

Принят общим собранием
работников ГБДОУ детский сад № 50
Василеостровского района
Протокол № 6 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 50
Василеостровского района
_____/М.А. Мисник/
Приказ № 40/6 -ОД от 31.08.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2022 год

Содержание

1	Общие характеристики образовательного учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	7
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	7
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3	Сетевое взаимодействие	10
2.4	Основные формы работы с родителями	11
3	Условия осуществления образовательного процесса	12
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение	12
3.2	Обеспечение безопасности	15
3.3	Материально-техническая база	15
3.4	Качество и организация питания	16
4	Результаты деятельности ДОУ	17
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	17
4.2	Достижения воспитанников и педагогов ДОУ	18
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ.	22
5	Кадровый потенциал	22
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	24
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	24
8	Заключение. Перспективы и планы развития	25

Публичный доклад государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Далее – Образовательное учреждение) о результатах деятельности за 2021 - 2022 учебный год подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ, и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Основной вид деятельности - дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л03 № 0001974 от 27.10.2017 г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга – бессрочная; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78П01 № 0006690.

Образовательное учреждение расположено на двух площадках:

1. 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д.27, корп.2, литера (отдельно стоящее двухэтажное здание)
2. 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.21, литера А, пом. 15Н (занимает два первых этажа жилого дома)

Транспортная доступность: Трамвай № 6, 40 - остановка «Шкиперский проток» или «Малый пр-кт, ВО»

Автобус № 7, 128, 152, троллейбус № 10,11 – остановка «Шкиперский проток» или «Малый пр-кт, ВО»

Маршрутные такси - 44, 690, 309, 120

Ближайшая к детскому саду станция метро - "Приморская". Расстояние 1,7 км, примерно 20 мин. пешком.

Режим работы: 12-ти часовой.

График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп:

В 2021-2022 учебном году детский сад посещал 201 воспитанник.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 8 групп

Группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:

- 1 группа раннего возраста «Непоседы» для детей 2-3 лет;
- 2 группа раннего возраста «Умка» для детей 2-3 лет;

- Младшая группа «Непоседы» для детей 3-4 лет
- Средняя группа «Радуга» для детей 4-5 лет
- Средняя группа «Теремок» для детей 4-5 лет
- Старшая группа «Пчелки» для детей 5-6 лет;
- Старшая группа «Почемучка» для детей 5-6 лет;
- Подготовительная группа «Совушка» для детей 6-7 лет;

□

Наполняемость групп в 2021-2022 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическая наполняемость
Раннего возраста	2 – 3 года	2	42
Младшая группа	3 – 4 года	1	26
Средняя группа	4 – 5 лет	2	57
Старшая группа	5 – 6 лет	2	52
Подготовительная группа	6 – 7 лет	1	24

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга – осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию – расположен по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер Антоненко, д 8, литера А;

Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга – расположен по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

Органом государственно-общественного управления является **Отдел образования администрации Василеостровского района** – расположен по адресу: 199178, Санкт-Петербург, 10-ая линия В.О., д. 37.

Администрация ДОУ.

Заведующий – Мисник Марина Александровна
тел. (812) 355 87 57; e-mail: vasdou050@yandex.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Старший воспитатель – Зарубова Екатерина Александровна,
тел. (812) 355 45 23; e-mail: vasdou050@yandex.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Заместитель заведующего по АХЧ – Дудко Елена Ивановна,
тел. (812) 355 45 23; e-mail: vasdou050@yandex.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Информацию о нашем дошкольном учреждении также можно получить на сайте.

Адрес официального сайта ГБДОУ № 50: <http://ds50.voadm.gov.spb.ru/>

На официальном сайте родители могут познакомиться с деятельностью дошкольного учреждения, узнать новости. Задать вопросы заведующему, заместителям, старшему воспитателю и педагогам нашего учреждения возможно по адресу электронной почты vasdou050@yandex.ru

Паблик ГБДОУ ВКонтакте <https://vk.com/club205406439>

Приоритетные задачи развития учреждения.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района на 2020 - 2025 гг. утверждена приказом заведующего №42/10 - ОД от 28.08.2020 г.

Цель Программы развития ГБДОУ детского сада №50: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района.

