

Принят общим собранием
работников ГБДОУ детский сад № 50
Василеостровского района
Протокол № 3 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 50
Василеостровского района
_____/М.А. Мисник/
Приказ № 38/1 -ОД от 31.08.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мисник Марина Александровна, Заведующий

07.09.26 16:23 (MSK)

Сертификат 13DA621C3B6261E52C2C0C697B7A232C

Содержание

1	Общие характеристики образовательного учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	7
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	7
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3	Сетевое взаимодействие	10
2.4	Основные формы работы с родителями	11
3	Условия осуществления образовательного процесса	12
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение	12
3.2	Обеспечение безопасности	15
3.3	Материально-техническая база	15
3.4	Качество и организация питания	16
4	Результаты деятельности ДОУ	17
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	17
4.2	Достижения воспитанников и педагогов ДОУ	18
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ.	22
5	Кадровый потенциал	22
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	24
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	24
8	Заключение. Перспективы и планы развития	25

Публичный доклад государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Далее – Образовательное учреждение) о результатах деятельности за 2025 - 2026 учебный год подготовлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ, и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Основной вид деятельности - дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л03 № 0001974 от 27.10.2017 г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга – бессрочная; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 78П01 № 0006690. Изменения к лицензии № 03-21-1453/23-0-5 от 04.05.2023

Образовательное учреждение расположено на трёх площадках:

1. 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д.27, корп.2, (отдельно стоящее двухэтажное здание)

2. 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.21, литера А, пом. 15Н (занимает два первых этажа жилого дома)

3. 199406, Санкт-Петербург, ул.Гаванская, д. 37, лит А, пом. 17Н

Транспортная доступность: Трамвай № 6, 40 - остановка «Шкиперский проток» или «Малый пр-кт, ВО»

Автобус № 7, 128, 152, троллейбус № 10,11 – остановка «Шкиперский проток» или «Малый пр-кт, ВО»

Маршрутные такси - 44, 690, 309, 120

Ближайшая к детскому саду станция метро - "Приморская". Расстояние 1,7 км, примерно 20 мин. пешком.

Режим работы: 12-ти часовой.

График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп:

В 2025-2026 учебном году детский сад посещал 161 воспитанник.

В 2025-2026 учебном году в детском саду функционировало 9 групп

Группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:

- Вторая ранняя группа «Гномики» для детей 1-2 лет;
- Первая младшая группа «Цыплята» для детей 2-3 лет;
- Младшая группа «Непоседы» для детей 3-4 лет;
- Младшая группа «Почемучки» для детей 3-4 лет;
- Средняя группа «Радуга» для детей 4-5 лет
- Старшая группа «Умка» для детей 5-6 лет
- Старше-подготовительная группа «Совушка» для детей 5-7(8) лет

Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР):

- Подготовительная группа «Теремок» для детей 6-7(8) лет;
- Старшая группа «Непоседы» для детей 5-6 лет

□

Наполняемость групп в 2025-2026 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическая наполняемость
Вторая ранняя	1-2 года	1	24
Первая младшая	2-3 года	1	28
Младшая группа №1	3 – 4 года	1	20
Младшая группа №2	3 – 4 года	1	23
Средняя группа	4 – 5 лет	2	23
Старшая группа	5 – 6 лет	1	23
Старше-подготовительная группа	5 – 7 лет	1	20

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга – осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию – расположен по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер Антоненко, д 8, литера А;

Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга – расположен по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

Органом государственно-общественного управления является **Отдел образования администрации Василеостровского района** – расположен по адресу: 199178, Санкт-Петербург, 10-ая линия В.О., д. 37.

Администрация ГБДОУ.

Заведующий – Мисник Марина Александровна

тел. (812) 355 87 57; e-mail: misnik.ma@obr.gov.spb.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Старший воспитатель – Зарубова Екатерина Александровна,
тел. (812) 355 45 23; e-mail: misnik.ma@obr.gov.spb.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Заведующий хозяйством – Дорофеева Мария Владимировна,
тел. (812) 355 45 23; e-mail: misnik.ma@obr.gov.spb.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Заведующий хозяйством – Бронина Тамара Александровна,
тел. (812) 356-94-88; e-mail: misnik.ma@obr.gov.spb.ru

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Информацию о нашем дошкольном учреждении также можно получить на сайте.

Адрес официального сайта ГБДОУ № 50: <http://ds50.voadm.gov.spb.ru/>

На официальном сайте родители могут познакомиться с деятельностью дошкольного учреждения.

Задать вопросы заведующему, старшему воспитателю и педагогам нашего учреждения возможно по адресу электронной почты misnik.ma@obr.gov.spb.ru

Узнать новости, познакомиться с работой и достижениями педагогического коллектива можно на странице официального Паблика ГБДОУ ВКонтакте <https://vk.com/vasdou50>

Приоритетные задачи развития учреждения.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района на 2025 - 2029 гг. утверждена приказом заведующего №28 - ОД от 21.08.2025 г.

Цель Программы развития ГБДОУ детского сада №50:

1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
4. Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая поможет сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду.
5. Повышение эффективности и доступности дополнительного образования, расширение спектра и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными потребностями и интересами воспитанников и их родителей (законных представителей).
6. Создание и обеспечение функционирования старшей логопедической группы в ГБДОУ для оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам 5-6 лет с речевыми нарушениями, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии.
7. Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.

