РППС ГБДОУ реализует ОП ДО ГБДОУ и АОП ДО ГБДОУ по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района» проведён внутренний мониторинг качества образования «Анализ РППС в ГБДОУ на соответствие рекомендациям Минпросвещения РФ по оснащению ДО».

Оценочные листы РППС включают следующие направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; выставки продуктов детской деятельности, материалы в среде; организация среды в раздевалках санитарных зонах.

При организации развивающей предметно-пространственной среды и игрового пространства групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, методические разработки, нормы СанПиН и СП и т.д. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено программно - методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.



### **Методический кабинет:**

С сентября 2021 года в ГБДОУ функционирует электронная база знаний Metodkabinetonline, обеспечивающая быстрый и удобный доступ педагогов к методическим и дидактическим материалам, нормативной документации, фото, видео, музыкальным и аудио материалам и другим ЭОР, рекомендуемым ФОП ДО, непосредственно во время занятий и совместной деятельности с детьми, во время подготовки к занятиям, в любое время. Функциональное назначение: осуществление методической помощи педагогам, обмен педагогическим опытом, накопление методического и дидактического материала. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов с использованием ИК технологий. Также в ГБДОУ накоплена библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, пособий для занятий, демонстрационного, раздаточного материала для занятий с детьми, иллюстративного материала, изделий народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки, различных муляжей, реквизита и костюмов для праздников, досугов и театральной деятельности.

### **Музыкально-физкультурный зал**

Функциональное назначение:

- Проведение образовательной деятельности (занятий)
- Индивидуальные занятия
- Тематические досуги
- Развлечения
- Театральные представления
- Праздники и утренники
- Спортивные досуги
- Консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями
- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей)
- Круглые столы, методические совещания, конференции и лекции для педагогов
- Дополнительное образование

#### **1.3.4 Результаты реализации образовательной программы по областям**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив осуществлял реализацию Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ТНР).

Реализация Программы достигалась через решение следующих задач:

1. «приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей» [ФОП ДО, 14.2];
2. «построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития» [ФОП ДО, 14.2];
3. «создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» [ФОП ДО, 14.2];

4. «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» [ФОП ДО, 14.2];
5. «обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности» [ФОП ДО, 14.2];
6. «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности» [ФОП ДО, 14.2];
7. «достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования» [ФОП ДО, 14.2].

Ведущий вид деятельности дошкольников – игра. Задачи реализуются в игровой деятельности с детьми в ГБДОУ:

- совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры.
- на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Для успешной адаптации в социальной среде, уверенной коммуникации воспитанникам необходимо овладеть навыками общения и усвоить систему морально-нравственных ценностей. В течение года в образовательном учреждении создавались условия для успешной реализации программы воспитания, основанной на календарном плане воспитательной работы, утвержденном Министерством Просвещения РФ, а созданный в учреждении уклад направлен на создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата для детей и педагогов.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги в работе сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Оперативный контроль эффективности реализации образовательной программы ГБДОУ осуществляется за счет наблюдений за организованной совместной деятельностью в группах, бесед с детьми, наблюдения за их деятельностью, анализа продуктов детского творчества, проведения педагогической диагностики усвоения детьми программного материала по образовательным областям, диагностики физического и музыкального развития

Система мониторинга, используемая в ГБДОУ, отражает современные тенденции оценки качества дошкольного образования. В основе ее используется аутентичная оценка воспитанников и деятельностный подход: анализ реального поведения ребенка вне тестовой ситуации, в естественной среде (в игровых ситуациях, режимных моментах, в процессе занятий), оценку проводят педагоги ГБДОУ, то есть специалисты, которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение, также партнерами педагога в мониторинге могут выступать родители воспитанников.

При организации мониторинга учитывается ведущая роль образовательной среды в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и образовательной среды и мониторинг развития интегративных качеств ребёнка.

## **Результаты итоговой диагностики уровня усвоения обучающимися образовательной программы ГБДОУ**

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Основные направления развития	Уровень освоения программы в %
<b>Физическое развитие</b>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как сила, выносливость и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательного аппарата, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также развитию ловкости в выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; осознание ценности здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек и др.)</p>	<p>Физкультура, Становление ценностей здорового образа жизни, Двигательная активность</p>	<p>Всего обучающихся - 164, из них:</p> <p>30 % - на этапе инициативности,</p> <p>48 % - на этапе самостоятельности,</p> <p>12% - на этапе поддержки взрослым</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Безопасность, труд, игра, коммуникативная деятельность</p>	<p>Всего обучающихся - 164, из них:</p> <p>62 % - на этапе инициативности,</p> <p>32 % - на этапе самостоятельности,</p> <p>6% - на этапе поддержки взрослым</p>

<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>	<p>Окружающий мир, ФЭМП, конструирование, познавательная инициатива, любознательность, наблюдательность, познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Всего обучающихся - 164, из них 44 % - на этапе инициативности, 43 % - на этапе самостоятельности, 13% - на этапе поддержки взрослым</p>
<p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>	<p>Развитие речи, чтение художественной литературы, коммуникативная инициатива</p>	<p>Всего обучающихся - 164, из них: 45 % - на этапе инициативности, 48 % - на этапе самостоятельности, 7% - на этапе поддержки взрослым</p>
<p style="text-align: center;"><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Продуктивная деятельность, рисование лепка, аппликация, музыкальное развитие</p>	<p>Всего обучающихся - 164, из них: 55 % - на этапе инициативности, 33 % - на этапе самостоятельности, 12% - на этапе поддержки взрослым</p>

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом в ГБДОУ на высоком уровне. Более 85% обучающихся демонстрируют высокие результаты индивидуального освоения ОП ДО на уровне самостоятельности и инициативности.

В сравнении с прошлым годом воспитанники демонстрируют стабильно высокие показатели. Направление, требующее особого внимания со стороны педагогов – область социально-коммуникативного развития.

#### **Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:**

Диагностика уровня готовности к школе проводилась в мае 2024 года (50 воспитанников подготовительных групп № 1,2,3). Диагностические мероприятия включали в себя: беседы с воспитанниками, наблюдение за игровой и продуктивной деятельностью, анализ результатов тестов на зрительно-моторную координацию, произвольность внимания. В ходе диагностических мероприятий было установлено, что динамические характеристики, свойства внимания, параметры работоспособности и произвольности у 85% воспитанников находятся в рамках возрастной нормы или выше, 70% имеют достаточный объем речевой памяти; 85% - зрительной памяти; 95% справляются с логическими заданиями, умеют работать по алгоритму.

У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, валеологические знания. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения умеют обращаться за помощью к взрослым и сверстникам, проявляют нравственно-волевые качества, самоконтроль и могут осуществлять анализ своей деятельности. Владеют конструктивными способами взаимодействия с социальным окружением. Способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу.

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике развития и готовности детей к школьному обучению.

#### **1.4 Анализ кадровых условий.**

В течение учебного года ГБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами.

##### **Образование педагогов и специалистов ГБДОУ**

год	всего педагогов	специалистов	образование			
			высшее	ср. специальное	другое	текущее
2023 - 2024	18	4	11	7	-	2

##### **Педагогический стаж педагогов и специалистов ГБДОУ № 50**

год	всего педагогов и специалистов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2023 - 2024	18	7	2	5	1	3

##### **Квалификационная категория педагогов и специалистов ГБДОУ № 50**

год	всего педагогов и специалистов	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2023 - 2024	18	10	7	1

*Повышение квалификации педагогов и специалистов ГБДОУ № 50*

<b>Название программы повышения квалификации</b>	<b>Обучено педагогов</b>
Обновление содержания дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	1
Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами	1
Формирование готовности к школьному обучению	1
Повышение квалификации педагога-психолога образовательной организации	1
Использование возможности электронной дидактической среды в образовательном процессе	1
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	2

За время функционирования ГБДОУ повышение профессиональной компетентности педагогов всегда находилось в приоритете. Не менее 1 раза за три года педагоги проходят курсы повышения квалификации по направлениям дошкольного образования и информационно-коммуникационных технологий. Повышение квалификации педагогических кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Направления повышения квалификации обусловлено, выявленными в процессе деятельности педагогов потребностями и включены в план работы.

Грамотные управленческие кадровые решения администрации образовательного учреждения нацелены на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения необходима для успешной реализации целей и задач ГБДОУ, организации образовательной деятельности, находит отражение в умении разрабатывать проекты, программы, культурные практики, умении использовать информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров ОП ГБДОУ, насыщенность образовательного процесса и способствует творческой самореализации педагогов, восполнению дефицитов.

Повышению профессионализма педагогов способствует активное участие в работе методических объединений на уровне района и города. Педагоги состоят в творческих группах, представляют свой опыт работы на мастер-классах, выступают на семинарах, конференциях, участвуют в профессиональных конкурсах. Это позволяет педагогам проанализировать и структурировать свою методическую работу, а также познакомиться с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, разнообразить перечень направлений для самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

**Итоги аттестации педагогов и специалистов ГБДОУ № 50 в 2023/2024 учебном году:**

№	ФИО	должность	присвоенная квалификационная категория
1	Деревянко Мария Геннадьевна	воспитатель	первая
2	Шахайдулина Нина Юрьевна	воспитатель	первая
3	Никитина Ирина Васильевна	воспитатель	высшая
4	Шаповал Галина Германовна	воспитатель	высшая
5	Зарубова Екатерина Александровна	старший воспитатель	высшая

**Результаты участия педагогов и воспитанников ГБДОУ в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2023-2024 учебном году.**

Наименование мероприятия/ количество участников	Уровень представления	Результат
<b>КОНКУРСЫ</b>		
Конкурс «Диссеминация педагогического опыта» 2 участника	Районный	II место
Творческий конкурс ко Дню народного единства «Вместе» 3 участника	Районный	II место номинация поэзия, II место номинация плакат
Конкурс профессионального мастерства «Профессионал 21 века» 2 участника	Городской	I место
Конкурс по ПДД «Белый аист» 1 участник	Районный	I место
Поэтический конкурс «Разукрасим мир стихами» 1 участник	Районный	участники
Творческий конкурс «Иней на снегу сверкает» 1 участник	Городской	I место
Конкурс педагогического мастерства «Профессионал 21 века», номинация «Музыкальные руководители» 1 участник (педагоги)	Городской	I место
Конкурс «Хвостатые помощники» 1 участник (воспитанники)	Районный	участник
Конкурс детско-родительских проектов 1 участник (педагоги)	районный	участники
Конкурс пособий «Безопасный детский сад» 2 участника (педагоги)	районный	I место

Творческий конкурс «В мире сказок» 1 участник (педагоги)	Городской	I место
Конкурс «Лаборатория учебных промптов» 1 участник (педагоги)	Районный	участники
Конкурс «Инновационных идей и проектов 2023/2024 учебный год» 4 участника (педагоги)	Районный	I место
Конкурс «Лучший музыкальный физкультурный сценарий 2023/2024 учебного года» 4 участника (педагоги)	Районный	II место
Творческий конкурс «Петербургская ассамблея» 1 участник (воспитанник)	Районный	III место
Творческий конкурс «Не просто собаки» 1 участник (воспитанники)	Городской	участники
Чемпионат по легкой атлетике Команда (воспитанники)	Районный	III место
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
ПДИ «Игровые технологии в ДОУ: квест и Форт Боярд» 1 участник	Районный	докладчик
ПДИ «Взаимодействие с родителями воспитанников: эффективное разрешение конфликтов»	Всероссийский	докладчик
Международная конференция в институте детства РГПУ им А.И. Герцена «Инновации в дошкольном образовании»	Международный	участник
Петербургский образовательный форум	Всероссийский	участник
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ</b>		
Благотворительная акция ко Дню пожилого человека	Районный	Участники
Районный фестиваль развития речи «Осенняя мозаика»	Районный	участник
Экологический субботник «Зелёная Россия»	Федеральный	участники
Акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады «Блокадная ласточка»	Районный	участники
Фестиваль ко дню родного языка «Вежливые слова» 1 участник	Районный	участники

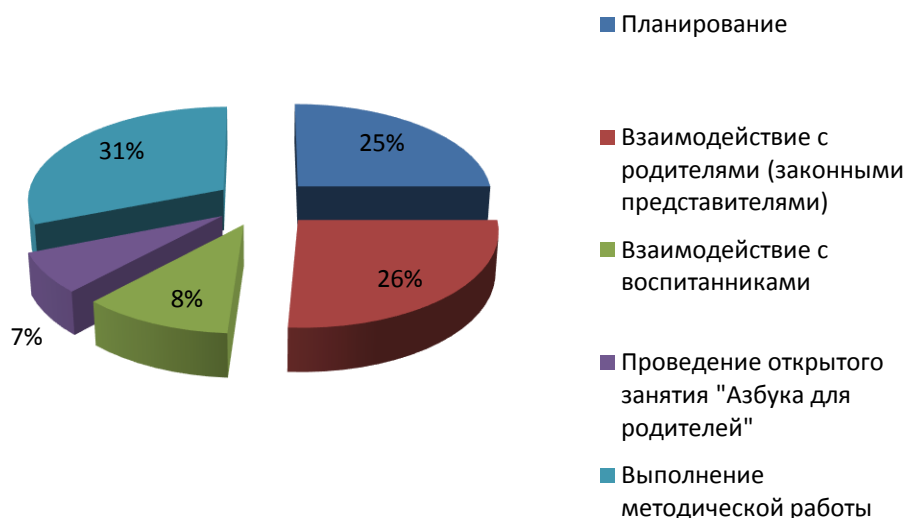


Всероссийский урок ОБЖ	Районный	участники
Благотворительная акция помощи хоспису «Бумажная птица» «Мы дарили апельсин»	Районный	участники
Фестиваль «Театральных афиш» ко дню театра	Районный	участники
Общероссийский проект «Зелёная весна»	Всероссийский	участники
Экологическая акция по сбору батареек ко Дню эко-лят	Всероссийский	участники
<b>УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ</b>		
Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный культурологический компонент ООП ДО в образовательных учреждениях 2 участника	Районный	участники
Творческая группа педагогов реализующих «Региональный компонент: Экология и фенология Санкт-Петербурга» 2 участника	Районный	участники
Творческая группа «Воспитание», 1 участник	Районный	участник
Творческая группа «Волонтёры» 1 участник	Районный	участник
Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре 1 участник	Районный	участник
Сетевое сообщество музыкальных руководителей 1 участник	Районный	участник
Всероссийская лаборатория инновационного педагогического опыта по направлению «Музыкальное воспитание в системе художественно-творческого развития детей» 1 участник	Всероссийский	участник
Всероссийская лаборатория инновационного педагогического опыта по направлению «Эффективное партнерство с семьей», 2 участника	Всероссийский	участники

Педагогический коллектив ГБДОУ в 2023/2024 учебном году принимал активное участие в конкурсном движении, воспитательных и образовательных проектах, методических объединениях, демонстрируя высокую степень педагогического мастерства, стремление к саморазвитию, повышению квалификации и накопленную практику наставничества. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитывает профессиональные и образовательные запросы, в ГБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

### ***Затруднения в работе педагогов, выявленные в ходе***

### *тематического контроля старшего воспитателя:*



В ходе тематического контроля работы педагогов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году выявлены затруднения при составлении календарных планов с учётом ФООП ДО и ФАОП ДО, выполнении методической работы, использовании инновационных технологий в образовательном процессе. В следующем году следует уделить внимание повышению квалификации педагогов и оказанию методической помощи. Также опрос педагогов «Взаимодействие с родителями» показал, что 35% педагогов имеют трудности в привлечении родителей к проектам и мероприятиям в детском саду. 85% ограничиваются во взаимодействии с родителями только беседами, консультациями, общими и групповыми собраниями и оформлением родительских уголков, стендов. На 2024/2025 учебный год следует продолжить цикл мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области инновационных технологий, реализации воспитательных проектов, взаимодействия с родительским сообществом.

