

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №50
Василеостровского района
Протокол № 3 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детского сада №50 Василе-
островского района
М. А. Мисник _____
приказ № 38-ОД от 31.08. 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2026–2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
Общие сведения о ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района	5
Принципы составления годового плана	6
РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2026-2027 учебном году	7
1.2 Анализ выполнения плана работы за 2025-2026 учебный год.....	12
1.3 Анализ условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.	19
1.3.1. Психолого-педагогические условия	19
1.3.2 Материально - технические условия	22
1.3.3. Развивающая предметно – пространственная среда	24
1.3.4 Результаты реализации образовательной программы по областям	26
1.4 Анализ кадровых условий.....	30
1.5 Программно - методическое обеспечение образовательного процесса	37
1.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	38
1.7 Анализ совместной деятельности работы ГБДОУ с социальным окружением	42
1.8 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.	43
2. ПЛАН РАБОТЫ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД	44
2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2026 – 2027 учебный год.....	44
2.1 Организационно-педагогическая работа	68
2.1.1 Подготовка и проведение педагогических советов.	74
2.1.2 План-график внутрифирменного повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в ГБДОУ	80
2.1.3. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	80
2.1.4 Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности	84
2.1.5 График аттестации педагогов в 2026/2027 учебном году	85
2.1.6 Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации педагогов в 2026-2027 учебном году	87
2.1.7 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	87
3. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА В ГБДОУ	89
3.1 Циклограмма форм и видов контроля заведующего ГБДОУ	90

3.2 Циклограмма форм и видов контроля образовательного процесса	92
3.3 Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ	93
4. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИУМОМ	94
4.1 План работы с родителями на 2026 – 2027 учебный год	94
4.2 План работы с библиотекой № 4 ЦБС Василеостровского района на 2026-2027 учебный год	95
4.3 План работы с ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год	96
4.4 План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» на 2026-2027 учебный год	96
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	98
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района	99
на 2026-2027 учебный год	99
План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников	106
План мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни на 2026 - 2027 учебный год	107
План работы по пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год	108
План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия	116
План работы по взаимодействию с семьей	118
План работы по предупреждению детского травматизма на 2026 -2027 учебный год	120
Программа наставничества для педагогического персонала на 2026-2027 учебный год	126
План профессиональной адаптации нового педагога	130
РЕЖИМЫ ДНЯ в 2026-2027 учебном году	144

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.09.2024 - приказ Минпросвещения России от 25.10.2023 N 783);

Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";

Уставом ГБДОУ;

Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы.

1. Анализ результатов работы за 2025 - 2026 учебный год

На протяжении 2025-2026 учебного года основной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) являлась реализация целей Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг:

1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
4. Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая поможет сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду.
5. Повышение эффективности и доступности дополнительного образования, расширение спектра и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными потребностями и интересами воспитанников и их родителей (законных представителей).

6. Создание и обеспечение функционирования старшей логопедической группы в ГБДОУ для оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам 5-6 лет с речевыми нарушениями, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии.

7. Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.

Структура Годового плана соответствует указаниям Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» состоит из аналитического обоснования планируемых изменений; описания целей, задач, ожидаемых результатов развития образовательного учреждения; конкретный план действий по достижению поставленных целей.

Психолого-педагогические условия реализации Годового плана:

- ✓ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка
- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным, гендерным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, партнеров для совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психологического насилия;
- ✓ информационная и психологическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Цель аналитического раздела - дать оценку достигнутым результатам в работе ГБДОУ и определить приоритетные направления деятельности, векторы для оперативного планирования, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия. И на основе проведенного анализа сформулировать цели и задачи деятельности на 2026 – 2027 учебный год.

Общие сведения о ГБДОУ детском саду №50 Василеостровского района

ГБДОУ № 50 располагается на 3 площадках:

1. По адресу: ул. Наличная, д.21. Встроенное помещение в жилом доме. Расположено на I и II этажах здания. Год ввода здания в эксплуатацию – 1958 г.

2. По адресу: ул. Шевченко, д.27 к. 2 (отдельно стоящее здание; введено в эксплуатацию 14.01.08 г.)

3. По адресу: Ул. Гаванская, дом 37. Встроенное помещение в жилом доме. Расположено на I этаже здания. Год ввода в эксплуатацию - 1957 г.

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности рег. № 3176 от 27.10.2017 г. 78Л03 № 0001974

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ функционировало 9 групп:

Группа (возраст воспитанников)	Группа раннего возраста (1 – 2 года)	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Старше-подготовительная группа	Старшая группа с ОВЗ (ТНР)	Подготовительная группа (6 – 7 лет) с ОВЗ (ТНР)
Число групп	1	1	2	1	1	1	1	1

Списочный состав: 161 воспитанник. Наполняемость 100%

Из них:

48 воспитанников, посещающих группы раннего возраста;

113 воспитанников, посещающих детский сад в возрасте от 3-х до 7 лет.

Выпущено в школы: 20 воспитанников.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости образовательного учреждения воспитанниками выполнено полностью.

Принципы составления годового плана

Сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации Программы развития.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках рискоориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ☐ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ☐ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ☐ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ☐ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ☐ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ☐ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ☐ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ☐ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
			Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
1	Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2025-2029 гг., а также указаны целевом разделе	4	Низкие риски. Новая Программа развития принята в августе 2025 и учитывает требования актуального законодательства и за-	0

			реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 31.08.2023 (в действующей редакции).		дачи национальных проектов в области образования.	
2	Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2026 (в действующей редакции), соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО	0
3	Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий. Педагогами в 2025-2026 уч .году освоены новые педагогические технологии: ИИ для педагога в дошкольном образовании, основы развития инженерного мышления, функциональная грамотность, технология мини-музеев	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации	2
4	Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработан вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых	1

			обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете ГБДОУ 31.08.2026.		форм использования информационных технологий.	
5	Образовательные условия	2	В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов. В образовательной организации разработано и реализуется положение о самообразовании педагогов. В 2025-2026 уч. году в РППС ГБДОУ произошли следующие изменения: изготовлены пособия и дидактические материалы: пособия по мнемотехнике, интерактивная книга «По безопасности», д\и «Безопасность для малышей», мнемоигры «Прогулки по Петербургу», реквизит для разного вида театров, пособия по безопасности дорожного движения, мини-музеи декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. В 2025-2026 уч. году пополнена библиотека методического кабинета пособиями, соответствующими ФОП ДО.	3	У образовательной организации отсутствует собственный бассейн, а также отдельное помещение для физкультуры. Организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».	3

			В 2025 -2026 уч. году в РППС ГБДОУ произошли следующие изменения: приобретена новая мебель для групповых помещений, спортивный инвентарь; пособия и атрибуты для реализации дополнительного образования.			
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	В рамках реализации дорожной карты «Доступная среда в ДОУ» в 2025-2026 уч. году внедрена пространственная навигация внутри образовательной организации, изготовлены таблички, написанные шрифтом Брайля. Для ребёнка инвалида составляется ИПРА. В ДОУ организованы условия для получения образования лицами с ОВЗ (ТНР) оборудованы логопедический кабинет и кабинет для коррекционной работы. В штате организации состоят педагог-психолог и учитель-логопед.	3	Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием. Материально-технические условия образовательной организации не позволяют организовать доступность для всех категорий инвалидов	2
7	Взаимодействия с родителями	3	В 2025-2026 уч. году полностью реализован план работы с родителями (законными представителями). По итогам диагностики родителей выпускников в 2026 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.	3	Низкие риски	0

8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	В 2025-2026 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения, в том числе проведены проекты по здоровьесбережению: «Айболит советует», «Витаминное лето». Проводятся открытые физкультурные мероприятия с участием членов семей наших воспитанников. Воспитанники ГБДОУ участвуют в районных спортивных соревнованиях, регулярно проводятся физкультурные праздники и досуги. Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям. Произведен капитальный ремонт пищеблока.	3	Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний. Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.	2
9	Управление и развитие	3	Реализованы все проекты программы развития. Внедрено ВСОКО, опубликована Публичный доклад по итогам деятельности ГБДОУ, внедрена система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО.	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2025-2026 учебный год

Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2025-2026 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Образовательные ориентиры	-	-
2	Образовательная программа	-Переход на методический комплект, соответствующий ФОП ДО	Использование методических материалов, пособий, литературы в связи с реализацией ФОП ДО
3	Содержание образовательной деятельности	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ГБДОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Проведены мероприятия: музыкально-физкультурный досуг по пожарной безопасности, музыкально-физкультурный досуг по дорожной безопасности, учения по антитеррористической защищенности, мероприятия в рамках Всероссийских уроков ОБЖ.
4	Образовательный процесс	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ГБДОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ	Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья.

		безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	
5	Образовательные условия	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.	Изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника. В 2025-2026уч. году в конкурсах участвовали педагоги: группы раннего возраста, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы, специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.
6	Взаимодействия с родителями	Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ГБДОУ	Для взаимодействия с родителями ведется активная деятельность в системе «Госпаблики», сервер обратной связи «Госуслуг», канал в национальном мессенджере МАХ Реализованы следующие детско-родительские проекты: «Петербургская осень», «Я мамочку люблю», «Снеговик», «Письмо Деду Морозу», «Скоро в школу», «Профессии для юного петербуржца», «Из детских рук частичку теплоты», «Был город-фронт, была блокада», «Великая победа», «Зимние узоры», «Мы дарили апельсин». Проведены открытые мероприятия: музыкальные праздники и физкультурные досуги.
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проект-	Работа по здоровьесбережению реализована в полном объеме в соответствии с планом

		ной деятельности в рамках недели и дней здоровья, культурных практик с валеологическим компонентом, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ГБДОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	
8	Управление и развитие	-	Реализация новой программы развития образовательной организации

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей

Драйверы развития: области «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

Работа медицинского персонала

В 2025 – 2026 учебном году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ осуществляли:

Врач СПб ГБУЗ городская поликлиника №4 (детское поликлиническое отделение №1). Медицинская деятельность осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 25.08.2023 г.

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Врач осуществлял:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); формирование системы образовательной работы по популяризации ЗОЖ; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ГБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.
- просветительскую работу в коллективе, родительском сообществе и группах воспитанников ГБДОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваемости и травматизма.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Осуществлению задач физического развития и оздоровления детей в ГБДОУ способствует реализуемый программно-методический комплект. План физкультурно-оздоровительной работы является частью Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году. Используемый педагогами и специалистами ГБДОУ программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого воспитанника за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- спортивные соревнования районного уровня
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательнo-игровая деятельность;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
- игры на развитие крупной и мелкой моторики

В течение 2025 – 2026 учебного года в ГБДОУ все мероприятия системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми проводились под контролем медицинского персонала. Работа с детьми осуществлялась педагогами ГБДОУ, ИФК и музыкальными руководителями с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и включала:

- Вариативные режимы дня;
- Соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и принципов здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и динамической нагрузки.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные и гендерные особенности детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
I группа	31	31
II группа	149	123
III группа	0	6

IV группа	1	-
V группа	-	1

Заболеваемость воспитанников

2024-2025 учебный год				2025-2026 учебный год			
Хронические заболевания		Острые заболевания		Хронические заболевания		Острые заболевания	
ЛОР	1	ОРВИ	134	ЛОР	0	ОРВИ	122
гастроэнтеролог	0	ветрянка	1	гастроэнтеролог	0	ветрянка	2
дерматолог	0	гастроэнтерит	2	дерматолог	0	гастроэнтерит	2
хирург	2	Педикулез	1	хирург	0	Пневмония	1
		COVID-19	1			COVID-19	1

Уровень физического развития воспитанников

Период	Всего		Уровень физического развития	
	групп	детей	Начало года	Конец года
2024-2025	10	181	Высокий – 19 % Средний – 22% Низкий – 39%	Высокий – 48% Средний – 37% Низкий – 15%
2024-2025	10	181	Высокий – 15 % Средний – 46% Низкий – 39%	Высокий – 43% Средний – 52% Низкий – 4%

Данные по детскому травматизму за 2025 – 2026 учебный год:

На занятия – 0;
На прогулке – 0;
В процессе режимных моментов – 0;
Другое – 0.

Адаптация детей к ДОУ

Период	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
2025-2026	17	3	0
Соотношение в %	71%	25%	4%

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

1. Занятия педагога-психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Консультация психолога ППМС-центра Василеостровского района для родителей «Адаптация детей младшего возраста к ДОУ»
3. Систематическое индивидуальное консультирование родителей и педагогов.
4. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
5. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ГБДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
6. Учёт индивидуальных особенностей детей.
7. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ГБДОУ.

На основе анализа медицинского и педагогического сопровождения, были определены основные направления оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ:

- Ежедневный контроль состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп врачом, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм просвещения родителей (законных представителей) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся по сезону воспитателями групп, инструктором по физической культуре в течение всего года с увеличением длительности, и с учётом рекомендаций врача-педиатра по состоянию здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ГБДОУ используются различные виды закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летний период;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиН;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика;
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы);
- Занятия по физической культуре на воздухе в хорошую погоду;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день, длительностью согласно СанПин.

А также:

- Дыхательная гимнастика; массажные дорожки и босохождение;
- Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях;
- Витаминизированное питье (все группы) один раз в 10 дней;

Вывод: Профилактическая работа в детском саду учитывает анализ заболеваемости простудными заболеваниями, направлена на сохранение и укрепление здоровья, стро-

ится на основе взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Результативность профилактической работы проявляется в снижении уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом.

В течение 2024 – 2025 учебного года педагоги ГБДОУ уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН, требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20; санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции СП 3.1/2.4.3598-20.; санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медико-педагогическое сопровождение детей, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей позволило сократить сроки адаптации, снизить уровень заболеваемости.

Достижению поставленной цели способствовали:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Участие воспитанников ГБДОУ в спортивных соревнованиях.
- Сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей посредством просветительской деятельности.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Организация питания

Для организации питания в ГБДОУ имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Организацию питания в образовательном учреждении осуществляет Акционерное общество «Комбинат питания НЕВА» по контрактам, заключенным в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока готовит блюда для воспитанников в соответствии с цикличным десятидневным меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением социального питания. При организации питания соблюдаются требования СанПиН.

В группах с 12-часовым пребыванием детей от 1 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Так же в ГБДОУ организованы (по необходимости) для воспитанников индивидуальное питание или замена блюд по медицинским показаниям.

Ежедневное меню представлено на сайте организации в разделе «Организация питания» и на информационных стендах в помещениях ГБДОУ для ознакомления.

Питание сотрудников осуществляется на основании персонально приобретенного ими в «Комбинат питания НЕВА» абонеента на получение питания.

Контроль за организацией питания осуществляет Совет по питанию ГБДОУ и бракеражная комиссия ГБДОУ.

По результатам опроса родителей в апреле 2025 года, организацию питания в 2024/2025 учебном году 96 % респондентов оценили как отличную.

Вывод: В целом организация питания в 2024 – 2025 учебном году оценивается как удовлетворительная. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно ор-

ганизованное, полноценное и сбалансированное питание для дошкольников. Организовано индивидуальное питание для детей, нуждающихся в нём по медицинским показаниям.

1.3 Анализ условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Качество организации образовательного процесса определяется специально отобранным, психологически целесообразным, доступным и интересным содержанием дошкольного образования, как особой, допредметной системы знаний, умений, навыков, опыта отношений и деятельности, в ходе освоения, присвоения и творческого обогащения которых происходит психическое, социальное, личностное и иное развитие ребенка (культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория амплификации А.В. Запорожца и идеи других отечественных исследователей дошкольного детства и принципов развития личности в онтогенезе); уникальными методиками дошкольного образования, особой совокупностью методов, инструментов и форм взаимодействия с обучающимися, направленными на развитие и воспитание личности ребенка в той или иной содержательной области. Методики и технологии дошкольного образования позволяют ребенку освоить содержание и достичь образовательных результатов, свидетельствующих о динамике индивидуального развития и о готовности к переходу на следующий образовательный уровень.

1.3.1. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Результат (подтверждение)
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического микроклимата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) пребыванием в ГБДОУ (93%) свидетельствуют о комфортной для пребывания ребёнка атмосфере в ГБДОУ и 99% респондентов готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	ГБДОУ реализует Образовательную программу ДО. Образовательный процесс строится с учётом возрастных особенностей и использует ведущие для дошкольников виды деятельности: игру, образовательные и развивающие ситуации, наблюдение, проектную деятельность, инсценировку и драматизацию, слушание, рассматривание и обсуждение, экспериментально-опытную деятельность, конструирование, творчество, слушание художественных произведений и т.д
Построение образовательной деятельности на основе	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей

взаимодействия взрослых с детьми		не только в рамках занятий, но и в самостоятельной и совместной деятельности с дошкольниками, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка
Защита детей от всех форм физического и психологического насилия	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата	Деятельность ГБДОУ регулируется Конвенцией о правах ребёнка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, методами, исключающими физическое и психологическое насилие. По результатам опроса 97% родителей отмечают, что между ребёнком и воспитателями выстроены партнёрские, доброжелательные и доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей.
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ГБДОУ	Создание условий для поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.	Групповые и индивидуальные консультации воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов, общение педагогов в чатах для дистанционного взаимодействия с родителями, открытые занятия, досуги и мастер-классы. Полезные публикации на сайте ГБДОУ и в паблике ВКонтакте.
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической диагностики (мониторинг)	Педагогическая диагностика (мониторинг индивидуального усвоения обучающимися ОП ДО ГБДОУ и АОП ДО ГБДОУ) проводилась два раза: в сентябре 2024 года и мае 2025 года по пяти областям развития в соответствии с ФГОС ДО, с учетом целей и задач ФОП ДО и ФАОП ДО. Психологическая диагностика проводилась психологом ППМСП-центра Василеостровского района с информированного согласия родителей (законных представителей) и включала

		в себя индивидуальную консультацию для родителей по итогам диагностики. Логопедическая диагностика проводилась учителем-логопедом ГБДОУ. Оценка готовности к школе воспитанников подготовительной группы проводилась педагогом-психологом ГБДОУ
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	По результатам опроса родителей, большинство респондентов (95%) отмечают, что ребенок ходит в ДОУ с удовольствием, вечером полон положительных эмоций и впечатлений. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, разнообразные формы совместной деятельности детей и взрослых, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и двигательной активности с учётом индивидуальных предпочтений.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, партнеров для деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; исключение директивного стиля общения с детьми, поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, участие в творческих конкурсах на уровне учреждения и района.	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениями. Все игры и материалы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «центров» регулярно меняется в зависимости от лексической темы, интересов детей, образовательных задач и др.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей	Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития

		каждого ребенка. При планировании ОД, предусмотрены отдельные задания для детей по степени сложности и скорости выполнения.
Взаимодействие с родителями (законными представителями), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах педагогической диагностики в конце учебного года	Организуются выставки семейного творчества, музыкальные и физкультурные праздники, совместные спортивные и музыкальные досуги, конкурсы, социальные акции и флешмобы. В группах организуются семейные клубы, творческие, инициативные группы. Специалистами проводятся консультации для родителей.
Доступность информации о Программе для всех участников образовательного процесса	Информация о реализуемой образовательной программе на сайте ГБДОУ. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией программы	Вся информация о работе ГБДОУ, локальные нормативные акты и образовательные программы, планы размещены на сайте организации. На сайте в разделе Новости и в паблике Вконтакте публикуются отчеты о мероприятиях, проводимых в ГБДОУ, и участия воспитанников в мероприятиях библиотек и других организаций района. Разработаны памятки для родителей (законных представителей) о целевых ориентирах дошкольного образования. Регулярно проводится опросы «Нам важно Ваше мнение» (законных представителей); Проводятся открытые мероприятия, мастер-классы, выставки детских работ.
Объем образовательной нагрузки	Соответствие требованиям к организации образовательного процесса.	Объем ежедневной образовательной деятельности (занятий) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям к организации образовательного процесса.