Достигнуты следующие результаты:

1. Завершен первый этап реализации Программы развития: подведены итоги по формированию нормативно-правовой базы и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 50. Проведен анализ имеющейся материально-технической базы, методического потенциала, кадрового потенциала, проведены управленческие решения направленные на повышения качества образования в ДОУ. Коллектив успешно реализовал формирующий этап Программы развития.
2. ГБДОУ приступил к решению задач второго, конструктивного этапа реализации Программы развития:
 - В 2021/2022 учебном году в соответствии с Годовым планом работы проведены мероприятия по экологическому и краеведческому воспитанию, педагоги ГБДОУ участвовали в конкурсах и акциях экологической и фенологической направленности.
 - На базе ГБДОУ работает Творческая группа, реализующая экологический и краеведческий компонент.
 - В 2022 году были реализованы совместные проекты с ЦБС ГУК Библиотека №4 по экологическому воспитанию дошкольников «Стань природе другом» и краеведческий проект «Год русской нематериальной культуры и искусства».
2. Реализован план повышения квалификации педагогов в области дошкольной педагогики и в области информационно-коммуникационных технологий, обеспечивается повышение качества дошкольного образования и рост компетенции педагогов за счет реализации инновационных проектов, активного участия в работе методических объединений района и города.
3. Повышению качества образовательного процесса способствовало сотрудничество с социальными партнерами. В течение 2021 – 2022 учебного года социальными партнерами ГБДОУ были:
 - ИМЦ ЦПКС Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района»;
 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 4» (Детское поликлиническое отделение № 1).
4. По результатам опроса родителей (законных представителей) в апреле 2022 года более 94% респондентов (достигнут целевой показатель) удовлетворены качеством проводимых в ГБДОУ мероприятий, созданными условиями для занятий физической культурой, творчеством, музыкальных занятий, уверены, что успехи, достигнутые детьми в различных видах деятельности – заслуга педагогов. Это свидетельствует об эффективной деятельности учреждения по обеспечению условий для удовлетворения многообразных запросов жителей о доступном и качественном образовании.
5. Образовательная среда детского сада стала более безопасной, комфортной для всех участников образовательного процесса.
6. Принята новая Образовательная программа дошкольного образования, включающая в себя Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

В 2021/2022 учебном году обеспечивалась реализация:

- Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ д/с №50. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г. №2/15), с учетом уклада образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программы, используемые в части формируемой участниками образовательных отношений:

- Мир без опасности. / Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017.
- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2015.
- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
- От звука к букве. Формирование звуковой аналитикосинтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение нет нет нет да да 9 ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)
- Региональный компонент (учет социокультурных особенностей) Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет/ Г.Т Алифанова, Паритет, 2019;

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ д/с № 50 и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.



Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть образовательной деятельностью (далее - занятия) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее - ОДВРМ).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Занятия подразумевают фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу.

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения – историческое и культурное пространство города Санкт-Петербурга, Васильевского острова, микрорайона.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в 2021-2022 учебном году в образовательном процессе использовались:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- технология ментальных карт;
- STEM технологии в дошкольном образовании
- Кейс-технология
- Квест-технология

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными образовательными программами и направлениями работы:

1. Направление работы по музыкальному воспитанию – программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой – ориентировано на художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях детского сада.
2. Программа по основам безопасности детей дошкольного возраста ориентирована на формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
3. Направление работы с детьми по Петербурговедению: включение в содержание дошкольного образования вопросов истории и культуры родного города, страны, природного, социального и предметного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность педагогов в образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ направлена на достижение целей формирования у детей интереса и позитивного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое развитие, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями), на удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Оздоровительная работа с детьми включает:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения, артикуляционная и пальчиковая гимнастика);
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ДОУ).

Все дети (100%) участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводимых инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями. Большое внимание коллектив детского сада уделяет соблюдению режима двигательной активности детей в течение всего дня.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий:
 - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
 - обеспечение благоприятного течения адаптации;
 - выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление:
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
 - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
 - систематическое повышение квалификации педагогических работников.