В течение 2023 – 2024 учебного года в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечения соответствия качества образования Федеральному государственному образовательному стандарту, были проведены следующие мероприятия:

Методические советы:

1. Установочный;

2. Тематические:

- ✓ Консультация для воспитателей «Вариативные педагогические технологии и их практическое применение в образовательной деятельности с воспитанниками»
- ✓ Семинар «Гендерное воспитание дошкольников: мальчики и девочки: кто они?»
- ✓ Консультация для воспитателей «Проект-ная деятельность и культурные практики в области социально-коммуникативного развития» Форма проведения: лекция, деловая игра. Цель: повышение уровня знаний педагогов о проектах по социально-коммуникативному развитию, практика реализации
- ✓ Консультация для воспитателей «Практика реализации художественных мастерских в пространстве развивающей среды группы» Форма проведения: семинар. Цель: Обмен педагогическим опытом разработки проекта и организации художественных мастерских, дизайн-студий и анимационных студий.
- ✓ Консультация для педагогов «Реализация проектов «Воспитателю о воспитании» Цель: Наполнение педагогической копилки ГБДОУ успешными воспитательными

проектами, совершенствование педагогического мастерства. Семинар: «Профилактика нарушений поведения детей старшего дошкольного возраста: план воспитательных действий»

- ✓ Консультация для педагогов «Взаимодействие ИФК, воспитателей и родителей при формировании силовых качеств, выносливости, координации» Семинар: «Здоровьесберегающие технологии на работе и дома: Мудрое движение - образовательная кинезиология»
- ✓ Консультация «Профилактика нарушений речевого развития в младшем возрасте. Просвещение родительского сообщества» Круглый стол для педагогов: «Современные представления о взаимосвязи ручной и речевой моторики дошкольников, практические приемы развития речи через игру с пальчиками»
- ✓ Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»
- ✓ Круглый стол: «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»
- ✓ Итоговый.

На базе ГБДОУ создана Творческая группа педагогов. Основное направление деятельности – реализация экологического и краеведческого компонентов. В 2023/2024 учебном году проведено 8 заседаний творческой группы, на которых осуществлялась методическая поддержка педагогов ГБДОУ по ведущим направлениям деятельности, проводилась подготовка к тематическим мероприятиям, конкурсам, мастер-классам.

В течение 2023 - 2024 учебного года старшим воспитателем проводились индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи педагогам ГБДОУ при реализации задач годового плана:

- анализ нормативных документов;
- перспективное и ежедневное планирование (для всех педагогов);
- современный подход к построению развивающей предметно – пространственной среды в группах;
- оформление портфолио, подбор документов по аттестации на первую и высшую категории; Круглый стол: «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»
- подготовка к конкурсам, мастер-классам, открытым занятиям.

#### **Ведущие направления работы на 2024/2025 учебный год:**

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2024-2025 уч. году:

- ✓ Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: подготовка к аттестации на категорию «педагог-наставник».
- ✓ Внедрение федерального календарного плана воспитательной работы, проектов по направлению «Работа с семьями воспитанников», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации года семьи
- ✓ Организация обучения и воспитания в части просветительской работы с родителями с применением дистанционных технологий

- ✓ Разработка модели сотрудничества и аутсорсинга, позволяющей компенсировать отсутствующие или недостаточные материально-технические или кадровые условия деятельности образовательной организации.
- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы работы по ФОП ДО.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Ранняя профориентация в ДОУ», «Современные формы сотрудничества с семьей», «Воспитательные проекты в ДОУ».
- ✓ Ведение проектов, направленных на повышение компетентности педагогов ГБДОУ в области речевого развития воспитанников.

### 1.5 Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБДОУ в течение года педагоги использовали в работе с детьми образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района и Адаптированную образовательную программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР), дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных парциальных программ и методических разработок.

Используемые парциальные программы:

- ✓ Мир без опасности. /Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017.
- ✓ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2015.
- ✓ Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
- ✓ От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИ-НОМ. Лаборатория знаний. 2019. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО».
- ✓ Региональный компонент (учет социокультурных особенностей) Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет/ Г.Т Алифанова, Паритет, 2019;
- ✓ Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020.

Используемые вариативные педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- проблемное обучение;
- образовательное путешествие;
- квест-технология;
- кейс-технология;
- ТРИЗ-технология;
- технология интегрированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- исследовательские технологии (метод проектов; моделирование);

- технология перевернутого класса;
- STEM-технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные технологии;
- технология портфолио;
- технологии развития критического мышления;
- технология мастерских;
- мнемотехника
- синквейн

## **1.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Главным и основным партнером дошкольного образовательного учреждения остается родительская общественность.

1. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно с взрослыми-педагогами и родителями (законными представителями) на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель), создание экологического пространства «Наш огород!».
2. Составление паспорта семьи и скрининг ожиданий и целевых ориентиров воспитания и образования детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) (организация информационных стендов, консультаций, бесед, родительских собраний, сайт ГБДОУ, паблик ВКонтакте);
4. Совместные мероприятия детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома, прогулки выходного дня);
5. Информирование родителей (законных представителей) (объявления, наглядная информация, сайт ГБДОУ, выставки детских работ);
6. Родительские собрания, проводимые в соответствии с планом работы ГБДОУ с участием специалистов ГБДОУ и специалистов организаций социальных партнеров;
7. На протяжении учебного года родителям (законным представителям) предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах и проектах, в том числе и

### ***Итоги работы с родителями (законными представителями)***

В 2023-2024 учебном году групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы в начале учебного года и итоговые тематические в конце года, ход собрания оформлялся протоколом.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных творческих конкурсах: поделки к выставке из природного материала «Русские народные сказки», к новомуднему празднику «Новогодние игрушки своими руками»; фотовыставка «Хвостатые герои» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; целевая экскурсия выходного дня «Первоцветы»; конкурс конструктивной деятельности ко дню космонавтики «Юные инженеры», творческий проект Кулинарная книга «Бабушкины рецепты».

Члены семей принимают активное участие в проведении уборочных работ на прогулочных участках, подготовке к детским праздникам, что является показателем установившихся партнерских отношений педагогического коллектива с родителями воспитанников. В родительских уголках систематически обновляется информация, связанная с изменениями в системе дошкольного образования, информация просветительского характера.

Анализируя результаты работы ГБДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители (законные представители) принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, флешмобах, социальных акциях.

Не многие родители (законные представители) дошкольников принимали участие в родительских собраниях, лекториях и консультациях. Загруженность родителей, ограниченное время на досуг, препятствует увеличению охвата родительской общественности. Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей (законных представителей) в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях с детьми.

Поэтому приоритетным направлением сотрудничества с родительской общественностью становится использование ИКТ технологий. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей (законных представителей) о событиях ГБДОУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей (законных представителей) компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары). Основными платформами коммуникации в ГБДОУ является официальный сайт учреждения и Паблик ГБДОУ ВКонтакте, а также средства реализации видео-конференций: образовательная платформа Сферум.

#### **Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) о качестве работы образовательного учреждения.**

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг в апреле 2024 года «Ваше мнение» показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

В 2023 – 2024 учебном году проводились следующие совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников:

- В сентябре - октябре во всех группах детского сада были проведены **родительские собрания**, на которых заведующий, педагоги и специалисты ознакомили родителей (законных представителей) с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы членов родительской общественности групп, совета родителей детского сада, определены задачи работы на учебный год. На собраниях в группах раннего возраста состоялась консультация психолога ППМС-центра Василеостровского района «Адаптации детей к детскому саду». Для родителей воспитанников подготовительной группы проведена консультация психолога ППМС центра Василеостровского района «Психологическая готовность к школе».

- В течение года избранный **Совет родителей** детского сада работал в соответствии с утверждённым планом. На заседаниях обсуждались важные вопросы деятельности ГБДОУ:

- Согласование локальных нормативных актов и документов по образовательной деятельности;
- Участие родительской общественности в организации и подготовке праздничных мероприятий для детей (изготовлении костюмов и декораций к праздникам);
- Участие в заседании комиссии по питанию.

• В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников на следующие темы:

- ✓ «Адаптация детей младшего возраста к условиям ДООУ»;
- ✓ «Возрастные особенности детей 2-7 лет» (по группам в соответствии с возрастом воспитанников);
- ✓ Индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования детей;
- ✓ Индивидуальные консультации по результатам диагностики нервно-психологического развития детей
- ✓ Индивидуальные консультации по результатам обследования «Определение проблемных зон в развитии познавательной сферы детей 6-7 лет»
- ✓ Лекция психолога ППМС центра Василеостровского района ««Психологическая готовность к школе»
- ✓ «Здоровое питание дошкольников»
- ✓ «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи»
- ✓ «Прогулки зимой с детьми»
- ✓ Целевая прогулка выходного дня от ИФК «Активный отдых и зимние виды спорта»
- ✓ «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»
- ✓ «Ценности семейного чтения»
- ✓ «Роль семьи в формировании здорового образа жизни дошкольников»
- ✓ «Безопасность дошкольников в сети интернет»
- ✓ «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»
- ✓ «Уроки безопасности: ребенок один дома и на улице»
- ✓ «Игры с детьми на свежем воздухе»
- ✓ Целевая прогулка выходного дня от ИФК «Летние олимпийские игры»

• Включение родительской общественности в образовательный процесс ГБДОУ:

- Праздничные мероприятия в соответствии с Годовым планом работы;
- Подготовка к праздничным мероприятиям в течение всего учебного года в соответствии с образовательной программой.
- Выставки и конкурсы сотворчества детей и родителей к праздничным датам.
- Родителям были доступны для просмотра фото и видео материалы с Физкультурными и музыкальными досугами для детей;
- В апреле традиционно прошёл цикл открытых занятий педагогов «Азбука для родителей».
- Оформлены выставки детских работ «Мы для милой мамочки», «День защитника отечества», «День бабушек и дедушек»
- Проведен флешмобы в социальных сетях ко дню матери #Я мамочку люблю
- Эко акция по сбору батареек ко дню Эколят
- Родители (законные представители) были информированы обо всех мероприятиях, проводимых в детском саду (оповещение воспитателями групп, паблик Вконтакте, Сайт учреждения).
- Детско-родительские проекты педагогов групп.
- Открытые физкультурные досуги с участием родителей «Февральские забавушки», «Мамины помощники», «В гостях у снеговика», «Папа, мама, я – спортивная семья»

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска интересных форм работы, привлечение родителей в качестве партнеров в образовательной деятельности ГБДОУ, повышение значимости просветительской миссии педагогов.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников «Ваше мнение» по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования педагоги были ознакомлены на педагогическом совете.

***В 2024 – 2025 учебном году необходимо:***

- Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;
- Подключать к работе с родителями социальных партнеров ГБДОУ.
- Использовать интерактивные технологии для информирования родительского сообщества и просветительской деятельности, демонстрации достижений педагогического коллектива ГБДОУ и результатов педагогической деятельности.
- Проводить открытые мероприятия в ГБДОУ: мастер-классы, физкультурные досуги, музыкальные гостиные

### **1.7 Анализ совместной деятельности работы ГБДОУ с социальным окружением**

В 2023-2024 учебном году основное направление образовательной деятельности ГБДОУ - приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, позитивной социализации, создание условий для личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, для приобщения детей к экологической этике и навыкам безопасного поведения в окружающей среде.

Для эффективной реализации этих задач ГБДОУ активно сотрудничает с организациями района.

Совместно с партнерами, на основании договоров о сотрудничестве, в ГБДОУ проводились мероприятия с участием наших воспитанников и были реализованы краткосрочные и долгосрочные проекты.

Партнерами ГБДОУ в 2023/2024 учебном году являлись:

- ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга
  - ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»
  - СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4»
  - СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»
  - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
  - Инспекция ГИБДД Василеостровского района
- ✓ Сотрудники библиотеки проводили для наших воспитанников увлекательные интерактивные занятия, посвященные авторам и героям детских книг, праздничным событиям, дети участвовали в творческих конкурсах, социальных акциях.
  - ✓ В ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга педагоги приняли участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, работе творческих групп района,



а ребята участвовали в творческих конкурсах, научных олимпиадах и конструктивных фестивалях.

- ✓ Городская поликлиника № 4 (детское поликлиническое отделение № 1) проводит:
    - анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);
    - профилактический осмотр детей с антропометрией;
    - оформление эпикризов детей;
    - осмотр детей врачами-специалистами перед школой;
    - контроль соблюдения календаря прививок;
    - диспансеризацию детей, состоящих на туб. учёте;
    - плановые обследования на энтеробиоз;
    - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ, организацией питания детей
    - пропаганду здорового образа жизни
  - ✓ Педагоги-психологи ППМС – Центра проводили диагностику: «Определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет», на основании которой давались рекомендации родителям (законным представителям) и педагогам по работе с детьми. Диагностическое обследование проводилось в сентябре-октябре 2023 года.  
Педагоги-психологи ППМС центра проводили групповые занятия по программам «Моторчик» и «Чувствую. Думаю. Действую»
- Специалисты ППМС центра провели консультации для педагогов и родителей воспитанников ГБДОУ: «Развитие речи дошкольников», «Адаптация к условиям ДОУ», «Кризисы детского возраста», «Социализация детей дошкольного возраста»
- ✓ Педагоги дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» проводили занятия по программа дополнительного образования для старших и подготовительных групп ГБДОУ
  - ✓ Инспекторы ГИБДД участвовали в мероприятиях, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и просвещение воспитанников в ПДД.

**ВЫВОД:** В 2024-2025 учебном году планируется продолжить сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района. Планируется пригласить педагогов-психологов ППМС-центра для проведения лекций для педагогов по социально-коммуникативному развитию, для родителей по адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ, профилактике нарушений поведения. Планируется продолжать совместную проектную деятельность с библиотекой, продолжить сотрудничество с Центром творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» для проведения занятий программы дополнительного образования на базе ГБДОУ, реализовать совместные проекты и мероприятия с ГИБДД Василеостровского района, школами района.

### 1.8 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Проведены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников
Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
Приобретен мягкий инвентарь (покрывала для детских кроватей, комплекты постельного белья для детей)
Приобретена мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета
Приобретена детская мебель (стулья)
Приобретена офисная бумага
Приобретен песок для детских песочниц
Приобретены рулонные шторы и москитные сетки, замки на окна
Выполнен ремонт помещений пищеблока по адресу ул. Шевченко 27 корп. 2
Выполнен ремонт кровли по адресу ул. Шевченко 27 корп. 2

Выполнен ремонт труб в подвальном помещении по адресу Шевченко ул. 27
Закуплена офисная техника
Приобретен комплект методической литературы и дидактических пособий
Проведено обучение сотрудников по различным программам повышения квалификации
Закуплены канцелярские принадлежности для художественно-эстетической деятельности

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

*В 2023 – 2024 учебном году были проведены необходимые ремонтно-технические работы в зданиях детского сада для стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов, проведены мероприятия по улучшению условий труда сотрудников, повышения качества образования воспитанников.*

## 2. ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Задача деятельности образовательного учреждения - реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района, и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района, разработанные с учётом Федеральная образовательная программа дошкольного образования РФ (далее ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

ФОП ДО построена на следующих принципах:

*принцип учёта ведущей деятельности:* Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения с взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

*принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:* ФОП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

*принцип амплификации детского развития* как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

*принцип интеграции и единства обучения и воспитания*

*принцип преемственности образовательной работы* на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: ФОП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

*принцип сотрудничества с семьей:* реализация ФОП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным

представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

*принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

На основании выводов и результатов анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2024– 2025 учебный год.