1.3.2 Материально - технические условия

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально- технической базы	Образовательная программа ГБДОУ обеспечена информационными и материально-техническими ресурсами, методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемой программы: методическая литература, периоди-

	ческие издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса
Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН и СП. Учебные и игровые помещения: для возрастных групп раннего возраста имеются отдельные игровые и спальные помещения, для групп детского сада общие групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - соответствуют требованиям для реализации ОП дошкольного образования. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН и СП.
Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. В ГБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами). Установлена автоматическая система пожаротушения BONTEL и двери «Антипаника». Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов Регулярно проводятся учения по эвакуации с участием представителей МЧС России
Выполнение требований охраны труда работников ДОУ и охраны здоровья воспитанников	В ГБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ГБДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда. Охрана здоровья воспитанников регламентируется ОП ДО, инструкциями по безопасности для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников. Инструктажи по ОТ проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Выполнение требований антитеррористической защиты	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлены «тревожные кнопки». Обеспечение услуг по охране здания осуществляет вневедомственная охрана. Установлена внутренняя и наружная система видеонаблюдения.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Для воспитанников ГБДОУ регулярно проводятся различные просветительские мероприятия по предупреждению ДДТ с участием инспекторов ГИБДД района. Сотрудники 2 раза в год проходят соответствующие инструктажи. Приказы заведующего по предупреждению чрезвычайных ситуаций и приказы, регламентирующие порядок действий при наступлении, доводятся до сведения всех сотрудников ГБДОУ. В ГБДОУ для каждого здания составлен паспорт дорожной безопасности, прописаны безопасные маршруты

	и подходы к зданиям, зафиксированы маршруты движения организованных групп воспитанников во время экскурсий. В ГБДОУ функционирует отряд ЮПИД, проводятся тематические мероприятия.
--	--

1.3.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ (далее - РППС) соответствуют требованиям ФГОС ДО, рекомендациям приказа Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическим требованиям, .

РППС в ГБДОУ нацелена на реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС ГБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики социализации: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета гендерных и индивидуальных особенностей.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально - физкультурных залах), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как с взрослыми, так и со. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей и взрослых, в том числе для реализации проектов и культурных практик, как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательно-исследовательской деятельности (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной активности – Центр двигательной активности, Центр безопасности, Центр игры, Центр конструирования, Центр логики и математики, Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, Центр познания и коммуникации, Книжный уголок, Центр театрализации и музицирования, Центр уединения, Центр коррекции, Центр творчества).

Дети имеют безопасный беспрепятственный доступ к игровому оборудованию ГБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В РППС ГБДОУ соответствует ФГОС ДО, реализованы принципы вариативности, полифункциональности, трансформируемости, содержательной насыщенности, доступности, безопасности, учтены рекомендации Минпросвещения к оснащению дошкольных организаций. В групповых и других помещениях имеется пространство для

свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ГБДОУ есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики. РППС в ГБДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и других сотрудников.

Центры и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться.

РППС адаптирована для осуществления всех видов детской деятельности. Зонирование пространств ГБДОУ организовано с учётом всего времени пребывания детей в детском саду.

Зонирование пространства предусматривает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте).

Все элементы РППС в ГБДОУ эстетично оформлены для обеспечения комфортной и уютной обстановки.

Для мобильности и трансформируемости пространства используются не крупные передвижные модули, мягкие игровые блоки «Альма».

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим ГБДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывает возрастные и гендерные особенности воспитанников.

РППС ГБДОУ нацелено на реализацию ОП ДО ГБДОУ и АОП ДО ГБДОУ по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района» проведён внутренний мониторинг качества образования «Анализ РППС в ГБДОУ на соответствие рекомендациям Минпросвещения РФ по оснащению ДО».

Оценочные листы РППС включают следующие направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; выставки продуктов детской деятельности, материалы в среде; организация среды в раздевалках санитарных зонах.

При организации развивающей предметно-пространственной среды и игрового пространства групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, методические разработки, нормы СанПиН и СП и т.д. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено программно - методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

Методический кабинет:

С сентября 2021 года в ГБДОУ функционирует электронная база знаний Metodkabinetonline, обеспечивающая быстрый и удобный доступ педагогов ко всем методическим и дидактическим материалам, нормативной документации, фото, видео, музыкальным и аудио материалам и другим ЭОР, рекомендуемым ФОП ДО, непосредственно во время занятий и совместной деятельности с детьми, во время подготовки к занятиям, в любое удобное время. Функциональное назначение: осуществление методической помощи педагогам, обмен педагогическим опытом, накопление методического и дидактического материала. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов с использованием ИК технологий. Также в ГБДОУ накоплена библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, пособий для занятий, демонстрационного, раздаточного материала для

занятий с детьми, иллюстративного материала по всем лексическим темам, изделий народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки, различных муляжей, реквизита и костюмов для праздников, досугов и театральной деятельности.

Музыкально-физкультурный зал

Функциональное назначение:

- Проведение образовательной деятельности (занятий)
- Индивидуальные занятия
- Тематические досуги
- Развлечения
- Театральные представления
- Праздники и утренники
- Спортивные досуги
- Консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями
- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей)
- Круглые столы, методические совещания, конференции и лекции для педагогов
- Дополнительное образование

1.3.4 Результаты реализации образовательной программы по областям

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив осуществлял реализацию Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ТНР).

Реализация Программы достигалась через решение следующих задач:

1. «приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей» [ФОП ДО, 14.2];
2. «построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития» [ФОП ДО, 14.2];
3. «создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» [ФОП ДО, 14.2];
4. «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» [ФОП ДО, 14.2];
5. «обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности» [ФОП ДО, 14.2];
6. «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности» [ФОП ДО, 14.2];
7. «достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования» [ФОП ДО, 14.2].

Ведущий вид деятельности дошкольников – игра. Задачи реализуются в разных видах игровой деятельности с воспитанниками:

- совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры.
- на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Для успешной адаптации в социальной среде, уверенной коммуникации воспитанникам необходимо овладеть навыками общения и усвоить систему морально-нравственных ценностей. В течение года в образовательном учреждении создавались условия для успешной реализации Программы воспитания, основанной на календарном плане воспитательной работы, утвержденном Министерством Просвещения РФ, а созданный в учреждении уклад направлен на создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата для детей и педагогов.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги в работе сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Оперативный контроль эффективности реализации образовательной программы ГБДОУ осуществляется за счет наблюдений за организованной совместной деятельностью в группах, бесед с детьми, наблюдений за их самостоятельной деятельностью, анализа продуктов детского творчества, проведения педагогической диагностики усвоения детьми программного материала по образовательным областям, диагностики физического и музыкального развития

Система мониторинга, используемая в ГБДОУ, отражает современные тенденции оценки качества дошкольного образования. В основе ее используется аутентичная оценка воспитанников и деятельностный подход: анализ реального поведения ребенка вне тестовой ситуации, в естественной среде (в игровых ситуациях, режимных моментах, в процессе занятий), оценку проводят педагоги ГБДОУ, то есть специалисты, которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение, также партнерами педагога в мониторинге могут выступать родители воспитанников.

При организации мониторинга учитывается ведущая роль образовательной среды в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и образовательной среды и мониторинг развития интегративных качеств ребёнка.

Результаты итоговой диагностики уровня усвоения обучающимися образовательной программы ГБДОУ

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Основные направления развития	Уровень освоения программы в %
-------------------------	------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как сила, выносливость и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательного аппарата, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также развитию ловкости в выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; осознание ценности здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек и др.)	Физкультура, Становление ценностей здорового образа жизни, Двигательная активность	Всего обучающихся - 161, из них: 55% - на этапе инициативности, 39% - на этапе самостоятельности, 6% - на этапе поддержки взрослым
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Безопасность, труд, игра, коммуникативная деятельность	Всего обучающихся - 161, из них: 48 % - на этапе инициативности, 44 % - на этапе самостоятельности, 8% - на этапе поддержки взрослым

Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	Окружающий мир, ФЭМП, конструирование, познавательная инициатива, любознательность, наблюдательность, познавательно-исследовательская деятельность	Всего обучающихся - 161, из них 46 % - на этапе инициативности, 41 % - на этапе самостоятельности, 12% - на этапе поддержки взрослым
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развитие речи, чтение художественной литературы, коммуникативная инициатива	Всего обучающихся - 161, из них: 36 % - на этапе инициативности, 48 % - на этапе самостоятельности, 16% - на этапе поддержки взрослым
Художественно – эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).	Продуктивная деятельность, рисование лепка, аппликация, музыкальное развитие	Всего обучающихся - 161, из них: 44 % - на этапе инициативности, 41 % - на этапе самостоятельности, 15% - на этапе поддержки взрослым

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом в ГБДОУ на высоком уровне. Более 85% обучающихся демонстрируют высокие результаты индивидуального освоения ОП ДО и ОАП ДО на уровне самостоятельности и инициативности.

В сравнении с прошлым годом воспитанники демонстрируют стабильно высокие показатели. Направление, требующее особого внимания со стороны педагогов – область речевого и социально-коммуникативного развития.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

Диагностика уровня готовности к школе проводилась в мае 2026 года (7 воспитанников подготовительной группы). Диагностические мероприятия включали в себя: беседы с воспитанниками, наблюдение за игровой и продуктивной деятельностью, анализ результатов тестов на зрительно-моторную координацию, произвольность внимания. В ходе диагностических мероприятий было установлено, что динамические характеристики, свойства внимания, параметры работоспособности и произвольности у 85% воспитанников находятся в рамках возрастной нормы или выше, 70% имеют достаточный объем речевой памяти; 85% - зрительной памяти; 95% справляются с логическими заданиями, умеют работать по алгоритму.

У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, валеологические знания. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения умеют обращаться за помощью к взрослым и сверстникам, проявляют нравственно-волевые качества, самоконтроль и могут осуществлять анализ своей деятельности. Владеют конструктивными способами взаимодействия с социальным окружением. Способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу.

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике развития и готовности детей к школьному обучению.

1.4 Анализ кадровых условий.

В течение учебного года ГБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами.

Образование педагогов и специалистов ГБДОУ

год	всего педагогов	специалистов	образование			
			высшее	ср. специальное	другое	текущее
2025-2026	20	5	13	6	-	1

Педагогический стаж педагогов и специалистов ГБДОУ № 50

год	всего педагогов и специалистов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2025-2026	20	4	3	8	2	3

Квалификационная категория педагогов и специалистов ГБДОУ № 50

год	всего педагогов и специалистов	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2025-2026	20	15	3	2

Повышение квалификации педагогов и специалистов ГБДОУ № 50

Название программы повышения квалификации	Обучено педагогов
Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики	1
Организация образовательного процесса в группах младенческого возраста	2
Занятия по развитию речи в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	1
Занятия по развитию речи в группах общеразвивающей направленности	2
Инклюзия в общеобразовательных группах дошкольных образовательных учреждений	1

За все время функционирования ГБДОУ повышение профессиональной компетентности педагогов всегда находилось в приоритете. Не менее 1 раза в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации по направлениям дошкольного образования и информационно-коммуникационных технологий. Повышение квалификации педагогических кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Направления повышения квалификации обусловлено, выявленными в процессе деятельности педагогов потребностями и включены в план работы.

Грамотные управленческие кадровые решения администрации образовательного учреждения нацелены на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения необходима для успешной реализации целей и задач ГБДОУ, организации образовательной деятельности, находит отражение в умении разрабатывать проекты, программы, культурные практики, умении использовать информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров ОП ГБДОУ, насыщенность образовательного процесса и способствует творческой самореализации педагогов, восполнению дефицитов.

Повышению профессионализма педагогов способствует активное участие в работе методических объединений на уровне района и города. Педагоги состоят в творческих группах, представляют свой опыт работы на мастер-классах, выступают на семинарах, конференциях, участвуют в профессиональных конкурсах. Это позволяет педагогам проанализировать и структурировать свою методическую работу, а также познакомиться с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, разнообразить перечень направлений для самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Итоги аттестации педагогов и специалистов ГБДОУ № 50 в 2025/2026 учебном году:

№	ФИО	должность	присвоенная квалификационная категория
1	Трохименко Наталья Анатольевна	Педагог-психолог	высшая
2	Власенко Юлия Сергеевна	воспитатель	высшая

3	Кудинова Наталья Михайловна	воспитатель	высшая
4	Желбанова Елена Михайловна	воспитатель	высшая

Результаты участия педагогов и воспитанников ГБДОУ в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2025-2026 учебном году.

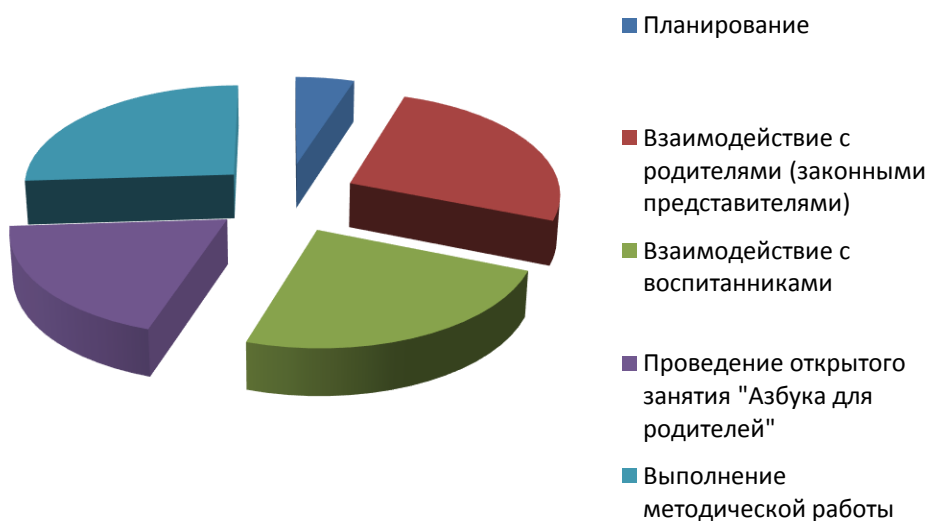
Наименование мероприятия/ количество участников	Уровень представления	Результат
КОНКУРСЫ		
Конкурс «Диссеминация педагогического опыта»	Районный	I место
«Безопасность глазами детей»	Районный	участник
Конкурс «Практика социально-культурной адаптации и интеграции детей с миграционной историей в образовательной организации»	Городской	I место
Поэтический конкурс «Разукрасим мир стихами»	Районный	участники
Творческий конкурс «Новогодняя карусель»	Районный	участники
Конкурс «Знай и люби свой город»	Районный	I место
Новогодний шахматный турнир	Районный	III место
«Конкурс детско-родительских проектов»	Районный	II место
Конкурс-фестиваль лучших наставнических практик	районный	I место
Турнир по шашкам	районный	II место
Песенный конкурс «Славим отчизну песней»	районный	III место
Конкурс «Юбилей А.Л.Барто»	районный	участники
X открытая олимпиада по математике	районный	I место
Ледовая олимпиада	районный	III место

«Чудеса своими руками»	Районный	III место
Музыкальная мозаика номинация «Соло хореография»	Районный	II место
Музыкальная мозаика номинация «Эстрадный танец»	Районный	II место
Музыкальная мозаика номинация «Вокал»	Районный	II место
«Вкусные истории»	Районный	участник
«Растём месте» Конкурс педагогов раннего возраста	Районный	II место
Конкурс МВД, посвященный году единства России	Районный	участники
Творческий конкурс «Петербургская ассамблея»	Районный	II место
МЕРОПРИЯТИЯ		
МАСТЕР-КЛАССЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ		
Благотворительная акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты»	Районный	Участники
Участие в акции «Мы волонтеры» совместно с «Добро.рф» воспитанники и педагоги	Районный	участники
Благотворительная акция «Из детских рук частичку теплоты» ко дню пожилого человека воспитанники и педагоги	Районный	участники
Благотворительная акция «Мы дарим апельсин» в помощь социальным организациям воспитанники, педагоги и родители	Районный	участники
Экологический субботник по сбору макулатуры «Зелёная Россия»	Федеральный	участники
Акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады «Блокадная ласточка»	Районный	участники
Всероссийский урок ОБЖ	Районный	участники
Общероссийский проект «Зелёная весна»	Всероссийский	участники
Экологическая акция по сбору батареек ко Дню эко-лят	Всероссийский	участники
УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ		

Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный культурологический компонент ООП ДО в образовательных учреждениях 1 участник	Районный	участники
Творческая группа педагогов реализующих «Региональный компонент: Этника» 1 участник	Районный	участники
Творческая группа «Воспитание», 1 участник	Районный	участник
Творческая группа «Волонтёры» 1 участник	Районный	участник
Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре 1 участник	Районный	участник
Сетевое сообщество музыкальных руководителей 2 участника	Районный	участник

Педагогический коллектив ГБДОУ в 2025/2026 учебном году принимал активное участие в конкурсном движении, воспитательных и образовательных проектах, методических объединениях, демонстрируя высокую степень педагогического мастерства, стремление к саморазвитию, повышению квалификации и накопленную практику наставничества. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитывает профессиональные и образовательные запросы, в ГБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Затруднения в работе педагогов, выявленные в ходе тематического контроля старшего воспитателя:



В ходе тематического контроля работы педагогов образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году выявлены затруднения при составлении календарных планов с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО, выполнении методической работы, использовании инновационных технологий в образовательном процессе, реализации проектов в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. В следующем году следует уделить внимание повышению квалификации педагогов и оказанию методической помощи. Также опрос педагогов «Взаимодействие с родителями» показал, что 55% педагогов имеют трудности в привлечении родителей к проектам и открытым мероприятиям в детском саду. 25% ограничиваются во взаимодействии с родителями только беседами, консультациями, общими и групповыми собраниями и оформлением родительских уголков, стендов. В 2026/2027 учебном году следует продолжить цикл мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области инновационных технологий, реализации воспитательных проектов, взаимодействия с родительским сообществом в рамках реализации Программы просвещения родителей.

В течение 2025 – 2026 учебного года в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечения соответствия качества образования Федеральному государственному образовательному стандарту, были проведены следующие мероприятия:

Методические советы:

1. Установочный;

Круглый стол: «Празднование года защитника отечества: организация деятельности педагогов в контексте федерального плана воспитательной работы» (Цель повышение уровня знаний педагогов по вопросам семейного воспитания)

Основные задачи городского педагогического совета

Консультация «Реализация Программы просвещения родителей в ГБДОУ в 2025-2026 учебном году»

Обновление интерьера групп и игрового оборудования, формирование РППС

2. Тематические:

- Консультация для воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников. Функциональная грамотность». Форма проведения: семинар. Тематический контроль «Работа педагогов в ГБДОУ в области познавательного развития дошкольников. Смотри центры экспериментирования, организации наблюдения и труда, центров логики и математики в ГБДОУ. Круглый стол: «Компоненты математической грамотности: формирование способности устанавливать в различных жизненных ситуациях математические отношения (время, протяжённость, масса); различать математические объекты (числа, величины, фигуры, пространство); устанавливать математические изменения и зависимости (увеличивается и расходится); формулировать суждения с использованием математических терминов; действовать по инструкции (алгоритму), использовать символичный язык; способность находить, анализировать, интерпретировать математическую информацию об объектах реального мира; устанавливать в различных жизненных ситуациях математические отношения (время, масса), объекты (числа, величины и др.), изменения и зависимости»
- Консультация для воспитателей «Повышение уровня безопасности пребывания воспитанников в ГБДОУ» Форма проведения: лекция, деловая игра. 1. «Проекты в области обучения безопасности» 2. Культурные практики в области формирования паттернов безопасного поведения 3. Деловая игра. Консультация для воспитателей «Проекты по безопасности». Тематический контроль «Работа педагогов ГБДОУ в области социально-коммуникативного развития: формы работы». Семинар «Формы работы с родителями по направлению безопасность на улице и дома»
- Консультация для воспитателей «Функциональная грамотность, профессии, связанные с творчеством. Формирование креативного мышления у дошкольников методом

нестандартных художественных задач, деятельности без готового алгоритма». Форма проведения: семинар. Консультация для воспитателей «Формирование креативного мышления у дошкольников методом нестандартных художественных задач, деятельности без готового алгоритма». «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада» Консультация педагога-психолога

- Консультация для педагогов «Реализация проектов, практик, родительских клубов, реализация Программы просвещения родителей» Цель: Наполнение педагогической копилки ГБДОУ успешными воспитательными проектами, совершенствование педагогического мастерства. Семинар: «Новые направления работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
- Консультация для педагогов «Взаимодействие ИФК, воспитателей и родителей при формировании силовых качеств, выносливости, координации». Семинар: «Здоровый образ жизни: педагогическое просвещение родителей»
- Консультация учителя-логопеда «Профилактика нарушений речевого развития. Просвещение родительского сообщества». Круглый стол для педагогов: «Развитие связной речи дошкольников» учитель-логопед
- Круглый стол: «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»

3.Итоговый.