В детском саду используются разнообразные формы деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья, используемые в ГБДОУ:

- подвижные и спортивные игры;
- физкультурные упражнения по индивидуальным заданиям;
- гимнастика (утренняя, после сна, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.);
- динамические паузы и физкультминутки;
- бодрящая гимнастика (ходьба по ребристым дорожкам после дневного сна).

Технологии обучения принципам здорового образа жизни:

- физкультурные занятия;
- физкультурные праздники и досуги;
- цикл тематических образовательных ситуаций;
- дни и недели здоровья;
- ситуации общения по теме;
- организация зоны двигательной активности;
- использование художественной литературы (песенки, потешки, поговорки, пословицы, стихи, рассказы и пр.) по теме;
- использование произведений живописи, скульптуры, музыки для мотивации обучения здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие технологии:

- использование разнообразных режимов дня (обычных, щадящих, индивидуальных, при карантине и пр.) по мере необходимости;
- подбор группы мебели в соответствии с антропометрическими данными ребенка;
- соблюдение режима питания, сна и бодрствования;
- соблюдение режима занятий (допустимого времени учебной нагрузки);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при уборке помещений, мытье посуды, организации питания и пр.;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений;
- ежедневная термометрия на входе.

2.3 Сетевое взаимодействие

Активная позиция администрации дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск эффективных и полезных форм взаимодействия с социальными партнерами.

Многообразие форм социального партнерства позволяет использовать возможности района для создания единой воспитательной системы.

Данные формы сотрудничества направлены на формирование социокультурного пространства, расширение социальных условий для успешного личностного развития дошкольников, вхождение их в социум, определение перспектив получения детьми дальнейшего образования; в их основе - межсистемная интеграция, которая помогает освоить современную эффективную технологию дошкольного образования, позволяющую достичь качественно более высоких результатов.

Партнерство в реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Организации	Направление совместной деятельности
ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Осуществление психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки педагогов, воспитанников и их родителей.
Детская районная поликлиника №1	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей, просветительская деятельность.
СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	Реализация совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений

	несовершеннолетних.
СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4»	Информационная поддержка с использованием библиотечно-библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов. Интерактивные занятия по темам в соответствии с Календарным планом образовательного учреждения. Реализация совместных проектов.
ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»	Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях в районе; обучение на курсах повышения квалификации; участие в районных конкурсах.
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Проведение ППК
Пожарная часть № 18 Василеостровского района	Консультации по пожарной безопасности
ОГИБДД УМВД России по Василеостровскому району	Просветительская работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма.

Педагогами-психологами ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга проводилось диагностическое обследование на определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет.

Педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга проводилось диагностическое обследование готовности детей 6-7 лет к школе

Проведены индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по результатам проведенных диагностических обследований.

Проведено логопедическое обследование детей ГБДОУ № 50. Родители (законные представители) получили индивидуальные консультации с определением проблемных зон речевого развития детей и возможностей их коррекции.

2.4 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации Образовательной программы является сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития дошкольников, вовлечение родительской общественности в образовательный процесс ДОУ, развитие партнерских отношений, повышение уровня родительских компетенций.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

- Ознакомление с деятельностью дошкольного учреждения.
- Помощь в адаптации вновь поступающим детям и родителям (законным представителям).
- Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативно-правовой, методической базой образовательного учреждения, с предоставляемыми льготами и социальными гарантиями, с изменениями в законодательстве и т.п.
- Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса в ДОУ, организации питания, физкультурно-оздоровительной работе, музыкальной деятельности, с режимами дня, с ежегодными публичными отчетами о деятельности учреждения, итогами самообследования, условиями для обеспечения охраны жизни и здоровья детей и т.п.
- Информирование родителей (законных представителей) о возрастных, психологических, физиологических особенностях развития ребенка на каждом дошкольном этапе; о задачах, содержании и особенностях организации образовательного процесса каждой возрастной группы, а так же о направлениях

совместной деятельности ДООУ и семьи по вопросам развития, воспитания, образования, оздоровления и коррекции.

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- Повышение роли семьи в социально-личностном развитии дошкольника.
- Активная работа с запросом родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания и выявление представлений и образовательных инициатив семьи.
- Педагогическая поддержка семьи, консультирование, просвещение.