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## 2.2 Основные направления развития организации в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Критерий эффективности
Образовательные ориентиры					
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старший воспитатель	В течение учебного года	100% педагогов имеют положительный опыт конструирования индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	Вовлечение персонала не менее 25%
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)	Индивидуализация образования (ведение ИОМ, индивидуальное планирование в календарно-тематическом планировании на основе результатов диагностики).	Документирование (ИОМ) в каждой группе ДОО
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Заведующий	Ноябрь - декабрь 2024 (диагностический)	Выявление детей с подозрением на ОВЗ для	Документирование (прото-

		Курирующий учитель-логопед районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.		направления на ПМПК (территориального и городского уровней).	колы), соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).
Образовательная программа					
1.	Реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы.	Педагогический совет ДОО	Август 2024 2024-2025 учебный год	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80% Оценка качества реализации Педагогическим советом ДОО в рамках ВСОКО
2.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОО	Октябрь 2024	Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы получили положительную оценку по шкале удовлетворенности родителями (законными представителями), обучающиеся участвуют в конкурсах.	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО

3.	Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Педагогический совет ДОО	Май 2025	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80%
4.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Вебинар	Октябрь 2024	% вовлеченности педагогов в мероприятии	Участие в вебинаре
Содержание образовательной деятельности					
1.	Подготовка методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу. Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Педагогический совет ДОО	Сентябрь 2024 - май 2025	Созданы методические разработки.	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
2.	Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Педагогический совет ДОО	Май 2025	Разработан пакет ЛНА и методических разработок	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
3.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: -Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 учебного года	Положительная динамика интереса и познавательной активности обучающихся	Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте госпаблика

	праздничного календаря.				
4.	Подготовка списков воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Старший воспитатель	По итогам деятельности	Наличие списков воспитанников и работников, допущенных к активному участию в мероприятиях с Государственным флагом.	Выполнение мероприятий воспитательной работы в полном объеме
5.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 учебного года	Использование ресурсов сетевых партнеров	Выполнение запланированных мероприятий федерального плана воспитательной работы в полном объеме.
6.	Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	Выполнение запланированных мероприятий федерального плана воспитательной работы в полном объеме.
<b>Образовательный процесс</b>					
1.	Участие в конкурсе индивидуальных проектов и культурных практик.	Старший воспитатель	Январь 2025 года	Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и культурных практик.	Результаты конкурса рассмотрены на Педагогическом совете ДОО
2.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2025 года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе

3.	Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.	Воспитатели	Февраль 2025 года	Пополнена база знаний исследовательской деятельности и экспериментирования	Не менее 1 проекта в каждой группе на средних, старших и подготовительных группах.
4.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2024-2025 уч. года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО	Не менее 2-х ЭОР или ПО
5.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы. Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы соответствует требованиям действующего законодательства	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
6.	Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет и родителей)	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР	Не менее 2-х ЭОР
<b>Образовательные условия</b>					
1.	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок.	Заведующий хозяйством	В течение 2024-2025 уч. года	Прогулочная площадка получила один или более видов модернизации	Оборудование соответствует требованиям безопасности, озеленение соответствует требованиям санитарного законодательства



2.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых зон (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО организовано новое общественное пространство вне выделенных групповых пространств	Не менее 1 пространства, соответствующего требованиям безопасности и санитарного законодательства
3.	<p>Пополнение РППС игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала.</li> <li>- Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;</li> </ul>	Педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Игровая деятельность»	В каждой группе произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС
4.	<p>Обогащение РППС «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты);</li> <li>- Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики,</li> </ul>	Инструктор по ФК, педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Физическое развитие»	В физкультурных уголках групп произошло обновление не менее 1-х компонента пополнения РППС, в физкультурном зале не менее 3-х компонентов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать процедуры закаливания;</li> <li>- Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов</li> </ul>				
5.	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение);</li> <li>- Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;</li> </ul>	Педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Познавательное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
6.	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;</p>	Педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
7.	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами.</li> </ul>	Педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Речевое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
8.	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p>	Музыкальный руководитель	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по	Не менее 1 компонента в каждой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность;</li> <li>- Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО и на официальном сайте ДОО.</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций;</li> <li>- Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы).</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.</li> </ul>	Педагоги Педагоги дополнительного образования		направлению «Художественно-эстетическое развитие»	группе и музыкальном зале
9.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации	Заведующий	В течение 2024-2025 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Выполнение плана повышения квалификации не менее, чем на 80%
10	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 учебного года	Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями	Выполнение плана аттестации на 100%
11	-Составление и реализация планов самообразования педагогов	Педагоги	В течение 2024-2025	Снижение дефицитов педагогов	Наличие планов самообразования

	-Составление персональных письменных отчетов по итогам реализации планов самообразования		учебного года		и отчетов за 2024-2025 уч.год у 100% постоянных сотрудников.
12	Открытые мероприятия: Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи Дни открытых дверей для родителей «Азбука для родителей» Мероприятия для педагогов ДОО при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 учебного года	Реализация требований к открытости образовательной организации	Наличие документов и новостей о каждом мероприятии в госпабликах.
13	Семинары, мастер-классы, практикумы Участие в районных мастер-классах и семинарах Проведение семинара «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений»	воспитатели члены творческих групп педагоги	октябрь 2024 в течение 2024-2025 уч.года	Обогащение базы знаний ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов	Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении мероприятия в гопаблике
14	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 уч.года	Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении участников образовательного процесса	Наличие записей в журнале консультаций.
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в районных конкурсах	Старший воспитатель педагоги	В течение 2024-2025 уч.года	Повышение профессиональной компетент-	Наличие документов, подтверждающих уча-

				ности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	ствие в конкурсе, наличие информации о конкурсной активности в госпаблике ДОО
16	Участие педагогов в районных творческих группах	педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в мероприятиях творческих групп
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
1	Проведение семинара «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»	Старший воспитатель ППМС-Центр ВО р-на СПб	Декабрь 2024	Обогащение базы знаний ДОО по вопросам инклюзивного образования	Наличие программы и материалов мероприятия.
2	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение доступности образовательной организации в соответствии с дорожной картой повышения доступности	Отчет в отдел образования
Взаимодействия с родителями					
1	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики.	Ответственный за ведение соц.сетей ДОО	В течение 2024-2025 учебный год	Организованное информирование родителей	Вовлеченность родителей не менее 80%
2	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2024-2025 учебный год	Удовлетворение потребности участников образовательных отношений в	Не менее 2-х проектов в каждой группе в течение года

				творческом взаимодействии	
3	Деятельность Совета родителей (законных представителей).	Председатель Совета родителей (законных представителей)	В течение 2024-2025 учебный год	Решение актуальных проблем ДОО с участием родителей	Не менее 4-х совещаний в год
4	<p><i>Родительские собрания</i>  <i>Общее родительское собрание № 1</i>  Задачи работы ДОО в новом учебном году  Выборы Совета родителей (законных представителей)  Задачи на новый учебный год  Документы, регулирующие вопросы образования,  Антикоррупционная работа ДОО.  <i>Общее родительское собрание № 2</i>  Год семьи. Родительская конференция.  Проведение дня открытых дверей.  <i>Общее родительское собрание № 3</i>  Отчет о результатах самообследования ДОО  О подготовке к летнему оздоровительному периоду.  Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей)  <i>Групповые родительские собрания</i>  Провести встречи по сбору:  – согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели</p>	<p>сентябрь 2024</p> <p>декабрь 2024  май 2025  в течение 2024-2025 уч.года</p>	<p>Родители информированы о деятельности ДОО, настроены на сотрудничество</p>	<p>Протоколы родительских собраний  Вовлеченность родителей в работу ДОО (участие в родительских собраниях не менее 75%)</p>

	<p>обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т. п.);</p> <p>– заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т. п.)</p>				
5	<p>Анкетирование родителей:</p> <p>Входной контроль (исследование ожиданий)</p> <p>Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования</p> <p>Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p>Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года</p>	педагоги	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Осень 2024</p> <p>В течение 2024-2025 уч.года</p> <p>Май 2025</p>	<p>Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса</p>	<p>Вовлеченность родителей не менее 80%</p>
6	<p>Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов). Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах и сайте детского сада. Обновление информационных стендов, пуб-</p>	педагоги	<p>В течение 2024-2025 уч.года</p>	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение родителей удовлетворяет их потребностям по итогам анкетирования</p>	<p>Ведение журнала консультаций родителей, ведение официального сайта и госпаблика.</p>

	ликация новой информации на сайте детского сада и в госпаблике по текущим вопросам. Обеспечение персональных встреч с администрацией детского сада				
7	Праздники, социальные акции, волонтерские практики, дни благоустройства с участием родителей ( конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения, районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (детская поэзия), праздник «День Победы»).	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 уч.года	Родители вовлечены в деятельность ДОО	Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта ДОО
8	Организация поддержки родителей СВО: - разработка памяток и (или) буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - информирование членов семей воспитанников о дополнительных	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 уч.года	Родители СВО получают необходимую поддержку.	Поддержка родителям СВО проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.



	<p>ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО);</p> <p>- мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО;</p> <p>- оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.</p>				
9	<p>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей. Консультация для родителей на тему: «Услуга “Родительский контроль”». Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада</p>	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 уч.года	Родители получают необходимую поддержку в области информационной безопасности.	Поддержка родителей в области информационной безопасности проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.
10	<p>Просветительская деятельность. Участие в конференции «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих</p>	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 уч.года	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей) и педагогов.	Просветительская деятельность проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.

	их успешной социализации». Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий». Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».				
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
1	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ДОО	В течение 2024-2025 уч. года	Обеспечение здорового качественного питания обучающихся и педагогов.	Документы бракеражной комиссии
2	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2024	Разработан и утвержден пакет ЛНА по охране труда	ЛНА ДОО по охране труда соответствуют требованиям действующего законодательства
Управление и развитие					
1	Заседания педагогического совета ДОО	Педагогический совет ДОО	В течение 2024-2025 уч.года	Методическое развитие ДОО	Протоколы Педагогического совета ДОО (не менее 4-х в течение учебного года)
2	Мероприятия по профилактике коррупции	Ответственный за противодействие коррупции	В течение 2024-2025 уч.года	Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства	Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства
3	– Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений.	Старший воспитатель Старший воспитатель	В течение 2024-2025 уч.года	Проведение системы организационной работы,	Наличие протоколов рабочих совещаний

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение итогов диагностики детей.</li> <li>– По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.</li> <li>– Медико-психолого-педагогические совещания:</li> <li>– Анализ заболеваемости за год</li> <li>– Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ</li> </ul>	<p>Ответственный за охрану труда Заведующий</p> <p>Врач,</p> <p>Старший воспитатель</p>		способствующей решению оперативных вопросов управления	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период</li> <li>– Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>– Соблюдение правил санэпидрежима</li> <li>– Назначение ответственных лиц</li> <li>– Организация безопасных условий пребывания детей</li> <li>– Организация антикоррупционной работы</li> </ul>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ДОО Заместитель заведующего по АХЧ</p>	Август/ Сентябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Первые заседания коллегияльных органов управления ДОО</li> <li>–Паспорт безопасности ДОО</li> <li>–Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>–Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>				
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация месячника по благоустройству</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Заместитель заведующего по АХЧ	Октябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ</li> <li>–Анализ заболеваемости</li> <li>–Инвентаризация</li> <li>–Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>–Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>–Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Врач Врач Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ	Ноябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка номенклатуры дел на 2025 год</li> </ul>	Заведующий	Декабрь 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление графика отпусков.</li> <li>– Тарификация, составление штатного расписания</li> <li>– Анализ нормативной документации</li> <li>– План -график закупок, товаров, работ, услуг</li> <li>– Заключение договоров на 2025 год</li> <li>– Подготовка статистической отчетности 85-к</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий Контрактный управляющий</p> <p>Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ</p>			действующего законодательства
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка отчета по самообследованию</li> <li>– Подготовка отчета о деятельности ВСОКО</li> <li>– Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельности ДОО</li> <li>– Издание ЛНА на начало календарного года</li> <li>– Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания</li> <li>– Статистический отчет по дополнительному образованию</li> </ul>	<p>Рабочая группа</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный за охрану труда</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>	Январь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования.</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>				
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по оформлению медицинских карт выпускников</li> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Проведение самообследования</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Врач</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>	Февраль 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Проведение самообследования</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>	Март 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Публикация отчета о самообследовании</li> </ul>	Заведующий	Апрель 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение месячника по благоустройству</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Заместитель заведующего по АХЧ			
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение летней оздоровительной кампании</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Сдача паспортов КСОБ</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
13	<p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации;</li> </ul>	Зам.заведующего по УВР  Заведующий  Заведующий  Зам.заведующего по УВР	<p>В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал</p> <p>В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь, декабрь, май</p>	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг выполнения государственного задания;</li> <li>- анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и обучающего процесса;</li> <li>- анализ качества организации предметно-развивающей среды;</li> <li>- мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма;</li> <li>- анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.</li> </ul>	Зам.заведующего по УВР	Ноябрь, февраль, май	
	Зам.заведующего по УВР	Август	
	Заведующий	Ежемесячно	Раз в квартал
	Заведующий	В течение года	

## 2.1 Организационно-педагогическая работа

### Основные направления развития организации в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Направления развития	
		Направления развития в соответствии с МКДО	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.



2	Образовательная программа	Образовательная программа ДО, адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ (ТНР), дополнительные образовательные программы	Реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДО. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФАОП ДО. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	Федеральный план воспитательной работы, воспитательные проекты, модель образовательного процесса	Включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФООП, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе
4	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение недели игровых проектов. Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стендов безопасности на прогулочных площадках. Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)

		Предметно-пространственная среда ГБДОУ, доступная всем воспитанникам ГБДОУ (без учета выделенных групповых пространств)	
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Инклюзия в группе	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
7	Взаимодействия с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики Организация родительских клубов Реализация детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей). Проведение открытых занятий, досугов и мастер-классов
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы. Реализация системы управления охраной труда
9	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в ГБДОУ	Разработка Программы развития образовательного учреждения на 2025-2030 годы.

**Организация предметно-пространственной среды**

№	место	Содержание работы	Срок	ответственный
1	группа раннего возраста № 1 («Непоседы»)	*Уголок для малышей музыкальный * Уголок для родителей «Наша группа, наши славные дела»	октябрь 2024 - май 2025 октябрь 2024 - май 2025	Деревянко М.Г. (воспитатель)

		* Акция «Зеленый детский сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	март-апрель 2025 год	Дервянко М.Г. (воспитатель)
2	Младшая группа («Радуга»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ создание картотеки дидактических игр по ЗОЖ</li> <li>○ создание "говорящей стены"</li> <li>○ обновление уголка уединения</li> <li>○ продолжить книгу "Безопасность"</li> <li>○ изготовление шумовых коробочек</li> <li>○ пополнение уголка ряжений (костюм водителя, продавца)</li> </ul>	сентябрь (2024 год) февраль (2025) март (2025) апрель (2025 год)	Одинцова Я.А. (воспитатель)  Бойцова Н В (воспитатель)  Бойцова Н В (воспитатель)  Одинцова Я.А. (воспитатель)
3	Средняя группа № 1 («Умка»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Подобрать, приобрести и изготовить атрибуты для сюжетно - ролевых игр девочек и мальчиков</li> <li>○ Пополнение центров развития дидактическими играми</li> <li>○ Создание патриотического центра</li> <li>○ Создание центра "Мы дежури́м"</li> </ul>	октябрь 2024 - май 2025  октябрь 2024 - май 2025 октябрь- декабрь 2024 октябрь- декабрь 2024год)	Кудинова Н.М. (воспитатель)  Кудинова Н.М. (воспитатель)
4	Средняя группа № 2 («Почемучка»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Уголок ряжения (Костюмы профессий) Пополнение д/ и в уголок безопасности. Уголок экспериментирования: "Ткани", "Растения ", "Бумага ". Детско-родительский просветительский проект «Учись - играя»</li> </ul>	Ноябрь-май (2024 год)  Ноябрь- май (2024 год)	Скородумова К.В (воспитатель)  Никитина И.В (воспитатель)
5	Старшая группа («Совушка»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «В гостях у сказки. Круг чтения» Детско-родительский проект.</li> <li>○ Организация уголка сюжетно-ролевых игр с ряжением</li> </ul>	март (2024 год)  Октябрь-май (2023 -2024 год)	Довженко М.Д. (воспитатель)  Кузенкова Е.В. (воспитатель)
6	Подготовительная группа («Непоседы»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проект "Ждёт нас школьная пора"</li> <li>○ Дидактическое пособие по развитию речи "Лесовичок звуковичок"</li> </ul>	01.03.25-31.05.25 октябрь-декабрь 2024	Нилова Г.И. (воспитатель)  Желбанова Е М (воспитатель)
6	Старше-подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «День народного единства» (коллаж «Символы России»)</li> </ul>	ноябрь (2024 год)	Шаповал Г.Г. Воспитатель

	группа ОВЗ (ТНР, ОНР) («Пчелка»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Дизайн-студия» (создание центра детского творчества конструирования и моделирования в группе)</li> <li>○ Создание картотеки заданий и дидактических игр по развитию речи</li> </ul>	<p>Сентябрь-май (2024-2025 год)</p> <p>Май (2025 год)</p>	Семенихина О.Н. воспитатель
9	Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Создание картотеки атрибутов для музыкальных праздников, костюмов, декораций на двух площадках</li> <li>○ Создание стендовых консультаций для родителей по физическому развитию детей.</li> <li>○ Пополнение электронной базы знаний музыкальными композициями для подвижных игр и развлечений.</li> <li>○ Цикл плакатов «Физкультура и спорт»</li> </ul>	<p>сентябрь- декабрь (2024 год)</p> <p>сентябрь-октябрь (2024 год)</p> <p>январь (2025 год)</p> <p>Апрель (2025 год)</p>	<p>Быстрова Л.И (музыкальный руководитель)</p> <p>Шахайдулина Н.Ю. (инструктор по физической культуре)</p> <p>Быстрова Л.И (музыкальный руководитель)</p> <p>Шахайдулина Н.Ю. (инструктор по физической культуре)</p>
10	Территория детского сада	<p>-Обновление территории по обучению безопасности дорожного движения;</p> <p>-Создание территории для фенологических наблюдений «Фенолошка»</p> <p>-Акция «Зеленый детский сад»</p>	<p>октябрь-ноябрь (2024 год)</p> <p>апрель-май (2025 год)</p> <p>апрель-май (2025 год)</p>	<p>Заведующий зам.зав.по АХЧ. старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, родители воспитанников</p>