В течение 2025 - 2026 учебного года старшим воспитателем проводились индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи педагогам ГБДОУ при реализации задач годового плана:

- анализ нормативных документов;
- перспективное и ежедневное планирование (для всех педагогов);
- современный подход к построению развивающей предметно – пространственной среды в группах;
- оформление портфолио, подбор документов по аттестации на первую и высшую категории;
- подготовка к конкурсам, мастер-классам, открытым занятиям.

Ведущие направления работы на 2026/2027 учебный год:

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2026-2027 уч. году:

- ✓ Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: подготовка к аттестации на категорию «педагог-наставник».
- ✓ Внедрение федерального календарного плана воспитательной работы, проектов по патриотическому воспитанию, мероприятий в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2025 года № Р-330, согласно которому 2026 год объявлен Годом дошкольного образования. Организация просветительской работы с родителями с применением дистанционных технологий, различных форм взаимодействия.
- ✓ Разработка модели сотрудничества, позволяющей компенсировать отсутствующие или недостаточные материально-технические или кадровые условия деятельности образовательной организации.
- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Ранняя профориентация в ДОУ», «Современные формы сотрудничества с семьей», «Воспитательные проекты в ДОУ».
- ✓ Ведение проектов, направленных на повышение компетентности педагогов ГБДОУ в области речевого развития воспитанников.
- ✓ Накопление методического материала для реализации проектов «Добрый игры» и «Орлята России». Проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» (адаптация программы «Орлята России» для детских садов) вводятся во всех детских садах России с 1 сентября 2026 года. Это предусмотрено планом мероприятий Года дошкольного образования при участии Минпросвещения РФ и Института изучения детства, семьи и воспитания.

1.5 Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБДОУ в течение года педагоги использовали в работе с детьми образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ОВЗ(ТНР), ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР), дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных парциальных программ и методических разработок.

Используемые парциальные программы:

- ✓ Мир без опасности. /Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017.
- ✓ Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2015.
- ✓ Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
- ✓ От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИ-НОМ. Лаборатория знаний. 2019. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО».
- ✓ Региональный компонент (учет социокультурных особенностей) Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет/ Г.Т Алифанова, Паритет, 2019;
- ✓ Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020.

Используемые вариативные педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- проблемное обучение;
- образовательное путешествие;
- квест-технология;
- кейс-технология;
- ТРИЗ-технология;
- технология интегрированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- исследовательские технологии (метод проектов; моделирование);
- технология перевернутого класса;

- технологии развития инженерного мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные технологии;
- технология портфолио;
- технологии развития критического мышления;
- технология мастерских;
- мнемотехника
- синквейн

1.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Главным и основным партнером дошкольного образовательного учреждения остается родительская общественность.

1. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно с взрослыми-педагогами и родителями (законными представителями) на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель), создание экологического пространства «Наш огород!».
2. Составление паспорта семьи и скрининг ожиданий и целевых ориентиров воспитания и образования детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) (организация информационных стендов, консультаций, бесед, родительских собраний, сайт ГБДОУ, паблик ВКонтакте);
4. Совместные мероприятия детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома, прогулки выходного дня);
5. Информирование родителей (законных представителей) (объявления, наглядная информация, сайт ГБДОУ, выставки детских работ);
6. Родительские собрания, проводимые в соответствии с планом работы ГБДОУ с участием специалистов ГБДОУ и специалистов организаций социальных партнеров;
7. На протяжении учебного года родителям (законным представителям) предоставлялась возможность участвовать совместно с детьми в разнообразных выставках, конкурсах и проектах, в том числе открытых мастер-классах, физкультурных и театрализованных досугах.

Итоги работы с родителями (законными представителями)

В 2025–2026 учебном году групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы в начале учебного года и итоговые тематические в конце года, ход собрания оформлялся протоколом.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных творческих конкурсах: поделки к выставке из природного материала «Красавица осень», к новомуднему празднику «Новогодние игрушки своими руками»; проекты ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; целевая экскурсия выходного дня «Сады и парки Петербурга»; конкурс конструктивной деятельности ко дню космонавтики «Юные инженеры», целевые экскурсии к 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Родители активно участвуют в совместных физкультурных досугах, художественных и театрализованных мастер-классах.

Члены семей принимают активное участие в проведении уборочных работ на прогулочных участках, подготовке к детским праздникам, что является показателем установившихся партнерских отношений педагогического коллектива с родителями воспитанников. В родительских уголках систематически обновляется информация, связанная с изменениями в системе дошкольного образования, информация просветительского характера.

Анализируя результаты работы ГБДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители (законные представители) принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, флешмобах, социальных акциях.

Загруженность родителей, ограниченное время на досуг, препятствует увеличению охвата родительской общественности. Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей (законных представителей) в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях с детьми. Не все родители (законные представители) дошкольников принимали участие в родительских собраниях, лекториях и консультациях.

Поэтому приоритетным направлением сотрудничества с родительской общественностью становится использование ИКТ технологий. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей (законных представителей) о событиях ГБДОУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей (законных представителей) компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары). Основными платформами коммуникации в ГБДОУ является официальный сайт учреждения и Паблик ГБДОУ ВКонтакте, канал в национальном мессенджере МАХ, а также средства реализации видео-конференций: образовательная платформа Сферум.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) о качестве работы образовательного учреждения.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг в апреле 2026 года «Ваше мнение» показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

В 2025 – 2026 учебном году проводились следующие совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников:

- В сентябре - октябре во всех группах детского сада были проведены **родительские собрания**, на которых заведующий, педагоги и специалисты ознакомили родителей (законных представителей) с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы членов родительской общности групп, совета родителей детского сада, определены задачи работы на учебный год. На собраниях в группах раннего возраста состоялась консультация психолога ППМС-центра Василеостровского района «Адаптации детей к детскому саду». Для родителей воспитанников подготовительной группы проведена консультация психолога ППМС центра Василеостровского района «Психологическая готовность к школе».

- В течение года избранный **Совет родителей** детского сада работал в соответствии с утверждённым планом. На заседаниях обсуждались важные вопросы деятельности ГБДОУ:

- Согласование локальных нормативных актов и документов по образовательной деятельности;
- Участие родительской общественности в организации и подготовке праздничных мероприятий для детей (изготовлении костюмов и декораций к праздникам);

➤ Участие в заседании комиссии по питанию.

●В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников на следующие темы:

- 🐾 «Польза рыбных блюд в детском рационе»
- 🐾 Мастер-классы по конструированию из бумаги, аппликации, лепке, фигурному вырезанию
- 🐾 «Федеральные меры поддержки семей с детьми»
- 🐾 «Как учить стихи с детьми»
- 🐾 «Завтрак с руководителем» цикл бесед о вкусной и здоровой пище, присутствие представителей родительской общественности во время питания воспитанников
- 🐾 Консультация учителя-логопеда «Дислексия и дисграфия. Тревожные звоночки»
- 🐾 «Безопасность в непогоду» ГУ МЧС России
- 🐾 «Математические игры с детьми»
- 🐾 «Ребёнок не слушается, что делать?»
- 🐾 «Какие изменения происходят в дошкольном возрасте, что важно не упустить»
- 🐾 «Универсальные учебные действия или готов ли ваш ребёнок к школе?»
- 🐾 «Рецепт занимательного обучения от учителя-логопеда»
- 🐾 «Психолог в детском саду. Задаем вопросы»
- 🐾 «Секреты безопасной Новогодней ёлки»
- 🐾 «Секреты здорового питания»
- 🐾 «Тёплые семейные новогодние традиции»
- 🐾 Консультации «Читаем вместе с мамой»
- 🐾 «Правила безопасности зимой»
- 🐾 Консультация от учителя-логопеда «Тренажёр для развития речевого дыхания»
- 🐾 «Мала пчёлка, да и та работает. Как воспитать в детях желание трудиться и помогать»
- 🐾 «Интерактивное пособие для ответственных родителей»
- 🐾 «Выходить на лёд опасно для жизни»
- 🐾 «Если ваш малыш не говорит»
- 🐾 «Осторожно, мошенники!»
- 🐾 «Моем руки правильно»
- 🐾 «Юные почемучки. Как отвечать на неудобные вопросы детей»
- 🐾 «Как организовать семейный досуг с дошкольниками»
- 🐾 «Играем по правилам без обид»
- 🐾 «На что можно потратить региональный маткапитал?»
- 🐾 «Интересные площадки для игр в Санкт-Петербурге»
- 🐾 «Успокаивающие сказки для детей»
- 🐾 Экологические маршруты в Ленинградской области
- 🐾 «Режим дня дошкольника»
- 🐾 «Купаемся в водоёмах, не забываем о безопасности»
- 🐾 «Речевые игры в дороге» консультация учителя-логопеда
- 🐾 «Открытое окно – опасность для ребёнка»
- 🐾 «Как летом подготовить малыша к саду»
- 🐾 «Как научить малыша делиться»
- 🐾 «Осторожно ртуть! Что делать с разбитым градусником»
- 🐾 «Готовим как в детском саду»
- 🐾 «Какие налоговые вычеты могут оформить родители»
- 🐾 «Как воспитать любовь к книгам?»
- 🐾 «Детские страхи, которые мы создаём сами»
- 🐾 «Правила дорожного движения для малышей»

«Мифы и правда о детском спорте»

- Включение родительской общественности в образовательный процесс ГБДОУ:
 - Праздничные мероприятия в соответствии с Годовым планом работы;
 - Подготовка к праздничным мероприятиям в течение всего учебного года в соответствии с образовательной программой.
 - Выставки и конкурсы сотворчества детей и родителей к праздничным датам.
 - Родителям были доступны для просмотра фото и видео материалы с Физкультурными и музыкальными досугами для детей;
 - В апреле традиционно прошёл цикл открытых занятий педагогов «Азбука для родителей».
 - Оформлены выставки детских работ «Мы для милой мамочки», «День защитника отечества», «День бабушек и дедушек» и др.
 - Проведен флешмобы в социальных сетях ко дню матери #Читаем стихи для мамы
 - Экоакция по сбору батареек ко дню Эколят
 - Родители (законные представители) были информированы обо всех мероприятиях, проводимых в детском саду (оповещение воспитателями групп, паблик Вконтакте, канал в мессенджере МАХ, сайт учреждения).
 - Детско-родительские проекты педагогов групп.
 - Открытые физкультурные досуги с участием родителей «Февральские забавушки», «В гостях у белочки», «В гостях у снеговика», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День отца», «Тайны Балтийского моря»
 - Благотворительные акции «Из детских рук частичку теплоты» помощь геронтологическим социальным организациям; «Мы дарили апельсин» в помощь детям, пациентам хосписа.

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска интересных форм работы, привлечение родителей в качестве партнеров в образовательной деятельности ГБДОУ, повышение значимости просветительской миссии педагогов.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников «Ваше мнение» по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования педагоги были ознакомлены на педагогическом совете.

В 2026 – 2027 учебном году необходимо:

- Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;
- Подключать к работе с родителями социальных партнеров ГБДОУ.
- Использовать интерактивные технологии и нетрадиционные формы взаимодействия для ведения просветительской деятельности, демонстрации достижений педагогического коллектива ГБДОУ и результатов педагогической деятельности.
- Проводить открытые мероприятия в ГБДОУ: мастер-классы, физкультурные досуги, музыкальные гостиные

1.7 Анализ совместной деятельности работы ГБДОУ с социальным окружением

В 2025-2026 учебном году основное направление образовательной деятельности ГБДОУ - приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, позитивной социализации, создание условий для личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, для приобщения детей к экологической этике и навыкам безопасного поведения в окружающей среде.

Для эффективной реализации этих задач ГБДОУ активно сотрудничает с организациями района.

Совместно с партнерами, на основании договоров о сотрудничестве, в ГБДОУ проводились мероприятия с участием наших воспитанников и были реализованы краткосрочные и долгосрочные проекты.

Партнерами ГБДОУ в 2025/2026 учебном году являлись:

- ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»
- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4»
- СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Инспекция ГИБДД Василеостровского района
- Пожарно-спасательный отряд Василеостровского района

- ✓ Сотрудники библиотеки проводили для наших воспитанников увлекательные интерактивные занятия, посвященные авторам и героям детских книг, праздничным событиям, дети участвовали в творческих конкурсах, социальных акциях.
- ✓ В ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга педагоги принимали участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, работе творческих групп района, а ребята участвовали в творческих конкурсах, научных олимпиадах и конструктивных фестивалях.
- ✓ Городская поликлиника № 4 (детское поликлиническое отделение № 1) проводит:
 - анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);
 - профилактический осмотр детей с антропометрией;
 - оформление эпикризов детей;
 - осмотр детей врачами-специалистами перед школой;
 - контроль соблюдения календаря прививок;
 - диспансеризацию детей, состоящих на туб. учёте;
 - плановые обследования на энтеробиоз;
 - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ, организацией питания детей
 - пропаганду здорового образа жизни
- ✓ Педагоги-психологи ППМС – Центра проводили диагностику: «Определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет», на основании которой давались рекомендации родителям (законным представителям) и педагогам по работе с детьми. Диагностическое обследование проводилось в сентябре-октябре 2025 года.

Педагогами-психологами ГБУ ДО ЦППМСП были проведены занятия в старшей группе по программе «Теремок», формирование коммуникативной толерантности и позитивных нравственно-этических установок, в подготовительной группе по программе «Профилактика зависимого поведения». Специалисты ППМС центра провели консультации для педагогов и родителей воспитанников ГБДОУ: «Развитие речи дошкольников», «Адаптация к условиям

ДОУ», «Инклюзия в группе», «Семья группы риска. Алгоритм работы (информационный семинар)»

- ✓ Инспекторы ГИБДД участвовали в мероприятиях, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и просвещение воспитанников в ПДД.
- ✓ Сотрудники МЧС принимали участие в эвакуационных тренировках.
- ✓ Представители пожарно-спасательного отряда проводили тематические занятия

ВЫВОД: В 2026-2027 учебном году планируется продолжить сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района. Планируется пригласить педагогов-психологов ППС-центра для проведения лекций для педагогов по социально-коммуникативному развитию, для родителей по адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ, профилактике нарушений поведения. Планируется продолжать совместную проектную деятельность с библиотекой, реализовать совместные проекты и мероприятия с ГИБДД Василеостровского района, школами района.

1.8 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Проведены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников
Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
Приобретен мягкий инвентарь (покрывала для детских кроватей, комплекты постельного белья для детей)
Приобретена мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета
Закуплено оборудование для пищеблока
Приобретена детская мебель (стулья)
Приобретена офисная бумага
Приобретен песок для детских песочниц
Приобретены рулонные шторы и москитные сетки, замки на окна
Проведены ремонтные и отделочные работы по адресу ул. Гаванская, дом 37 групповое помещение переоборудовано в музыкально-физкультурный зал, приобретены тематические занавесы, ламбрекены, ковровое покрытие, оборудование.
Закуплен песок для песочниц
Заказаны схемы эвакуации
Закуплено программное обеспечение
Закуплена офисная техника
Приобретен комплект методической литературы и дидактических пособий
Проведено обучение сотрудников по различным программам повышения квалификации
Закуплены канцелярские принадлежности для художественно-эстетической деятельности

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены необходимые ремонтно-технические работы в зданиях детского сада для стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов, проведены мероприятия по улучшению условий труда сотрудников, повышения качества образования воспитанников.

2. ПЛАН РАБОТЫ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2026 – 2027 учебный год

Цель: создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и традиций организации.

Задачи:

1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по приёму и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
4. Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая поможет сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду. Смещение акцента на функциональную грамотность будет способствовать вовлеченности воспитанников в познавательный процесс, формирование способности анализировать и сегментировать информацию, делать выводы и использовать полученные данные в разных видах деятельности.
5. Повышение эффективности и доступности дополнительного образования, расширение спектра и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными потребностями и интересами воспитанников и их родителей (законных представителей).
6. Создание и обеспечение функционирования логопедических групп в ГБДОУ для оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам 5-7 лет с речевыми нарушениями, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития речи у дошкольников.
7. Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: просвещение в направлении ознакомления с задачами детского сада, современными методами воспитания и обучения, стимулирование готовности использовать эти знания на практике.
8. Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задача деятельности образовательного учреждения - реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района, разработанные с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ (далее ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

ФОП ДО построена на следующих принципах:

принцип учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоциональ-

ного общения с взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: ФОП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

принцип интеграции и единства обучения и воспитания

принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: ФОП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

принцип сотрудничества с семьей: реализация ФОП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

На основании выводов и результатов анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2026– 2027 учебный год.

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2 Основные направления развития организации в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Критерий эффективности
Образовательные ориентиры					
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам реализации ежедневного календарного плана, организации развивающей предметно-пространственной среды, организации педагогического наблюдения.	Старший воспитатель	В течение учебного года	100% педагогов имеют положительный опыт анализа эффективности педагогической деятельности по реализации ОП ДО	Вовлечение персонала не менее 50%

2	Проведение педагогических советов по итогам диагностики.	Старший воспитатель	Не реже 2 раз в год (октябрь, май)	Индивидуализация образования (индивидуальное планирование в календарно-тематическом планировании на основе результатов диагностики).	Наличие индивидуальной работы с воспитанниками в ежедневном календарном планировании педагога
3	Работа психолого-педагогического консилиума.	Заведующий, Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Ноябрь - декабрь 2026 (диагностический)	Выявление детей с подозрением на ОВЗ для направления на ПМПК (территориального и городского уровней).	Документирование (протоколы), соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).

Образовательная программа

1.	Реализация образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП и ФАОП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы.	Педагогический совет ГБДОУ	Август 2026-2027 учебный год	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80% Оценка качества реализации Педагогическим советом ГБДОУ в рамках ВСОКО
2.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных развивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ГБДОУ	Октябрь 2026	Новые дополнительные общеобразовательные развивающие программы получили по	Оценка качества программ Педагогическим советом ГБДОУ

				ложитель- ную оценку по шкале удовлетво- ренности ро- дителями (законными представите- лями), обу- чающиеся участвуют в конкурсах.	
3.	Проанализировать со- держание образова- тельной программы до- школьного образова- ния (далее – ОП ДО) на необходимость внесе- ния правок и дополне- ний	Педагогиче- ский совет ГБДОУ	Май 2027	Соответ- ствие обра- зовательных программ действую- щим требо- ваниям зако- нодатель- ства	Соблюдение сроков, наличие тре- буемых эле- ментов, во- влечение персонала не менее 80%
4.	Организовать участие педагогов в информа- ционно-методических семинарах «Внедрение и реализация Феде- ральной образователь- ной программы до- школьного образова- ния в образовательной практике», «Методиче- ские комплекты к ФОП и ФАОП ДО»	Вебинар	Весь год	40% вовле- ченности пе- дагогов в ме- роприятии	Участие
Содержание образовательной деятельности					
1.	Подготовка методики формирования истори- ческих знаний у до- школьников и внедрить их в работу. Организа- ция воспитательных мероприятий, преду- сматривающих посе- щение музеев, во- енно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Педагогиче- ский совет ГБДОУ	Сентябрь 2026 - май 2027	Созданы ме- тодические разработки.	Оценка ка- чества про- грамм Педа- гогическим советом ГБДОУ
2.	Составление плана пре- емственности до- школьного и началь- ного общего образова- ния (для подготови- тельной группы)	Педагогиче- ский совет ГБДОУ	Май 2027	Разработан пакет ЛНА и методиче- ских разра- боток	Оценка ка- чества про- грамм Педа- гогическим советом ГБДОУ

3	Внедрение в ГБДОУ проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»	Педагогический совет ГБДОУ	Август 2026 Весь учебный год 2026-2027	Разработать пакет ЛНА и методических разработок	Оценка качества программ Педагогическим советом ГБДОУ
4.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: -Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря.	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года	Положительная динамика интереса и познавательной активности обучающихся	Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте госпаблика
5.	Подготовка списков воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Старший воспитатель	По итогам деятельности	Наличие списков воспитанников и работников, допущенных к активному участию в мероприятиях с Государственным флагом.	Выполнение мероприятий воспитательной работы в полном объеме
6.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации календарного плана воспитательной работы	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года	Использование ресурсов сетевых партнеров	Выполнение запланированных мероприятий федерального плана воспитательной работы в полном объеме.
7.	Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	Педагоги	В течение 2026-2027 учебного года	Наличие положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	Выполнение запланированных мероприятий федерального плана воспитательной работы в полном объеме.