Достигнуты следующие результаты:

1. Коллектив организации приступил к реализации проектов Программы развития на 2025-2029 годы:

1. Электронное и дистанционное обучение.

В целях реализации этого направления деятельности, в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений были созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся - сайт образовательной организации, Паблик Вконтакте, канал ГБДОУ в национальном мессенджере МАХ:

- а) доступ к учебным планам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
 - б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
 - д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Адаптация детей-иностранцев: реализуемые в ГБДОУ программы дополнительного образования обладают высоким интеграционным потенциалом, помогающим

адаптироваться в культурной среде детям с миграционной историей. Программа ДО «В гостях у сказки» заняла первое место в городском конкурсе педагогических программ / практик социально-культурной адаптации и интеграции детей с миграционной историей в образовательной организации

3. Модернизация РППС для детей с ОВЗ

4. Проект «Просвещение родителей» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью) В рамках реализации проекта педагоги и специалисты ГБДОУ проводят открытые досуги, мастер-классы, консультации, участвуют в конкурсах, ведут просветительскую работу, направленную на обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

5. Проект допобразования. В ГБДОУ реализуются 5 программ дополнительного образования: 3 художественной направленности и 2 физкультурно-спортивной направленности. В 2025-2026 году в кружках занимались 118 воспитанников ГБДОУ.

6. Проект по ранней профориентации реализуется в ГБДОУ уже более 5 лет, за это время педагогическим коллективом накоплен методический и дидактический материал по темам трудовая деятельность и знакомство с профессиями. Организуются экскурсии и встречи с профессионалами для знакомства обучающихся с трудом взрослых.

7. Проект новая логопедическая группа. В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ функционировала новая группа для обучающихся с ОВЗ (ТНР) в возрасте 5-6 лет. Коррекционно-развивающая работа в группе велась квалифицированными специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями групп компенсирующей направленности.

2. Реализован план повышения квалификации педагогов по направлению дошкольная педагогика и в области информационно-коммуникационных технологий, обеспечивается повышение качества дошкольного образования и рост компетенции педагогов за счет реализации инновационных проектов, активного участия в работе методических объединений района и города, конкурсном движении.

3. Сотрудничество с социальными партнерами способствовало повышению качества образовательного процесса. В течение 2025-2026 учебного года социальными партнерами ГБДОУ были:

- ИМЦ ЦПКС Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 4» (Детское поликлиническое отделение № 1).
- «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском»
- Пожарно-спасательный отряд Василеостровского района
- Отдел ГАИ по Василеостровскому району

4. По результатам опроса родителей (законных представителей) в апреле 2026 года более 99% респондентов (достигнут целевой показатель) удовлетворены качеством проводимых в ГБДОУ мероприятий, созданными условиями для занятий физической культурой, творчеством, музыкальных занятий, уверены, что успехи, достигнутые детьми в различных видах деятельности – заслуга педагогов. Это свидетельствует об эффективной деятельности учреждения по обеспечению условий для удовлетворения многообразных запросов жителей о доступном и качественном образовании.

5. Образовательная среда детского сада стала более безопасной, комфортной для всех участников образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

В 2025/2026 учебном году обеспечивалась реализация:

• **Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга** (далее – Образовательная программа), разработанной рабочей группой педагогов ГБДОУ д/с №50. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2024 году, с учетом уклада образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются:

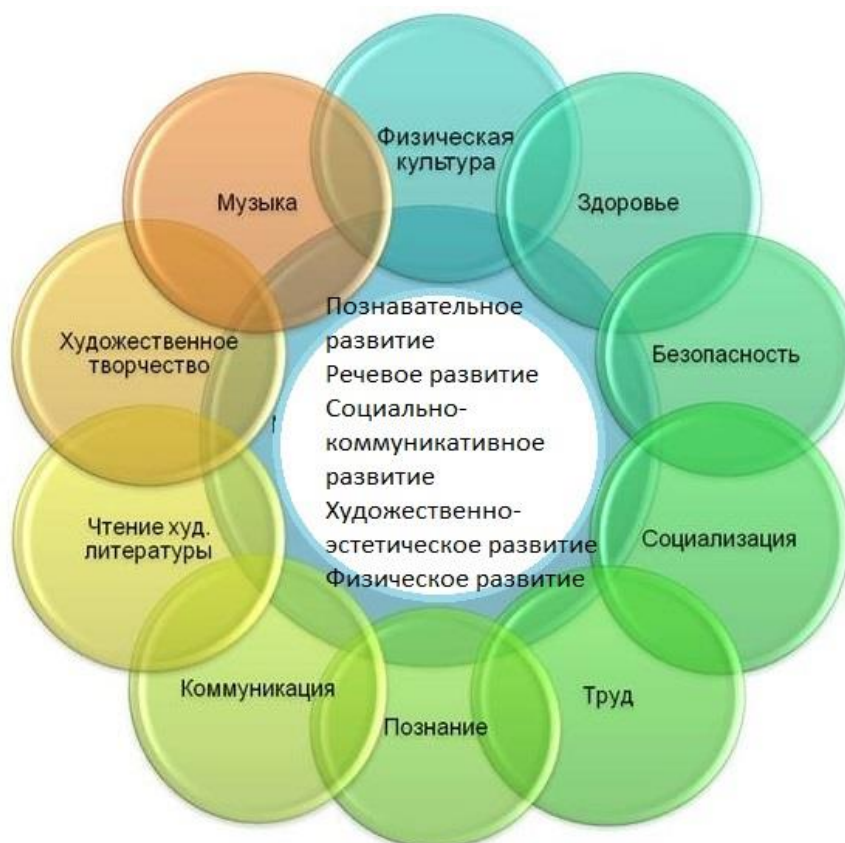
- Мир без опасности. / Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017.
- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2015.
- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
- От звука к букве. Формирование звуковой аналитикосинтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение нет нет нет да да 9 ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)
- Региональный компонент (учет социокультурных особенностей) Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет/ Г.Т Алифанова, Паритет, 2019;
- Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020.