### 2.1.1 Подготовка и проведение педагогических советов.

#### Педагогический совет № 1 (август)

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Отчёт о работе в летний оздоровительный период	Старший воспитатель

Подготовка и оформление документации на группах.	Воспитатели
Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель
Круглый стол: «Празднование года семьи: организация деятельности педагогов в контексте федерального плана воспитательной работы» (Цель повышение уровня знаний педагогов по вопросам семейного воспитания)	
Основные задачи городского педагогического совета	Старший воспитатель
Индивидуальные и групповые консультации по методическому комплекту к ФОП ДО ГБДОУ	Воспитатели
Обновление интерьера групп и игрового оборудования, формирование РППС	Воспитатели
Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации».	
Повестка дня	
Анализ работы ГБДОУ в летний оздоровительный период 2024 г	Старший воспитатель
Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОО на 2024 – 2025 учебный год.	Педагогический совет

### Педагогический совет №2 (октябрь)

Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательной деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация для воспитателей «Интерактивные технологии в образовательной деятельности». Форма проведения: семинар. Цель: повышение уровня знаний педагогов об использовании базы знаний ГБДОУ на занятиях по познавательному развитию, обмен педагогическим опытом	Старший воспитатель
Тематический контроль «Работа педагогов в ГБДОУ в области познавательного развития дошкольников Смотр центров экспериментирования, организации наблюдения и труда, центров логики и математики в ГБДОУ	Старший воспитатель
«Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»	
Повестка дня	

«Развитие познавательной деятельности у дошкольников, использование ИК технологий»	Воспитатели
--	-------------

### Педагогический совет №3 (ноябрь)

Тема: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФООП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов по социально-коммуникативному развитию детей, совершенствование педагогического мастерства.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация для воспитателей «Уроки безопасности: безопасные сказки» Форма проведения: лекция, деловая игра. Цель: повышение уровня знаний педагогов о формах образовательной деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в быту и на улице, практика реализации Повестка: 1. «Проекты в области обучения безопасности» 2. Культурные практики в области социально-коммуникативного развития 3. Деловая игра 4. Решение педагогического совета ДОО.	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Уроки безопасности: безопасные сказки»	Старший воспитатель
Тематический контроль «Работа педагогов ГБДОУ в области социально-коммуникативного развития: формы работы» Смотр центров безопасности	Старший воспитатель
Семинар «Работа с детьми-инофонами и билингвами»	
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Повестка дня	
«Реализация образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития в условиях ФООП ДО»	Воспитатели

### Педагогический совет №4 (декабрь)

Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФООП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов в области художественно-эстетического развития.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	

Консультация для воспитателей «Практика реализации художественных мастерских: работа с родителями» Форма проведения: семинар. Цель: Обмен педагогическим опытом разработки проекта и организации художественных мастерских, дизайн-студий и анимационных студий, открытых мастер-классов для родителей. Повестка: 1. Мастер-классы по организации художественных мастерских для воспитанников и их родителей. 4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами примеров организации проектов 5. Решение педагогического совета ДОО.	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Практика реализации художественных мастерских в пространстве развивающей среды группы»	Старший воспитатель
Тематический контроль «Работа педагогов ГБДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» Смотр центров театрализации и музицирования, центров творчества	Старший воспитатель
Выступление педагогов «Педагогическое наставничество: от наставляемого к педагогам-наставникам: истории успеха»	
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Повестка дня	
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатели

### Педагогический совет №5 (январь)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, воспитательные проекты программы «Воспитателю о воспитании»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация для педагогов «Реализация благотворительных акций» Цель: Наполнение педагогической копилки ГБДОУ успешными воспитательными проектами, совершенствование педагогического мастерства	Старший воспитатель
Семинар: «Благотворительность в дошкольном образовательном учреждении: как говорить с детьми о благотворительности»	Старший воспитатель

Тематический контроль воспитательная работа в ГБДОУ: нравственно-патриотическое воспитание Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию, мини-музеев, образовательных мероприятий и культурных практик	Старший воспитатель
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Повестка дня	
Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.	Воспитатели

### Педагогический совет №6 (февраль)

«Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»  
Цель: Систематизация знаний педагогов в области физического развития.

Вид деятельности	Ответственный
Консультация для педагогов «Взаимодействие ИФК, воспитателей и родителей при формировании силовых качеств, выносливости, координации»	ИФК
Семинар: «Здоровый образ жизни: педагогическое просвещение»	Старший воспитатель
Подготовка к педсовету	
Повестка: 1. Открытые физкультурные мероприятия, мероприятия с участием семьи, участие воспитанников в районных соревнованиях 2. Решение педагогического совета ДОО.	ИФК
Тематический контроль воспитательная работа в ГБДОУ по направлению физическое воспитание Смотр центров двигательной активности, уголков здоровья, выносного спортивного инвентаря, картотек подвижных игр, оздоравливающих гимнастик, направленных на профилактику нарушений зрения, осанки.	Старший воспитатель
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Повестка дня	
Сотрудничество специалистов ГБДОУ, воспитателей и родителей в области физического развития детей	ИФК

### Педагогический совет №7 (март)

Тема: «Развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»  
Цель: Систематизация знаний педагогов в области речевого развития.



Консультация «Профилактика нарушений речевого развития. Просвещение родительского сообщества»	Учитель-логопед
Круглый стол для педагогов: «Развитие связной речи дошкольников»	Старший воспитатель, учитель-логопед
<b>Подготовка к педсовету</b>	
Смотр центров познания и коммуникации, книжных уголков в группах ГБДОУ. Мастер-класс оснащение центров коррекции, индивидуальная и групповая работа с детьми	Старший воспитатель
Контроль образовательной деятельности в области речевого развития	Старший воспитатель
<b>Повестка дня</b>	
Выполнение решений предыдущего педсовета	Воспитатели

### **Педагогический совет №8 (апрель)**

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 уч. год»  
Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год	Воспитатели и специалисты
Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	Воспитатели
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатели
Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию	Воспитатели
Проведение цикла открытых занятий «Азбука для родителей»	Старший воспитатель, воспитатели
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
<b>Повестка дня</b>	
Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Старший воспитатель
Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период	Воспитатели
Самооценка работы педагогов за 2024-2025 учебный год, реализация планов по самообразованию	Воспитатели

### **Подготовка к педсовету № 9 (май, летний период)**

Тема: «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях современного образования»

Цель: достижение психо-эмоционального и физического комфорта пребывания детей в ГБДОУ в летний оздоровительный период с использованием здоровьесберегающих технологий.

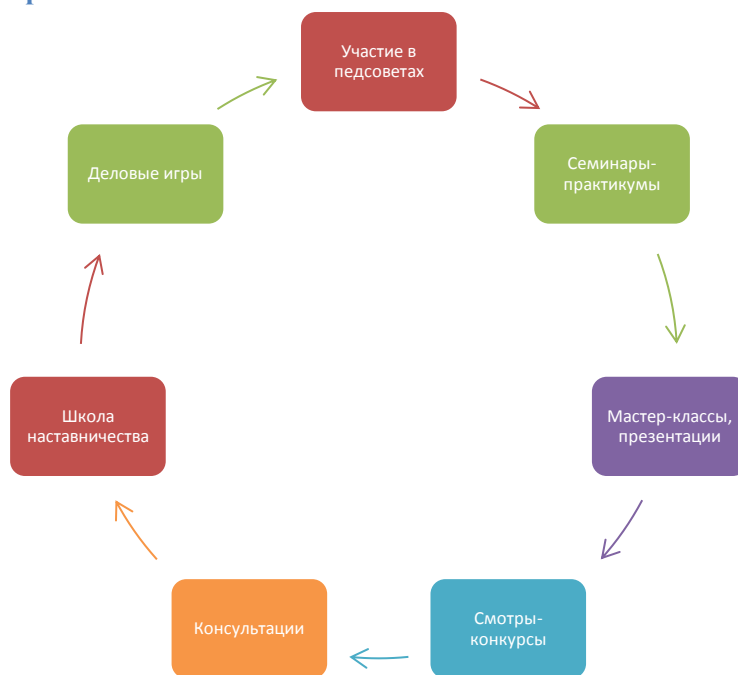
Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
Подготовка учебного плана, проекта рабочих программ, календарного учебного графика	Воспитатели и специалисты
Тематический контроль РППС на участках в летний период	Воспитатели
Круглый стол: «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»	Воспитатели
Творческие отчеты педагогов.	Воспитатели
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
<b>Повестка дня</b>	
Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Старший воспитатель
Определение основных направлений работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год.	Старший воспитатель
Выступления педагогов «Педагогическая копилка»	Воспитатели
Самооценка работы педагогов за 2024-2025 учебный год, реализация планов по самообразованию	Воспитатели

### 2.1.2 План-график внутрифирменного повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в ГБДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Круглый стол «Семья группы риска. Алгоритм работы (информационный семинар)»	сентябрь	Старший воспитатель
	Индивидуальная корректировка затруднений реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	октябрь	Старший воспитатель
	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности.	ежемесячно	Воспитатели
	Проектная деятельность, как средство решения годовых задач ФОП ДО	ежемесячно	Воспитатели
	Написание рабочих программ на 2025/2026 учебный год	август	Воспитатели

	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи.	В течение года	Старший воспитатель
	Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Современные формы работы с семьей. Реализация плана взаимодействия с родительским сообществом	апрель	Воспитатели

### 2.1.3. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы



Циклограмма работы «Школа наставничества в ГБДОУ»

### Открытые мероприятия, конкурсы в ГБДОУ

№	Содержание	ответственный	срок
1	Художественная мастерская «Здравствуй, детский сад!»	Воспитатели групп	09
2	Квест по ПДД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»	старший воспитатель	09
3	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Красавица осень»	старший воспитатель	10
4	Организация и проведение осенних праздников для детей всех групп и их родителей	Музыкальный руководитель	10
5	Флешмоб ко Дню Матери #маминпортрет	старший воспитатель	11
6	Новогодний творческий флешмоб «Письмо Деду Морозу»	старший воспитатель	12
7	Творческий конкурс «Украсим нашу ёлочку. Новогодние игрушки своими руками»	старший воспитатель	12

8	Организация и проведение новогодних праздников для детей всех групп и их родителей	музыкальный руководитель	12
9	Выставка в книжных уголках «Вот как это было...» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	воспитатели групп	01
10	«Богатырские игры» ко Дню защитника отечества	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	02
11	Организация и проведение весенних утренников для детей всех возрастных групп и их родителей	музыкальный руководитель	03
12	Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности ко Дню космонавтики «Юные инженеры»	старший воспитатель	04
13	День открытых дверей «Азбука для родителей», проведение воспитателями открытых занятий	заведующий, старший воспитатель воспитатели,	04
14	Социальная акция, посвященная Дню Победы «Я помню, я горжусь!»	старший воспитатель, воспитатели групп	05
15	Организация и проведение выпускных вечеров для детей и родителей подготовительных групп	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп	05
16	Музыкальный досуг «Люблю тебя, Петра творенье!»	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	05
17	Организация и проведение летних праздников для всех возрастных групп	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп	06-08

#### Участие в работе методических объединений города, района

	Содержание	ответственный	срок	отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	Участие в работе творческой группы РМО Василеостровского района «Петербурговедение»	старший воспитатель	в течение года	
	Участие в работе творческой группы РМО Василеостровского района «Экология и фенология»	старший воспитатель	в течение года	
	Участие в работе творческой группы РМО Василеостровского района «Воспитательная работа в дошкольном образовании»	старший воспитатель	в течение года	

	Участие в творческой группе «Волонтеры»	Старший воспитатель	В течение года	
	3-4 неделя сентября выставка детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	Воспитатели групп	3-4 неделя сентября	
	Международный день распространения грамотности. Творческий фестиваль «Чудо буквы».		08.09.2024	
	Участие во флешмобе «Празднование дня рождения Василеостровского района»	старший воспитатель, воспитатели групп	13.09.2024	
	День работника дошкольного образования. Выставка поздравительных открыток.		27.09.2024	
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
	Социальная акция ко Дню пожилого человека	Старший воспитатель	05.10.2024	
	ТГ «Петербурговедение». Мастер-класс «Фотографирование Санкт-Петербурга» (фотопрогулки с практическими заданиями) (форма 3, 2.4)	Воспитатели	Октябрь 2024	
	ТГ «Волонтеры» Социальная акция ко Дню защиты животных	Старший воспитатель	04 октября 2024	
	Речевой фестиваль «Осенняя мозаика»	Учитель-логопед, воспитатели	Октябрь 2024	
	Районная олимпиада ко дню музыки	Музыкальный руководитель	01.10.2024-06.10.2024	
	День защиты животных. Сборник рассказов о четвероногих друзьях «Истории спасения»	Старший воспитатель	04.10.2024	
	Всемирный день хлеба «Празднование» Этнический фестиваль	Старший воспитатель	16.10.2024	
	Районный фестиваль «Осенняя мозаика»	Воспитатели	Октябрь 2024	
	День отца флешмоб #Самое необычное хобби моего папы		20 октября 2024	
	Районный конкурс шумовых оркестров	Музыкальный руководитель	Октябрь 2024	
<b>НОЯБРЬ</b>				
	ТГ Петербурговедение «Рисование Петербурга акварелью»	Воспитатели	Ноябрь 2024	
	Конкурс «Разукрасим ми стихами» Современная поэзия	Воспитатели	ноябрь 2024	
	Районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам	Воспитатели	ноябрь 2024	
	День народного единства. Выставка поздравительных плакатов	Воспитатели	04.11.2024	

	«День матери» фоторепортаж праздника	Воспитатели	25.11.2024	
	Международный день слепых. Волонтерская акция	Старший воспитатель	13.11.2024	
	Всероссийская неделя «Театр и дети»	Воспитатели	24.11.2024	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	ТГ «Волонтёры» Социальные акции к Международному дню людей с ограниченными возможностями	Старший воспитатель	Декабрь 2024	
	Международный день художника. Выставка детского творчества	воспитатели	08.12.2024	
	День конституции. Викторина для родителей	воспитатели	12.12.2024	
	Конкурс методических разработок по петербурговедению "Знай и люби свой город"	воспитатели	декабрь 2024	
	Фестиваль лучших номеров новогодних утренников.	воспитатели	29 декабря 2024	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
	Конкурс детско-родительских проектов (номинации: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	воспитатели	январь 2024	
	Районные соревнования «Знатоки шашек»	воспитатели	Январь 2024	
	Фоторепортаж с праздника «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	воспитатели	27.01.2025	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	Конкурс для педагогов раннего возраста	Воспитатели	Февраль 2025	
	Районный фестиваль конструктивной деятельности	Воспитатели	Февраль 2025	
	Районный отборочный тур городского физкультурно-оздоровительного мероприятия для дошкольников «Ледовая олимпиада»	ИФК	Февраль 2025	
	Конкурс «Кукольная феерия» (фестиваль кукольных театров по мотивам произведений писателей юбиляров 2024-2025 учебного года)	Воспитатели	Февраль 2025	
	«Масленица» - районный флешмоб	Старший воспитатель	24-28 февраля 2025	
<b>МАРТ</b>				
	ТГ «Петербурговедение» Мастер-класс «Создание петербургских сувениров детьми дошкольного возраста»	Воспитатели	Март 2025	