Образовательный процесс					
1.	Участие в конкурсе индивидуальных проектов и культурных практик.	Старший воспитатель	Январь 2027 года	Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и культурных практик.	Результаты конкурса рассмотрены на Педагогическом совете ГБДОУ
2.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2027 года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе
3.	Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.	Воспитатели	Февраль 2027 года	Пополнена база знаний исследовательской деятельности и экспериментирования	Не менее 1 проекта в каждой группе на средних, старших и подготовительных группах.
4.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2026-2027 уч. года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО	Не менее 2-х ЭОР или ПО
5.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы. Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	педагоги	В течение 2026-2027 уч. года	Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы соответствует требованиям действующего законодательства	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
6.	Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Педагоги	В течение 2026-2027 учебного года	В образовательную деятельность внедрены	Не менее 2-х ЭОР

	(для детей от 5 лет и родителей)			новые отечественные ЭОР	
7.	Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.	Педагоги	В течение 2026-2027 учебного года	Функционирование на базе групп родительских клубов, проведение открытых совместных мероприятий, тематических родительских собраний	Выполнение плана работы с родителями на 2025/2026 учебный год
8	Участие во всероссийском движении «Орлята-дошколята России», использование методического комплекта «Добрые игры»	Воспитатели	В течение 2026-2027 уч. года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе
Образовательные условия					
1.	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок.	Заведующий хозяйством	В течение 2026-2027 уч. года	Прогулочная площадка получила один или более видов модернизации	Оборудование соответствует требованиям безопасности, озеленение соответствует требованиям санитарного законодательства
2.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых зон (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 уч. года	В ГБДОУ организовано новое общественное пространство вне выделенных групповых пространств	Не менее 1 пространства, соответствующего требованиям безопасности и санитарного законодательства
3.	Пополнение РППС игровой деятельности: - Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр;	Педагоги	В течение 2026-2027 уч. года	В ГБДОУ обогащена РППС по направлению «Игровая деятельность»	В каждой группе произошло обновление не менее 2-х

	- Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;				компонентов пополнения РППС
4.	Обогащение РППС «Физическое развитие»: - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуры закаливания; - Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов	Инструктор по ФК, педагоги	В течение 2026-2027 уч. года	В ГБДОУ обогащена РППС по направлению «Физическое развитие»	В физкультурных уголках групп произошло обновление не менее 1-х компонента пополнения РППС, в физкультурном зале не менее 3-х компонентов
5.	Познавательное развитие: - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок,	Педагоги	В течение 2026-2027 уч. года	В ГБДОУ обогащена РППС по направлению «Познавательное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе

	сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;				
6.	Социально-коммуникативное развитие: Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;	Педагоги	В течение 2026-2027 уч. года	В ГБДОУ обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
7.	Речевое развитие: - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами.	Педагоги	В течение 2026-2027 уч. года	В ГБДОУ обогащена РППС по направлению «Речевое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
8.	Художественно-эстетическое развитие: - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ГБДОУ и на официальном сайте ГБДОУ. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования	В течение 2026-2027 уч. года	В ГБДОУ обогащена РППС по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе и музыкальном зале

	впечатлений, ассоциаций; - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.				
9.	Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая поможет сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес и позитивную мотивацию к труду. Смещение акцента на функциональную грамотность будет способствовать вовлеченности воспитанников в познавательный процесс, формирование способности анализировать и сегментировать информацию, делать выводы и использовать полученные данные в разных видах деятельности.	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования, ИФК	В течение 2026-2027 уч. года	В ГБДОУ обогащена РППС по направлению «Ранняя профориентация»	Не менее 1 компонента в каждой группе и музыкальном зале
10	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации	Заведующий	В течение 2026-2027 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Выполнение плана повышения квалификации не менее, чем на 90%

11	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года	Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями	Выполнение плана аттестации на 100%
12	-Составление и реализация планов самообразования педагогов -Составление персональных письменных отчетов по итогам реализации планов самообразования	Педагоги	В течение 2026-2027 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Реализация собственного маршрута самообразования педагогами ГБДОУ 85%
13	Открытые мероприятия: Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи Дни открытых дверей для родителей «Азбука для родителей» Мероприятия для педагогов ГБДОУ при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года	Реализация требований к открытости образовательной организации	Наличие документов и новостей о каждом мероприятии в госпабликах.
14	Участие в районных мастер-классах и семинарах Проведение семинара «Противодействие коррупции в ГБДОУ: воспитание как основа профилактики правонарушений»	воспитатели члены творческих групп педагоги	в течение 2026-2027 уч.года	Обогащение базы знаний ГБДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов	Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении мероприятия в Госпаблике
15	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам.	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 уч.года	Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении участников	Наличие записей в журнале консультаций.

	Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания			образовательного процесса	
16	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в районных конкурсах	Старший воспитатель педагоги	В течение 2026-2027 уч.года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие в конкурсе, наличие информации о конкурсной активности в госпаблике ГБДОУ
17	Участие педагогов в районных творческих группах	педагоги	В течение 2026-2027 учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в мероприятиях творческих групп
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
1	Проведение консультации педагога-психолога «Социализация детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Педагог-психолог	Декабрь 2026	Обогащение базы знаний ГБДОУ по вопросам инклюзивного образования	Наличие программы и материалов мероприятия.
2	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заместитель заведующего по АХЧ Заведующий хозяйством	В течение 2026-2027 учебного года	Повышение доступности образовательной организации в соответствии с дорожной картой повышения доступности	Отчет в отдел образования
Взаимодействия с родителями					
1	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение	Ответственный за ведение соц.сетей ГБДОУ	В течение 2026-2027 учебный год	Организованное информирование родителей	Вовлеченность родителей не менее 80%

	— согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т. п.); — заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т. п.)				
5	Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Составление паспорта семьи Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	педагоги	Сентябрь 2026 Осень 2026 В течение 2026-2027 уч.года Май 2027	Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса	Вовлеченность родителей не менее 80%
6	Реализация Программы просвещения родителей с использованием разных форм взаимодействия: размещение материалов на информационных стендах и сайте детского сада, в родительских чатах, на платформе Сферум, работа родительских клубов	педагоги	В течение 2026-2027 уч.года	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение родителей удовлетворяет их потребностям по итогам анкетирования	Ведение журнала консультаций родителей, ведение официального сайта и госпаблика.

	бов. Обеспечение персональных встреч с администрацией детского сада				
7	Праздники, социальные акции, волонтерские мероприятия, дни благоустройства с участием родителей (конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения, районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (детская поэзия), праздник «День Победы»), мастер-классы, экскурсии, спортивные праздники и другие формы взаимодействия	Педагоги, родители	В течение 2026-2027 уч.года	Родители вовлечены в деятельность ГБДОУ	Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта ГБДОУ
8	Организация поддержки родителей СВО: - разработка памяток и (или) буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - информирование членов семей воспитанников о дополнительных	Педагоги, родители	В течение 2026-2027 уч.года	Родители СВО получают необходимую поддержку.	Поддержка родителям СВО проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.

	ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО); - мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО; - оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.				
9	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей. Консультация для родителей на тему: «Услуга “Родительский контроль”». Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Педагоги, родители	В течение 2026-2027 уч.года	Родители получают необходимую поддержку в области информационной безопасности.	Поддержка родителей в области информационной безопасности проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.
10	Просветительская деятельность. Освещение содержательных вопросов, связанных со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от рождения до окончания дошкольного пе-	Педагоги, родители	В течение 2026-2027 уч.года	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей) и педагогов.	Просветительская деятельность проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.

риода детства), информация о рациональном питании детей различных возрастов, необходимом для здоровья балансе питательных веществ, значимости и специфике режима дня в разные возрастные периоды, обозначение способов здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни, формирования у детей в семье полезных привычек. Освещение вопросов безопасности детей (в быту, природе, социуме, информационном/цифровом пространстве). Знакомство с возрастными особенностями детей младенческого и раннего возрастов, основные линии и задачи развития ребенка. Дать информацию о теории привязанности и комплексе оживления, о явлениях госпитализма и эмоциональной депривации. Формирования навыков самообслуживания и гигиены, неразрывности физического и психического развития в раннем возрасте, освещение вопросов подготовки детей к переходу в дошкольную образовательную организацию. Знакомство с основными подходами к воспитанию и направления воспитательной работы с детьми в семье. Раскрытие вопросов влияния семьи на познавательное разви-				
---	--	--	--	--

	тие детей, формы и методы духовно-нравственного, патриотического, трудового, художественно-эстетического воспитания в семье. Показать специфику гендерного воспитания в семье. Осветить темы развития речи и формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье, коммуникативного развития и социализации ребенка, роли и специфики игровой деятельности в дошкольном детстве, пути подготовки ребенка и семьи к обучению в школе. Предоставить информацию об особенностях просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.				
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
1	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ГБДОУ	В течение 2026-2027 уч. года	Обеспечение здорового качественного питания обучающихся и педагогов.	Документы бракеражной комиссии
2	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2026	Разработан и утвержден пакет ЛНА по реализации санитарного законодательства	ЛНА ГБДОУ по СанПин соответствуют требованиям действующего законодательства
Управление и развитие					
1	Заседания педагогического совета ГБДОУ	Педагогический совет ГБДОУ	В течение 2026-2027 уч.года	Методическое развитие ГБДОУ	Протоколы Педагогического совета ГБДОУ (не

					менее 4-х в течение учебного года)
2	Мероприятия по профилактике коррупции	Ответственный за противодействие коррупции	В течение 2026-2027 уч.года	Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства	Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства
3	- Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. - Обсуждение итогов диагностики детей. - Выполнение инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. - Медико-психолого-педагогические совещания: - Анализ заболеваемости за год - Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ	Старший воспитатель Старший воспитатель Ответственный за охрану труда Заведующий Врач, Старший воспитатель	В течение 2026-2027 уч.года	Проведение системы организационной работы, способствующей решению оперативных вопросов управления	Наличие протоколов рабочих совещаний
4	- Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ГБДОУ в образовательный период - Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций	Заведующий, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ГБДОУ Заведующий хозяйством	Сентябрь 2026	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства

	по охране труда и пожарной безопасности. – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Первые заседания коллегиальных органов управления ГБДОУ – Паспорт безопасности ГБДОУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся				
5	– Организация месячника по благоустройству – Анализ нормативной документации деятельность ГБДОУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заместитель заведующего по АХЧ	Октябрь 2026	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства
6	– Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Инвентаризация	Врач Врач Заведующий	Ноябрь 2026	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства

	–Анализ нормативной документации деятельность ГБДОУ –Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД –Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заместитель заведующего по АХЧ			
7	– Разработка номенклатуры дел на 2027 год – Составление графика отпусков. – Тарификация, составление штатного расписания – Анализ нормативной документации – План -график закупок, товаров, работ, услуг – Заключение договоров на 2027 год – Подготовка статистической отчетности 85-к – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Контрактный управляющий Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Декабрь 2026	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства
8	– Подготовка отчета по самообследованию – Подготовка отчета о деятельности ВСОКО – Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения	Рабочая группа Заведующий Ответственный за охрану труда	Январь 2027	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства

	предыдущего соглашения – Анализ нормативной документации деятельности ГБДОУ – Издание ЛНА на начало календарного года – Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания – Статистический отчет по дополнительному образованию – Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования. – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ			
9	– Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента – Анализ нормативной документации деятельность ГБДОУ – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Врач Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Февраль 2027	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства
10	– Комплектование контингента – Проведение самообследования	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2027	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства

	– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ГБДОУ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся				
11	– Комплектование контингента – Публикация отчета о самообследовании – Проведение месячника по благоустройству – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ГБДОУ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2027	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства
12	– Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ГБДОУ – Сдача паспортов КСОБ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2027	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства

	зачислению обучающихся				
13	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО): - контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации; - мониторинг выполнения государственного задания; - анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и обучающего процесса; - анализ качества организации предметно-развивающей среды; - мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования; - оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; - анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	Старший воспитатель Заведующий Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель	1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь, декабрь, май Ноябрь, февраль, май Август Ежемесячно Раз в квартал В течение года	Обеспечение стабильной работы ГБДОУ	Выполнение требований действующего законодательства

2.1 Организационно-педагогическая работа

Основные направления развития организации в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Направления развития	
		Направления развития	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	Понимание ребенка. Наблюдение и выстраивание индивидуальной работы	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и построения индивидуальной работы с детьми Проведение рабочих совещаний по итогам педагогической диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	Образовательная программа ДО, адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ (ТНР), дополнительные образовательные программы	Реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФАОП ДО. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	Федеральный план воспитательной работы, воспитательные проекты, модель образовательного процесса	Включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе
4	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение недели игровых проектов. Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и про-

		ность и экспериментирование Использование информационных технологий	граммного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда ГБДОУ, доступная всем воспитанникам ГБДОУ (без учета выделенных групповых пространств)	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стендов безопасности на прогулочных площадках. Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Инклюзия в группе	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
7	Взаимодействия с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики Организация родительских клубов Реализация детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей). Проведение открытых занятий, досугов и мастер-классов
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы. Реализация системы управления охраной труда

9	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в ГБДОУ	Разработка Программы развития образовательного учреждения на 2025-2029 годы.
---	-----------------------	--	--

Организация предметно-пространственной среды

№	место	Содержание работы	Срок	ответственный
1	Вторая ранняя группа («Гномики»)	* Уголок для родителей «Наша группа, наши славные дела» *Оснащение книжного уголка: Книги для детей в возрасте 1-2 лет (п. 33.1.1. ФОП ДО) - комплект для чтения и книжного уголка *Оснащение центра творчества изделиями народных промыслов	октябрь 2026 - май 2027 октябрь 2026 - май 2027 март-апрель 2027 год	Деревянко М.Г. Януш А.В. (воспитатели) Деревянко М.Г. Януш А.В. (воспитатели)
2	Первая младшая группа («Цыплята»)	* Уголок для родителей «Наша группа, наши славные дела» * Оснащение Центра творчества: репродукции картин русских художников, картин о природе, в том числе иллюстраций к художественным произведениям, (согласно ФОП ДО для детей 2-3 лет) * Оснащение центра познания и коммуникации: лото с разной тематикой, в том числе социальнозначимой - комплект	октябрь 2026 - май 2027 октябрь 2026 - май 2027 март-апрель 2027 год	Власенко Ю.С. (воспитатель) Власенко Ю.С. (воспитатель)
3	Младшая группа («Совушка»)	○ Пополнение центра игры атрибутами для сюжетно-ролевых игр ○ Пополнение центра коррекции лабиринтами для развития межполушарного взаимодействия - комплект ○ Пополнение центра игры элементами костюмов для уголка ряженья в том числе народные - комплект	Сентябрь-декабрь (2026 год) Октябрь-май 2026 -2027 год Октябрь-май 2026 -2027 год	Кузенкова Е.В. (воспитатель) Девина К.М. (воспитатель)
4	Средняя группа «Непоседы»	○ Изготовление пособий и игр по безопасности: наглядные материалы по правилам социального и безопасного поведения	Сентябрь-декабрь 2026	Бунина Н.Б. (воспитатель)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

		ния на улице и дома, в различных видах деятельности, в опасных ситуациях, в реальном и цифровом взаимодействии, безопасного пользования бытовыми предметами и приборами - комплект ○ Пополнение центра экспериментирования: набор для дошкольного возраста для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники	Январь-май 2027	
5	Средне-старшая группа («Радуга»)	○ Пополнение центра логики и математики: цифры, знаки, буквы и геометрические фигуры к магнитно-маркерной доске - комплект ○ Пополнение центра экспериментирования: набор для дошкольного возраста для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники ○ Пополнение центра творчества: постеры (репродукции) произведений живописи и графики, в том числе для знакомства с различными жанрами живописи - комплект	Сентябрь-декабрь (2026 год) Октябрь-май 2026 -2027 год Февраль-май 2027	Одинцова Я.А. (воспитатель) Никитина И.В. (воспитатель)
6	Подготовительная группа («Умка»)	○ Дидактический комплект к проекту "Ждёт нас школьная пора" ○ Пополнение центра познания и коммуникации: наглядные пособия по традиционной национальной одежде народов России – комплекты ○ Пополнение центра творчества: Репродукции картин русских художников, в том числе иллюстраций к художественным произведениям, (согласно ФОП ДО для детей 6-7 лет) - набор	октябрь-декабрь 2026-2027 года октябрь-декабрь 2026-2027 года Февраль-май 2027	Кудинова Н.М. (воспитатель)
7	Старшая группа ОВЗ (ТНР) («Теремок»)	○ Оснащение центра коррекции речевого развития: коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	Сентябрь-май 2026-2027 год	Шаповал Г.Г. (воспитатель) Семенихина О.Н. (воспитатель)

		- Оснащение центра познания и коммуникации: картинки (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) – комплект - Оснащение центра коррекции: Материал для развития воздушной струи (цветная вата, шарики для пинг-понга, листья, перья)	Сентябрь-май 2026-2027 год Сентябрь-май 2026-2027 год	
8	Подготовительная группа ОВЗ (ТНР) («Непоседы»)	- Оснащение центра коррекции речевого развития: дидактические материалы для развития грамматического строя речи для детей от 5 лет (предметные, сюжетные картинки с реалистичным изображением предметов на согласование имени существительного с другими частями речи, на беспредложное и предложное управление, словоизменение, словообразование). - Оснащение центра познания и коммуникации: картинки (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) – комплект	Сентябрь-май 2026-2027 год Сентябрь-май 2026 года	Нилова Г.И. (воспитатель) Желбанова Е.М. (воспитатель)
10	Кабинет коррекционной работы	- Создание серии пособий: нейроигры для развития межполушарного взаимодействия, нейроигры на развитие зрительно-двигательной координации, упражнения на развитие зрительного внимания - Фигурки людей с ограниченными возможностями – набор - Игровые пособия для развития тактильного восприятия- комплект	Ноябрь-май 2026-2027 год	Педагог-психолог
11	Логопедический кабинет	- Формирование картотеки на все звуки речи в разных позициях (в течение года) - Пополнение коллекции миниатюр для автоматизации звуков и игрового моделирования	Октябрь-май 2026-2027 года	Учитель-логопед Жуковская Е.Ю.