Целью Программы является «разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» [ФГОС ДО, 14.1].

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, №46, ст. 7977)].

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на

полноценное всестороннее развитие ребенка в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.



- **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района** (далее – Программа) разработана и утверждена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149), и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО). Программа разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 50 Василеостровского района (далее – Программа) является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья [ФАОП ДО, 1.1.1].

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка,

формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программы определяют базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- ☐ предметная деятельность;
- ☐ игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- ☐ коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми),
- ☐ познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - ☐ восприятие художественной литературы и фольклора,
 - ☐ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - ☐ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - ☐ изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - ☐ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - ☐ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Занятия подразумевают фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу.

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения – историческое и культурное пространство города Санкт-Петербурга, Васильевского острова, микрорайона.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в 2025-2026 учебном году в образовательном процессе использовались инновационные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология проблемного обучения
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- технология ментальных карт;
- STEM технологии в дошкольном образовании
- Кейс-технология
- Квест-технология
- ТРИЗ-технология

- Синквейн
- Перевернутый класс
- Разноуровневое обучение

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность педагогов в образовательной области «Физическое развитие» в ГБДОУ направлена на достижение целей формирования у детей интереса и позитивного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое развитие, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными видами движений), на удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Оздоровительная работа с детьми включает:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание водой комнатной температуры, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения, босохождение по дорожкам здоровья, артикуляционная, зрительная и пальчиковая гимнастика, су-джок), кинезиологические практики, нейроигры, балансборды;
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, физкультурные досуги).

Все дети (100%) участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводимых инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями (с учётом рекомендаций медицинских работников). Большое внимание коллектив детского сада уделяет соблюдению режима двигательной активности детей в течение всего дня.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.
- участие воспитанников в спортивных соревнованиях, физкультурных мероприятиях района и города, движении ГТО

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- организованная деятельность с воспитанниками по валеологическому направлению
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников.

3. Просветительское направление:

- Тематические родительские собрания
- Открытые физкультурные и спортивные мероприятия
- Совместные физкультурные досуги
- Индивидуальные, групповые консультации о ЗОЖ
- Посты в социальных сетях, пропагандирующие здоровое питание, активный отдых, спорт, отказ от вредных привычек
- Организация конкурсов, флешмобов, направленных на пропаганду ЗОЖ

В детском саду используются разнообразные формы деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья, используемые в ГБДОУ:

- подвижные и спортивные игры;
- физкультурные упражнения по индивидуальным заданиям;

- гимнастика (утренняя, после сна, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика для глаз и т.д.);
- динамические паузы и физкультминутки;
- бодрящая гимнастика (ходьба по ребристым дорожкам после дневного сна)
- кинезиологический комплекс упражнений.

Технологии обучения принципам здорового образа жизни:

- физкультурные занятия;
- физкультурные праздники и досуги;
- цикл тематических образовательных ситуаций;
- дни и недели здоровья;
- ситуации общения по теме;
- организация центров двигательной активности;
- использование художественной литературы (песенки, потешки, поговорки, пословицы, стихи, рассказы и пр.) по теме;
- использование произведений живописи, скульптуры, музыки для мотивации обучения здоровому образу жизни.
- участие в спортивных соревнованиях
- встречи воспитанников с тренерами спортивных школ и физкультурных центров

Здоровьесберегающие технологии:

- использование разнообразных режимов дня (обычных, щадящих, индивидуальных, при карантине и пр.) по мере необходимости;
- подбор группы мебели в соответствии с антропометрическими данными ребенка;
- соблюдение режима питания, сна и бодрствования;
- соблюдение режима занятий (допустимого времени учебной нагрузки);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при уборке помещений, мытье посуды, организации питания и пр.;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений;
- ежедневная термометрия на входе.

2.3 Сетевое взаимодействие

Активная позиция администрации дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск эффективных и полезных форм взаимодействия с социальными партнерами.

Многообразие форм социального партнерства позволяет использовать возможности района для создания единой образовательной системы.

Данные формы сотрудничества направлены на формирование социокультурного пространства, расширение социальных условий для успешного личностного развития дошкольников, вхождение их в социум, определение перспектив получения детьми дальнейшего образования; в их основе - межсистемная интеграция, которая помогает освоить современную эффективную технологию дошкольного образования, позволяющую достичь качественно более высоких результатов.