	Районная игра. День воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели	18.03.2025	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	ТГ «Волонтёры» Акции к Международному дню памятников и исторических мест		18.04.2025	
	Конкурс «Музыкальная мозаика»	Музыкальный руководитель	Апрель 2024	
	Районный конкурс инновационных идей и проектов в дошкольном образовании «Использование нейросетей в дошкольном образовании»	Старший воспитатель	Апрель 2025	
	Спортивный фестиваль по мини-баскетболу "Озорной мяч"	ИФК	Апрель 2025	
<b>МАЙ</b>				
	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий 2024-2025 уч. года»	воспитатели	Май 2025	
	Городской детский чемпионат по легкой атлетике на стадионе "Динамо"	ИФК	Май 2025	
	Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея»	воспитатели	Май 2025	
	Районный флешмоб «День рождения города»	ИФК, музыкальный руководитель	Май 2025	

#### 2.1.4 Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава творческой группы. Заседание творческой группы. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Семинар «Интерактивные технологии в образовательной деятельности»	октябрь	Старший воспитатель
3	Организация и проведение мастер-классов «Развитие познавательной активности через детскую проектную деятельность».	В течение года	Воспитатели
4	Организация и проведение мастер-классов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Юные Петербуржцы»	В течение года	Воспитатели

5	Семинар: «Профилактика нарушений поведения детей старшего дошкольного возраста: план воспитательных действий»	январь	Воспитатели
6	Разработка рекомендаций для педагогов по запросам	февраль	Старший воспитатель
7	Семинар: «Здоровый образ жизни: педагогическое просвещение»	февраль	Воспитатели
8	Круглый стол для педагогов: «Развитие связной речи дошкольников»	март	Воспитатели
9	Деловые игры «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	апрель	Творческая группа
10	Определение эффективности работы педагогического коллектива по работе с родителями. День открытых дверей «Азбука для родителей».	апрель	Воспитатели
11	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Обсуждение годовых задач на следующий учебный год.	май	Творческая группа

#### 2.1.5 График аттестации педагогов в 2024/2025 учебном году

№	ФИО	Должность	АТТЕСТАЦИЯ	ГОД ПЛАНОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Срок подачи заявлений
1.	Бойцова Н.В.	воспитатель	Высшая кв.к. 26.12.2019	2024	октябрь-ноябрь 2024
2.	Быстрова Л.И.	музыкальный руководитель	Высш. кв. к. 24.10.2019	2024	сентябрь 2024
3.	Девина К.М.	воспитатель	Высш кв. кат 29.04.2022	2027	март 2027
4.	Довженко М.Д	воспитатель	Перв кв.кат.	2025	декабрь 2025
5.	Деревянко М.Г	воспитатель	I кв. к. 29.01.2024	2028	Октябрь 2028
6.	Желбанова Е.М	воспитатель	I кв. к. 26.05.2022	2027	апрель 2027
7.	Зарубова Е.А	Старший воспитатель	Высш кв. к 02.05.2024	2029	март 2029
8.	Кудинова Н.М.	воспитатель	I кв. к 25.05.2021	2026	май 2026
9.	Кузенкова Е.В.	воспитатель	I кв. к. 22.12.2020	2025	октябрь 2025



10.	Никитина И.В.	воспитатель	Высшая кв.к. 02.07.2024	2024	май 2029
11.	Нилова Г.И.	воспитатель	Высш. кв. к. 01.02.2022	2027	январь 2027
12.	Одинцова Я.А.	воспитатель	Высш.кв.к. 23.04.2020	2025	март 2025
13.	Семенихина О.Н	воспитатель	I кв. к. 26.05.2022	2027	апрель 2027
14.	Скородумова К.В.	воспитатель	Высш.кв.к. 23.04.2020	2025	февраль 2025
15.	Шаповал Г.Г..	воспитатель	Высш. кв. к. 04.06.2024	2029	апрель 2029
16.	Шахайдулина Н.Ю.	ИФК	I кв. к 02.07.2024	2029	май 2029

### 2.1.6 Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	должность	Программа	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Скородумова К.В	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	10.2024 09.2024
2.	Бойцова Н.В.	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	
3.	Быстрова Л.И.	музыкальный руководитель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	04.2026 12.2024
4.	Девина К.М.	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	12.2026 10.2024
5.	Довженко М.Д.	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	11.2026 10.2024
6.	Желбанова Е.М	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	04.2027 04.2025
7.	Жуковская Е.Ю.	Учитель-логопед	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	
8.	Зарубова Е.А.	Старший воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	11.2027 12.2024
9.	Кудинова Н.М.	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	10.2024 08.2025

10.	Кузенкова Е.В.	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	10.2024 05.2027
11.	Нилова Г.И.	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	04.2027 12.2024
12.	Никитина И.В		Педагогика ИКТ в образовательном процессе	12.2025 01.2025
13.	Одинцова Я.А.	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	04.2025 12.2026
14.	Семенихина О.Н.		Педагогика ИКТ в образовательном процессе	05.2026 12.2026
15.	Шаповал Г.Г..	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	04.2025 12.2024
16.	Шахайдулина Н.Ю.	ИФК	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	01.2026 11.2026
17.	Януш А.В	воспитатель	Педагогика ИКТ в образовательном процессе	05.2025

### 2.1.7 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	09	старший воспитатель
2	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	10	старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации «Составление Технической карты ОЗ»	В течение года	старший воспитатель
4	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	старший воспитатель
5	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации	12	старший воспитатель
6	Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	05	старший воспитатель

### 3. Система мониторинга в ГБДОУ

Критерии эффективности реализации плана на 2024-2025 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- 6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании
Тематический контроль - апрель	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ДОО	справка по результатам



Проведение закаливающих процедур		+			+			+		+
Проведение фильтра	+			+			+	+		+
Проведение развлечений		+				+	+			
Содержание книжных уголков.								+		
Содержание музыкальных уголков			+							
Содержание физкультурных уголков.						+				
Оборудование для сюжетно – ролевых игр			+			+				+
Оборудование для театрализованной деятельности.				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы			+				+			+
Наличие календарного плана образовательной работы с детьми	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+					+			+	

### 3.2 Циклограмма форм и видов контроля образовательного процесса

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Тематический		+						+		
Плановый	По плану-графику годового плана									
Оперативный	По жалобам родителей									
Результаты образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Исполнительская деятельность	По плану-графику годового плана									
Контроль за течением адаптационного периода	+									
Анализ квалификации педагогов	По плану-графику годового плана									
Выполнение программы	1 квартал			2 квартал			3 квартал			
Взаимодействие с ОО района	1 квартал			1 квартал			3 квартал			
Диагностика педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебно-методическое обеспечение	1 квартал			1 квартал			3 квартал			
Аудит	По запросу педагогов									

#### Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
<b>Вопросы контроля</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)			+				+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)							+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие»		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)		+							
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)				+					
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

### 3.3 Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
<b>КОМПЛЕКСНЫЙ</b>										
Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; -Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 -Соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20	+									+

Выполнение правил противопожарной безопасности		+								
Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.		+								
<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ</b>										
Выполнение правил противопожарной безопасности	+									
Контроль состояния участков для прогулки.			+							
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности		+		+			+		+	+
Состояние охраны труда в помещениях образовательного учреждения					+					
Контроль маркировки мебели и оборудования					+					
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.						+				
Контроль санитарного состояния служебных помещений							+			
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурно-музыкальном зале.								+		
Контроль оборудования детских площадок	+			+			+			+

## 4. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ С СОЦИУМОМ

### 4.1 План работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Мероприятия по адаптации к ДООУ с вновь поступившими детьми и их родителями	сентябрь	Заведующий + председатель совета родителей Старший воспитатель
2.	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Красавица осень»	октябрь	старший воспитатель
3.	Открытые музыкальные утренники в старших группах «Дары осени»	октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Флешмоб ко Дню матери #мампортрет	ноябрь	Воспитатели
5.	Новогодний творческий флешмоб «Письмо деду Морозу»	декабрь	Старший воспитатель
6.	Творческий конкурс «Украсим нашу ёлочку. Подарки своими руками»	декабрь	Старший воспитатель
7.	Открытые новогодние праздники во всех группах	декабрь	Музыкальный руководитель
8.	Весенние утренники во всех группах	март	Музыкальный руководитель
9.	Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности ко Дню космонавтики «Юные инженеры»	апрель	Старший воспитатель
10.	Цикл открытых занятий «Азбука для родителей»	апрель	Воспитатели

11.	Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДООУ	апрель	старший воспитатель
12.	Социальная акция ко Дню победы «Я помню, я горжусь» в старших группах	май	Воспитатели
13.	Выпускные праздники в подготовительных группах	май	Музыкальный руководитель
14.	Родительские собрания в группах (информирование родителей о мерах профилактики, необходимости обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ)	сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
15.	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	в течение года по запросам родителей	воспитатели групп

## 4.2 План работы с библиотекой № 4 ЦБС Василеостровского района на 2024-2025 учебный год

### Шевченко 27, корп 2

Дата	Старшая группа «Совушка»
23.10.2023	Устное народное творчество (загадки, потешки, пословицы, скороговорки) беседа-игра
20.11.2023	Наш друг Незнайка и писатель Николай Носов. Юбилей писателя 23 ноября
18.12.2023	От папируса до компьютера (история книги, история возникновения и развития библиотек)
22.01.2024	Агния Барто и ее стихи
19.02.2024	Богатыри – защитники земли русской (м/ф «Илья Муромец»)
19.03.2024	«Дядя Стёпа» и другие стихи с.Михалкова
16.04.2024	«Добро пожаловать в сказку» (кукольное представление по русским бытовым сказкам)
14.05.2024	Спички – не игрушки (кукольное представление)

### Наличная, 21

Дата	Подготовительная группа «Непоседы»	Старше-подготовительная группа «Пчёлки»
25.09.2024	Васильевский остров история и современность	
26.09.2024		Васильевский остров история и современность
30.10.2024	Художник и писатель – Е.Чарушин	
31.10.2024		Художник и писатель – Е.Чарушин
27.11.2024	Наш друг Незнайка и писатель Николай Носов. Юбилей писателя 23 ноября	



28.11.2024		Наш друг Незнайка и писатель Николай Носов. Юбилей писателя 23 ноября
21.12.2024	От папируса до компьютера (история книги, история возникновения и развития библиотек)	
25.12.2024	От папируса до компьютера (история книги, история возникновения и развития библиотек)	
26.12.2024		Новый год «Новогодние традиции разных стран»
22.01.2025	К юбилею Николая Ивановича Сладкова	
23.01.2025		К юбилею Николая Ивановича Сладкова
26.02.2025	Богатыри – защитники земли русской (м/ф «Илья Муромец»)	
27.02.2025		Д.Н.Мамин-Сибиряк и его «Алёнушкины сказки»
26.03.2025	Всемирный день театра 27 марта	
27.03.2025		Всемирный день театра 27 марта
23.04.2025	Сказки Г.Х Андерсена 220 лет Юбилей	
24.04.2025		Сказки Г.Х Андерсена 220 лет Юбилей
21.05.2024	Санкт-Петербург: как всё началось (основание города, первые достопримечательности)	
22.05.2024		Санкт-Петербург: как всё начиналось (основание города, первые достопримечательности)

### 4.3 План работы с ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Направление	Контингент	Кол-во групп	Сроки проведения
1 Диагностика нервно-психического развития детей <b>3-5 лет</b>	воспитанники	2 группы 3-4 года 25+25 детей 2 группы 4-5 лет 22+24 ребёнка	Сентябрь-октябрь
2 Диагностика нервно-психического развития детей <b>6-7 лет</b>	воспитанники	1 группа 5-6 лет 25 детей 1 группы 6-7 лет 26 детей	Сентябрь-октябрь
Детская агрессивность (семинар)	воспитатели	1 группа 17 педагогов	Ноябрь
Профилактика нарушений поведения детей старшего дошкольного возраста: план воспитательных действий (семинар)	воспитатели	1 группа 17 педагогов	Февраль
Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ	родители	группа раннего возраста Родительское собрание Родители 23 воспитанников	Сентябрь
Вопросы по подготовке к обучению в школе	родители	2 подготовительные группы Родители 47 воспитанников	Сентябрь
<b>«Тайны профессии»</b> , программа ранней профессиональной ориентации	воспитанники	1 подготовительная группа 6-7 лет 25 детей	Октябрь-апрель
<b>«Теремок»</b> , формирование коммуникативной толерантности и позитивных нравственно-этических установок	воспитанники	1 старшая группа 5-6 лет 25 детей	Октябрь-апрель

\* взаимодействие между ГБДОУ № 50 и ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

#### 4.4 План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» на 202-2025 учебный год

Циклы тематических мероприятий
ЦТМ «Уроки безопасности. Осторожно – открытое окно!»
ЦТМ «Уроки безопасности. Безопасное поведение в городе»
ЦТМ «Правила обеспечения пожарной безопасности»
ЦТМ «Правила дорожного движения – правила жизни»
День народного единства – 4 ноября
Всероссийский день правовой помощи детям – 20 ноября
ЦТМ «Ответственное родительство»
ЦТМ «2022 - год культурного наследия народов России»
Международный женский день – 8 марта
Международный день семьи – 15 мая
Международный день защиты детей – 1 июня
День семьи, любви и верности – 8 июля
День отца – 16 октября
День матери – 28 ноября
Международный день пожилых людей – 1 октября
День российской науки – 8 февраля
Международный день родного языка – 21 февраля
Всемирный День Земли (или всемирный день Матери-Земли) – 20 марта 22 апреля
День славянской письменности и культуры – 24 мая
День русского языка. Пушкинский день – 6 июня
День рождения Петра I – 9 июня
День России – 12 июня
День государственного флага Российской Федерации – 22 августа
День знаний – 1 сентября
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 27 января
День образования Василеостровского района – 27 октября XI ежегодный районный конкурс творческих работ «Остров детства», посвященный празднованию Дня Василеостровского района

\* - взаимодействие между ГБДОУ № 50 и ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение № 1  
к годовому плану работы  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга

### План работы Совета родителей (законных представителей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ДОО, с локальными нормативными актами ДОО	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ДОО и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ДОО.	Январь	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ДОО и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май	Председатель СР Заведующий	

## План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ;
3. Информирование родителей воспитанников ГБДОУ о мероприятиях, проводимых по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий совместно с органами ГИБДД Василеостровского района по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи приоритетной области - познавательное развитие:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения;
2. Формировать у детей умение оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями	Результат
<b>Сентябрь</b>			
Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в каждой группе. Осмотр и обновление центров по ПДД в группах.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе. Занятие-прогулка: «Знакомство с улицей». Участие в районном творческом конкурсе. Физкультурный досуг «На улице не в комнате – о том, ребята, помните!»	Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения.	План по ПДД
<b>Октябрь</b>			
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом». Развлечение "Красный, желтый, зеленый". Подборка детской художественной	Консультация для родителей "Как научить ребенка наблюдать за дорогой".	Паспорт безопасности движения на сайте ГБДОУ

	литературы по теме безопасности ДД. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		
<b>Ноябрь</b>			
Обновить стенды информационным сопровождением в группах	Развлечение "Школа пешехода". Досуг " Азбука безопасности движения". Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Оформление папок передвижек (буклет, листовка) по безопасности дорожного движения. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми».	Видеотека к занятиям по ПДД.
<b>Декабрь</b>			
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».	Проведение занятий по группам. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками*: «Светофор» Художественное творчество (аппликация): «Светофор».	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – <i>Правила дорожные – детям знать положено!</i> »	Атрибуты к проведению занятий по безопасности дорожного движения
<b>Январь</b>			
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	Развлечение: "Путешествие в страну дорожных знаков" Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!»*. Художественное творчество: коллективная работа по аппликации Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».	Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения».	Сценарий развлечения, атрибуты и пособия

<b>Февраль</b>			
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	Занятие: «Мой друг надежный – знак дорожный». Беседы с детьми, чтение литературы, рассмотрение иллюстраций. детей правилам дорожного движения.	Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	Наглядный и демонстрационный материал для обучения
<b>Март</b>			
Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	Прогулка к остановке общественного транспорта. Беседы с детьми, чтение литературы, рассмотрение иллюстраций.	Практикум: «Пешеходом быть - наука». Сочинить рассказ из случаев на скользкой дороге.	Пополнен методического кабинета детской литературой и наглядными пособиями по БДД.
<b>Апрель</b>			
Тестирование педагогов по ПДД	Занятие-игра: «Мы едем в автобусе». Беседы с детьми, чтение литературы, рассмотрение иллюстраций. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки»*. Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Конкурс: «Составление кроссворда по правилам дорожного движения».	Изготовление поделок.
<b>Май</b>			
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ГБДОУ	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассмотрение иллюстраций 3. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «История ПДД».* 4. Опросник (для определения	Консультация для родителей : "Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге".	Картотека игр, серия Дидактического материала по БДД. Конспекты занятий. Методические рекомендации для педагогов по вопросам

	уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения).		ПДД в ГБДОУ
--	---	--	-------------

\* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"



**План мероприятий, направленных на снижение  
заболеваемости воспитанников**

Формы работы	Сроки	Ответственные
Витаминация	В течение года	Медицинские работники
Профилактика гриппа и простудных заболеваний (утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов, влажные уборки, обработка игрушек и поверхностей)	В течение года	Воспитатели групп, помощники воспитателей мед работники
Воздушные ванны после дневного сна, на прогулке в тёплое время года	В течение года	Воспитатели групп
Гигиенические процедуры в течение дня	В течение года	Воспитатели групп
Соблюдение воздушно-температурного режима. Сквозное проветривание (в отсутствие детей) утром, перед приходом детей, перед возвращением детей с дневной и вечерней прогулки.	В течение года	Воспитатели групп

## План мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни на 2024- 2025 учебный год

### «В здоровом теле – здоровый дух»

Мероприятие	Категория участников	Сроки	Ответственный
Стендовые консультации "Здоровый образ жизни"	Все группы	В течение года	Воспитатели
Цикл бесед о ЗОЖ с воспитанниками «Витамины укрепляют организм», «Правила гигиены», «На зарядку становись», «Полезные и вредные привычки», «Здоровая пища», «Человек и его здоровье», «Правила личной гигиены», «Таблетки растут на грядке», «Мои помощники»	Все группы	В течение года	Воспитатели
Консультация для родителей «Физкультура с малышами» (игры и упражнения для детей раннего возраста)	Группы раннего возраста	ноябрь	Воспитатели
Консультация для родителей «Правильная осанка – отличное здоровье»	Все группы	декабрь	Воспитатели
Консультация для родителей групп: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Все группы	февраль	Воспитатели
Оформление просветительно-агитационного материала для родителей Буклеты «Береги глаз, как алмаз», «Дети и телевизор», «Уход за зубами», «Наши верные друзья», «На зарядку становись!», «Закаляйтесь дома», «Держи осанку!»	Все группы	В течение года	Воспитатели
Спортивный досуг "Богатырские игры" к 23 февраля	Все группы	февраль	Инструктор ФК
Спортивный праздник «Страна витаминия» к Всемирному дню здоровья	Старшие группы	Апрель	Инструктор ФК
Участие детей в районных спортивных мероприятиях*	Подготовительные группы	В течение года	Инструктор ФК

\*осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20



	<p>и ловкие», «Пожарные на учении» Игра занятие: «Спички детям не игрушка»  Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»  Занятие: «Огонь судья безопасности людей» О. Вацieti «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»  Рисование на тему: «Огонь друг, огонь враг»  3 Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей»  Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»  4 Игра занятие:  «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности»  Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)»  Занятие: «Огонь судья безопасности людей» О. Вацieti «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»  Рисование по впечатлениям о прочитанном  5. Дидактическая игра: «Пожарные предметы»  Подвижная игра: «Вода и пламя»  Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Игра занятие: «Вечер загадок»  Беседа: «Служба 01» К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я. Маршак «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p>Работа с детьми старшего дошкольного возраста  1 Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. «Помоги, если друг в беде»  Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко»  Сюжетно ролевая игра: «Мы - пожарные»  Подвижная игра: «Кто быстрее»  Беседа с детьми о пожарах Рассказ об истории пожарной охраны.  Знакомство с правилами поведения при пожаре. Е Харинская «Спички невелички»  С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  Рисование по впечатлениям о прочитанном  2 Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;  воспитывать уважение к труду пожарных Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?»  Сюжетно ролевая игра: «Мы помощники пожарных»  Подвижная игра: «Пожарники на учении»  Беседа «Пожарный профессия героическая»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>Составление рассказов «Я пожарный» Е. Харинская «Спички невелички» С.Я. Маршак «Пожар» Б Житков «Дым» Драматизация «Кошкин дом»  Рисование по впечатлениям о прочитанном.  3 Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.  Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»  Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Игра занятие: «Спички детям не игрушка»  Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар»  Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация Занятие:  «Спички не тронь в спичках огонь» О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» С Шаброва «Девочка со спичками»  Рисование на тему: «Огонь друг, огонь враг»  4 Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.  Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко»  Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p>	декабрь	Воспитатели
<p>Игра занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации  5 Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)».  Занятие: «Первичные средства пожаротушения» Е. Хоринский «Спичка - невеличка». Л Толстой. «Пожарные собаки» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»  Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»  6 Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.  Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении»  Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные спасатели» Познавательная деятельность.  Игра занятие: «Что нельзя делать»  Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» Занятие: «Огонь судья беспечности людей» О. Вацieti «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»  Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»  7 Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять</p>	январь	воспитатели
<p>Игра занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации  5 Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)».  Занятие: «Первичные средства пожаротушения» Е. Хоринский «Спичка - невеличка». Л Толстой. «Пожарные собаки» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»  Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»  6 Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.  Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении»  Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные спасатели» Познавательная деятельность.  Игра занятие: «Что нельзя делать»  Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» Занятие: «Огонь судья беспечности людей» О. Вацieti «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»  Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»  7 Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять</p>	февраль	Воспитатели
<p>Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»  7 Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять</p>	март	Воспитатели
	апрель	Воспитатели

<p>знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p>Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Вода и пламя»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Эстафета: «Полоса препятствий»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Игра занятие: «Вечер загадок»</p> <p>Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» Л. Толстой «Пожар» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Рисование «Береги свой дом от пожара»</p> <p>Вечер загадок: электробытовые приборы</p> <p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учении»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить белье над плитой»</p> <p>Игра занятие: «Знакомьтесь, огонь!»</p> <p>Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар»</p> <p>Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p> <p>8. Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли»</p> <p>Игра - эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить белье над плитой»</p> <p>Игра занятие: «А у нас в квартире газ»</p> <p>Беседа: «Служба 01», «Спичка невеличка и большой пожар</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01»</p> <p>Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак»</p> <p>Конструирование «Мой детский сад»</p> <p>9.Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p>	<p>май</p> <p>Летний период</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---------------------------------	---------------------------------------

	<p>Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность. Занятие беседа: «Люди героической профессии»</p> <p>Викторина: «Правила обращения с огнём»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?» И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Лепка на противопожарную тему: «Огонь добрый, огонь злой»</p>		
5	Проведение тренировок по эвакуации	Ежеквартально	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Работа с родителями			
6	Оформление стендов, папок-передвижек, материалов-консультаций	в течение года	воспитатели групп
7	Информирование родителей по правилам пожарной безопасности в ДОУ и на территории образовательного учреждения	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
8	Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга*	в течение года	воспитатели групп

\* осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

## План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
	Отслеживание статуса семьи и условий жизни ребенка	Воспитатели	август - сентябрь
	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель	октябрь корректировка в течение года
	Контроль, наблюдения за детьми.	Воспитатели	Постоянно
	Изучение причин неблагополучия семьи	Старший воспитатель	по мере выявления
	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями и социальными организациями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель	по мере выявления
	Консультации педагога-психолога ППМС-центра Василеостровского района	Старший воспитатель	По необходимости
	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Старший воспитатель, воспитатели	в течение всего учебного года
<b>Работа с родителями</b>			
	Проведение на родительских собраниях в группах консультаций по вопросам воспитания и развития детей	Воспитатели	Сентябрь
	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Профилактика жестокого обращения с детьми».	воспитатели	октябрь март-апрель
	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, оказание адресной помощи	воспитатели	по мере выявления
	Привлечение семьи для участия в конкурсном движении, родительских клубах и т.д.	воспитатели	В течение года



### Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
<i>Образовательная программа дошкольного образования</i>		
«Теплые семейные истории» проект, посвященный году семьи	01.10.2024 – 31.03.2025	Старший воспитатель Зарубова Екатерина Александровна
«Моя семья и я» детско-родительский проект	01.03.2025-31.05.2025	Воспитатели Бойцова Н.В. Одинцова Я.А.
«Путешествие по сказкам»	01.10.2024-31.03.2025	Воспитатель Дервянко М.Г.
«Шумовые инструменты своими руками» детско-родительский проект	01.10.2024-30.04.2025	Музыкальный руководитель Быстрова Л.И.
«Здоровый я, здоровая семья» детско-родительский проект по физическому воспитанию и здоровьесбережению	01.10.2024-30.04.2025	ИФК Шахайдулина Н.Ю.
«Огород на подоконнике» экологический проект	01.03.2025-31.05.2025	Воспитатель: Кудинова Н.М. Никитина И.В.
«Детская лаборатория «Умники и умницы»	01.10.2024-30.03.2025	Воспитатель Желбанова Е.М.
«Куклы наших бабушек»	11.01.2025-15.02.2025	Воспитатель Кузенкова Е.В.
«Детям о живописи» проект по художественно-эстетическому развитию	01.10.2024 - 01.12.2024	Воспитатели Нилова Г.И
«Герои сказок в гости к нам!» проект по речевой деятельности	01.10.2024 - 24.12.2024	Воспитатель Шаповал Г.Г Семенихина О.Н.

### План работы по взаимодействию с семьей

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) педагогическое просвещение родителей с целью повышения родительской компетентности;
- 2) изучение семьи и установление партнерских отношений с целью исполнения образовательных и воспитательных запросов семьи и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Презентация «О нас» Знакомство родителей с детским садом, педагогическим коллективом. Формирование положительного имиджа учреждения	сентябрь	Все участники образовательного процесса
2.	Консультация педагога-психолога ППМС центра Василеостровский «Адаптация детей младшего возраста к ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Конкурс детско-родительского творчества из природных материалов «Русская народная сказка»	октябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?» Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ГБДОУ с семьей.	октябрь	
5.	Открытые музыкальные утренники в старших группах «Дары осени»	октябрь	Воспитатели
6.	Флешмоб ко Дню матери #Маминпортрет	ноябрь	Воспитатели
7.	Новогодний творческий флешмоб «Письмо деду Морозу»	декабрь	Старший воспитатель
8.	Творческий конкурс «Украсим нашу ёлочку. Подарки своими руками»	декабрь	Старший воспитатель
9.	Открытые новогодние праздники во всех группах Совместный праздник «Здравствуй, новый год»* Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения; сплочение детского и взрослого коллектива	декабрь	Музыкальный руководитель
10.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника отечества «Профессия моего папы». Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка	февраль	Воспитатели
11.	Совместные физкультурные досуги «Февральские забавушки»	февраль	ИФК
12.	Совместный праздник «Мы для милой мамочки»* Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения; сплочение детского и взрослого коллектива,	март	Музыкальный руководитель

	проявление любви и уважения к роли женщины в семье.		
13.	Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности ко Дню космонавтики «Юные инженеры»	апрель	Старший воспитатель
14.	Цикл открытых занятий «Азбука для родителей»	апрель	Воспитатели
15.	Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	апрель	старший воспитатель
16.	Участие в субботнике «В общий труд внесем свой вклад – будет чистым детский сад!» Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду*;	апрель	Старший воспитатель
1.	Социальная акция ко Дню победы «Я помню, я горжусь» в старших группах	май	Воспитатели
2.	Выпускные праздники в подготовительных группах «До свидания, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель
3.	Родительские собрания в группах (информирование родителей о мерах профилактики, необходимости обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ)	сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	в течение года по запросам родителей	воспитатели групп

\* осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

## План работы по предупреждению детского травматизма на 2024 -2025 учебный год

*Задачи:*

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнении.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОО Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОО в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ДОО, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получения травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОО и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ДОО с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ДОО.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель, Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДОО на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

## План летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, на формирование ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.
2. Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.
4. Повышение компетентностей родителей по вопросам развития и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Пе- риод	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ГБДОУ в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ГБДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об усилении контроля за выполнением сан-эпид. режима; - об охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - инструкция по оказанию доврачебной помощи детям при несчастных случаях;	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели

- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами, укуса насекомых, клещей, при тепловом и солнечном ударе.		
Подготовка территории, прогулочных участков ГБДОУ к лету. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках	Май-август	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>		
План работы на летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период (проекты, сетка совместной деятельности)	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии) – разработка проектов	В течение летнего периода	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) – разработка проектов Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности. Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала. Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по	В течение летнего периода	Воспитатели

ПДД, пожарной безопасности (в соответствии с разработанными проектами)		
<b>Профилактическая работа</b>		
Оформление санитарных бюллетеней для родителей: "Кишечная инфекция", "Профилактика клещевого энцефалита" "Профилактика травм", "Овощи, фрукты, витамины" Профилактика ОРВИ.	Июль	Медицинский персонал
<b>Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня</b>		
Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиях и др.	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ГБДОУ	Два раза в месяц	Воспитатели, Заведующий
Выполнение инструкций по охране труда : - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - инструкция по оказанию доврачебной помощи детям при несчастных случаях; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами, укуса насекомых, клещей, при тепловом и солнечном ударе.	В течение летнего периода	Заведующий ответственный за охрану труда
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Воспитатели
Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, - ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Закаливание Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, обтирания, и др.)	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, рекомендации врача по проведению процедур		
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение летнего периода	Воспитатели
<b>Контроль за воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работой</b>		
Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и их содержание - Организация оздоровительных мероприятий - Подготовка к смотрам-конкурсам	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Предупредительный контроль - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Оперативный контроль: - наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы, - состояние ТБ и ПБ на территории ГБДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период" "Оздоровление детей в летний период";	Май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Заключение договоров на летний период		Заведующий



Оформление "Уголка для родителей" в группах, рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	Июль-август	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль-август	Воспитатели, медицинский персонал
Выставки детского рисунка в соответствии с реализуемыми проектами.	Июль-август	Воспитатели групп
Групповые консультации для родителей в соответствии с запросами родителей (потребителей образовательных услуг)	Июль-август	Воспитатели и специалисты
Проведение групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня. полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	Май	Заведующий, старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	По плану	Заведующий, заведующий хозяйством
Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ	Май	заведующий хозяйством

## Программа наставничества для педагогического персонала на 2024-2025 учебный год

### 1. Общие положения программы наставничества

Программа наставничества (далее — Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

### 2. Определение основных понятий

**Наставник** — специалист-практик, которому поручено обучение педагогическим технологиям, реализуемой образовательной программе, корпоративной культуре, курирующий стажеров непосредственно на рабочем месте.

**Стажер** – это новый сотрудник, который обучается и работает по своей специальности в течение испытательного срока, отведенного для оценки его способностей или молодой педагог, который проходит стажировку в рамках программы поддержки молодых педагогов Василеостровского района

**Стажировка** — образовательная деятельность в течение ограниченного срока (испытательного для новых специалистов, учебного для молодых педагогов) для приобретения опыта и повышения квалификации по специальности, с целью изучения педагогических технологий, образовательной программы и корпоративной культуры непосредственно на рабочем месте, нацеленная на подготовку к самостоятельной работе.

**Профессиональная адаптация** – это система мероприятий, направленная на трансляцию новым и молодым сотрудникам стандартов и правил организационной культуры образовательной организации, а также передачу профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

**Профессиональное обучение на рабочем месте** – система подготовки персонала, проводимая на рабочих местах или в учреждениях дополнительного профессионального образования, строящаяся на решении проблем, специфичных для конкретной должности, с привлечением наставников или тьюторов.

**Педагоги** — сотрудники, которые приняты на педагогические должности.

### **3. Цели Программы:**

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;
- сократить срок профессиональной адаптации;
- формализовать процесс профессиональной адаптации.

### **4. Задачи Программы:**

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;
- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

### **5. Целевая группа:**

Программа предназначена для педагогов:

- новый специалист (НС) специалист с опытом работы, находящийся на испытательном сроке
- молодой специалист (МС) — специалист с опытом работы по специальности до 3х лет

### **6. Сроки Программы:**

В программу включается каждый новый педагог Образовательной организации с момента выхода на работу на 3 месяца / до момента окончания испытательного срока, а также все молодые педагоги до достижения ими стажа работы по должности — 3 года.

### **7. Методы Программы:**

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

### **8. Критерии оценки эффективности программы:**

- на основании оценки заведующим итогов прохождения испытательного срока стажера;
- на основании оценки качества работы наставников (% стажеров, прошедших испытательный срок);

- на основании динамики % текучести педагогов в период испытательного срока (снижение процента текучести к предыдущему периоду, учитывая естественный процент текучести).