		○ Дидактические материалы для развития фонематического восприятия от 5 лет (предметные картинки, изображения — символы звуков, наборы предметов для дифференциации звуков) ○ Изготовление пособия «Символы и пиктограммы» для развития связной речи ○ Изготовление игр-«ходилок» на автоматизируемые звуки ○ Создание картотеки речевого материала для автоматизации звуков (для воспитателей групп ТНР) ○ Организация уголка для работы с «Умным зеркалом» ○		
12	Музыкально-физкультурный зал	○ Создание атрибутов для проведения праздников социально- значимой направленности (комплект) согласно федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября .2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО) и образовательной программе ДОО ○ Создание стендовых консультаций для родителей по физическому развитию детей. ○ Устройства для сменяемых экспозиций (виды спорта, фрагменты спортивных состязаний и побед, портреты известных российских спортсменов) - комплект ○ Пополнение электронной базы знаний музыкальными композициями для подвижных игр и развлечений.	сентябрь- декабрь (2026 год) сентябрь-октябрь (2026 год) январь (2027 год) Апрель (2027 год)	Быстрова Л.И. (музыкальный руководитель) Шахайдулина Н.Ю. (инструктор по физической культуре) Брикнер Н.Н. (музыкальный руководитель)

13	Территория детского сада	-Обновление территории по обучению безопасности дорожного движения; -Создание игр, костюмов, декораций для тематических праздников и досугов по календарному плану воспитательной работы -Акция «Зеленый детский сад»	октябрь-ноябрь (2026 год) апрель-май (2027 год)	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Заведующий хозяйством старший воспитатель Зарубова Е.А Воспитатели

2.1.1 Подготовка и проведение педагогических советов.

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2026-2027 учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Отчёт о работе в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
Подготовка и оформление документации на группах.	Воспитатели
Утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год	Старший воспитатель
Круглый стол: «Год дошкольного образования в России. Внедрение Минпросвещения с 1 сентября 2026 года проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»» (Цель повышение уровня знаний педагогов по вопросам воспитания)	Старший воспитатель
Основные задачи городского педагогического совета	Старший воспитатель
Консультация «Реализация Программы просвещения родителей в ГБДОУ в 2026-2027 учебном году»	Воспитатели
Обновление интерьера групп и игрового оборудования, формирование РППС	Воспитатели
Повестка дня	
Анализ работы ГБДОУ в летний оздоровительный период 2026 г	Старший воспитатель
Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ГБДОУ на 2026 – 2027 учебный год.	Педагогический совет

Педагогический совет №2 (октябрь)

Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательной деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация для воспитателей «STEM-образование в ДОУ: интеграция науки, техники и математики.». Форма проведения: семинар. Цель: повышение уровня знаний педагогов об использовании принципов развития инженерного мышления на занятиях по познавательному развитию, обмен педагогическим опытом	Старший воспитатель
Тематический контроль «Работа педагогов в ГБДОУ в области познавательного развития дошкольников Смотр центров экспериментирования, организации наблюдения и труда, центров логики и математики в ГБДОУ	Старший воспитатель
Круглый стол: «Лего-конструирование: от создания простых моделей к пространственному мышлению. Робототехника для малышей: миф или эффективный инструмент познания»	
Повестка дня	
«Развитие познавательной деятельности у дошкольников, формирование инженерного мышления»	Воспитатели

Педагогический совет №3 (ноябрь)

Тема: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов по социально-коммуникативному развитию детей, совершенствование педагогического мастерства.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация для воспитателей «Обучение саморегуляции и управлению своими действиями. Развитие эмоционального интеллекта и сопереживания» Форма проведения: лекция, деловая игра. Цель: повышение уровня знаний педагогов о формах образовательной деятельности по формированию у обучающихся навыков саморегуляции, практика реализации Повестка: 1. «Проекты в области обучения управлению своими эмоциями» 2. Культурные практики в области формирования паттернов управления своими действиями 3. Деловая игра 4. Решение педагогического совета ГБДОУ.	Старший воспитатель

Консультация для воспитателей «Мир эмоций»	Старший воспитатель
Тематический контроль «Работа педагогов ГБДОУ в области социально-коммуникативного развития: формы работы» Смотр центров игры	Старший воспитатель
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Социализация детей дошкольного возраста	Консультация педагога-психолога ППМС центра
Повестка дня	
«Реализация образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития в условиях ФОП ДО»	Воспитатели

Педагогический совет №4 (декабрь)

Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов в области художественно-эстетического развития.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация для воспитателей ««Методика организации конструирования в детском саду» Форма проведения: семинар. Цель: Обмен педагогическим опытом разработки проекта и организации художественных мастерских, открытых мастер-классов для родителей. Повестка: 1. Мастер-классы по организации художественных мастерских для воспитанников и их родителей. 4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами примеров организации проектов 5. Решение педагогического совета ГБДОУ.	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Формирование инженерного мышления у дошкольников методом нестандартных конструкторских задач, деятельность без готового алгоритма»	Старший воспитатель
Тематический контроль «Работа педагогов ГБДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» Смотр центров конструирования	Старший воспитатель
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель

Повестка дня	
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатели

Педагогический совет №5 (январь)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, воспитательные проекты программы «Воспитателю о воспитании»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация для педагогов «Реализация проектов, практик, родительских клубов, реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России. Подведение итогов года Дошкольного образования в России» Цель: Наполнение педагогической копилки ГБДОУ успешными воспитательными проектами, совершенствование педагогического мастерства	Старший воспитатель
Семинар: «Новые направления работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
Тематический контроль воспитательная работа в ГБДОУ: нравственно-патриотическое воспитание Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию, мини-музеев, образовательных мероприятий и культурных практик	Старший воспитатель
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Повестка дня	
Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.	Воспитатели

Педагогический совет №6 (февраль)

«Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов в области физического развития.

Вид деятельности	Ответственный
Консультация для педагогов «Взаимодействие ИФК, воспитателей и родителей при формировании силовых качеств, выносливости, координации»	ИФК
Семинар: «Здоровый образ жизни: педагогическое просвещение родителей»	Старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Подготовка к педсовету	
Повестка: 1. Открытые физкультурные мероприятия, мероприятия с участием семьи, участие воспитанников в районных соревнованиях 2. Решение педагогического совета ГБДОУ.	ИФК
Тематический контроль воспитательная работа в ГБДОУ по направлению физическое воспитание Смотр центров двигательной активности, уголков здоровья, выносного спортивного инвентаря, картотек подвижных игр, оздоравливающих гимнастик, направленных на профилактику нарушений зрения, осанки.	Старший воспитатель
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Повестка дня	
Сотрудничество специалистов ГБДОУ, воспитателей и родителей в области физического развития детей	ИФК

Педагогический совет №7 (март)

Тема: «Развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов в области речевого развития.

Консультация «Профилактика нарушений речевого развития. Просвещение родительского сообщества»	Учитель-логопед
Круглый стол для педагогов: «Развитие связной речи дошкольников»	Старший воспитатель, учитель-логопед
Подготовка к педсовету	
Смотр центров познания и коммуникации, книжных уголков в группах ГБДОУ. Мастер-класс оснащение центров коррекции, индивидуальная и групповая работа с детьми	Старший воспитатель
Контроль образовательной деятельности в области речевого развития	Старший воспитатель
Повестка дня	
Выполнение решений предыдущего педсовета	Воспитатели

Педагогический совет №8 (апрель)

Тема: «Анализ образовательной работы за 2026-2027 уч. год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год	Воспитатели и специалисты

Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	Воспитатели
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатели
Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию	Воспитатели
Проведение цикла открытых занятий «Азбука для родителей»	Старший воспитатель, воспитатели
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Повестка дня	
Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Старший воспитатель
Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период	Воспитатели

Подготовка к педсовету № 9 (май, летний период)

Тема: «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях современного образования»

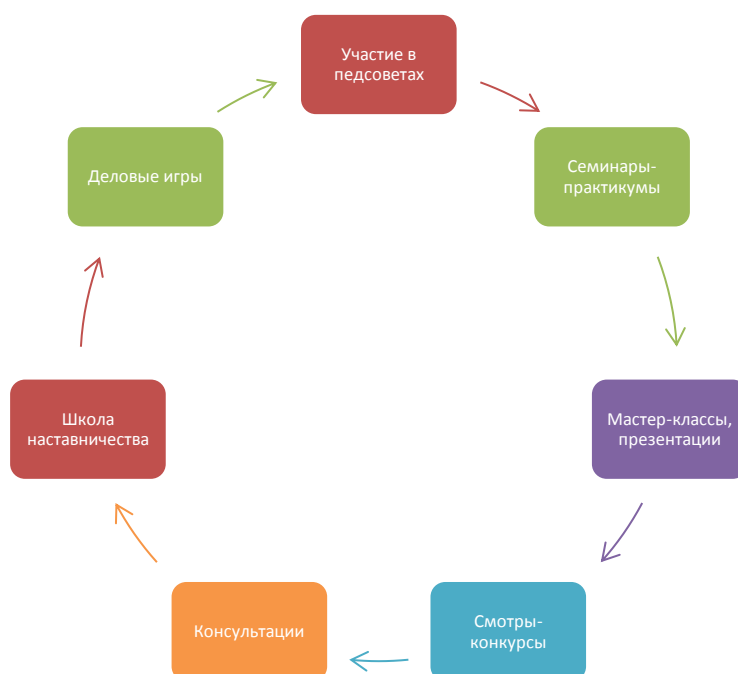
Цель: достижение психо-эмоционального и физического комфорта пребывания детей в ГБДОУ в летний оздоровительный период с использованием здоровьесберегающих технологий.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Подготовка учебного плана, проекта рабочих программ, календарного учебного графика	Воспитатели и специалисты
Тематический контроль РППС на участках в летний период	Воспитатели
Круглый стол: «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»	Воспитатели
Творческие отчеты педагогов.	Воспитатели
Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
Повестка дня	
Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Старший воспитатель
Определение основных направлений работы ГБДОУ на 2026-2027 учебный год.	Старший воспитатель
Выступления педагогов «Педагогическая копилка»	Воспитатели

2.1.2 План-график внутрифирменного повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в ГБДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Круглый стол «Семья группы риска. Алгоритм работы (информационный семинар)»	сентябрь	Старший воспитатель
	Индивидуальная корректировка затруднений реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	октябрь	Старший воспитатель
	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности.	ежемесячно	Воспитатели
	Проектная деятельность, как средство решения годовых задач ФОП ДО	ежемесячно	Воспитатели
	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи.	В течение года	Старший воспитатель
	Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Современные формы работы с семьей. Реализация Программы просвещения родителей	апрель	Воспитатели

2.1.3. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы



Циклограмма работы «Школа наставничества в ГБДОУ»

Открытые мероприятия, конкурсы в ГБДОУ

№	Содержание	ответственный	срок
1	Художественная мастерская «Здравствуй, детский сад!»	Воспитатели групп	09
2	Квест по ПДД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»	старший воспитатель	09
3	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Осенняя мозаика»	старший воспитатель	10
4	Организация и проведение осенних праздников для детей всех групп и их родителей	Музыкальный руководитель	10
5	Физкультурный досуг ко дню отца «Папа может»	ИФК	10
6	Проект «Добрые игры» ко Дню Матери «Коробочка добрых дел. Помогаю маме»	старший воспитатель	11
7	Новогодний творческий флешмоб «Письмо Деду Морозу»	старший воспитатель	12
8	Творческий конкурс «Украсим нашу ёлочку. Новогодние игрушки своими руками» Проект «Добрые игры»: «Снежная гирлянда из детских ладошек»	старший воспитатель	12
9	Организация и проведение новогодних праздников для детей всех групп и их родителей	музыкальный руководитель	12
10	Выставка в книжных уголках «Вот как это было...» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	воспитатели групп	01
11	Физкультурные досуги «Крылья», «Богатырские игры» ко Дню защитника отечества	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	02
12	Организация и проведение весенних утренников для детей всех возрастных групп и их родителей	музыкальный руководитель	03
13	Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности ко Дню космонавтики «Юные инженеры»	старший воспитатель	04
14	День открытых дверей «Азбука для родителей», проведение воспитателями открытых занятий	заведующий, старший воспитатель воспитатели,	04
15	Социальная акция, посвященная Дню Победы «Я помню, я горжусь!» Проект «Добрые игры» участие во всероссийской акции «Окна победы»	старший воспитатель, воспитатели групп	05
16	Организация и проведение выпускных вечеров для детей и родителей подготовительных групп	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп	05
17	Музыкальный досуг «Петербургская ассамблея»	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

18	Организация и проведение летних праздников и досугов для всех возрастных групп	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп	06-08
----	--	--	-------

Участие в работе методических объединений города, района

	Содержание	ответственный	срок	отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
	Участие в работе творческой группы РМО Василеостровского района «Петербурговедение»	старший воспитатель	в течение года	
	Участие в работе творческой группы РМО Василеостровского района «Экология и фенология»	старший воспитатель	в течение года	
	Участие в творческой группе «Волонтеры-Василеостровцы»	Старший воспитатель	В течение года	
	3-4 неделя сентября выставка детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	Воспитатели групп	15.09-26.09	
	День языков народов России	старший воспитатель, воспитатели групп	08.09.2026	
	Социальная акция «Тёплая осень» ко дню пожилого человека	старший воспитатель, воспитатели групп	15.09-26.09	
	Участие во флешмобе «Празднование дня рождения Василеостровского района»	старший воспитатель, воспитатели групп	13.09.2026	
	Районный этап конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по дошкольному образованию»	старший воспитатель, воспитатели групп	15.09-19.09	
	День работника дошкольного образования. Выставка поздравительных открыток.		27.09.2026	
ОКТАБРЬ				
	Конкурс шумовых оркестров "Оркестр - это просто!" Брикнер Н.Н. – член жюри	Музыкальные руководители	28.10-30.10	
	Речевой фестиваль «Осенняя мозаика»	Учитель-логопед, воспитатели	Октябрь 2026	
	Районная олимпиада «Знатоки спорта»	ИФК	30.10	
	Всемирный день хлеба «Празднование» Этнический фестиваль	Старший воспитатель	октябрь	
НОЯБРЬ				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

	Районная акция «Волонтерские акции ко Дню народного единства».	Воспитатели	01.11	
	«Синичкин день» районная акция помощь зимующим птицам	Воспитатели	12.11	
	Конкурс «Разукрасим ми стихами» (2 номинации: современная детская поэзия, патриотическая поэзия) Семенихина О.Н. член жюри	Воспитатели	Ноябрь 2026	
	Районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам	Воспитатели	Ноябрь 2026	
	Семинар в рамках взаимодействия с РМО педагогов-психологов Василеостровского района «Психологические аспекты деятельности учителя-логопеда (дефектолога) ДОУ»	Учитель-логопед	Ноябрь 2026	
	«День матери» фоторепортаж праздника	Воспитатели	Ноябрь 2026	
	Международный день слепых. Волонтерская акция	Старший воспитатель	Ноябрь 2026	
	Всероссийская неделя «Театр и дети»	Воспитатели	Ноябрь 2026	
ДЕКАБРЬ				
	Международный день художника. Выставка детского творчества	воспитатели		
	Конкурс методических разработок по петербурговедению "Знай и люби свой город"	воспитатели		
ЯНВАРЬ				
	Конкурс детско-родительских проектов (номинации: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	воспитатели	Январь 2027	
	Районные соревнования «Знатоки шашек»	воспитатели	Январь 2027	
	Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	воспитатели	Январь 2027	
	Конкурс детско-родительских проектов (номинации: 5 образовательных областей) Кузенкова Е.В. член жюри	воспитатели	Январь 2027	
	Районные соревнования «Знатоки шашек»	воспитатели	Январь 2027	
	Конкурс патриотической песни	воспитатели	Январь 2027	
	Конкурс детской книжной иллюстрации к 130- летию В.П. Катаева Бунина Н.Б. член жюри	воспитатели	Январь 2027	
ФЕВРАЛЬ				

	Конкурс для педагогов раннего возраста	Воспитатели	Февраль 2027	
	Районный отборочный тур городского физкультурно-оздоровительного мероприятия для дошкольников «Ледовая олимпиада»	ИФК	Февраль 2027	
	Соревнования по конструированию для дошкольников «Инженерный вызов»	Воспитатели	Февраль 2027	
	«Масленица» - районный флешмоб	Старший воспитатель		
МАРТ				
	Конкурс театрального творчества к 140-летию К.И. Чуковского Номинация «Театральная миниатюра» Номинация «Кукольный театр» Номинация «Театральный костюм: дефиле героев» Номинация «Театральная афиша» Скородумова К.В. член жюри	Воспитатели	Март 2027	
АПРЕЛЬ				
	Конкурс «Музыкальная мозаика»	Музыкальный руководитель	Апрель 2027	
	Конкурс чтецов к 125-летию В.А. Осеевой	Воспитатели	Апрель 2027	
	Легкоатлетическая олимпиада для дошкольников	ИФК	Апрель 2027	
	Конкурс «Лучший сценарий 2026-2027 уч. года»	Воспитатели	Апрель 2027	
	Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея» Желбанова Е.М член жюри	Воспитатели	Апрель 2027	
МАЙ				
	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий 2026-2027 уч. года»	воспитатели	Май 2027	
	Городской детский чемпионат по легкой атлетике на стадионе "Динамо"	ИФК	Май 2027	
	Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея»	воспитатели	Май 2027	
	Районный флешмоб «День рождения города»	ИФК, музыкальный руководитель	Май 2027	

2.1.4 Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава творческой группы. Заседание творческой группы.	сентябрь	Старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

	Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2026-2027 учебный год.		
2	Семинар «Проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»»	октябрь	Старший воспитатель
3	Организация и проведение мастер-классов «Развитие инженерного мышления. Реализация проектов по конструированию».	В течение года	Воспитатели
4	Организация семинара «Обучение саморегуляции и управлению своими действиями. Развитие эмоционального интеллекта и сопереживания»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
5	Организация и проведение мастер-классов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Юные Петербуржцы»	В течение года	Воспитатели
6	Семинар: «Социализация дошкольников»	январь	Воспитатели
7	Разработка рекомендаций для педагогов по запросам	февраль	Старший воспитатель
8	Семинар: «Здоровый образ жизни: педагогическое просвещение»	февраль	Воспитатели
9	Круглый стол для педагогов: «Развитие связной речи дошкольников»	март	Воспитатели
10	Деловые игры «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	апрель	Творческая группа
11	Определение эффективности работы педагогического коллектива по работе с родителями. День открытых дверей «Азбука для родителей».	апрель	Воспитатели
	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Обсуждение годовых задач на следующий учебный год.	май	Творческая группа

2.1.5 График аттестации педагогов в 2026/2027 учебном году

№	ФИО	Должность	АТТЕСТАЦИЯ	ГОД ПЛАНОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Срок подачи заявлений
1.	Бунина Н.Б.	воспитатель	I кв. к. 26.11.2025	бессрочно	

2.	Брикнер Н.Н	Музыкаль- ный руково- дитель	Без категории	Соответствие занимаемой должности	ноябрь 2027
3.	Быстрова Л.И.	музыкальный руководитель	Высш. кв. к. 22.01.2025	бессрочно	
4.	Власенко Ю.С.	воспитатель	Высш кв. к 06.05.2026	бессрочно	
5.	Девина К.М.	воспитатель	Высш кв. кат 29.04.2022	2027	март 2027
6.	Довженко М.Д	воспитатель	I кв.кат. 17.12.2020	2025	Ноябрь 2025
7.	Деревянко М.Г	воспитатель	Высш. кв. к 29.04.2025	бессрочно	
8.	Желбанова Е.М	воспитатель	Высш. кв. к 29.05.2026	бессрочно	
9.	Жуковская Е.Ю.	логопед	Высш кв. к 30.11.2023	бессрочно	
10.	Зарубова Е.А	Старший вос- питатель	Высш кв. к 02.05.2024	бессрочно	
11.	Клименкова Д.В.	воспитатель	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Март 2028
12.	Кудинова Н.М.	воспитатель	Высш кв. к 29.05.2026	бессрочно	
13.	Кузенкова Е.В.	воспитатель	Высш кв. к 30.07.2025	бессрочно	
14.	Никитина И.В.	воспитатель	Высшая кв.к. 02.07.2024	бессрочно	
15.	Нилова Г.И.	воспитатель	Высш. кв. к. 01.02.2022	2027	январь 2027
16.	Одинцова Я.А.	воспитатель	Высш.кв.к. 30.07.2025	бессрочно	
17.	Семенихина О.Н	воспитатель	Высш кв. к 30.07.2025	бессрочно	
18.	Скородумова К.В.	воспитатель	Высш.кв.к. 30.07.2025	бессрочно	
19.	Шаповал Г.Г..	воспитатель	Высш. кв. к. 04.06.2024	бессрочно	
20.	Шахайдулина Н.Ю.	ИФК	I кв. к 02.07.2024	2029	май 2029
21.	Януш А.В.	воспитатель	I кв. к 28.12.2022	2027	Ноябрь 2027