Партнерство в реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Организации	Направление совместной деятельности
ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Осуществление психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки педагогов, воспитанников и их родителей.
Детская районная поликлиника №1	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей, просветительская деятельность.
СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	Реализация совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4»	Информационная поддержка с использованием библиотечно-библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов. Интерактивные занятия по темам в соответствии с Календарным планом образовательного учреждения. Реализация совместных проектов.
ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»	Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях в районе; обучение на курсах повышения квалификации; участие в районных конкурсах.
«Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском»	Дополнительное образование. Программа «Гармония танца», «Ритмопластика»
Пожарно-спасательный отряд Василеостровского района	Консультации по пожарной безопасности, игры, учения
ГАИ УМВД России по Василеостровскому району	Просветительская работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма.

Педагогами-психологами ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга проводилось диагностическое обследование на определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет.

Педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга проводилось диагностическое обследование готовности детей 6-7 лет к школе.

Проведены индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по результатам проведенных диагностических обследований.

Проведено контрольное логопедическое обследование воспитанников, по итогам которого родители (законные представители) получили индивидуальные консультации с определением проблемных зон речевого развития детей и маршрутов для их коррекции.

Педагогами-психологами ГБУ ДО ЦППМСП были проведены занятия в старшей группе по программе «Теремок», формирование коммуникативной толерантности и позитивных нравственно-этических установок, в подготовительной группе по программе «ПАВлин», профилактика зависимого поведения, формирование культуры здоровья.

2.4 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации Образовательной программы является сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития дошкольников, вовлечение родительской общественности в образовательный процесс ДОУ, развитие партнерских отношений, повышение уровня родительских компетенций.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

- Ознакомление с деятельностью дошкольного учреждения.
- Помощь в адаптации вновь поступающим детям и родителям (законным представителям).
- Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативно-правовой, методической базой образовательного учреждения, с предоставляемыми льготами и социальными гарантиями, с изменениями в законодательстве и т.п.
- Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса в ДОУ, организации питания, физкультурно-оздоровительной работе, музыкальной деятельности, с режимами дня, с ежегодными публичными отчетами о деятельности учреждения, итогами самообследования, условиями для обеспечения охраны жизни и здоровья детей и т.п.
- Информирование родителей (законных представителей) о возрастных, психологических, физиологических особенностях развития ребенка на каждом

дошкольном этапе; о задачах, содержании и особенностях организации образовательного процесса каждой возрастной группы, а также о направлениях совместной деятельности ДООУ и семьи по вопросам развития, воспитания, образования, оздоровления и коррекции.

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- Повышение роли семьи в социально-личностном развитии дошкольника.
- Активная работа с запросом родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания и выявление представлений и образовательных инициатив семьи.
- Психолого-педагогическая поддержка семьи.
- Открытые совместные мероприятия с воспитанниками и их родителями.

Принципы взаимодействия с семьей:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями).
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Профессионализм при подготовке мероприятий для родительской общественности.
- Гибкость и динамичность (быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, образовательных потребностей и воспитательных запросов).

Формы работы с родителями (законными представителями)

- ✓ Беседы, консультации
- ✓ Общие и групповые собрания
- ✓ Родительские уголки, стенды
- ✓ Презентации, памятки, сайт ГБДОУ, блоги в социальных сетях
- ✓ Открытые занятия
- ✓ Совместные праздники, досуги
- ✓ Участие родителей в конкурсах, выставках
- ✓ Анкетирование, опросы
- ✓ Подготовка к мероприятиям (оформление, подготовка костюмов, реквизита)
- ✓ Родительские клубы
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Совместный труд
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Прогулки-экскурсии выходного дня
- ✓ Акции, флешмобы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материальное оснащение.

Основной составляющей реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребенка, развития его во всех специфических детских видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) подобрана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников. В ГБДОУ она проектируется так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие воспитанников. При создании РППС учитывается гендерная специфика: специфичные атрибуты для игр и занятий для девочек и мальчиков.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы ГБДОУ основана на соблюдении следующих принципов:

1. Безопасности.

Соответствие элементов РППС требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории. Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия.

2. Доступности.

Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающий все виды детской деятельности, для поддержания детской инициативы в различных видах деятельности.

3. Полифункциональности.

Возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

4. Трансформируемости.

Возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможности детей.

5. Содержательной насыщенности.

В группах есть средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения ребенка.

РППС в ГБДОУ выполняет следующие функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих способностей ребёнка, является открытой системой, способной трансформации. Окружающий предметный мир пополняется и обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка, образовательными и воспитательными задачами.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, свободно и безопасно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда стимулирует физическую активность детей, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование и инвентарь. Игровая площадка предоставляет условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируется (меняется в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности).

Оборудование помещений в учреждении является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство в группах организовано в виде разграниченных зон (центров), оснащённых большим количеством развивающих материалов (игры, книги, игрушки, атрибуты и т.д.) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2024 г. № 1057

«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материальное оснащение детского сада соответствует образовательной программе ГБДОУ.