Оценку эффективности работы Программы осуществляет заведующий. Результаты оценки отражаются в отчете по самообследованию, включающему сравнительный анализ по отношению к предыдущим периодам. Оценка эффективности мероприятий Программы наставничества производится на основании статистики по текучести персонала в период испытательного срока, а также данных, полученных на основании результатов оценки профессиональных знаний и результатов прохождения адаптации.

### **9. Порядок формирования группы наставников:**

В образовательной организации наставник назначается на основании личного заявления, по итогу рассмотрения кандидатуры на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя. Состав наставников может быть изменен в течение учебного года в зависимости от показателей работы наставника.

- Состав наставников формируется из списка сотрудников на основании критериев:
  - наличие высокого уровня профессиональных компетенций и практических навыков (специалист Высшей категории);
  - опыт работы не менее 3 лет в образовательной организации;
  - способность и желание передавать свой профессиональный опыт;
  - лояльность к Образовательной организации;
  - хорошие коммуникативные навыки и гибкость в общении.

### **10. Порядок проведения Программы:**

- заведующий назначает новому сотруднику (стажеру) наставника в первый день выхода на работу;
- у одного наставника может быть только один стажер;
- в течение 1-й рабочей недели новый сотрудник работает под руководством наставника. Наставник осуществляет профессиональное обучение нового сотрудника (стажера): передача теоретических знаний и практического опыта на рабочем месте;
- в течение 2-х рабочих недель наставник осуществляет инструктаж и полный контроль выполнения непосредственных функциональных обязанностей, формирует умения, отслеживает и обсуждает ошибки, повторяет теоретическую основу;
- до окончания испытательного срока старший воспитатель контролирует и отслеживает работу наставника со стажером: соблюдение методики, изучение нормативно-правовой базы и образовательной программы, педагогических технологий, анализ наличия/отсутствия ошибок, причин ошибок. Еженедельно в 1-й месяц работы и далее по окончании 2-ого и 3-его месяца работы запрашивает обратную связь у стажера и наставника;
- при наличии ошибок у стажера старший воспитатель, совместно с наставником, разбирает причину их появления и проводит работу по устранению ошибок. Дает рекомендации

наставнику по оптимизации работы со стажером;

- ошибки, допущенные в связи с нарушением технологии работы, считаются ошибками передачи опыта наставника;
- в течение всего испытательного срока наставник еженедельно отслеживает результаты работы сотрудника по критериям в соответствии с категорией «стажер»: проверяет и оценивает работу, дает свои рекомендации по повышению эффективности работы;
- по истечении 2,5 месяцев работы (за 2 недели до окончания испытательного срока) новый сотрудник (стажер) проводится квалификационное испытание, целью которого является выявление уровня профессиональной подготовки по освоенному теоретическому материалу и практическому опыту;
- испытание проводит аттестационная комиссия образовательной организации. Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, согласно разработанному регламенту присвоения квалификации сотрудников. Оценку практических навыков осуществляет руководитель сотрудника путем оценки выполнения практических заданий, согласно функциональным обязанностям по необходимым знаниям, умениям и навыкам по модели компетенции. Далее старший воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Фиксирует наличие/отсутствие ошибок;
- при успешном результате сдачи квалификационного испытания заведующим принимается решение о соответствии должности и успешном прохождении испытательного срока сотрудником или переводе молодого педагога в режим консультационного наставничества.
- при отрицательном результате сдачи квалификационного испытания заведующий принимает решение:
  - назначить дополнительный период стажировки и по окончании — повторный квалификационный экзамен (не более 1 месяца) - для молодых педагогов;
  - перевести сотрудника на другую должность;
  - уволить в связи с несоответствием должности.

## **11. Отчетность:**

- результаты промежуточного контроля фиксируются старшим воспитателем в бланках «План адаптации» в пункте «Контроль за выполнением плана» (Приложение №1,2)
- после проведения квалификационного испытания бланк оценки результатов подшивается к бланку «Плана адаптации» и подшиваются в личное дело сотрудника.

## **12. Контроль:**

- Качества работы наставника осуществляет заведующий на основании:
  - анализа работы наставника (эффективность и своевременность оказания профессиональной и социально-психологической поддержки);
  - выявления уровня профессиональной подготовки стажера;

— получения обратной связи от сотрудника по качеству и эффективности работы наставника.

Результаты оценки заведующий доводит до наставника в форме развивающей обратной связи не реже 1 раза в каждый месяц работы со стажером.

- Деятельности стажера осуществляет старший воспитатель и наставник на основании:
  - какие функции выполняются уже хорошо, а что требует дополнительного внимания;
  - насколько сотрудник продвинулся в освоении ключевых компетенций должности;
  - насколько успешно влился в коллектив;
  - результатов деятельности.

Результаты оценки отражаются в Плана адаптации нового сотрудника.

- Эффективности работы Программы наставничества осуществляет заведующий.

### **13. Вознаграждение наставников**

1. После успешного прохождения 3-х месячного испытательного срока стажера наставник получает премию за наставничество в соответствии с действующим Положением о доплатах и надбавках.

2. При неудовлетворительном прохождении новым сотрудником испытательного срока старший воспитатель:

- вносит предложение по дополнительному обучению наставника;
- рассматривает возможность исключения сотрудника из состава наставников.

### **14. Ответственность:**

1. За качество работы наставника – старший воспитатель.
2. За организацию и качество передачи теоретических и профессиональных навыков, за качество работы сотрудника, предотвращение ошибок – наставник.
3. За плановый контроль прохождения адаптации новых сотрудников – заведующий.
4. За достоверность и своевременность информации о премиальном фонде наставников – заведующий.
5. За распределение премий за работу наставников — заведующий.

План профессиональной адаптации нового педагога.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

План обучения \_\_\_\_\_

Дата	Планируемое мероприятие	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Ознакомительная экскурсия по образовательной организации		Старший воспитатель
	2. Базовое обучение «Школа нового		Старший

	сотрудника»		воспитатель
--	-------------	--	-------------

### План введения в должность

Дата	Планируемый результат	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Знакомство сотрудника с группой: - характеристика группы (сотрудники, режим, особенности контингента обучающихся); — функции и задачи сотрудника; — должностные обязанности (по инструкции); — функции других сотрудников в группе; — правила внутреннего трудового распорядка; — правила техники безопасности; — порядок и критерии прохождения испытательного срока.		Заведующий
1 день	Закрепление наставника за новым сотрудником		Руководитель

### План профессиональной адаптации

Период стажировки	Место прохождения стажировки	Обсуждаемые темы на данном уровне	Ответственный
1 неделя	Рабочее место	1. Изучение стандартов качества работы педагога 2. Изучение регламентирующих законодательных документов. 3. Изучение правил работы с техническими средствами обучения 4. Практическая работа с обучающимися под руководством старшего воспитателя.	Старший воспитатель
2-5 неделя	Рабочее место	5. Изучение образовательной программы (рабочей программы группы) 6. Изучение требований к оформлению группы/кабинета. 7. Практическое изучение навыков работы	Старший воспитатель/Наставник
6-8 неделя	Рабочее место	8. Практическая работа с техническими средствами обучения. 9. Изучение и заполнение отчетной документации 10. Изучение и выполнение работы по планированию	Наставник

		деятельности.	
9-12 неделя	Рабочее место	11. Практическая работа с родителями (законными представителями) 12. Самостоятельная работа, согласно функциональным обязанностям, под контролем наставника	Наставник

#### Контроль за выполнением плана

Дата	Целевая задача	Фактический результат	Ответственный за проведение
4 неделя	1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)		Старший воспитатель
8 неделя	2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов)		Заведующий
12 неделя	3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»		Заведующий

#### Оценка прохождения процесса адаптации

	Успешно прошел все мероприятия, хорошо адаптировался к должности и условиям труда	Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда	Прошел не все мероприятия, слабо адаптировался к должности и условиям труда	Частично прошел мероприятия, не адаптировался к должности и условиям труда
Старший воспитатель				
Наставник				
Напарник (для воспитателей)				

#### Итоговый результат

Согласовано:

Заведующий \_\_\_\_\_ (подпись)

Наставник \_\_\_\_\_ (подпись)

Напарник \_\_\_\_\_ (подпись)



## План профессиональной адаптации молодого специалиста

Сотрудник: \_\_\_\_\_

Заведующий: \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

<b>План введения в должность МС (1 год)</b>			
Дата	Мероприятия		Ответственный
	Знакомство с организацией Традиции, структура.	— представить новому МС всех работающих сотрудников (ФИО, должность, участок работы и сфера ответственности, по каким вопросам может помочь на первом этапе работы и т.д.); — ознакомить с рабочими и подсобными помещениями группы.	Заведующий
1-й день.	Должностные обязанности.	— провести беседу по должностной инструкции, проговорить все зоны ответственности, дать расписаться в инструкции; — дать копию должностной инструкции сотруднику; — рассказать о корпоративной этике и требованиях к внешнему виду.	Заведующий
1-й день.	Рабочее место. Документы МС.	— показать рабочее место МС; — обеспечить необходимыми средствами труда; — объяснить, как пользоваться техническими средствами обучения, необходимыми в работе; — ознакомить с документами МС (рабочая программа, табель посещаемости, календарно-тематический план, информация о родителях); — ознакомить с системой мотивации.	Старший воспитатель
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	— организовать изучение практических приемов работы; — изучение контингента обучающихся;	Руководитель/ наставник

		— в конце рабочего дня подводить итоги.	
3-й день	Практическое задание: Изучение действующих требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Распечатать полную информацию о действующих требованиях. Объяснить стажеру с помощью какого оборудования выполняются нормативы, в какой документации и каким способом фиксируются результаты выполнения. Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Руководитель/ наставник
3-й день	Изучение политики защиты персональных данных и информационной безопасности	Рассказать о требованиях по защите информации, действующих в организации. Проверить знания при выполнении кейсов.	Руководитель/ наставник
4-й день	Практическое задание: Изучение информации о режиме	Ознакомить с информацией о действующих режимах. Ознакомить с понятием «гибкий режим». Проверить соблюдение сотрудником регламента деятельности. Познакомить с методикой работы педагога в основных режимных моментах.	Руководитель/ наставник
5-й день	Ознакомить МС с контингентом обучающихся	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных образовательных маршрутов,	Руководитель/ наставник
6-й, 7-й.	Изучение методики проведения прогулки	Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник
8-й день	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность МС к самостоятельной работе.	Наставник
9 день, 10 день	Планирование деятельности	Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Работа с родителями	Методика проведения консультаций, оформление	Наставник

		информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	
16-20 день	Взаимодействие со специалистами	Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	Наставник
25 -30 день	Замена помощника воспитателя	Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник
31-40 день	Подготовка обучающихся к конкурсам	Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник
41-60	Подготовка и проведение проектной деятельности	Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	Наставник
60 - 80	Подготовка к открытым мероприятиям, педагогическим советам	Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подачи заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете	Наставник / старший воспитатель
81 - 100	Практическое применение навыков публичного выступления (дети)	Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник
101-120	Практическое	Подготовка и выступление на	Наставник

	применение навыков публичного выступления (родители)	родительском собрании	
121-140	Использование социальных сетей и электронной почты в профессиональной деятельности	Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности.	Наставник
141-170	Посещение открытых мероприятий и мастер-классов	Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник
171-240	Самостоятельная работа под руководством наставника	Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений). Подготовка портфолио для аттестации.	Наставник

#### Показатели эффективности работы МС.

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Сентябрь	Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	-
Октябрь	Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проведена	Умеет писать объявления	Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять	-

	педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.		индивидуальный образовательный маршрут	
Ноябрь	Участствует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Готовит обучающегося к конкурсу.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участствует в районной игре с обучающимися
Декабрь	Участствует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам	Умеет оформлять проект.	Участствует в дистанционном конкурсе с обучающимися
Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участствует в конкурсе детско-родительских проектов
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит новости для сайта ДОО
Март	Самостоятельно проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит открытое мероприятие на район
Апрель	Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)	Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	Умеет оформлять допуск к соревнованиям	Готовит к публикации статью по итогам проведенного проекта
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает заявление в районную творческую группу Выступает на педагогическом совете

Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаливающих процедур	Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ДОО	Умеет писать календарно-тематическое планирование в летний период	Готовит портфолио для аттестации на 1 категорию
---------------	--	---	---	---

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

План подготовки специалиста к квалификационной категории «педагог-наставник»

Сотрудник: \_\_\_\_\_

Заведующий: \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

План подготовки к квалификационной категории (1 год)			
Дата	Мероприятия		Ответственный
	Знакомство с квалификационной категорией «педагог-наставник»	— ознакомление с нормативной базой новой квалификационной категории	Старший воспитатель
1-й день.	Должностные обязанности.	- познакомить с должностными обязанностями «педагога-наставника»	Заведующий
1-й день.	Мотивация вступления в новую должность	- познакомить с особенностями поощрения «педагогов-наставников» в районе и городе	Старший воспитатель
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	— подготовить план работы педагога-наставника	Руководитель/ наставник
3-й день	Практическое задание.	- подготовить мероприятие для работы со студентами СПО; Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Руководитель/ наставник
4-й день	Практическое задание.	- проведение мероприятия со студентами СПО.	Руководитель/ наставник
5-й день	Практическое задание.	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных	Руководитель/ наставник

		образовательных маршрутов студенту СПО.	
6-й день	Практическое задание.	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации по проведению педагогической диагностики.	Руководитель/ наставник
7-й день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации . Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник
8 – 9 -й день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации . Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность к самостоятельной работе.	Наставник
10 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	Наставник
16-20 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение	Наставник

		тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	
25 -30 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник
31-40 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник
41-60	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	Наставник
60 - 80	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подачи заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете	Наставник / старший воспитатель
81 - 100	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник
101-120	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации	Наставник



		Подготовка и выступление на родительском собрании	
121-140	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности.	Наставник
141-170	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник
171-240	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений)	Наставник

#### Показатели эффективности работы.

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Сентябрь	Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	-
Октябрь	Проводит	Умеет писать	Умеет оформлять	-

	самостоятельно занятия с обучающимися, проведена педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.	объявления	план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут	
Ноябрь	Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Готовит обучающегося к конкурсу.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участвует в районной игре с обучающимися
Декабрь	Участвует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам	Умеет оформлять проект.	Участвует в дистанционном конкурсе с обучающимися
Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участвует в конкурсе детско-родительских проектов
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит новости для сайта ДОО
Март	Самостоятельно проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит открытое мероприятие на район
Апрель	Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)	Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	Умеет оформлять допуск к соревнованиям	Готовит к публикации статью по итогам проведенного проекта
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает заявление в районную творческую группу Выступает на

				педагогическом совете
Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаливающих процедур	Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ДОО	Умеет писать календарно-тематическое планирование в летний период	Готовит портфолио для аттестации на 1 категорию

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

Таблица «Оценка эффективности программы наставничества»

Параметр оценки	Новый специалист	Молодой специалист	Итого	Данные предыдущих периодов	Динамика %
% текучести в период испытательного срока по категории					
Количество уволенных на испытательном сроке					
Отлично прошли ПН					
Хорошо прошли ПН					
Удовлетворительно прошли ПН					
Средний балл по оценке профессиональных знаний					
Количество стажеров					
Количество наставников					

## РЕЖИМЫ ДНЯ

### в 2024-2025 учебном году

#### *Режим дня в холодный период года*

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старше-подготовительная группа	Подготовительная группа
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	8.40 – 10.20	8.50-10.20	8.50-10.30	8.50 – 11.05	8.50 – 11.05	8.50-11.15
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30– 10.45	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа ) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35– 11.30	10.35-12.15	10.45 – 12.15	11.05– 12.15	11.05– 12.15	11.15 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15-12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15

Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.30	15.15-15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии списанием)	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа )	16.30– 18.35	16.30-18.30	16.45 – 18.40	16.45 – 18.45	16.45 – 18.45	16.45 – 18.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.35 – 19.00	18.30-19.00	18.40 – 19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.50-19.00

***Режим дня в теплый период года***

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старше-подготовительная группа	Подготовительная группа
Прием детей улице (участке ). Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность педагогов с детьми ,(игровая , коммуникативная, изобразительная , познавательно исследовательская , конструирование и пр.), индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность детей	8.40 – 10.20	8.50-10.20	8.50-10.30	8.50 – 11.05	8.50 – 11.05	8.50-11.15
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30– 10.45	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.30 – 10.40

Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, спортивные упражнения, подвижные игры, воздушно-солнечные процедуры и пр. ) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35– 11.30	10.35-12.15	10.45 – 12.15	11.05– 12.15	11.05– 12.15	11.15 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15-12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.30	15.15-15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры, досуги	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа )	16.30– 18.15	16.30-18.30	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.15 – 19.00	18.30-19.00	-	-	-	—

***Щадящий режим (после болезни)***

<b>Виды деятельности в режиме дня</b>	<b>Ограничения</b>	<b>Ответственный</b>
Приход в детский сад	По возможности 8.00-8.30 с целью продления утреннего сна	родители
Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки во время бега и прыжков на 50%	Воспитатель, муз.руководитель, инструктор по ф/в
Гигиенические, закаливающие процедуры	Температура воды 16-20 градусов, тщательное вытирание рук, лица.	Воспитатель, помощник воспитателя
Во время приема пищи	Первыми садятся за стол, докармливание (ранний, младший возраст)	Воспитатель, помощник воспитателя

Сбор и выход на прогулку	Одевание и выход в последнюю очередь	Воспитатель, помощник воспитателя
Возвращение с прогулки	- Возвращение первыми (под присмотром взрослого); - замена влажной одежды	Воспитатель, помощник воспитателя
Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность	Воспитатель
образовательная деятельность занятия (физкультура и музыка)	Отмена и снижение нагрузки во время бега и прыжков на 50%	Муз.руководитель, инструктор по ф/в
Во время занятий статического характера	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине дня	Воспитатель, специалисты
Дневной сон	Укладывание первыми Пролангированный сон Подъем по мере просыпания	Воспитатель, помощник воспитателя
Совместная деятельность	Учет настроения ребенка, его пожеланий	Воспитатель, специалисты
Самостоятельная деятельность	Предлагать места для игр, удаленные от окон и дверей	Воспитатель
Уход детей домой	По возможности до 18.00	Родители

1. Снижение физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию, музыкальных в течение 2-х недель после болезни.
2. Скорректировать учебную нагрузку – уменьшить продолжительность пребывания ребенка на занятиях, требуемых большого умственного напряжения.
3. Индивидуальный подход к ребенку во время сбора на прогулку и возвращения с нее (одевать последнего, раздевать первого).
4. График приема пищи соответственно типовому режиму возрастной группы.
5. Увеличение продолжительности сна ребенка – первого укладывать, последнего поднимать.
6. Закаливающие процедуры исключить в течение 2-х недель. Водные закаливающие процедуры начинаются с начальной температуры.
7. Информирование родителей о восстановительном периоде ребенка в течение 2-х недель.
8. Контроль за состоянием здоровья ребенка возлагается на врача, мед. сестру и персонал, группы, родителей.