2.1.6 Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации педагогов в 2026-2027 учебном году

№	ФИО	должность	Программа	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Брикнер Н.Н	Музыкальный руководитель	Педагогика	10.2026
2.	Бунина Н.С.	воспитатель	Педагогика	02.2027
3.	Быстрова Л.И.	музыкальный руководитель	Педагогика	10.2026
4.	Девина К.М.	воспитатель	Педагогика	12.2026
5.	Власенко Ю.С.	воспитатель	Педагогика	04.2029
6.	Девина К.М.	воспитатель	Педагогика	12.2026
7.	Деревянко М.Г	воспитатель	Педагогика	04.2029
8.	Желбанова Е.М	воспитатель	Педагогика	04.2029
9.	Жуковская Е.Ю.	Учитель-логопед	Педагогика	06.2029
10.	Зарубова Е.А.	Старший воспитатель	Педагогика	06.2029
11.	Клименкова Д.В.	Воспитатель	Педагогика	09.2028
12.	Кудинова Н.М.	воспитатель	Педагогика	07.2029
13.	Кузенкова Е.В.	воспитатель	Педагогика	12.2027
1.	Никитина И.В	воспитатель	Педагогика	05.2029
2.	Нилова Г.И.	воспитатель	Педагогика	04.2027
3.	Одинцова Я.А.	воспитатель	Педагогика	04.2029
4.	Семенихина О.Н.	воспитатель	Педагогика	02.2029
5.	Скородумова К.В	воспитатель	Педагогика	04.2029
6.	Шаповал Г.Г..	воспитатель	Педагогика	02.2027
7.	Шахайдулина Н.Ю.	ИФК	Педагогика	05.2029
8.	Януш А.В	воспитатель	Педагогика	01.2029

2.1.7 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	мероприятия	сроки	ответственный
---	-------------	-------	---------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

1	Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	09	старший воспитатель
2	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	10	старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации «Составление Технической карты ОЗ»	В течение года	старший воспитатель
4	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	старший воспитатель
5	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации	12	старший воспитатель
6	Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	05	старший воспитатель

3. Система мониторинга в ГБДОУ

Критерии эффективности реализации плана на 2026-2027 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- 6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании
Тематический контроль - апрель	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ГБДОУ	справка по результатам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

3.1 Циклограмма форм и видов контроля заведующего ГБДОУ

Тема контроля	Группа	сроки	ответственный
Тематический			
Мониторинг здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительной работы. Итоги работы за летний оздоровительный период (результаты мониторинга)	Все группы	09	старший воспитатель
Проверка календарных планов образовательной работы. Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель
Оперативный			
Выполнение СанПиН Выполнение требований СП 3.1/2.4.3598-20 Анализ заболеваемости Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований Сан ПиН Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей	Все группы	ежемесячно	заведующий старший воспитатель зам. зав. по АХЧ
Административный			
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню Санитарное состояние помещений Анализ посещаемости детей Выполнение правил техники безопасности Работа с неблагополучными семьями «группы риска» Сохранность имущества Состояние документации в группах	Все группы	Постоянно	ответственный за охрану труда заведующий ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ председатель профкома
Уровень проведения родительских собраний в группах	Все группы	Сентябрь, май	Заведующий ст. воспитатель
Анализ посещаемости детей	Все группы	ежемесячно	зам. зав. по АХЧ

Виды контроля

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля								
	IX	X	XI	XII	1	II	III	IV	V
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе									
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики									
Своевременность и продолжительность занятий									
Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок									

Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания									
Своевременность проветривания группового помещения									
Санитарное состояние помещения группы в целом									
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы									
Одежда детей на физкультурных занятиях									
Содержание закаливающих процедур									
Проведение образовательной деятельности специалистами									
Мытье игрушек									
Оборудование уголков уединения									
Индивидуальная работа педагогов с детьми									
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня									
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании									
Проведение утреннего фильтра									
Наполнение игровым материалом центра настольных игр									
Маркировка игровой среды									
Наличие стендовых консультаций по теме «Если у вас особый ребенок»									
Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность									
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи									
Подготовка педагогов к образовательной деятельности									
Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной									
Содержание стендовых консультаций для родителей									
Соблюдение правил техники безопасности в группах									
Состояние документации педагогов									
Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями									
Своевременность проведения родительских собраний (по плану)									
Своевременность доставки пищи в группу									
Соблюдение питьевого режима									
Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми в кружках									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Организация двигательного режима детей в течение дня										
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону										

3.2 Циклограмма форм и видов контроля образовательного процесса

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Тематический		+						+		
Плановый	По плану-графику годового плана									
Оперативный	По жалобам родителей									
Результаты образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Исполнительская деятельность	По плану-графику годового плана									
Контроль за течением адаптационного периода	+									
Анализ квалификации педагогов	По плану-графику годового плана									
Выполнение программы	1 квартал				2 квартал			3 квартал		
Взаимодействие с ОО района	1 квартал				1 квартал			3 квартал		
Диагностика педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебно-методическое обеспечение	1 квартал				1 квартал			3 квартал		
Аудит	По запросу педагогов									

Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»						+			

Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)			+				+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)							+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие»		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)		+							
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)				+					
Оформление информационного уголка для родителей		+				+			
Проведение родительских собраний	+			+					+

3.3 Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
КОМПЛЕКСНЫЙ										
Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; -Соблюдение требований СанПиН -Соблюдение требований СП	+									+
Выполнение правил противопожарной безопасности		+								
Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.		+								
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ										
Выполнение правил противопожарной безопасности	+									
Контроль состояния участков для прогулки.			+							
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности		+		+			+		+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Состояние охраны труда в помещениях образовательного учреждения					+					
Контроль маркировки мебели и оборудования					+					
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.						+				
Контроль санитарного состояния служебных помещений							+			
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурно-музыкальном зале.								+		
Контроль оборудования детских площадок	+			+			+			+

4. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ С СОЦИУМОМ

4.1 План работы с родителями на 2026 – 2027 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Мероприятия по адаптации к ДООУ с вновь поступившими детьми и их родителями	сентябрь	Заведующий + председатель совета родителей Старший воспитатель
2.	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Осенняя мозаика»	октябрь	старший воспитатель
3.	Открытые музыкальные утренники в старших группах «Дары осени»	октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Проект «Добрые игры» ко Дню матери #Коробочка добрых дел	ноябрь	Воспитатели
5.	Новогодний творческий флешмоб «Письмо деду Морозу»	декабрь	Старший воспитатель
6.	Творческий конкурс «Украсим нашу ёлочку. Подарки своими руками» Проект «Добрые игры» Новогодняя гирлянда из ладошек	декабрь	Старший воспитатель
7.	Открытые новогодние праздники во всех группах	декабрь	Музыкальный руководитель
8.	Весенние утренники во всех группах	март	Музыкальный руководитель
9.	Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности ко Дню космонавтики «Юные инженеры»	апрель	Старший воспитатель
10.	Цикл открытых занятий «Азбука для родителей»	апрель	Воспитатели
11.	Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДООУ	апрель	старший воспитатель
12.	Социальная акция ко Дню победы «Я помню, я горжусь» в старших группах Всероссийская акция в рамках проекта «Добрые игры» «Окна победы»	май	Воспитатели

13.	Выпускные праздники в подготовительных группах	май	Музыкальный руководитель
14.	Родительские собрания в группах (информирование родителей о мерах профилактики, необходимости обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ)	сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
15.	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	в течение года по запросам родителей	воспитатели групп

4.2 План работы с библиотекой № 4 ЦБС Василеостровского района на 2026-2027 учебный год

Наличная, 21

Дата	Старше-подготовительная группа «Теремок» + «Непоседы» (ОВЗ)
14.10.2026	В книжном царстве-мудром государстве: знакомство с библиотекой (кукольное представление)
11.11.2026	125 лет со дня рождения русского детского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина
16.12.2026	Новый год (История праздника, новогодние традиции разных стран)
13.01.2027	100 лет (1926 г.) – «Винни-Пух» А.А. Милна
10.02.2027	Богатыри – защитники земли русской (м/ф «Илья Муромец»)
10.03.2027	«Дядя Стёпа» и другие стихи С. Михалкова
14.04.2027	«Добро пожаловать в сказку» (кукольное представление по русским бытовым сказкам)
12.05.2027	Спички – не игрушки (кукольное представление)

Шевченко 27, корпус 2

Дата	Подготовительная группа «Умка»
15.10.2026	75 лет (1951 г.) – «Приключения Чиполлино» Дж. Родари
12.11.2026	Знаток и любитель леса Виталий Бианки
17.12.2026	60 лет (1966 г.) – «Крокодил Гена и его друзья» Э.Н. Успенского
14.01.2027	Веселые стихи Бориса Заходера
11.02.2027	Финские сказки (кукольное представление)
11.03.2027	Самые знаменитые мульт-коты
15.04.2027	«Птицы на книжной странице»
13.05.2027	Удивительные сказки А.С.Пушкина

4.3 План работы с ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Направление	Контингент	Кол-во групп	Сроки проведения
1 Диагностика нервно-психического развития детей 3-5 лет	воспитанники	1 группа 3-4 года 28 чел 2 группы 4-5 лет 25+25 чел 1 группа 5-6 лет 20 чел	Сентябрь-октябрь
2 Диагностика нервно-психического развития детей 6-7 лет	воспитанники	1 группы 6-7 лет 26 детей	Сентябрь-октябрь
Развитие речи детей 4,5,6 лет	воспитатели	1 группа 17 педагогов	Ноябрь
Социализация детей дошкольного возраста	воспитатели	1 группа 17 педагогов	Февраль
«Тайны профессии», программа ранней профессиональной ориентации	воспитанники	1 подготовительная группа 6-7 лет 25 детей	Октябрь-апрель
«Теремок», формирование коммуникативной толерантности и положительных нравственно-этических установок	воспитанники	1 старшая группа 5-6 лет 20 детей	Октябрь-апрель

* взаимодействие между ГБДОУ № 50 и ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

4.4 План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» на 2026-2027 учебный год

Циклы тематических мероприятий
ЦТМ «Уроки безопасности. Осторожно – открытое окно!»
ЦТМ «Уроки безопасности. Безопасное поведение в городе»
ЦТМ «Правила обеспечения пожарной безопасности»
ЦТМ «Правила дорожного движения – правила жизни»
День народного единства – 4 ноября
Всероссийский день правовой помощи детям – 20 ноября
ЦТМ «Ответственное родительство»
ЦТМ «2022 - год культурного наследия народов России»
Международный женский день – 8 марта
Международный день семьи – 15 мая
Международный день защиты детей – 1 июня
День семьи, любви и верности – 8 июля

День отца – 16 октября
День матери – 28 ноября
Международный день пожилых людей – 1 октября
День российской науки – 8 февраля
Международный день родного языка – 21 февраля
Всемирный День Земли (или всемирный день Матери-Земли) – 20 марта 22 апреля
День славянской письменности и культуры – 24 мая
День русского языка. Пушкинский день – 6 июня
День рождения Петра I – 9 июня
День России – 12 июня
День государственного флага Российской Федерации – 22 августа
День знаний – 1 сентября
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 27 января
День образования Василеостровского района – 27 октября XI ежегодный районный конкурс творческих работ «Остров детства», посвященный празднованию Дня Василеостровского района

* - взаимодействие между ГБДОУ № 50 и ЦЕНТРОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение № 1
к годовому плану работы
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга

План работы Совета родителей (законных представителей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ГБДОУ, с локальными нормативными актами ГБДОУ	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ГБДОУ и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ГБДОУ.	Январь	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ГБДОУ и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май	Председатель СР Заведующий	

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района
на 2026-2027 учебный год**

Цель работы: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи работы:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ;
3. Информирование родителей воспитанников ГБДОУ о мероприятиях, проводимых по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий совместно с органами Госавтоинспекции УМВД Василеостровского района по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения;
2. Формировать у детей умение оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

1. Учебно-методическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Сроки выполнения	Место проведения	Мероприятия	Ответственный	Отметка об исполнении
1	сентябрь	ГБДОУ	Анализ и систематизация документации по профилактике ДДТТ ОУ на новый учебный год	Старший воспитатель Зарубова Е.А.	

2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися по направлению:

Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Ответственный	Результат
Сентябрь			
15.09-30.09 Районный конкурс в рамках профилактической акции «Внимание дети!»			
19.09 Единый день дорожной безопасности			
Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в каждой группе. Осмотр и обновление центров по ПДД в группах.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе. Занятие-прогулка: «Знакомство с улицей». Участие в районном творческом конкурсе. Физкультурный досуг «В гостях у светофора» Встреча с инспектором госавтоинспекции УМВД	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Октябрь			
12.10-20.10 Акция «Засветись»			
Районный конкурс «Дорога и мы» на базе ДДТ на 9 линии			
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения». Участие в совещаниях районного методического объединения по профилактике ДДТТ	Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом». Участие в профилактической акции «Внимание - дети!», «Юный пешеход» Подборка детской художественной литературы по теме безопасности ДД. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. Городская акция «Засветись»	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Ноябрь			

Обновить стенды с информационным сопровождением в группах Организация взаимодействия со старшим инспектором по Пропаганде безопасного движения	Развлечение "Школа-пешехода". Досуг " Азбука безопасности движения". Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Декабрь			
07.12-25.01 I этап районного конкурса творческих работ «Дорога и мы»(на базе ОУ)			
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения». Размещение методических материалов для организации работы с детьми по безопасности дорожного движения в виртуальном методическом кабинете.	Проведение занятий по группам. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками*: «Светофор» Художественное творчество Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» Деятельность отряда «ЮИД» ГБДОУ	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Январь			
12.01-30.01 Районная акция детского общественного движения «Юный инспектор дорожного движения» «Осторожно, котёнок»			
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД. Участие в районных и городских акциях по ДДТТ («Засветись», «Скорость не главное», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы, или Новый год по Правилам» и др.)	Развлечение: "Путешествие в страну дорожных знаков" Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!»*. Художественное творчество: коллективная работа аппликация Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Февраль			
Подбор и систематизация игр по	Занятие: «Мой друг надежный – знак дорожный».	Воспитатели групп,	

теме: «Правила дорожного движения».	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций правилам дорожного движения.	ИФК, старший воспитатель	
Март			
Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	Прогулка к остановке общественного транспорта. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. Единый информационный День дорожной безопасности	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Апрель			
Тестирование педагогов по ПДД Изготовление, обновление игрового материала для развешивания тематических игр	Занятие-игра: «Мы едем в автобусе». Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки»*. Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Май			
20.05 Единый день дорожной безопасности			
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ГБДОУ Консультация «Организация работы с детьми по ПДДТТ в летний период»	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций 3. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «История ПДД».* 4. Опросник (для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения). Городская акция «Безопасные каникулы, или Здравствуй, лето!	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	

* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

3. Участие в районных, региональных, всероссийских мероприятиях с обучающимися по направлению:

№	Сроки выполнения	Место проведения	Мероприятия	Возраст обучающихся	Ответственный	Отметка об исполнении (дата, кол-во детей, классы, подпись ответственного)
1	Сентябрь	14-25.26	Районный конкурс в рамках профилактической акции «Внимание дети»	5-7 лет	Старший воспитатель	
2.	Декабрь	01.12 - 09.01	Участие в районная акции «Безопасные каникулы или Новый Год по «Правилам»	4-7 лет	Старший воспитатель	
3.	Январь	11.01-05.02 11.01-29.01	II этап районного тура конкурса творческих работ «Дорога и мы». Участие в районной акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» «Осторожно, котенок!»	5-7 лет 5-7 лет	Старший воспитатель	

4. Работа с родителями

№	Сроки выполнения	Мероприятия	Ответственный	Отметка об исполнении
Сентябрь				

	Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения. Родительские собрания, информирование о работе детского сада по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Октябрь			
	Консультация для родителей "Как научить ребенка наблюдать за дорогой". Разработка памяток для родителей по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Ноябрь			
	Оформление папок передвижек (буклет, листовка) по безопасности дорожного движения. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми».	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Декабрь			
	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – <i>Правила дорожные – детям знать положено!</i> »	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Январь			
	Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения».	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Февраль			
	Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Март			
	Практикум: «Пешеходом быть - наука». Сочинить рассказ из случаев на скользкой дороге.	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Апрель			

	Конкурс: «Составление кроссворда по правилам дорожного движения».	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
Май			
	Консультация для родителей : "Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге".	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№	Сроки выполнения	Место проведения	Мероприятия	Ответственный	Отметка об исполнении
1	В течение 2026-2027 учебного года		-Обучение на курсах повышения квалификации	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
2	В течение 2026-2027 учебного года		-Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	
3	В течение 2026-2027 учебного года		-Участие в педагогических конкурсах (районных , городских и региональных)	Воспитатели групп, ИФК, старший воспитатель	

План мероприятий, направленных на снижение

заболеваемости воспитанников

Формы работы	Сроки	Ответственные
Витаминация	В течение года	Медицинские работники
Профилактика гриппа и простудных заболеваний (утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов, влажные уборки, обработка игрушек и поверхностей)	В течение года	Воспитатели групп, помощники воспитателей мед работники
Воздушные ванны после дневного сна, на прогулке в тёплое время года	В течение года	Воспитатели групп
Гигиенические процедуры в течение дня	В течение года	Воспитатели групп
Соблюдение воздушно-температурного режима. Сквозное проветривание (в отсутствии детей) утром, перед приходом детей, перед возвращением детей с дневной и вечерней прогулки.	В течение года	Воспитатели групп

**План мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни на 2026 - 2027
учебный год
«В здоровом теле – здоровый дух»**

Мероприятие	Категория участников	Сроки	Ответственный
Стендовые консультации "Здоровый образ жизни"	Все группы	В течение года	Воспитатели
Цикл бесед о ЗОЖ с воспитанниками «Витамины укрепляют организм», «Правила гигиены», «На зарядку становись», «Полезные и вредные привычки», «Здоровая пища», «Человек и его здоровье», «Правила личной гигиены», «Таблетки растут на грядке», «Мои помощники»	Все группы	В течение года	Воспитатели
Консультация для родителей «Физкультура с малышами» (игры и упражнения для детей раннего возраста)	Группы раннего возраста	ноябрь	Воспитатели
Консультация для родителей «Правильная осанка – отличное здоровье»	Все группы	декабрь	Воспитатели
Консультация для родителей групп: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Все группы	февраль	Воспитатели
Оформление просветительно-агитационного материала для родителей Буклеты «Береги глаз, как алмаз», «Дети и телевизор», «Уход за зубами», «Наши верные друзья», «На зарядку становись!», «Закаляйтесь дома», «Держи осанку!»	Все группы	В течение года	Воспитатели
Спортивный досуг "Богатырские игры" к 23 февраля	Все группы	февраль	Инструктор ФК
Спортивный праздник «Страна витаминия» к Всемирному дню здоровья	Старшие группы	Апрель	Инструктор ФК
Участие детей в районных спортивных мероприятиях*	Подготовительные группы	В течение года	Инструктор ФК

*осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

План работы по пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание условий, для необходимого овладения детьми и взрослыми знаниями по пожарной безопасности

Содержание	Срок	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение общего собрания работников ГБДОУ по вопросам ПБ	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
<i>2. Методическая работа</i>		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных групп по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с воспитанниками

[illegible]

	Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь судья беспечности людей» О. Вацieti «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь друг, огонь враг» 3 Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом» 4 Игра занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы) Занятие: «Огонь судья беспечности людей» О. Вацieti «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком по-дружился»» Рисование по впечатлениям о прочитанном 5. Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Игра занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я. Маршак «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»	декабрь	Воспитатели
		январь	Воспитатели
		февраль	Воспитатели
4	Работа с детьми старшего дошкольного возраста 1 Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. «Помоги, если друг в беде» Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко» Сюжетно ролевая игра: «Мы - пожарные» Подвижная игра: «Кто быстрее» Беседа с детьми о пожарах Рассказ об истории пожарной охраны. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Е Харинская «Спички невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование по впечатлениям о прочитанном 2 Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?» Сюжетно ролевая игра: «Мы помощники пожарных» Подвижная игра: «Пожарники на учении» Беседа «Пожарный профессия героическая» Составление рассказов «Я пожарный» Е. Харинская «Спички невелички» С.Я. Маршак «Пожар» Б Житков «Дым» Драматизация «Кошкин дом» Рисование по впечатлениям о прочитанном.	октябрь	Воспитатели
		ноябрь	Воспитатели

3 Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Игра занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка - невеличка и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация Занятие: «Спички не тронь в спичках огонь» О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» С Шаброва «Девочка со спичками» Рисование на тему: «Огонь друг, огонь враг»	декабрь	Воспитатели
4 Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко» Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Игра занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации	январь	воспитатели
5 Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Первичные средства пожаротушения» Е. Хоринский «Спичка - невеличка». Л Толстой. «Пожарные собаки» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»	февраль	Воспитатели
6 Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные спасатели» Познавательная деятельность. Игра занятие: «Что нельзя делать» Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» Занятие: «Огонь судья безопасности людей» О. Вацieti «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»	март	Воспитатели
7 Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»	апрель	Воспитатели

Эстафета: «Полоса препятствий» Познавательная деятельность. Экскурсия в прачечную. Игра занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» Л. Толстой «Пожар» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование «Береги свой дом от пожара» Вечер загадок: электробытовые приборы Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара. Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Пожарные на учении» Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники» Эстафета: «Юный пожарный» Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить белье над плитой» Игра занятие: «Знакомьтесь, огонь!» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рисование «Огонь добрый, огонь злой» 8. Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы» Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли» Игра - эстафета: «Юный пожарный» Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить белье над плитой» Игра занятие: «А у нас в квартире газ» Беседа: «Служба 01», «Спичка невеличка и большой пожар» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Конструирование «Мой детский сад» 9.Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность. Занятие беседа: «Люди героической профессии» Викторина: «Правила обращения с огнём»	май Летний период	Воспитатели Воспитатели
---	---------------------------------	---------------------------------------

	Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?» И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Лепка на противопожарную тему: «Огонь добрый, огонь злой»		
5	Проведение тренировок по эвакуации	Еже-квар-тально	заведующий, заместитель за-ведующего по АХЧ
Работа с родителями			
6	Оформление стендов, папок-передвижек, материалов-консультаций	в течение года	воспитатели групп
7	Информирование родителей по правилам пожарной безопасности в ДОУ и на территории образовательного учреждения	сентябрь	заведующий, заместитель за-ведующего по АХЧ
8	Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга*	в течение года	воспитатели групп

* осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

План работы с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и формированию у воспитанников основ поведения при террористических ситуациях, обеспечению антитеррористической безопасности

Сентябрь			
№	Мероприятия	Дата	Цели
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»		Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму		Профилактика экстремизма и терроризма
Октябрь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»		Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»		Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
Ноябрь			
1	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»		Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»		Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
Декабрь			
1	Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»		Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях.
	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»		Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр
Январь			
1	Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию»		Научить пользоваться телефоном для вызова полиции
2	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»		Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями;

			Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Февраль			
1	Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»		Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
2	Правила поведения с незнакомыми людьми		Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Март			
1	Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»		Формировать представления детей об опасных ситуациях, предметах, вещах, которые могут привести к неприятности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми		Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Апрель			
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»		Формировать представления детей об опасности от чужих людей
2	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»		Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Май			
1	Беседа по сказка «Лиса в заячьей шкуре»		Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».		Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
Июнь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»		Формировать представления детей об опасности, которые могут возникнуть.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму		Профилактика экстремизма и терроризма

Июль			
1	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».		Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми		Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Август			
1	Беседа по противодействию экстремизма, терроризма.		Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»		Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.

План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Ответствен- ные	Сроки
	Отслеживание статуса семьи и условий жизни ребенка	Воспитатели	август - сентябрь
	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель	октябрь корректировка в течение года
	Контроль, наблюдения за детьми.	Воспитатели	Постоянно
	Изучение причин неблагополучия семьи	Старший воспитатель	по мере выявления
	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями и социальными организациями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель	по мере выявления
	Консультации педагога-психолога ППМС-центра Василеостровского района	Старший воспитатель	По необходимости
	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Старший воспитатель, воспитатели	в течение всего учебного года
Работа с родителями			
	Проведение на родительских собраниях в группах консультаций по вопросам воспитания и развития детей	Воспитатели	Сентябрь
	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Профилактика жестокого обращения с детьми».	воспитатели	октябрь март-апрель
	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, оказание адресной помощи	воспитатели	по мере выявления
	Привлечение семьи для участия в конкурсном движении, родительских клубах и т.д.	воспитатели	В течение года

Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
<i>Образовательная программа дошкольного образования</i>		
«Профессии для юного петербуржца» проект в рамках программы развития ГБДОУ	01.10.2026 – 31.03.2027	Старший воспитатель Зарубова Екатерина Александровна
«Путешествие по сказкам»	01.10.2026-31.03.2027	Воспитатель Деревянко М.Г. Януш А.В.
«Разноцветные ладошки» детско-родительский проект по художественно-эстетическому развитию	30.09.2026-30.05.2027	Воспитатель Власенко Ю.С.
«Шумовые инструменты своими руками» детско-родительский проект	01.10.2026-30.04.2027	Музыкальный руководитель Быстрова Л.И.
«Здоровый я, здоровая семья» детско-родительский проект по физическому воспитанию и здоровьесбережению	01.10.2026-30.04.2027	ИФК Шахайдулина Н.Ю.
«Огород на подоконнике», «Экологическая тропа», «Мини-огород» экологические проекты	01.03.2026-31.05.2027	Воспитатели: Кудинова Н.М. Никитина И.В. Одинцова Я.А.
«Предшкольная пора»	11.12.2026-30.05.2027	Воспитатель Кудинова Н.М.
«Детям об архитектуре» проект по художественно-эстетическому развитию	01.10.2026-01.12.2027	Воспитатели Шаповал Г.Г. Семенихина О.Н.
«Зеленые профессии» проект по ранней профориентации, профессии, связанные с растениеводством, экологией	01.10.2026 - 24.12.2027	Воспитатель Нилова Г.И. Желбанова Е.М.

План работы по взаимодействию с семьей

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) педагогическое просвещение родителей с целью повышения родительской компетентности;
- 2) изучение семьи и установление партнерских отношений с целью исполнения образовательных и воспитательных запросов семьи и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Презентация «О нас» Знакомство родителей с детским садом, педагогическим коллективом. Формирование положительного имиджа учреждения	сентябрь	Все участники образовательного процесса
2.	Консультация педагога-психолога ППМС центра Василеостровский «Адаптация детей младшего возраста к ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Конкурс детско-родительского творчества из природных материалов «Осенья мозаика»	октябрь	Воспитатели
4.	Открытый физкультурный досуг ко дню отца «Папа может все что угодно»	октябрь	ИФКш
5.	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?» Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ГБДОУ с семьей. Составление паспорта семьи	октябрь	Воспитатели
6.	Открытые музыкальные утренники в старших группах «Дары осени»	октябрь	Воспитатели
7.	Флешмоб ко Дню матери проект «Добрые игры» #Коробочка добрых дел	ноябрь	Воспитатели
8.	Новогодний творческий флешмоб «Письмо деду Морозу»	декабрь	Старший воспитатель
9.	Творческий конкурс «Украсим нашу ёлочку. Подарки своими руками»	декабрь	Старший воспитатель
10.	Открытые новогодние праздники во всех группах Совместный праздник «Здравствуй, новый год»* Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения; сплочение детского и взрослого коллектива	декабрь	Музыкальный руководитель
11.	Оформление вернисажа ко Дню защитника отчества «Подарки для папы». Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка	февраль	Воспитатели
12.	Совместные физкультурные досуги «Февральские забавушки»	февраль	ИФК

13.	Совместный праздник «Мы для милой мамочки»* Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения; сплочение детского и взрослого коллектива, проявление любви и уважения к роли женщины в семье.	март	Музыкальный руководитель
14.	Конкурс-фестиваль конструктивной деятельности ко Дню космонавтики «Юные инженеры»	апрель	Старший воспитатель
15.	Цикл открытых занятий «Азбука для родителей»	апрель	Воспитатели
16.	Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	апрель	старший воспитатель
17.	Участие в субботнике «В общий труд внесем свой вклад – будет чистым детский сад!» Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду*;	апрель	Старший воспитатель
18.	Социальная акция ко Дню победы «Я помню, я горжусь» в старших группах	май	Воспитатели
19.	Выпускные праздники в подготовительных группах «До свидания, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель
20.	Родительские собрания в группах (информирование родителей о мерах профилактики, необходимости обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ)	сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
21.	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	в течение года по запросам родителей	воспитатели групп
22.	Мастер-классы, функционирование родительских клубов, проекты, экскурсии, культурные практики, круглые столы, беседы со специалистами, консультации	В течение года по инициативе педагогов ГБДОУ	Все педагоги

* осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

План работы по предупреждению детского травматизма на 2026 -2027 учебный год

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ГБДОУ Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ГБДОУ в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ГБДОУ, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получения травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДГБДОУ и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ГБДОУ с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ГБДОУ.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель, Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ГБДОУ на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

План летней оздоровительной работы на 2026-2027 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, на формирование ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.
2. Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемый результат:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.
4. Повышение компетентностей родителей по вопросам развития и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Пе-риод	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ГБДОУ в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ГБДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об усилении контроля за выполнением сан-эпид. режима; - об охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий;	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели

- инструкция по оказанию доврачебной помощи детям при несчастных случаях; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами, укуса насекомых, клещей, при тепловом и солнечном ударе.		
Подготовка территории, прогулочных участков ГБДОУ к лету. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках	Май-август	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми		
План работы на летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период (проекты, сетка совместной деятельности)	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии) – разработка проектов	В течение летнего периода	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) – разработка проектов Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности. Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала. Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры;	В течение летнего периода	Воспитатели

дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности (в соответствии с разработанными проектами)		
Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней для родителей: "Кишечная инфекция", "Профилактика клещевого энцефалита" "Профилактика травм", "Овощи, фрукты, витамины" Профилактика ОРВИ.	Июль	Медицинский персонал
Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня		
Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиях и др.	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ГБДОУ	Два раза в месяц	Воспитатели, Заведующий
Выполнение инструкций по охране труда : - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - инструкция по оказанию доврачебной помощи детям при несчастных случаях; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами, укуса насекомых, клещей, при тепловом и солнечном ударе.	В течение летнего периода	Заведующий ответственный за охрану труда
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Воспитатели
Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, - ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели

Закаливание Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, обтирания, и др.) Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, рекомендации врача по проведению процедур	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение летнего периода	Воспитатели
Контроль за воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работой		
Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и их содержание - Организация оздоровительных мероприятий - Подготовка к смотрам-конкурсам	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Предупредительный контроль - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Оперативный контроль: - наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы, - состояние ТБ и ПБ на территории ГБДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
Методическая работа		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период" "Оздоровление детей в летний период";	Май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями		

Заключение договоров на летний период		Заведующий
Оформление "Уголка для родителей" в группах, рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	Июль-август	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль-август	Воспитатели, медицинский персонал
Выставки детского рисунка в соответствии с реализуемыми проектами.	Июль-август	Воспитатели групп
Групповые консультации для родителей в соответствии с запросами родителей (потребителей образовательных услуг)	Июль-август	Воспитатели и специалисты
Проведение групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	Май	Заведующий, старший воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	По плану	Заведующий, заведующий хозяйством
Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ	Май	заведующий хозяйством

Программа наставничества для педагогического персонала на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения программы наставничества

Программа наставничества (далее — Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

2. Определение основных понятий

Наставник — специалист-практик, которому поручено обучение педагогическим технологиям, реализуемой образовательной программе, корпоративной культуре, курирующий стажеров непосредственно на рабочем месте.

Стажер — это новый сотрудник, который обучается и работает по своей специальности в течение испытательного срока, отведенного для оценки его способностей или молодой педагог, который проходит стажировку в рамках программы поддержки молодых педагогов Василеостровского района

Стажировка — образовательная деятельность в течение ограниченного срока (испытательного для новых специалистов, учебного для молодых педагогов) для приобретения опыта и повышения квалификации по специальности, с целью изучения педагогических технологий, образовательной программы и корпоративной культуры непосредственно на рабочем месте, нацеленная на подготовку к самостоятельной работе.

Профессиональная адаптация — это система мероприятий, направленная на трансляцию новым и молодым сотрудникам стандартов и правил организационной культуры образовательной организации, а также передачу профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

Профессиональное обучение на рабочем месте — система подготовки персонала, проводимая на рабочих местах или в учреждениях дополнительного профессионального образования, строящаяся на решении проблем, специфичных для конкретной должности, с привлечением наставников или тьюторов.

Педагоги — сотрудники, которые приняты на педагогические должности.

3. Цели Программы:

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;
- сократить срок профессиональной адаптации;
- формализовать процесс профессиональной адаптации.

4. Задачи Программы:

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;
- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

5. Целевая группа:

Программа предназначена для педагогов:

- новый специалист (НС) — специалист с опытом работы, находящийся на испытательном сроке
- молодой специалист (МС) — специалист с опытом работы по специальности до 3х лет

6. Сроки Программы:

В программу включается каждый новый педагог Образовательной организации с момента выхода на работу на 3 месяца / до момента окончания испытательного срока, а также все молодые педагоги до достижения ими стажа работы по должности — 3 года.

7. Методы Программы:

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

8. Критерии оценки эффективности программы:

- на основании оценки заведующим итогов прохождения испытательного срока стажера;
- на основании оценки качества работы наставников (% стажеров, прошедших испытательный срок);

- на основании динамики % текучести педагогов в период испытательного срока (снижение процента текучести к предыдущему периоду, учитывая естественный процент текучести).

Оценку эффективности работы Программы осуществляет заведующий. Результаты оценки отражаются в отчете по самообследованию, включающему сравнительный анализ по отношению к предыдущим периодам. Оценка эффективности мероприятий Программы наставничества производится на основании статистики по текучести персонала в период испытательного срока, а также данных, полученных на основании результатов оценки профессиональных знаний и результатов прохождения адаптации.

9. Порядок формирования группы наставников:

В образовательной организации наставник назначается на основании личного заявления, по итогу рассмотрения кандидатуры на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя. Состав наставников может быть изменен в течение учебного года в зависимости от показателей работы наставника.

- Состав наставников формируется из списка сотрудников на основании критериев:
 - наличие высокого уровня профессиональных компетенций и практических навыков (специалист Высшей категории);
 - опыт работы не менее 3 лет в образовательной организации;
 - способность и желание передавать свой профессиональный опыт;
 - лояльность к Образовательной организации;
 - хорошие коммуникативные навыки и гибкость в общении.

10. Порядок проведения Программы:

- заведующий назначает новому сотруднику (стажеру) наставника в первый день выхода на работу;
- у одного наставника может быть только один стажер;
- в течение 1-й рабочей недели новый сотрудник работает под руководством наставника. Наставник осуществляет профессиональное обучение нового сотрудника (стажера): передача теоретических знаний и практического опыта на рабочем месте;
- в течение 2-х рабочих недель наставник осуществляет инструктаж и полный контроль выполнения непосредственных функциональных обязанностей, формирует умения, отслеживает и обсуждает ошибки, повторяет теоретическую основу;
- до окончания испытательного срока старший воспитатель контролирует и отслеживает работу наставника со стажером: соблюдение методики, изучение нормативно-правовой базы и образовательной программы, педагогических технологий, анализ наличия/отсутствия ошибок, причин ошибок. Ежеженедельно в 1-й месяц работы и далее по окончании 2-ого и 3-его месяца работы запрашивает обратную связь у стажера и наставника;
- при наличии ошибок у стажера старший воспитатель, совместно с наставником, разбирает причину их появления и проводит работу по устранению ошибок. Дает рекомендации

наставнику по оптимизации работы со стажером;

- ошибки, допущенные в связи с нарушением технологии работы, считаются ошибками передачи опыта наставника;
- в течение всего испытательного срока наставник еженедельно отслеживает результаты работы сотрудника по критериям в соответствии с категорией «стажер»: проверяет и оценивает работу, дает свои рекомендации по повышению эффективности работы;
- по истечении 2,5 месяцев работы (за 2 недели до окончания испытательного срока) новый сотрудник (стажер) проводится квалификационное испытание, целью которого является выявление уровня профессиональной подготовки по освоенному теоретическому материалу и практическому опыту;
- испытание проводит аттестационная комиссия образовательной организации. Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, согласно разработанному регламенту присвоения квалификации сотрудников. Оценку практических навыков осуществляет руководитель сотрудника путем оценки выполнения практических заданий, согласно функциональным обязанностям по необходимым знаниям, умениям и навыкам по модели компетенции. Далее старший воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Фиксирует наличие/отсутствие ошибок;
- при успешном результате сдачи квалификационного испытания заведующим принимается решение о соответствии должности и успешном прохождении испытательного срока сотрудником или переводе молодого педагога в режим консультационного наставничества.
- при отрицательном результате сдачи квалификационного испытания заведующий принимает решение:
 - назначить дополнительный период стажировки и по окончании — повторный квалификационный экзамен (не более 1 месяца) - для молодых педагогов;
 - перевести сотрудника на другую должность;
 - уволить в связи с несоответствием должности.

11. Отчетность:

- результаты промежуточного контроля фиксируются старшим воспитателем в бланках «План адаптации» в пункте «Контроль за выполнением плана» (Приложение №1,2)
- после проведения квалификационного испытания бланк оценки результатов подшивается к бланку «Плана адаптации» и подшиваются в личное дело сотрудника.

12. Контроль:

- Качества работы наставника осуществляет заведующий на основании:
 - анализа работы наставника (эффективность и своевременность оказания профессиональной и социально-психологической поддержки);
 - выявления уровня профессиональной подготовки стажера;

— получения обратной связи от сотрудника по качеству и эффективности работы наставника.

Результаты оценки заведующий доводит до наставника в форме развивающей обратной связи не реже 1 раза в каждый месяц работы со стажером.

- Деятельности стажера осуществляет старший воспитатель и наставник на основании:
 - какие функции выполняются уже хорошо, а что требует дополнительного внимания;
 - насколько сотрудник продвинулся в освоении ключевых компетенций должности;
 - насколько успешно влился в коллектив;
 - результатов деятельности.

Результаты оценки отражаются в Плане адаптации нового сотрудника.

- Эффективности работы Программы наставничества осуществляет заведующий.

13. Вознаграждение наставников

1. После успешного прохождения 3-х месячного испытательного срока стажера наставник получает премию за наставничество в соответствии с действующим Положением о доплатах и надбавках.
2. При неудовлетворительном прохождении новым сотрудником испытательного срока старший воспитатель:
 - вносит предложение по дополнительному обучению наставника;
 - рассматривает возможность исключения сотрудника из состава наставников.

14. Ответственность:

1. За качество работы наставника – старший воспитатель.
2. За организацию и качество передачи теоретических и профессиональных навыков, за качество работы сотрудника, предотвращение ошибок – наставник.
3. За плановый контроль прохождения адаптации новых сотрудников – заведующий.
4. За достоверность и своевременность информации о премиальном фонде наставников – заведующий.
5. За распределение премий за работу наставников — заведующий.

План профессиональной адаптации нового педагога.