Помещение	Функциональное использование	Оборудование
-----------	------------------------------	--------------

Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку, бодрящей гимнастики после сна Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, подвижных игр Для проведения родительских собраний Для проведения занятий по программам дополнительного образования	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, детские шумовые инструменты (металлофоны, колотушки, ксилофон, кастаньеты, трещотки, бубенцы, румбы, колокольчики, бубны, маракасы, треугольники, колокольчики, набор шумовых русских инструментов с росписью, тамбурины), атрибуты для театральной деятельности, технические средства обучения: музыкальный центр, оборудование для показа презентаций (проектор, ноутбук, экран), различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, диски, портреты композиторов, комплект моделей музыкальных инструментов, атрибуты для танцевальных номеров, стулья с росписью для детей Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, баскетбольное кольцо, дуги для подлезания, обручи, скакалки, координационные доски, гимнастические маты, мягкие игровые модули, детские тренажёры, координационная лестница
Медицинский кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.	Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит медицинский осмотр детей. Кабинет оснащен приборами для антропометрии. Для оздоровления детей используется бактерицидный рециркулятор для очистки воздуха. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Групповые помещения	Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в течение дня	Детская мебель, детская игровая мебель для игровой деятельности, оснащение для самостоятельного творчества, культурно-гигиенических процедур, трудовой

		деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, разнообразные конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры и игрушки, различные виды театров, ширмы, детская и методическая литература, магнитофоны, физкультурное оборудование в центрах двигательной активности.
Прогулочные площадки	Для проведения воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с детьми в течение дня на свежем воздухе	Детские игровые комплексы, песочницы, спортивное оборудование, мини-огород (в соответствии с направлением деятельности ГБДОУ по экологическому воспитанию)

ИК технологии в ГБДОУ используется для различных целей:

- для реализации образовательной деятельности;
- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. с учетом возрастных ограничений, в соответствии с СанПин;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- для предоставления информации о деятельности ГБДОУ всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, семье, а также широкой общественности;
- для получения обратной связи от родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с деятельностью ГБДОУ и т. п.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий позволяет повысить качество, открытость образовательного процесса и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний, умений и навыков.

3.2. Обеспечение безопасности

Помещение ГБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству, правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В ГБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности.

В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

Медицинское обслуживание обеспечивают специалисты СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»: врач педиатр, медицинская сестра на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

3.3 Материально-техническая база.

В ГБДОУ детском саду № 50 Василеостровского района на площадке по адресу:

1. 199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д.27, корп.2, литера Б (отдельно стоящее двухэтажное здание)

для групп дошкольного возраста имеются:

- три групповых помещения на втором этаже (по 60 кв.м.), каждая группа имеет раздевалки (14.5 кв.м.), туалетные комнаты (17 кв.м.).
- одно групповое помещение на первом этаже (43 кв.м.), имеет отдельное спальное помещение (21 кв.м.), туалетную комнату (17 кв.м.), раздевалку (14 кв.м.)
- одно групповое помещения на первом этаже (по 43 кв.м.), имеет отдельное спальное помещение (21 кв.м.), раздевалку (14 кв.м.), туалетную комнату (17 кв.м.)

а также:

- Пищеблок (33 кв.м.) ГБДОУ д/с № 50 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- Музыкально-физкультурный зал (75 кв.м.), функционирующий в соответствии с «Графиком работы музыкально-физкультурного зала», утвержденным Приказом Заведующего;
- Медицинский блок (28 кв м.).

За каждой возрастной группой на территории ГБДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, мини-огород. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы.

В ГБДОУ Василеостровского района на площадке по адресу:

2. 199406, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.21, литера А, пом. 15Н (занимает два первых этажа жилого дома)

для групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) имеются:

- Буфет-раздаточная (23,1 кв.м.)
- два групповых помещения на первом этаже (по 59 кв.м.), каждая группа имеет раздевалки (10 кв.м.), туалетные комнаты (13 кв.м.)
- Музыкально-физкультурный зал (61 кв.м.), функционирующий в соответствии с «Графиком работы музыкально-физкультурного зала», утвержденным Приказом Заведующего;
- Логопедический кабинет (16,2 кв.м.)
- кабинет для коррекционно-развивающей работы на втором этаже (60 кв.м.), с раздевалкой (12.5 кв.м.), туалетной комнатой (12 кв.м.).

Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, посудой, сантехническим оборудованием, инвентарем для уборки.

В ГБДОУ Василеостровского района на площадке по адресу:

3. 199406, Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.37, литера А, пом. 17Н (занимает два первых этажа жилого дома)

для групп раннего возраста имеются:

- Пищеблок (29,9 кв.м.) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- Медицинский блок (19,9 кв м.).
- одно групповое помещение на первом этаже (63,7 кв.м.) со спальней (13,8 кв.м.), с раздевалкой (9,6 кв.м.), туалетной комнатой (14,9 кв.м.)
- одно групповое помещение на втором этаже (61,3) со спальней (по 13,5 кв.м.), группа имеет раздевалку (8,5), туалетную комнату (11,9)
- Музыкально-физкультурный зал на втором этаже (67 кв.м.), функционирующий в соответствии с «Графиком работы музыкально-физкультурного зала», утвержденным Приказом Заведующего;

Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, посудой, сантехническим оборудованием, инвентарем для уборки.

Методический кабинет располагается по адресу ул. Шевченко, дом 27, корп 2. Оснащен в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ. Также кабинет оснащен компьютером с

многофункциональным печатающим устройством и выходом в интернет. В ГБДОУ создана электронная база знаний Metodkabinetonline на платформе Яндекс.диск, к которому оперативный и свободный доступ имеют все педагоги и специалисты ГБДОУ.

Помещения, территория и оснащение ГБДОУ д/с № 50 соответствует требованиям СанПин.

В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

3.4 Качество и организация питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию горячего питания в нашем детском саду осуществляет Акционерное общество «Комбинат питания НЕВА».