Принципы взаимодействия с семьей:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями).
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Профессионализм при подготовке мероприятий для родительской общественности.
- Гибкость и динамичность (быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, образовательных потребностей и воспитательных запросов).

Формы работы с родителями (законными представителями)

- ✓ Беседы, консультации
- ✓ Общие и групповые собрания
- ✓ Родительские уголки, стенды
- ✓ Презентации, памятки, сайт ГБДОУ, блоги в социальных сетях
- ✓ Открытые занятия
- ✓ Совместные праздники, досуги
- ✓ Участие родителей в конкурсах, выставках
- ✓ Анкетирование, опросы
- ✓ Подготовка к мероприятиям (оформление, подготовка костюмов, реквизита)
- ✓ Родительские клубы
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Совместный труд
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Прогулки-экскурсии
- ✓ Акции, флешмобы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материальное оснащение.

Основной составляющей реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребенка, развития его во всех специфических детских видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) подобрана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников. В ГБДОУ она проектируется так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие воспитанников. При создании РППС учитывается гендерная специфика: специфичные атрибуты для игр и занятий для девочек и мальчиков.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы ГБДОУ д/с № 50 основана на соблюдении следующих принципов:

1. Безопасности.

Соответствие элементов РППС требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. Все предметы РППС безопасны для детей,

соответствуют их возрастной категории. Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия.

2. Доступности.

Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающий все виды детской деятельности, для поддержания детской инициативы в различных видах деятельности.

3. Полифункциональности.

Возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

4. Трансформируемости.

Возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможности детей.

5. Содержательной насыщенности.

В группах есть средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ выполняет следующие функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих способностей ребёнка, является открытой системой, способной трансформации. Окружающий предметный мир пополняется и обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка, образовательными и воспитательными задачами.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, свободно и безопасно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда стимулирует физическую активность детей, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование и инвентарь. Игровая площадка предоставляет условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируется (меняется в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности).

Оборудование помещений в учреждении является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки и т.д.).

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материальное оснащение детского сада соответствует образовательной программе ГБДОУ.

Помещение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку, бодрящей гимнастики после сна Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, детские шумовые инструменты (металлофоны, колотушки, ксилофон, кастаньеты, трещотки, бубенцы, румбы, колокольчики, бубны, маракасы, треугольники, колокольчики, набор

	<p>гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, подвижных игр</p> <p>Для проведения родительских собраний</p>	<p>шумовых русских инструментов с росписью, тамбурины), технические средства обучения: музыкальный центр, оборудование для показа презентаций (проектор, ноутбук, экран), различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, диски, портреты композиторов, комплект моделей музыкальных инструментов, атрибуты для танцевальных номеров, стулья с росписью для детей</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, гимнастические маты, мягкие игровые модули, детские тренажеры, координационная лестница</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Для проведения профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.</p>	<p>Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит медицинский осмотр детей. Кабинет оснащен приборами для антропометрии.</p> <p>Для оздоровления детей используют бактерицидный рециркулятор для очистки воздуха.</p> <p>Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в течение дня</p>	<p>Детская мебель, детская игровая мебель для игровой деятельности, оснащение для самостоятельного творчества, культурно-гигиенических процедур, трудовой деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, разнообразные конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры и игрушки, различные виды театров, ширмы, детская и методическая литература, магнитофоны, физкультурное оборудование в спортивных уголках групп.</p>

Прогулочные площадки	Для проведения воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с детьми в течение дня на свежем воздухе	Детские игровые комплексы, песочницы, спортивное оборудование, метеоцентр, экологическая тропа, мини-огород (в соответствии с направлением деятельности ГБДОУ по экологическому воспитанию)
----------------------	---	---

Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

- для реализации ОД;
- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. в соответствии с СанПин;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о деятельности ГБДОУ всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, семье, а также широкой общественности;
- для получения обратной связи от родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с деятельностью ГБДОУ и т. п.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий позволяет повысить качество, открытость образовательного процесса и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний, умений и навыков.

3.2. Обеспечение безопасности

Помещение ГБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В ГБДОУ № 50 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности.

В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

Медицинское обслуживание обеспечивают специалисты СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»: врач педиатр, медицинская сестра на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

3.3 Материально-техническая база.