***Индивидуальный режим (адаптационный)***

<b>Режимные моменты</b>	<b>Рекомендации</b>
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.

Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами, салфеткой. Не принуждать к еде.
образовательная деятельность занятия, совместная деятельность педагога с детьми	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить. Снижение нагрузки при организации занятий (уменьшение времени). Возможно освобождение от 1 занятия ежедневно в течении недели. Освобождение от занятий по физкультуре 1-2 раза; 3-4 раза. Снижение нагрузки в совместной деятельности по физкультуре
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с правилами поведения на прогулке. участком группы, соседями. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами, салфеткой. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном. Возможность увеличения продолжительности дневного сна в течение: 1-недели -3 недель
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
образовательная деятельность занятия	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь. Привлечь по желанию к совместной деятельности, к играм.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день.

**Режим дня при карантине в холодный период года**

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старше-подготовительная группа	Подготовительная группа
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная де-	7.00 – 8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 7.50



ательность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика						
Проведение профилактических мероприятий	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	7.50-8.00
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей ( в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	8.40 – 10.20	8.50-10.20	8.50-10.30	8.50 – 11.05	8.50 – 11.05	8.50-11.15
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30– 10.45	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа ) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35– 11.30	10.35-12.15	10.45 – 12.15	11.05– 12.15	11.05– 12.15	11.15 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15-12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Проведение профилактических мероприятий	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40

Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа )	16.30– 18.15	16.30-18.30	16.45 – 18.40	16.45 – 18.40	16.45 – 18.40	16.45 – 18.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.15 – 19.00	18.30-19.00	18.40 – 19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.50-19.00

*Режим дня при карантине в теплый период года*

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старше-подготовительная группа	Подготовительная группа
Прием детей улице (участке ). Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Проведение профилактических мероприятий	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.10	8.20-8.10	8.20-8.30

Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность педагогов с детьми ,(игровая , коммуникативная, изобразительная , познавательная исследовательская , конструирование и пр.), индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность детей	8.40 – 10.20	8.50-10.20	8.50-10.30	8.50 – 11.05	8.50 – 11.05	8.50-11.15
Подготовка к 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30– 10.45	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, спортивные упражнения, подвижные игры, воздушно-солнечные процедуры и пр. ) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.35– 11.30	10.35-12.15	10.45 – 12.15	11.05– 12.15	11.05– 12.15	11.15 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.15	12.15-12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.30	15.15-15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры, досуги	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры,	16.30– 18.15	16.30-18.30	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00

совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа )						
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.15 – 19.00	18.30-19.00	-	-	-	--

**Режим дня в холодный период при температуре воздуха ниже минус 15С  
и скорости ветра более 7м/с**

	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старше-подготовительная группа	Подготовительная группа
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 7.50
Проведение профилактических мероприятий	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	7.50-8.00
Приготовление к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	8.40 – 10.20	8.50-10.20	8.50-10.30	8.50 –11.05	8.50 – 11.05	8.50-11.15
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.20-10.35	10.20.-10.35	10.30– 10.45	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры,	10.35– 11.15	10.35-12.00	10.45 – 12.05	11.05– 12.05	11.05– 12.05	11.15 – 12.10

совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа ) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры						
Подготовка к обеду, обед	11.15 – 12.15	12.00-12.45	12.05 – 12.45	12.05 – 12.45	12.05 – 12.45	12.10 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.45-15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Проведение профилактических мероприятий	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30– 16.00	15.30 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.45	16.00– 16.45	16.00– 16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа )	16.30– 18.00	16.30-18.15	16.45 – 18.25	16.45 – 18.25	16.45 – 18.25	16.45 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00– 19.00	18.15-19.00	18.25 – 19.00	18.25-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

### *Режим двигательной активности*

Формы работы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старше-подготовительная группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приёма	Ежедневно - 3	Ежедневно 3	Ежедневно 7	Ежедневно 7 – 10 минут	Ежедневно 7 – 10 минут	Ежедневно 10 – 12 минут
Утренняя гимнастика (зарядка)	Ежедневно – 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
Физкультминутки	2 /2	2/2	3/2	3/ 2/1	3/ 2/1	3/3/3
Динамическая пауза между занятиями	5	5	5	5	5	5
Физкультурные занятия	10/3	15/3	20/3	25/3	25/3	30/3
Музыкальные занятия	10/2	15/2	20/2	25/2	25/2	30/2
Подвижные игры на утренней прогулке	10	10	15	20	20	20
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8	8	10	15	15	15
Бодрящая гимнастика (после дневного сна)	5	5	10	10	10	10
Подвижная игра после сна	5	5	10	10	10	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	10	10	15	20	20	20
Музыкальный досуг		1раз в 2 недели 15 минут	1раз в 2 недели 20 минут	1раз в 2 недели 20-25 минут	1раз в 2 недели 20-25 минут	1 раз в 2 недели 30 минут
Физкультурный досуг		1раз в месяц 15 минут	1раз в месяц 20 минут	1раз в месяц 20-25 минут	1раз в месяц 20-25 минут	1раз в месяц 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей					Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Группа раннего возраста «Неноседы»</i>	<p><b>8.40-8.50</b> <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p><b>9.00-9.10</b> <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p>	<p><b>8.40-8.50</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность</p> <p><b>9.00-9.10</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование</p>	<p><b>8.40-8.50</b> <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p><b>9.00-9.10</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> РЭМП/ФЦКМ</p>	<p><b>8.40-8.50</b> <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p><b>9.00-9.10</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка</p>	<p><b>8.40-8.50</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность</p> <p><b>9.00-9.10</b> <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p>
<i>Младшая группа «Радуга»</i>	<p><b>9.00-9.15</b> <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p><b>9.25-9.40</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> ФЦКМ/Экспериментирование и моделирование с предметами</p>	<p><b>9.00-9.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность</p> <p><b>9.25-9.40</b> <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи</p>	<p><b>9.00-9.15</b> <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p><b>9.25-9.40</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование</p>	<p><b>9.00-9.15</b> <i>ОО Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p><b>9.25-9.40</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> РЭМП</p>	<p><b>9.00-9.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность</p> <p><b>9.25-9.40</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация</p>

<p>Средняя группа «Умка»</p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>ФЦКМ</b></p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Речевое развитие</i> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Рисование</b></p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>РЭМП</b></p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Лепка/Аппликация</b></p>
<p>Средняя группа «Почемучка»</p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>ФЦКМ</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Речевое развитие</i> <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Рисование</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>РЭМП</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>9.25-9.45</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Лепка/Аппликация</b></p> <p><b>9.55-10.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>
<p>Старшая группа «Совушка»</p>	<p><b>9.15-9.40</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>ФЦКМ</b></p> <p><b>10.40-11.05</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>9.15-9.40</b> <i>ОО Речевое развитие</i> <b>Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p><b>10.40-11.05</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>9.15-9.40</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>РЭМП</b></p> <p><b>10.40-11.05</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>9.15-9.40</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Лепка/Аппликация</b></p> <p><b>10.40-11.05</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>9.15-9.40</b> <i>ОО Речевое развитие</i> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>10.40-11.05</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Рисование</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях</li> </ul> <p><b>Музыкальный досуг 2 раза в месяц:</b>  <i>Старшая группа «Совушка» понедельник 16.00-16.25</i>  <i>Младшая группа «Радуга» понедельник 16.35-16.50</i>  <i>Средняя группа «Умка» понедельник 16.00-16.20</i>  <i>Средняя группа «Почемучка» понедельник 16.30-16.50</i></p> <p><b>Спортивный досуг 1 раз в месяц:</b>  <i>Старшая группа «Совушка» вторник 16.00-16.25</i>  <i>Младшая группа «Радуга» вторник 16.00-16.15</i>  <i>Средняя группа «Умка» вторник 16.00-16.20</i>  <i>Средняя группа «Почемучка» вторник 16.00-16.20</i></p>
	✓
	✓
	✓
	✓

по адресу ул. Наличная 21 литера А пом. 15Н

<p>Старше-подготовительная группа с ОВЗ (ТНР) «Теремок»</p>	<p><b>9.00-9.25</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>ФЦКМ</b></p> <p><b>9.35-10.00</b> Коррекция речевого развития с учителем – логопедом</p> <p><b>10.10-10.35</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>Коррекция речевого развития</b> с учителем – логопедом</p> <p><b>10.10-10.35</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Рисование</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <i>ОО Речевое развитие</i> <b>Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p><b>10.10-10.35</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Лепка/Аппликация</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>РЭМП</b></p> <p><b>9.35-10.00</b> <b>Коррекция речевого развития</b> с учителем – логопедом</p> <p><b>16.20-16.45</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Рисование</b></p> <p><b>9.35-10.00</b> <b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</b></p> <p><b>10.10-10.35</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b></p>
	<p>✓ <b>Формирование сенсорных эталонов и познавательные действия (экспериментирование) реализуются в совместной деятельности с детьми, досуговой деятельности и интегрируется в других образовательных областях.</b></p>				

Подготовительная группа «Непоседы»	<b>9.15-9.45</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>ФЦКМ</b>	<b>9.15-9.45</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>РЭМП</b>	<b>9.15-9.45</b> <i>ОО Речевое развитие</i> <b>Развитие речи</b>	<b>9.15-9.45</b> <i>ОО Речевое развитие</i> <b>Подготовка к обучению грамоте</b>	<b>9.15-9.45</b> <i>ОО Познавательное развитие</i> <b>РЭМП/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</b>
	<b>10.45-11.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b>	<b>10.45-11.15</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура*</b>	<b>10.45-11.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Музыкальная деятельность</b>	<b>10.45-11.15</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Лепка/Аппликация</b>	<b>9.55-10.25</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Конструирование из разного материала</b>
		<b>15.40-16.10</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Рисование/народно-декоративно-прикладное искусство</b>	<b>15.40-16.10</b> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Рисование</b>	<b>15.40-16.10</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b>	<b>10.45-11.15</b> <i>ОО Физическое развитие</i> <b>Физическая культура</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях</li> </ul> <p><b>Музыкальный досуг 2 раза в месяц:</b>  Подготовительная группа «Непоседы» пятница 15.40-16.10  Старше-подготовительная группа «Теремок» пятница 16.20-16.45</p> <p><b>Спортивный досуг 1 раз в месяц:</b>  Подготовительная группа «Непоседы» понедельник 15.40-16.10  Старше-подготовительная «Теремок» понедельник 16.20-16.45</p>					

	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи, театральная деятельность реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Конструктивная деятельность реализуется в играх, досугах, проектной деятельности и интегрируется в других образовательных областях.</b></li></ul>
--	---

**График использования музыкально-спортивного зала\*\* (ул. Шевченко, 27/2)**

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>ОД</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
	8.40-8.50 Ранний возраст	8.40-8.50 Ранний возраст	8.40-8.50 Ранний возраст	8.40-8.50 Ранний возраст	8.40-8.50 Ранний возраст
	<b>Физкультура</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
	9.00-9.15 Младшая группа	9.00-9.15 Младшая группа	9.00-9.15 Младшая группа	9.00-9.15 Младшая группа	9.00-9.15 Младшая группа
	<b>Физкультура*</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Физкультура*</b>	<b>Физкультура*</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
	9.25-9.45 Средняя группа № 1	9.25-9.45 Средняя группа №2	9.25-9.45 Средняя группа № 1	9.25-9.45 Средняя группа № 1	9.25-9.45 Средняя группа № 1
	<b>Физкультура*</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Физкультура*</b>	<b>Физкультура*</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
	9.55-10.15 Средняя группа №2	9.55-10.15	9.55-10.15 Средняя группа №2	9.55-10.15 Средняя группа №2	9.55-10.15
<b>Физкультура*</b>		<b>Физкультура*</b>	<b>Физкультура*</b>		

	10.40-11.05 Старшая группа	Средняя группа № 1  <b>Музыкальная деятельность</b>  10.40-11.05 Старшая группа	10.40-11.05 Старшая группа	10.40-11.05 Старшая группа	Средняя группа №2  <b>Музыкальная деятельность</b>  10.40-11.05 Старшая группа
<b>СД</b> <i>Д</i> <i>О</i> <i>С</i> <i>У</i> <i>Г</i> <i>И</i>	Музыкальный досуг 2 раза в месяц 16.35-16.50 Младш группа 16.00-16.20 Средняя группа 1 16.30-16.50 Средняя группа 2 16.00-16.25 Старшая группа	Физкультурный досуг 1 раз в месяц 16.00-16.25 Старшая группа 16.00-16.20 Средняя группа 2 16.00-16.20 Средняя группа 1 16.15-16.30 Младшая группа			

\* В хорошую погоду – проводятся на улице во время утренней прогулки

График использования музыкально-спортивного зала\*\* (ул. Наличная, 21)

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>ОД</b>	<b>Музыкальная деятельность</b> 10.10-10.35 Старше-подготовительная группа	<b>Физкультура</b> 10.10-10.35 Старше-подготовительная группа	<b>Музыкальная деятельность</b> 10.10-10.35 Старше-подготовительная группа	<b>Физкультура</b> 15.40-16.10 Подготовительная группа	<b>Физкультура</b> 10.10-10.35 Старше-подготовительная группа
	<b>Музыкальная деятельность</b> 10.45-11.15 Подготовительная группа	<b>Физкультура</b> 10.45-11.15 Подготовительная группа	<b>Музыкальная деятельность</b> 10.45-11.15 Подготовительная группа	<b>Физкультура</b> 16.20-16.45 Старше-подготовительная группа	<b>Физкультура</b> 10.45-11.15 Подготовительная группа

СД		<p>Физкультурный досуг 1 раз в месяц</p> <p>15.40-16.10 Подготовительная группа</p> <p>16.20-16.45 Старше-подготовительная группа</p>			<p>Музыкальный досуг 2 раза в месяц</p> <p>15.40-16.10 Подготовительная группа</p> <p>16.20-16.45 Старше-подготовительная группа</p>
----	--	---	--	--	--

\* В хорошую погоду – проводятся на улице во время прогулки