Десятидневное циклическое меню обеспечивает сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами питания.

Ознакомиться с меню для детского сада и групп раннего возраста, рекомендациями по здоровому питанию детей дошкольного возраста, нормативными документами регламентирующими питание в образовательных организациях можно по [ссылке](#).

Меню основного (организованного) питания отвечает всем принципам здорового питания в соответствии с контингентом воспитанников, в том числе оптимальной количественной и качественной структуре питания с учетом возраста воспитанников, гарантированной безопасности, физиологически обоснованному режиму питания, учету сезонности. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, тушение, приготовление на пару. Меню разрабатывается с учетом нормативной минимальной массы среднесуточных наборов пищевой продукции для детей до 7-ми лет (основание – таблица 1 приложения N 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Ежедневное меню для всех возрастных групп с указанием наименования пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещается на сайте образовательной организации и на стендах в холле и групповых ячейках в доступном месте. В ГБДОУ организовано питание детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения детьми, нуждающимися в лечебном и диетическом питании из продуктов, поименованных в Ассортиментном перечне в соответствии с разработанным специалистом-диетологом и индивидуальным меню.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В целом организация питания в 2025–2026 году находилась на хорошем уровне. По данным опроса 92% родителей удовлетворены качеством питания.

Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача для педагогов и всех сотрудников ГБДОУ. Главным аргументом в укреплении здоровья детей дошкольного возраста остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека.

Использование разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, организация качественного питания, строгое соблюдение норм СанПин позволило добиться снижения заболеваемости воспитанников. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Использование вариативных режимов.

- Создание комфортного психологического климата в ГБДОУ.
- Соблюдение режима двигательной активности.
- Систематическая работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:
- Оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Организация здорового питания.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физических качеств. При организации физкультурных занятий, подвижных игр, инструктор по физической культуре осуществляет дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физической подготовки, наблюдает за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку. Инструктором по физической культуре и воспитателями в течение года использовались следующие формы физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия в помещениях и на улице,
- утренняя гимнастика,
- бодрящая гимнастика (после дневного сна),
- подвижные и спортивные игры,
- физкультурные минутки,
- самостоятельная двигательная активность,
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке,
- физкультурные досуги и праздники.
- артикуляционная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- ритмическая гимнастика
- гимнастика для глаз
- использование массажных дорожек
- воздушные ванны
- элементы закаливающих процедур
- формирование знаний, умений и навыков ЗОЖ
- кинезиологическая гимнастика

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учетом плана оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется детским поликлиническим отделением №1.

В течение 2025-2026учебного года медицинскими работниками ГБДОУ проводились:

- Плановые углубленные медицинские осмотры детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка, даны рекомендации по питанию, двигательной активности и оздоровительных мероприятиях.
- Проводился систематический осмотр детей медиками и специалистами СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 1» (даны рекомендации).
- Проведена плановая диспансеризация детей 5-6 и 6-7 лет.

В ГБДОУ имеется специальный 3 медицинских блока, состоящих из нескольких помещений (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Освещенность групповых и вспомогательных помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, регулируется в соответствии с ростом детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей.	2025-2026учебный год
1 группа здоровья	31
2 группа здоровья	123
3 группа здоровья	6
4 группа здоровья	-

Годовой отчет по заболеваемости за 2025 – 2026 учебный год

Острые заболевания:

ОРВИ – 122 случая
Пневмония – 1 случай
Ветрянка – 2 случая
Гастроэнтерит – 2 случая
Covid -19 - 1 случай
Всего заболеваний – 128

Данные по детскому травматизму за 2025 – 2026 уч. год:

На занятии – 0;
На прогулке – 0;
В процессе режимных моментов – 0;
Другое – 0.

Вывод: За период 2025 – 2026 учебного года у детей, посещавших группы, не наблюдается увеличение количества заболеваний, по сравнению с предыдущими периодами, или ухудшения состояния здоровья, что благотворно отражается на качестве жизни воспитанников.

4.2 Достижения воспитанников и педагогов ГБДОУ.

Целевые показатели позитивной социализации детей в детском саду определены Образовательной программой ГБДОУ. Образовательные результаты выступают как предполагаемые компетенции, которыми дети овладевают в процессе образовательной деятельности, и соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Образовательные результаты отражают наиболее значимые достижения детей в различных образовательных областях.

Образовательные результаты педагоги определяют, опираясь на достижения детей в деятельности и общении, учитывая индивидуальность и проявление ребёнком самостоятельности, инициативности и творчества.

Планируемые образовательные результаты выступают как инструмент оценки эффективности образовательного процесса и его своевременной коррекции, а также являются основой для построения методической работы и реализации проектной деятельности. Уровень индивидуального освоения Образовательной программы определяется с помощью диагностического инструментария.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические ситуации (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга индивидуального освоения ОП ГБДОУ детского сада № 50 за 2025-2026 уч. год

Качество освоения образовательных областей	На этапе инициативности %	На этапе самостоятельности %	На этапе поддержки взрослым %
Социально-коммуникативное развитие	62%	25%	13%
Познавательное развитие	61%	24%	15%
Речевое развитие	55%	26%	19%
Художественно – эстетическое развитие	57%	29%	14%
Физическое развитие	69%	20%	11%