В ГБДОУ д/с № 50 Василеостровского района на площадке по адресу:

1. 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д.27, корп.2, литера Б (отдельно стоящее двухэтажное здание)

для групп дошкольного возраста имеются:

- три групповых помещения на втором этаже (по 60 кв.м.), каждая группа имеет раздевалки (14.5 кв.м.), туалетные комнаты (17 кв.м.).

для групп раннего возраста имеются:

- два групповых помещения на первом этаже (по 43 кв.м.), каждая группа имеет отдельные спальные помещения (21 кв.м.), раздевалки (14 кв.м.), туалетные комнаты (17 кв.м.)

а также:

- Пищеблок (33 кв.м.) ГБДОУ д/с № 50 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- Музыкально-физкультурный зал (75 кв.м.), функционирующий в соответствии с «Графиком работы музыкально-физкультурного зала», утвержденного Приказом Заведующего;
- Медицинский блок (28 кв м.).

За каждой возрастной группой на территории ГБДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы с крышками, метеоцентр.

В ГБДОУ д/с № 50 Василеостровского района на площадке по адресу:

2. 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.21, литера А, пом. 15Н (занимает два первых этажа жилого дома)

для групп дошкольного возраста имеются:

- два групповых помещения на первом этаже (по 59 кв.м.), каждая группа имеет раздевалки (10 кв.м.), туалетные комнаты (13 кв.м.)
- одно групповое помещение на втором этаже (60 кв.м.), с раздевалкой (12.5 кв.м.), туалетной комнатой (12 кв.м.)
- Музыкально-физкультурный зал (61 кв.м.), функционирующий в соответствии с «Графиком работы музыкально-физкультурного зала», утвержденного Приказом Заведующего;

Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, посудой, сантехническим оборудованием, инвентарем для уборки.

Методический кабинет оснащен в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ. Также кабинет оснащен компьютером с многофункциональным печатающим устройством и выходом в интернет. В ГБДОУ создана электронная база знаний Metodkabinetonline на платформе Яндекс.диск, к которому оперативный и свободный доступ имеют все педагоги ГБДОУ.

Помещения, территория и оснащение ГБДОУ д/с № 50 соответствует требованиям СанПин.

В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

3.4 Качество и организация питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» на основании контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания» утверждёнными Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В целом организация питания в 2021-2022 году находилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача для педагогов и всех сотрудников ГБДОУ. Главным аргументом в укреплении здоровья детей дошкольного возраста остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека.

Использование разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, организация качественного питания, строгое соблюдение норм СанПин позволило добиться снижения заболеваемости воспитанников. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Использование вариативных режимов.
- Создание комфортного психологического климата в ГБДОУ.
- Соблюдение режима двигательной активности.
- Систематическая работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:
- Оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Организация здорового питания.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физических качеств. При организации физкультурных занятий, подвижных игр, инструктор по физической культуре осуществляет дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физической подготовки, наблюдает за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку.

Инструктором по физической культуре и воспитателями в течение года использовались следующие формы физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия в помещениях и на улице,
- утренняя гимнастика,
- бодрящая гимнастика (после дневного сна),
- подвижные и спортивные игры,
- физкультурные минутки,
- самостоятельная двигательная активность,
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке,
- физкультурные досуги и праздники.
- артикуляционная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- ритмическая гимнастика
- использование массажных дорожек
- воздушные ванны
- элементы закаливающих процедур
- формирование знаний, умений и навыков ЗОЖ

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учетом плана оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется детским поликлиническим отделением №1.

В течение 2021-2022 учебного года медицинскими работниками ДОУ проводились:

- Плановые углубленные медицинские осмотры детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка, даны рекомендации по питанию, двигательной активности и оздоровительных мероприятиях.
- Проводился систематический осмотр детей медиками и специалистами СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»: (даны рекомендации).
- Проведена диспансеризация детей 6-7 лет.