Ф.И.О. _____

Наставник: _____

План обучения _____

Дата	Планируемое мероприятие	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Ознакомительная экскурсия по образовательной организации		Старший воспитатель
	2. Базовое обучение «Школа нового		Старший

	сотрудника»		воспитатель
--	-------------	--	-------------

План введения в должность

Дата	Планируемый результат	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Знакомство сотрудника с группой: - характеристика группы (сотрудники, режим, особенности контингента обучающихся); — функции и задачи сотрудника; — должностные обязанности (по инструкции); — функции других сотрудников в группе; — правила внутреннего трудового распорядка; — правила техники безопасности; — порядок и критерии прохождения испытательного срока.		Заведующий
1 день	Закрепление наставника за новым сотрудником		Руководитель

План профессиональной адаптации

Период стажировки	Место прохождения стажировки	Обсуждаемые темы на данном уровне	Ответственный
1 неделя	Рабочее место	1. Изучение стандартов качества работы педагога 2. Изучение регламентирующих законодательных документов. 3. Изучение правил работы с техническими средствами обучения 4. Практическая работа с обучающимися под руководством старшего воспитателя.	Старший воспитатель
2-5 неделя	Рабочее место	5. Изучение образовательной программы (рабочей программы группы) 6. Изучение требований к оформлению группы/кабинета. 7. Практическое изучение навыков работы	Старший воспитатель/Наставник
6-8 неделя	Рабочее место	8. Практическая работа с техническими средствами обучения. 9. Изучение и заполнение отчетной документации 10. Изучение и выполнение работы по планированию	Наставник

		деятельности.	
9-12 неделя	Рабочее место	11. Практическая работа с родителями (законными представителями) 12. Самостоятельная работа, согласно функциональным обязанностям, под контролем наставника	Наставник

Контроль за выполнением плана

Дата	Целевая задача	Фактический результат	Ответственный за проведение
4 неделя	1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)		Старший воспитатель
8 неделя	2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов)		Заведующий
12 неделя	3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»		Заведующий

Оценка прохождения процесса адаптации

	Успешно прошел все мероприятия , хорошо адаптировался к должности и условиям труда	Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда	Прошел не все мероприятия , слабо адаптировался к должности и условиям труда	Частично прошел мероприятия , не адаптировался к должности и условиям труда
Старший воспитатель				
Наставник				
Напарник (для воспитателей)				

Итоговый результат

Согласовано:

Заведующий _____ (подпись)

Наставник _____ (подпись)

Напарник _____ (подпись)

План профессиональной адаптации молодого специалиста

Сотрудник: _____

Заведующий: _____

Наставник: _____

План введения в должность МС (1 год)			
Дата	Мероприятия		Ответственный
	Знакомство с организацией Традиции, структура.	— представить новому МС всех работающих сотрудников (ФИО, должность, участок работы и сфера ответственности, по каким вопросам может помочь на первом этапе работы и т.д.); — ознакомить с рабочими и подсобными помещениями группы.	Заведующий
1-й день.	Должностные обязанности.	— провести беседу по должностной инструкции, проговорить все зоны ответственности, дать расписаться в инструкции; — дать копию должностной инструкции сотруднику; — рассказать о корпоративной этике и требованиях к внешнему виду.	Заведующий
1-й день.	Рабочее место. Документы МС.	— показать рабочее место МС; — обеспечить необходимыми средствами труда; — объяснить, как пользоваться техническими средствами обучения, необходимыми в работе; — ознакомить с документами МС (рабочая программа, табель посещаемости, календарно-тематический план, информация о родителях); — ознакомить с системой мотивации.	Старший воспитатель
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	— организовать изучение практических приемов работы; — изучение контингента обучающихся;	Руководитель/ наставник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

		— в конце рабочего дня подводить итоги.	
3-й день	Практическое задание: Изучение действующих требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Распечатать полную информацию о действующих требованиях. Объяснить стажеру с помощью какого оборудования выполняются нормативы, в какой документации и каким способом фиксируются результаты выполнения. Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Руководитель/ наставник
3-й день	Изучение политики защиты персональных данных и информационной безопасности	Рассказать о требованиях по защите информации, действующих в организации. Проверить знания при выполнении кейсов.	Руководитель/ наставник
4-й день	Практическое задание: Изучение информации о режиме	Ознакомить с информацией о действующих режимах. Ознакомить с понятием «гибкий режим». Проверить соблюдение сотрудником регламента деятельности. Познакомить с методикой работы педагога в основных режимных моментах.	Руководитель/ наставник
5-й день	Ознакомить МС с контингентом обучающихся	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных образовательных маршрутов,	Руководитель/ наставник
6-й, 7-й.	Изучение методики проведения прогулки	Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник
8-й день	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность МС к самостоятельной работе.	Наставник
9 день, 10 день	Планирование деятельности	Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Работа с родителями	Методика проведения консультаций, оформление	Наставник

		информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	
16-20 день	Взаимодействие со специалистами	Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	Наставник
25 -30 день	Замена помощника воспитателя	Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник
31-40 день	Подготовка обучающихся к конкурсам	Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник
41-60	Подготовка и проведение проектной деятельности	Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	Наставник
60 - 80	Подготовка к открытым мероприятиям, педагогическим советам	Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подачи заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете	Наставник / старший воспитатель
81 - 100	Практическое применение навыков публичного выступления (дети)	Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник
101-120	Практическое	Подготовка и выступление на	Наставник

	применение навыков публичного выступления (родители)	родительском собрании	
121-140	Использование социальных сетей и электронной почты в профессиональной деятельности	Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ГБДОУ. Требования информационной безопасности.	Наставник
141-170	Посещение открытых мероприятий и мастер-классов	Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник
171-240	Самостоятельная работа под руководством наставника	Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений). Подготовка портфолио для аттестации.	Наставник

Показатели эффективности работы МС.

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Сентябрь	Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	-
Октябрь	Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проведена	Умеет писать объявления	Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять	-

	педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.		индивидуальный образовательный маршрут	
Ноябрь	Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Готовит обучающегося к конкурсу.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участвует в районной игре с обучающимися
Декабрь	Участвует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам	Умеет оформлять проект.	Участвует в дистанционном конкурсе с обучающимися
Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участвует в конкурсе детско-родительских проектов
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит новости для сайта ГБДОУ
Март	Самостоятельно проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит открытое мероприятие на район
Апрель	Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)	Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	Умеет оформлять допуск к соревнованиям	Готовит к публикации статью по итогам проведенного проекта
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает заявление в районную творческую группу. Выступает на педагогическом совете

Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаливающих процедур	Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ГБДОУ	Умеет писать календарно-тематическое планирование в летний период	Готовит портфолио для аттестации на 1 категорию
---------------	--	---	---	---

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

План подготовки специалиста к квалификационной категории «педагог-наставник»

Сотрудник: _____

Заведующий: _____

Наставник: _____

План подготовки к квалификационной категории (1 год)			
Дата	Мероприятия		Ответственный
	Знакомство с квалификационной категорией «педагог-наставник»	— ознакомление с нормативной базой новой квалификационной категории	Старший воспитатель
1-й день.	Должностные обязанности.	- познакомить с должностными обязанностями «педагога-наставника»	Заведующий
1-й день.	Мотивация вступления в новую должность	- познакомить с особенностями поощрения «педагогов-наставников» в районе и городе	Старший воспитатель
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	— подготовить план работы педагога-наставника	Руководитель/наставник
3-й день	Практическое задание.	- подготовить мероприятие для работы со студентами СПО; Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Руководитель/наставник
4-й день	Практическое задание.	- проведение мероприятия со студентами СПО.	Руководитель/наставник
5-й день	Практическое задание.	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных	Руководитель/наставник

		образовательных маршрутов студенту СПО.	
6-й день	Практическое задание.	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации по проведению педагогической диагностики.	Руководитель/ наставник
7-й день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации . Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник
8 – 9 -й день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации . Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность к самостоятельной работе.	Наставник
10 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	Наставник
16-20 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение	Наставник

		тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	
25 -30 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник
31-40 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник
41-60	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	Наставник
60 - 80	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подачи заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете	Наставник / старший воспитатель
81 - 100	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник
101-120	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации	Наставник

		Подготовка и выступление на родительском собрании	
121-140	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ГБДОУ. Требования информационной безопасности.	Наставник
141-170	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник
171-240	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений)	Наставник

Показатели эффективности работы.

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Сентябрь	Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	-
Октябрь	Проводит	Умеет писать	Умеет оформлять	-

	самостоятельно занятия с обучающимися, проведена педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.	объявления	план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут	
Ноябрь	Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Готовит обучающегося к конкурсу.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участвует в районной игре с обучающимися
Декабрь	Участвует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам	Умеет оформлять проект.	Участвует в дистанционном конкурсе с обучающимися
Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участвует в конкурсе детско-родительских проектов
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит новости для сайта ГБДОУ
Март	Самостоятельно проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит открытое мероприятие на район
Апрель	Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)	Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	Умеет оформлять допуск к соревнованиям	Готовит к публикации статью по итогам проведенного проекта
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает заявление в районную творческую группу Выступает на

				педагогическом совете
Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаливающих процедур	Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ГБДОУ	Умеет писать календарно-тематическое планирование в летний период	Готовит портфолио для аттестации на 1 категорию

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

Таблица «Оценка эффективности программы наставничества»

Параметр оценки	Новый специалист	Молодой специалист	Итого	Данные предыдущих периодов	Динамика %
% текучести в период испытательного срока по категории					
Количество уволенных на испытательном сроке					
Отлично прошли ПН					
Хорошо прошли ПН					
Удовлетворительно прошли ПН					
Средний балл по оценке профессиональных знаний					
Количество стажеров					
Количество наставников					

РЕЖИМЫ ДНЯ

в 2026-2027 учебном году

холодный период

	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Средне- старшая группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00 – 8.10	7.00-8.15	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.20
Приготовление к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.10 – 8.40	8.15 - 8.45	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.20 – 8.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	8.50-10.00	8.40 – 10.20	8.45-10.20	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00 – 11.05	8.40-11.15
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.00-10.20	10.00-10.30	10.20.-10.35	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.20-11.20	10.30- 11.30	10.35-12.15	10.45- 12.15	10.45- 12.15	11.05-12.15	11.15 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.30 -12.15	12.15-12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45	12.15 – 12.45

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.15- 15.15	12.45-15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45-15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20	15.15- 15.30	15.15-15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15 – 15.25
Полдник	15.20-15.50	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.25 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	15.50-16.35	16.00- 16.30	16.00-17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00-17.00	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.35-18.35	16.30- 18.30	17.00-18.30	17.00- 18.40	17.00- 18.40	17.00-19.00	17.00-19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.35-19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00	18.40- 19.00	18.40- 19.00	-	-

Режим дня в теплый период года

	Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Средне-старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей улице (участке). Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00 – 8.10	7.00-8.15	7.00-8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.20
Приготовление к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.10 – 8.40	8.15 - 8.45	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.20 – 8.40
Совместная деятельность педагогов с детьми, (игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно	8.50-10.20	8.40 – 10.20	8.45-10.20	9.00-10.30	9.00 – 11.05	9.00 – 11.05	8.40-11.15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

исследовательская, конструирование и пр.), индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность детей							
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.00-10.20	10.00-10.30	10.20.-10.35	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, спортивные упражнения, подвижные игры, воздушно-солнечные процедуры и пр.) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.20-11.20	10.30- 11.30	10.35-12.15	10.45- 12.15	11.05-12.15	11.05 – 12.15	11.15 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.30 -12.15	12.15-12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.15- 15.15	12.45-15.15	12.45- 15.15	12.45-15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20	15.15- 15.30	15.15-15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Полдник	15.20-15.50	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры, досуги	15.50-16.35	16.00- 16.30	16.00-17.00	16.00- 17.00	16.00-16.50	15.40-16.45	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.35-18.35	16.30- 18.30	17.00-18.30	17.00- 19.00	16.50- 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.35-19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00	-	-	-	—

Щадящий режим (после болезни)

Виды деятельности в режиме дня	Ограничения	Ответственный
--------------------------------	-------------	---------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Приход в детский сад	По возможности 8.00-8.30 с целью продления утреннего сна	родители
Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки во время бега и прыжков на 50%	Воспитатель, муз.руководитель, инструктор по ф/в
Гигиенические, закаливающие процедуры	Температура воды 16-20 градусов, тщательное вытирание рук, лица.	Воспитатель, помощник воспитателя
Во время приема пищи	Первыми садятся за стол, докармливание (ранний, младший возраст)	Воспитатель, помощник воспитателя
Сбор и выход на прогулку	Одевание и выход в последнюю очередь	Воспитатель, помощник воспитателя
Возвращение с прогулки	- Возвращение первыми (под присмотром взрослого); - замена влажной одежды	Воспитатель, помощник воспитателя
Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность	Воспитатель
образовательная деятельность занятия (физкультура и музыка)	Отмена и снижение нагрузки во время бега и прыжков на 50%	Муз. Руководитель, инструктор по ф/в
Во время занятий статического характера	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине дня	Воспитатель, специалисты
Дневной сон	Укладывание первыми Пролонгированный сон Подъем по мере просыпания	Воспитатель, помощник воспитателя
Совместная деятельность	Учет настроения ребенка, его пожеланий	Воспитатель, специалисты
Самостоятельная деятельность	Предлагать места для игр, удаленные от окон и дверей	Воспитатель
Уход детей домой	По возможности до 18.00	Родители

1. Снижение физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию, музыкальных в течение 2-х недель после болезни.
2. Скорректировать учебную нагрузку – уменьшить продолжительность пребывания ребенка на занятиях, требуемых большого умственного напряжения.
3. Индивидуальный подход к ребенку во время сбора на прогулку и возвращения с нее (одевать последнего, раздевать первого).
4. График приема пищи соответственно типовому режиму возрастной группы.
5. Увеличение продолжительности сна ребенка – первого укладывать, последнего поднимать.
6. Закаливающие процедуры исключить в течение 2-х недель. Волные закаливающие процедуры начинаются с начальной температуры.

7. Информирование родителей о восстановительном периоде ребенка в течение 2-х недель.
8. Контроль за состоянием здоровья ребенка возлагается на врача, мед. сестру и персонал группы, родителей.

Индивидуальный режим (адаптационный)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами, салфеткой. Не принуждать к еде.
образовательная деятельность занятия, совместная деятельность педагога с детьми	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить. Снижение нагрузки при организации занятий (уменьшение времени). Возможно освобождение от 1 занятия ежедневно в течении недели. Освобождение от занятий по физкультуре 1-2 раза; 3-4 раза. Снижение нагрузки в совместной деятельности по физкультуре
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с правилами поведения на прогулке, участком группы, соседями. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами, салфеткой. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном. Возможность увеличения продолжительности дневного сна в течение: 1-недели -3 недель
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
образовательная деятельность занятия	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь. Привлечь по желанию к совместной деятельности, к играм.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Адаптационный режим дня на 2026-2027 учебный год

для групп раннего возраста (рекомендовано)

Для детей, впервые поступивших в ГБДОУ

	Общая длительность дневного пребывания	Участие в играх	Участие в прогулке	Питание	Занятия	Дневной сон
I неделя 1 - 5 день	2 часа	да	нет	да	нет	нет
II неделя 6 - 11 день	4 часа	да	нет	да	нет	нет
III неделя 12 - 17 день	8-9 часов	да	да	да	да	да
IV неделя 18 - 22 день	12 часов	да	да	да	да	да

Рекомендации родителям и педагогам:

- индивидуальный приём ребёнка воспитателем группы следует осуществлять на эмоционально положительном фоне (взять на руки, погладить, на руках внести в группу, если сам попрощался с мамой);
- не принуждать ребёнка к выполнению различных режимных моментов (во время еды, при сборах на прогулку, не привлекать к участию в играх без желания ребёнка);
- дневной сон в группе рекомендуется не ранее третьей недели от начала посещения;
- необходимо изменить семейный режим ребёнка в соответствии с режимом группы не позднее, чем за месяц до поступления в детский сад. Если это требование невыполнимо, то не следует в адаптационный период резко ломать привычный режим сна, отдыха, еды;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

- в случае изменений самочувствия и поведения ребёнка дома следует сообщить об этом воспитателю, при необходимости сделать ребёнку выходной;
- все действия педагога и родителей должны быть согласованы и осуществляться под контролем специалистов детского сада.

Режим дня при карантине в холодный период года

	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Средне-старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей. Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00 – 8.00	7.00-8.05	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.10
Проведение профилактических мероприятий	8.10-8.20	8.00-8.10	8.05-8.15	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.10	8.10-8.20
Приготовление к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.10 – 8.40	8.15 - 8.45	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.20 – 8.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)	8.50-10.00	8.40 – 10.20	8.45-10.20	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00 – 11.05	8.40-11.15
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.00-10.20	10.00-10.30	10.20.-10.35	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.20-11.20	10.30- 11.30	10.35-12.15	10.45- 12.15	10.45- 12.15	11.05-12.15	11.15 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.30 -12.15	12.15-12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.15- 15.15	12.45-15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45-15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20	15.15- 15.30	15.15-15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15 – 15.25
Полдник	15.20-15.50	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.25 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность де-	15.50-16.35	16.00- 16.30	16.00-17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00-16.50	15.40-16.45

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

тей, игры (в т.ч. образовательная деятельность – занятия, в соответствии с расписанием)							
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.35-18.35	16.30- 18.30	17.00-18.30	17.00- 18.40	17.00- 18.40	16.50- 18.40	16.45 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.35-19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00	18.40- 19.00	18.40- 19.00	18.40-19.00	18.45-19.00

Режим дня при карантине в теплый период года

	Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Средне-старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей улице (участке). Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00 – 8.10	7.00-8.15	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.20
Проведение профилактических мероприятий	8.10-8.20	8.00-8.10	8.05-8.15	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.10	8.10-8.20
Приготовление к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.10 – 8.40	8.15 - 8.45	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.20 – 8.40
Совместная деятельность педагогов с детьми, (игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно исследовательская, конструирование и пр.), индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность детей	8.50-10.20	8.40 – 10.20	8.45-10.20	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00 – 11.05	8.40-11.15
Подготовка ко 2 завтраку ,2-ой завтрак	10.00-10.20	10.00-10.30	10.20.-10.35	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.20 – 10.35

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, спортивные упражнения, подвижные игры, воздушно-солнечные процедуры и пр.) возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.20-11.20	10.30- 11.30	10.35-12.15	10.45- 12.15	10.45- 12.15	11.05-12.15	11.15 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.30 -12.15	12.15-12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45	12.15- 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.15- 15.15	12.45-15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45-15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20	15.15- 15.30	15.15-15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30	15.15 – 15.25
Полдник	15.20-15.50	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.25 – 15.40
Совместная деятельность педагогов с детьми , самостоятельная деятельность детей, игры, досуги	15.50-16.35	16.00- 16.30	16.00-17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00-16.50	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, (наблюдения игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа)	16.35-18.35	16.30- 18.30	17.00-18.30	17.00- 19.00	17.00- 19.00	16.50- 19.00	16.45 – 19.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.35-19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00	-	-	-	—

При температуре меньше -15 °С и скорости ветра более 7 м/с время прогулки сокращается. (СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".)

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Режим двигательной активности

Формы работы	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Средне-старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно - 3	Ежедневно 3	Ежедневно 7	Ежедневно 7	Ежедневно 7 – 10 минут	Ежедневно 10 – 12 минут
Утренняя гимнастика (зарядка)	Ежедневно – 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
Физкультминутки	2 /2	2/2	3/2	3/2	3/ 2/1	3/3/3
Динамическая пауза между занятиями	5	5	5	5	5	5
Физкультурные занятия	10/3	15/3	20/3	20/3	25/3	30/3
Музыкальные занятия	10/2	15/2	20/2	20/2	25/2	30/2
Подвижные игры на утренней прогулке	10	10	15	15	20	20
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8	8	10	10	15	15
Бодрящая гимнастика (после дневного сна)	5	5	10	10	10	10
Подвижная игра после сна	5	5	10	10	10	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	10	10	15	15	20	20
Музыкальный досуг		1раз в 2 недели 15 минут	1раз в 2 недели 20 минут	1раз в 2 недели 20 минут	1раз в 2 недели 20-25 минут	1 раз в 2 недели 30 минут
Физкультурный досуг		1раз в месяц 15 минут	1раз в месяц 20 минут	1раз в месяц 20 минут	1раз в месяц 20-25 минут	1раз в месяц 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C