Анализ результатов педагогического мониторинга в мае 2026 г показывает преобладание детей на этапе самостоятельности и инициативности при прогрессирующей динамике в течение

учебного года, что говорит об эффективности образовательной деятельности и созданной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2025-2026 учебном году.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и готовят воспитанников к конкурсам и соревнованиям:

Наименование мероприятия/ количество участников	Уровень представления	Результат
КОНКУРСЫ		
Конкурс «Диссеминация педагогического опыта»	Районный	I место
«Безопасность глазами детей»	Районный	участник
Конкурс «Практика социально-культурной адаптации и интеграции детей с миграционной историей в образовательной организации»	Городской	I место
Поэтический конкурс «Разукрасим мир стихами»	Районный	участники
Творческий конкурс «Новогодняя карусель»	Районный	участники
Конкурс «Знай и люби свой город»	Районный	I место
Новогодний шахматный турнир	Районный	III место
«Конкурс детско-родительских проектов»	Районный	II место
Конкурс-фестиваль лучших наставнических практик	районный	I место
Турнир по шашкам	районный	II место
Песенный конкурс «Славим отчизну песней»	районный	III место
Конкурс «Юбилей А.Л.Барто»	районный	участники
X открытая олимпиада по математике	районный	I место

Ледовая олимпиада	районный	III место
«Чудеса своими руками»	Районный	III место
Музыкальная мозаика номинация «Соло хореография»	Районный	II место
Музыкальная мозаика номинация «Эстрадный танец»	Районный	II место
Музыкальная мозаика номинация «Вокал»	Районный	II место
«Вкусные истории»	Районный	участник
«Растём месте» Конкурс педагогов раннего возраста	Районный	II место
Конкурс МВД, посвященный году единства России	Районный	участники
Творческий конкурс «Петербургская ассамблея»	Районный	II место
МЕРОПРИЯТИЯ		
МАСТЕР-КЛАССЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ		
Благотворительная акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты»	Районный	Участники
Участие в акции «Мы волонтеры» совместно с «Добро.рф» воспитанники и педагоги	Районный	участники
Благотворительная акция «Из детских рук частичку теплоты» ко дню пожилого человека воспитанники и педагоги	Районный	участники
Благотворительная акция «Мы дарили апельсин» в помощь социальным организациям воспитанники, педагоги и родители	Районный	участники
Экологический субботник по сбору макулатуры «Зелёная Россия»	Федеральный	участники
Акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады «Блокадная ласточка»	Районный	участники
Всероссийский урок ОБЖ	Районный	участники
Общероссийский проект «Зелёная весна»	Всероссийский	участники
Экологическая акция по сбору батареек ко Дню эколят	Всероссийский	участники

УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ		
Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный культурологический компонент ООП ДО в образовательных учреждениях 1 участник	Районный	участники
Творческая группа педагогов реализующих «Региональный компонент: Этника» 1 участник	Районный	участники
Творческая группа «Воспитание», 1 участник	Районный	участник
Творческая группа «Волонтёры» 1 участник	Районный	участник
Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре 1 участник	Районный	участник
Сетевое сообщество музыкальных руководителей 2 участника	Районный	участник

В детском саду проведены мероприятия:

Творческий конкурс поделок из природных материалов	«Красавица осень»
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Площадка конкурса
Неделя безопасности дорожного движения	Квест «Незнайка и ПДД»
День хлеба (Проект «Профессии юного петербуржца»)	Интерактивное занятие «Профессия-пекарь»
Всероссийская экологическая акция	Субботник «Зелёная Россия». Сбор макулатуры
Встреча с профессионалами	Занятие организованное Пожарно-спасательным отрядом
Ко дню отца	Открытый физкультурный досуг «Папа может!»
Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты»	Подарки и поздравления для пациентов гериатрического центра и других социальных организаций
Творческий конкурс	Изготовление новогодних игрушек своими руками конкурс-фестиваль «Украсим нашу ёлочку»
Открытые спортивные мероприятия	«Февральские забавушки», «В гости к белочке», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сокровища Балтийского моря»
Новогодний флешмоб	«Письмо Деду Морозу»
Ко Дню защитника отечества	Спортивный праздник «Рода войск»
Акция лучшая кормушка для птиц	Участие в районной акции
Турнир по шахматам	«Ход королевой», Театрализованный физкультурный досуг «Ход конём»
Научная олимпиада	«Умка»

Социальная акция ко Дню доброты	«Мы дарили апельсин» в помощь хоспису «Бумажная птица»
Мини-музей памяти	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января
Ко Дню российской науки	Марафон открытий и изобретений для воспитанников старших групп
Спортивный праздник, посвященный пожарной безопасности	Ко дню пожарной охраны спортивный досуг «Юные пожарные»
Флешмоб ко Дню театра	Театральные постановки с оформлением театральных афиш
Творческий конкурс ко Дню Космонавтики	«Юные инженеры» конструирование
Экологическая акция ко дню Эколят	Сбор батареек для правильной утилизации
Цикл мероприятий в рамках проекта «Приобщение воспитанников и их родителей к нематериальному культурному наследию России»	«Кудесы», «Масленица», «Соловьиный праздник», «Солнцеворот», день Максима Грачевника, «День славянской культуры и письменности»
Ко дню рождения Санкт-Петербурга	Музыкальная гостиная «Петербургская ассамблея»
Квест к 12 июня «Дню России»	«Я живу в России», флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
К 8 июля День семьи, любви и верности	Музыкальный фестиваль «Белая ромашка»
Спортивный праздник ко дню Военно-морского флота	«В нашу Гавань заходили корабли»
Туристический квест ко дню железнодорожника	«Игра по станциям «Путешествуем по стране с паровозиком»
Физкультурный досуг ко дню российского флага	«Белый. Синий. Красный»
Музыкально-театрализованный досуг (открытое мероприятие)	«До свидания, лето!»