В ГБДОУ имеется специальный медицинский блок, состоящий из 3-х помещений (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Освещенность групповых и вспомогательных помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей.	2021-2022 учебный год
1 группа здоровья	26
2 группа здоровья	165
3 группа здоровья	7
4 группа здоровья	3

Годовой отчет по заболеваемости за 2020 – 2021 учебный год

Острые заболевания:

ОРВИ – 168 случаев

Ветрянка – 24 случая

Гастроэнтерит – 1 случай

Covid -19 -1 случай

Всего заболеваний – 194

Хронические заболевания:

ЛОР – 1

Зрение – 1

Дерматолог – 2

Ортопед – 2

Хирург – 1

Данные по детскому травматизму за 2021 – 2022 уч. год:

На занятии – 0;

На прогулке – 0;

В процессе режимных моментов – 0;

Другое – 0.

Вывод: За период 2021 – 2022 учебного года у детей, посещавших группы, не наблюдается увеличение количества заболеваний, по сравнению с предыдущими периодами, или ухудшения состояния здоровья, что благотворно отражается на качестве жизни воспитанников.

4.2 Достижения воспитанников и педагогов ГБДОУ.

Целевые показатели позитивной социализации детей в детском саду определены Образовательной программой ГБДОУ. Образовательные результаты выступают как предполагаемые компетенции, которыми дети овладевают в процессе образовательной деятельности, и соответствуют ФГОС ДО. Образовательные результаты отражают наиболее значимые достижения детей в различных образовательных областях.

Образовательные результаты педагоги определяют опираясь на достижения детей в деятельности и общении, учитывая индивидуальность и проявление ребёнком самостоятельности, инициативности и творчества.

Планируемые образовательные результаты выступают как инструмент оценки эффективности образовательного процесса и его своевременной коррекции, а так же являются основой для проектной деятельности. Уровень индивидуального освоения Образовательной программы определяется с помощью диагностического инструментария.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические ситуации (по каждому разделу программы);
- анализа продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга индивидуального освоения ОП ГБДОУ детского сада № 50 за 2021-2022 уч. год

Качество освоения	На этапе	На этапе	На этапе
-------------------	----------	----------	----------

образовательных областей	инициативности %	самостоятельности %	поддержки взрослым %
Социально-коммуникативное развитие	57	32	11
Познавательное развитие	56	38	6
Речевое развитие	63	29	8
Художественно – эстетическое развитие	62	31	7
Физическое развитие	58	31	7

Анализ результатов педагогического мониторинга в мае 2022 г показывает преобладание детей на этапе самостоятельности и инициативности при прогрессирующей динамике в течение учебного года, что говорит об эффективности образовательной деятельности и организации развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2021-2022 учебном году.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах:

Наименование мероприятия/ количество участников	Уровень представления	Результат
КОНКУРСЫ		
Конкурс «Разукрасим мир стихами» 4 участника ИМЦ Василеостровского района	Городской	Участники
Конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» 5 участников ЦБС КБУК Библиотека	Районный	I место
Фотоконкурс «Заповедный край» 6 участников ИМЦ Василеостровского района	Районный	Участники
Совместный конкурс ГБУК ЦБС Библиотека № 4 и клоун мим театра Мимигранты «К 100-летию Юрия Никулина» 5 участников	Районный	III место
Конкурс ГБУК ЦБС Библиотека № 4 «К Петру на ёлку» 3 участника	Районный	I и II место
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021» 1 участник	Региональный	Участник
Конкурс компьютерных презентаций по предупреждению дорожно-транспортного травматизма Совместный ГИБДД и ИМЦ Василеостровского района 2 участника	Районный	Участники
Конкурс на лучшее дидактическое пособие по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» «Я в мире человек». 1 участник ИМЦ Василеостровского района	Районный	Участник

Конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья» 1 участник ИМЦ Василеостровского района	Районный	Участник
Конкурс ГБУК ЦБС «Парад книжных героев» 5 участников ГБУК ЦБС Центральная детская библиотека	Районный	Участники
Конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» номинация «Воспитание» 1 участник ИМЦ Василеостровского района	Районный	II место
Открытый творческий конкурс «Петербург – территория искусств» 3 участника Отдел культуры Администрации Василеостровского района	Районный	I и II место
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ		
Эстафета «Ледовые виды спорта»	Районный	Участники
Мини-фестиваль по баскетболу «ОЗОРНОЙ МЯЧ» среди воспитанников образовательных учреждений расположенных в Василеостровском районе Санкт-Петербурга	Районный	Участники
Городские соревнования «Детский чемпионат по лёгкой атлетике»	Городской	Участники
МЕРОПРИЯТИЯ		
Всероссийский фестиваль-конкурс 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Чудо дерево»	Всероссийский	Участник
ПУБЛИКАЦИИ		
Всероссийский журнал «Современный урок» (электронное периодическое издание) «Картотека игр с бизибордом»	Региональный	Автор
МАСТЕР-КЛАССЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ		
Мастер-класс «День рождения Василеостровского района» 1 участник	Районный	Докладчик
Районный фестиваль развития речи «Осенняя мозаика»	Районный	Участник
Мастер-класс «История кораблестроения в архитектуре Санкт-Петербурга» 1 участник	Районный	Докладчики
Мастер-класс «Водоплавающие птицы Ленинградской области» 2 участника	Районный	Докладчики
Мастер-класс «Домашние животные Ленинградской области» 2 участника	Районный	Докладчики
Мастер-класс М.В.Ломоносов в Петербурге»	Районный	Докладчик

Социальная акция «120-летие со дня рождения Е.И Чарушина» 3 участника	Районный	Участники
Мастер-класс «Образовательное путешествие ко Дню рождения Павловска «Часы рассказывают»	Районный	Докладчик
Мастер-класс «Зимующие птицы Ленинградской области» 2 участника	Районный	Докладчики
Социальная акция «140 лет со дня рождения А.Милна»	Районный	Участники
Мастер-класс «Ангелы Санкт-Петербурга»	Районный	Докладчики
Мастер-класс «Зимующие птицы Ленинградской области» 2 участника	Районный	Докладчики
Мастер-класс «День науки на Васильевском острове. Кунсткамера»	Районный	Докладчики
Мастер-класс «Животные Арктики»	Районный	Докладчики
Социальная акция «190 лет со дня рождения И.И.Шишкина»	Районный	Участники
Фестиваль конструктивной деятельности	Районный	Участник
Мастер-класс «Космический Петербург»	Районный	Докладчики
Мастер-класс «Насекомые Ленинградской области»	Районный	Докладчики
Мстер-класс «Рыбы Ленинградской области»	Районный	Докладчики
УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ		
Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный культурологический компонент ООП ДО в образовательных учреждениях 3 участника	Районный	Участники
Творческая группа педагогов реализующих «Региональный компонент: Экология и фенология Санкт-Петербурга» 2 участника	Районный	Участники
Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре 1 участник	Районный	Участник
Сетевое сообщество музыкальных руководителей участник	Районный	Участник

В детском саду проведены:

Спортивный досуг	«Мы – знатоки ПДД»
Творческий конкурс поделок	«Осенняя ярмарка»
Флэшмоб в социальных сетях	«Сэлфи с мамой»
Спортивный праздник, посвященный пожарной безопасности	«Номер 112»
Творческий конкурс	«Подарок для Деда Мороза»
Новогодний квест для детей и их родителей	«Чудеса на Васильевском острове»

Научная олимпиада	«Умка»
Социальная акция ко Дню защитника отечества	«Собери армейский рюкзак»
Социальная акция юных журналистов	«130 лет Российскому пожарному обществу»
Совместный экологический проект с ЦБС ГУК Библиотека №4	«Стань природе другом»
Творческий конкурс ко Дню Космонавтики	«Космические чудеса»
Спортивный праздник ко Всемирному дню Здоровья	«Страна Витаминия»
Цикл мероприятий в рамках проекта «Приобщение воспитанников и их родителей к нематериальному культурному наследию России»	«Святки-Колядки», «Кудесы», «Богатырские игры», «Масленица», «Сороки», «Соловьиный праздник», «Солнцеворот»
Флэшмоб, посвященный 1 июня – Дню защиты детей	«Солнце, счастье, дружба – всё, что детям нужно»

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг в 2021-2022 учебном году показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88,2 %.

82 % респондентов отметили, что основными причинами выбора в пользу нашего детского сада являются: хороший психологический климат, доброжелательный коллектив, обеспечение разностороннего развития детей.

5. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив ГБДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы современного общества, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

ГБДОУ укомплектован сотрудниками на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

В ГБДОУ 18 педагогов, включая Инструктора по физической культуре и Музыкального руководителя. Соотношение воспитанников и педагогов:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	2021 – 2022 уч. Год
Высшее	11 человек (61%)
Среднее специальное	7 человек (39%)

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	43% (7 человек)	31% (5 человек)	26% (4 человека)
Специалисты	50 % (1 человек)	50% (1 человек)	0% (0 человек)

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество
до 30 лет	нет
31 – 35 лет	2
36 – 40 лет	4
41 – 45 лет	6
46 – 50 лет	1
51 - 55 лет	1
56 – 60 лет	4

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Педагоги ежегодно повышают уровень своих компетенций в области дошкольного образования и информационно коммуникационных технологий. Система повышения квалификации является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Грамотные управленческие решения администрации ГБДОУ ориентируют педагогический коллектив на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения позволяет реализовать цели и задачи педагогической деятельности, находит подтверждение в проектной и творческой деятельности, в умении использовать электронные образовательные ресурсы.

В 2021-2022 учебном году педагогами ГБДОУ д/с №50 были пройдены курсы повышения квалификации. Приобретённые знания педагоги используют при разработке методических материалов, успешно применяют в работе с детьми:

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС	1
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	2
Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога	2
Интернет-технологии в образовательном процессе	1
Использование ИКТ в образовательном процессе	2

Название программы повышения квалификации	Количество педагогов
Психолого-педагогические технологии развития детей раннего возраста: современные подходы	3
Организация и содержание работы старшего воспитателя	1
Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога	1
Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника в соответствии с ФГОС	1
Воспитание как приоритет современного российского образования	1
Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ	2
Методическое обеспечение дополнительного образования по ФГОС ДО	1
Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО	1

В течение 2021-2022 учебного года 100% педагогов и специалистов ГБДОУ участвовали в различных мероприятиях повышения квалификации в области дошкольного образования (семинары, практикумы, конференции, круглые столы). Педагоги разрабатывали собственные темы по самообразованию, постоянно повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это позитивно отражается на качестве дошкольного образования в ГБДОУ.

Воспитателями и специалистами разработаны подробные рекомендации для родителей, включающие в себя методические рекомендации и практические задания по развитию детей в разных образовательных областях. Содержание предлагаемых материалов соответствует ОП ДО ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.

6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Финансовое обеспечение ОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга и средств, поступающих от родителей за уход. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения Ссылка на информацию об образовательном учреждении на сайте <http://bus.gov.ru> Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения - меры социальной поддержки и дополнительные меры социальной поддержки в сфере образования в Санкт-Петербурге установлен Законом Санкт – Петербурга от 9 ноября 2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публикации предыдущего доклада

Публичный доклад ежегодно публикуется на сайте ОУ и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и родителям, работникам системы образования, представителям СМИ, общественным

организациям. На сайте ОУ размещена форма обратной связи, при помощи которой заинтересованные лица могут обратиться с вопросами и предложениями после ознакомления с текстом публичного доклада. Задачи, поставленные 2021-2022 учебный год, выполнены полностью.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности ГБДОУ за прошедший учебный год показал, что в учреждении полностью реализован Годовой план работы. Эффективность работы коллектива подтверждается реализацией задач Образовательной программы ГБДОУ, основные направления Программы развития ГБДОУ реализуются с опережением плана. На основании проведенного анализа были сформулированы перспективы развития учреждения на следующий учебный год:

- Поддержание благоприятных комфортных условий пребывания для каждого ребёнка;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития, творческой реализации и познавательной активности детей;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- Расширение зоны вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов;
- Развитие широкого спектра творческих способностей каждого ребенка, воспитание основ здорового образа жизни, экологической, эстетической культуры;
- Создание условий для развития детской инициативы через реализацию социально-ориентированных, нравственно – патриотических проектов;
- Расширение спектра услуг дополнительного образования для воспитанников ГБДОУ с учетом запросов родительской общественности
- Повышение уровня безопасности пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении. Совершенствование профессионального мастерства педагогов за счет участия в конкурсном движении, в работе методических объединений, в образовательных форумах и конференциях.