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ

Опрос законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг в 2025-2026 учебном году «Нам важно Ваше мнение» показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

98 % респондентов отметили, что основными причинами выбора в пользу нашего детского сада являются: хороший психологический климат, доброжелательный коллектив, обеспечение разностороннего развития детей.

5. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив ГБДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному совершенствованию своего педагогического мастерства и

накоплению опыта. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы современного общества, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

ГБДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек.

В ГБДОУ 20 педагогов, включая инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога и старшего воспитателя. Соотношение воспитанников и педагогов:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	2025 – 2026 уч. год
Высшее	13 человек (65%)
Среднее специальное	7 человек (35%)

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	78% (11 человек)	14% (2 человека)	8% (1 человек)
Специалисты	66 % (4 человек)	16% (1 человек)	16%(1 человек)

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество
до 30 лет	1
31 – 35 лет	1
36 – 40 лет	2
41 – 45 лет	6
46 – 50 лет	3
51 - 55 лет	3
56 – 65 лет	4

За 2025-2026 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Педагоги ежегодно повышают уровень своих компетенций в области дошкольного образования и информационно коммуникационных технологий. Система повышения квалификации является действенным механизмом в модернизации дошкольного образования. Грамотные управленческие решения администрации ГБДОУ ориентируют педагогический коллектив на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения позволяет реализовать цели и задачи педагогической деятельности, находит выражение в проектной и творческой деятельности, результативности участия в конкурсном движении, творческих объединениях, методической работе, в умении креативно использовать электронные образовательные ресурсы в дошкольном образовании.

В 2025-2026 учебном году педагогами ГБДОУ были пройдены курсы повышения квалификации. Приобретённые знания педагоги используют при разработке методических материалов, успешно применяют в работе с детьми:

Название программы повышения квалификации	Обучено педагогов
Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики	1
Организация образовательного процесса в группах младенческого возраста	2
Занятия по развитию речи в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	1
Занятия по развитию речи в группах общеразвивающей направленности	2
Инклюзия в общеобразовательных группах дошкольных образовательных учреждений	1

В течение 2025-2026 учебного года педагоги и специалисты ГБДОУ участвовали в различных мероприятиях повышения квалификации в области дошкольного образования (семинары, практикумы, конференции, круглые столы). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, руководствуясь собственными планами самообразования, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, участвуют в городской программе повышения педагогических компетенций на базе онлайн платформы педагогического мастерства. Все это позитивно отражается на качестве дошкольного образования в ГБДОУ.

Воспитателями и специалистами разработаны подробные рекомендации для родителей, включающие в себя методические рекомендации и практические задания по развитию детей в разных образовательных областях. Содержание предлагаемых материалов соответствует ОП ДО ГБДОУ и АОП ДО ГБДОУ детского сада №50 Василеостровского района.

6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Финансовое обеспечение ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга и средств, поступающих от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с изменениями, внесенными в социальный кодекс Санкт-Петербурга, принятыми законодательным собранием 26 июня 2024 года, родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается.

Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения Ссылка на информацию об образовательном учреждении на сайте <http://bus.gov.ru>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публикации предыдущего доклада

Публичный доклад ежегодно публикуется на сайте ГБДОУ и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и родителям, работникам системы образования, представителям СМИ, общественным

организациям. На сайте ГБДОУ размещены контактные данные, по которым заинтересованные лица могут обратиться с вопросами и предложениями после ознакомления с текстом публичного доклада.

Задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год, выполнены полностью. Реализованы запланированные проекты и достигнуты высокие результаты.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности ГБДОУ за прошедший учебный год показал, что в учреждении полностью реализован Годовой план работы. Эффективность работы коллектива подтверждается реализацией задач Образовательной программы ДО ГБДОУ и Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ, цели и задачи Программы развития ГБДОУ полностью достигнуты. На основании проведенного анализа были сформулированы перспективы развития учреждения на следующий учебный год:

- Поддержание благоприятных комфортных условий пребывания для каждого ребёнка;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития, творческой реализации и познавательной активности детей;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- Расширение зоны вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов;
- Реализация Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста
- Развитие широкого спектра творческих способностей каждого ребенка, воспитание основ здорового образа жизни, экологической, эстетической культуры;
- Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая поможет сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес и позитивную мотивацию к труду. Смещение акцента на функциональную грамотность будет способствовать вовлеченности воспитанников в познавательный процесс, формирование способности анализировать и сегментировать информацию, делать выводы и использовать полученные данные в разных видах деятельности.
- Создание условий для развития детской инициативы через реализацию социально-ориентированных, нравственно – патриотических проектов;
- Расширение спектра услуг дополнительного образования для воспитанников ГБДОУ с учетом запросов родительской общественности;
- Повышение уровня безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в образовательном учреждении.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов за счет участия в конкурсном движении, в работе методических объединений, в образовательных форумах и конференциях.